

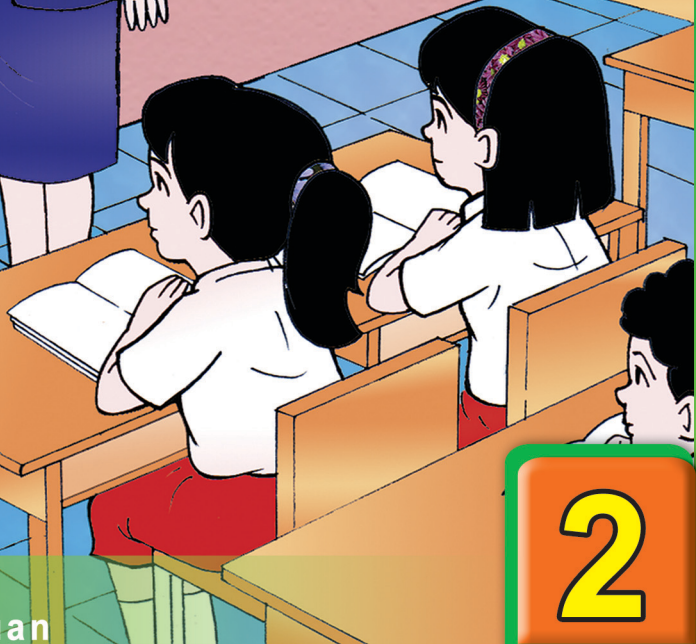
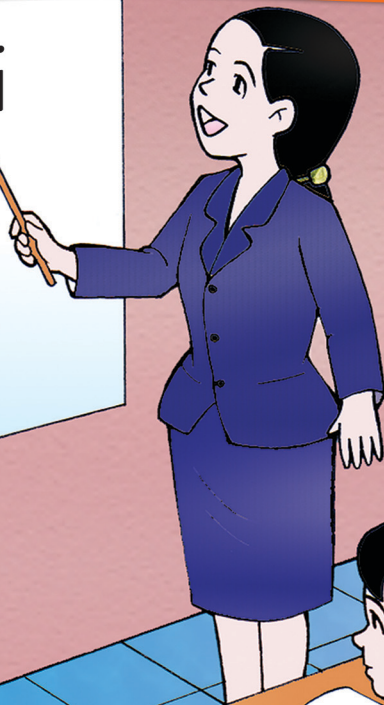
Isriani Hardini, Sonezza Ladyanna, Luita Aribowo

Bahasa Indonesia

Untuk SD/MI Kelas 2



Puisi



2



Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional



Bahasa Indonesia Untuk SD/MI Kelas 2

Isriani Hardini, Sonezza Ladyanna, Luita Aribowo

Bahasa Indonesia

Untuk SD/MI Kelas 2

Puisi



2

Isriani Hardini, Sonezza Ladyanna, Luita Aribowo



Pusat Perbukuan
Kemendiknas
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional.
Dilindungi Undang-undang.

Penulis

Isriani Hardini
Sonezza Ladyanna
Luita Aribowo

Editor

Suryaning Wulan

Desain Sampul

Henry N. Patria

Setting/Tata Letak

Nety Kurniasih
Henry N. Patria

Ilustrator

Budiarto

Bahasa Indonesia

untuk SD/MI

Kelas 2

372.6

ISR

b

ISRIANI Hardini

Bahasa Indonesia/Isriani Hardini, Sonezza Ladyanna, Luita Aribowo; editor, Suryaning Wulan; ilustrator, Budiarto.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 168 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 158

Indeks

Untuk SD/MI Kelas 2

ISBN 978-979-068-957-2 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-967-1 (jil. 2f)

1. Bahasa Indonesia - Studi dan Pengajaran
(Pendidikan Dasar) I. Judul

II. Sonezza Ladyanna

III. Luita Aribowo

IV. Suryaning Wulan

V. Budiarto

Hak Cipta Buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional
dari Penerbit PT. Literatur Media Sukses

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ...April 2010

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Pelajaran Bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang dapat membantu kalian di bidang kebahasaan dan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dalam kehidupan kita sehari-hari, Bahasa Indonesia merupakan salah satu alat komunikasi terpenting. Melalui Bahasa Indonesia kita dapat berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan orang lain, sehingga kita juga saling memahami.

Buku Bahasa Indonesia ini disusun sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi lulusan yang ditetapkan pemerintah, sehingga buku ini sesuai dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan.

Keunggulan buku ini adalah penekanan pada partisipasi aktif dari kalian dan tersedianya beragam latihan yang mampu mengajak dan mendorong kalian mempelajari Bahasa Indonesia secara baik dan benar.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu terbitnya buku ini. Semoga Buku Bahasa Indonesia SD ini dapat membantu kalian secara baik dan benar, serta membuahkan hasil yang sangat memuaskan kalian.

Kami sangat terbuka atas saran dan kritik yang membangun, untuk kesempurnaan buku ini pada terbitan selanjutnya.

Jakarta, Agustus 2008

Penulis

Daftar Isi

Kata Sambutan	.....	iii
Kata Pengantar	.....	iv
Pelajaran 1	Pengalamanku	1
	A. Memahami Teks Pendek	2
	B. Bertanya kepada Orang Lain dengan Bahasa yang Santun	4
	C. Menyimpulkan Isi Teks Pendek	8
	D. Melengkapi Cerita Sederhana	11
	Uji Kemampuan	17
Pelajaran 2	Kegiatan di Rumah	19
	A. Menyebutkan Kembali Isi Teks	20
	B. Menceritakan Kegiatan Sehari-hari	22
	C. Menyimpulkan Isi Teks	26
	D. Melengkapi Cerita Sederhana	29
	Uji Kemampuan	35
Pelajaran 3	Kerja Bakti	37
	A. Menjelaskan Isi Puisi	38
	B. Menceritakan Kegiatan Sehari-hari	40
	C. Menjelaskan Isi Puisi	44
	D. Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung	47
	Uji Kemampuan	52

Pelajaran 4	Kegemaranku	55
	A. Memahami Puisi Anak yang Dilisankan	56
	B. Mendeklamasikan Puisi	58
	C. Menjelaskan Isi Puisi	60
	D. Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Tegak Bersambung	62
	Uji Kemampuan	68
Latihan Semester 1	.....	71
Pelajaran 5	Alam Sekitar	77
	A. Menyampaikan Pesan Pendek	78
	B. Menggambarkan Ciri-ciri Binatang	80
	C. Membaca Teks dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat	82
	D. Menulis Ciri-ciri Binatang	84
	Uji Kemampuan	89
Pelajaran 6	Pelestarian Alam	93
	A. Menyampaikan Pesan Pendek kepada Orang Lain	94
	B. Menjelaskan Ciri-ciri Tumbuhan	96
	C. Membaca Nyaring Teks	98
	D. Menjelaskan Ciri-ciri Tumbuhan	101
	Uji Kemampuan	105
Pelajaran 7	Kebersihan	107
	A. Menceritakan Isi Dongeng	108
	B. Menceritakan Kembali Cerita Anak yang Didengarkan	111
	C. Menyebutkan Isi Teks Agak Panjang	114
	D. Menyalin Puisi Anak dengan Huruf Tegak Bersambung	118
	Uji Kemampuan	124

Pelajaran 8	Negeri Dongeng	129
	A. Menceritakan Isi Dongeng	130
	B. Menceritakan Kembali Cerita dengan Kata-Kata Sendiri	135
	C. Menyebutkan Isi Teks	137
	D. Menyalinkan Puisi dengan Huruf Tegak Bersambung Uji Kemampuan	140 145
Latihan Semester 2	.....	149
Glosarium	.....	157
Daftar Pustaka	.....	158
Kunci Jawaban	.....	159
Lampiran	.....	161



Gambar 1.1 Dika dan teman-teman kembali sekolah

Saatnya masuk sekolah kembali.

Tidak terasa sekarang kita sudah kelas dua.

Apa yang kamu lakukan
selama liburan kenaikan kelas?

Tentunya kamu memiliki pengalaman yang menarik.

Nah, ceritakan pada temanmu!



Mendengarkan

A. Memahami Teks Pendek

Tutuplah bukumu dan dengarkan gurumu membacakan teks cerita berikut!

Tamasya ke Taman Buah



Gambar 1.2 Memetik buah manggis

Pada hari Senin, Angga, ayah, ibu, dan tante pergi ke taman buah. Di sana sedang panen manggis. Manggis rasanya enak, ada campuran rasa manis dan asam. Setiba di sana, aku dipandu oleh seorang kakak. Ia mengajariku memetik manggis. Aku harus memakai galah saat memetik. Setelah buah dipetik, buah ditaruh dalam kantong plastik. Saat ditimbang ternyata aku sudah memanen dua kilogram manggis.

Sumber: *Trubus Kids*, Februari 2006

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Kapan Angga pergi tamasya ke taman buah?
2. Dengan siapa Angga pergi ke taman buah?
3. Apa yang dipetik Angga bersama kakak pemandu?
4. Dengan apa Angga memetik buah manggis?
5. Berapa kilogram buah manggis yang dipanen Angga?



Ayo, berlatih

1. Sekarang, mari menceritakan kembali cerita “Tamasya ke Taman Buah” dengan kata-kata sendiri!

Pada hari Senin, Angga dan keluarganya tamasya ke taman buah. Taman buah itu sedang panen buah manggis.
(coba kamu lanjutkan)

Petunjuk Guru

Guru membacakan teks cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan teks cerita yang dibacakan guru.

2. Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu, kemudian jawablah pertanyaan berikut!
 - Apa yang dilakukan tokoh waktu mendapat piket kebersihan?
 - Apa yang dilakukan teman-teman setelah membersihkan kelas?
 - Mengapa teman-teman merasa senang?
 - Di bagian lantai mana si tokoh terjatuh?

- Apa yang dilakukan teman-teman melihat si tokoh terjatuh?

3. Setelah itu, ceritakan kembali dengan menggunakan kata-kata sendiri!

Gara-Gara Menari

Waktu piket di sekolahku aku mengepel lantai.
(lanjutkan) _____



Berbicara

B. Bertanya kepada Orang Lain dengan Bahasa yang Santun

Apa yang kamu lakukan jika kamu akan mengunjungi rumah temanmu dan kamu tidak tahu alamat rumahnya?

Tentunya kamu akan bertanya

kepada orang lain
letak rumah temanmu, bukan?
Nah, untuk itu kamu harus tahu
bagaimana bertanya kepada orang lain
dengan bahasa yang santun.

**Perhatikan gurumu mencontohkan percakapan berikut!
Setelah itu, bercakap-cakaplah dengan temanmu!**



Terima kasih, Pak



Jadi, dari sini belok kiri, rumah Dika di samping kanan pos satpam.



Sama-sama.



Ayo, berlatih

1. Perhatikan contoh, kemudian lengkapi percakapan berikut!

Contoh

Sari : Siapa namamu?
Noni : Nama saya Noni.
Sari : Kamu sekolah di mana?
Noni : Saya sekolah di Sekolah Dasar Cempaka.

- Dika : **Siapa** _____ ?
Bimo : Nama ayah saya Susilo.
- Dika : **Apa** _____ ?
Bimo : Ayah saya seorang dokter.
- Dika : **Di mana** _____ ?
Bimo : Ayah saya bekerja di rumah sakit.
- Dika : **Berapa** _____ ?
Bimo : Umur ayah saya 35 tahun.
- Dika : **Bagaimana** _____ ?
Bimo : Adik saya sudah sehat.
- Dika : **Mengapa** _____ ?
Bimo : Adik saya sakit karena makan tidak teratur.

2. Lengkapi percakapan berikut ini!

- Kamu : _____
Temanmu : Nama saya _____
- Kamu : _____
Temanmu : Rumah saya _____
- Kamu : _____
Temanmu : Hobi saya _____
- Kamu : _____
Temanmu : Saya suka _____ karena _____

3. Setelah itu, peragakan percakapan tersebut bersama temanmu!



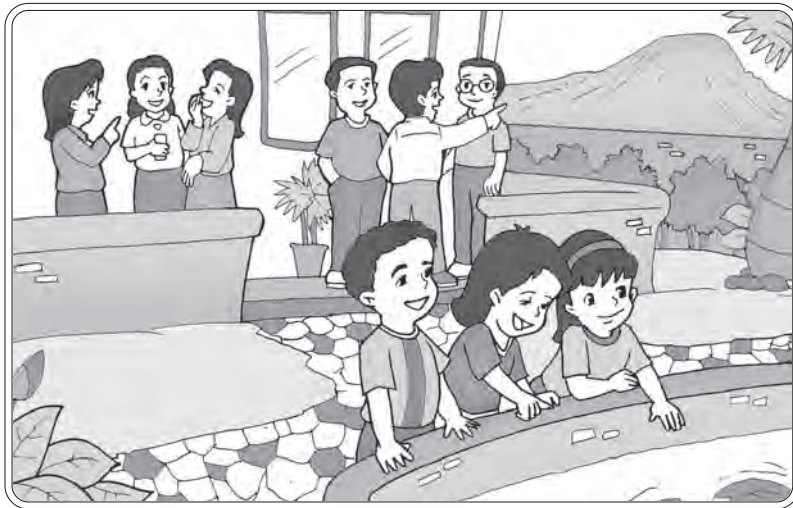
Membaca

C. Menyimpulkan Isi Teks Pendek

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Liburan di Puncak

Karya Rizqa Ridina



Gambar 1.3 Berlibur di puncak

Beberapa waktu yang lalu,
aku berlibur di puncak
bersama saudara-saudaraku.
Kami menginap di sebuah rumah.
Di sana ada tiga kamar.
Untuk anak-anak satu, untuk ibu-ibu satu,
untuk bapak-bapak juga satu.
Di kamar anak-anak, saudaraku yang paling tua
bercerita tentang pengalaman liburan yang lalu.
Pada malam harinya, anak-anak, ibu-ibu,
bapak-bapak berkumpul.
Kami bernyanyi dengan riang.

Ketika semua sudah tidur,
salah satu saudaraku mengigau.
Kami yang belum tidur tertawa.
Esoknya kami berenang
di kolam renang di sana.

Sumber: <http://www.pacific.net.id/tamankecil/sahabat.htm>

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Ke mana mereka berlibur?
2. Di mana mereka menginap?
3. Berapa kamar yang mereka gunakan?
4. Apa yang mereka lakukan pada malam hari?
5. Apa yang mereka lakukan keesokan harinya?



Ayo, berlatih

Bacalah teks cerita berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Main Petak Umpet

Pada hari Minggu, Liana, Rina, Andi, dan Sari bermain petak umpet di taman.

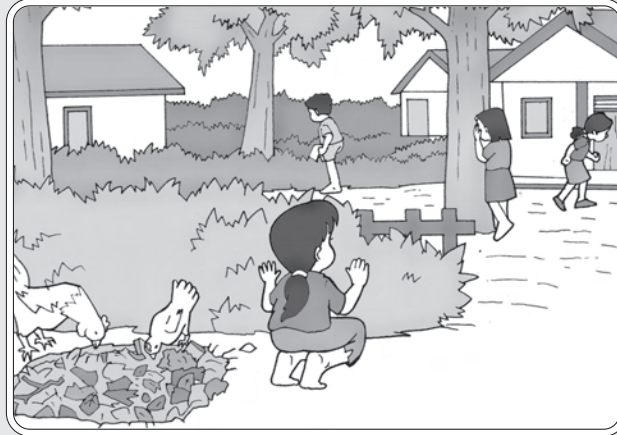
Rina mendapat giliran untuk menutup mata.

Liana, Andi, dan Sari bersembunyi agar tidak terlihat oleh Rina.

Rina mulai menghitung,

“Satu, dua, tiga, empat, lima.”

Liana, Andi, dan Sari sibuk mencari tempat persembunyian.



Gambar 1.3 Bermain petak umpet

Setelah hitungan kelima,
Rina mulai membuka mata.
Ia mencari teman-temannya
dari tempat persembunyian.
Di dekat pohon mangga,
Rina menemukan Sari bersembunyi di sana.
Liana bersembunyi di batu yang besar.
Rina mulai kebingungan mencari Andi.
Ternyata Andi bersembunyi di semak-semak.
Wah, senangnya hati Rina
semua temannya telah ia temukan.
Sore harinya mereka pulang ke rumah.

**Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!
Kemudian, ceritakan isi teks yang dibaca
menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri!**

1. Pada hari apa Liana, Rina, Andi, dan Sari bermain petak umpet?
2. Siapa yang bersembunyi di dekat pohon mangga?

3. Di mana Liana bersembunyi?
4. Siapa yang terakhir ditemukan Rina dari tempat persembunyiannya?
5. Kapan mereka pulang dari taman?



Menulis

D. Melengkapi Cerita Sederhana

Sebelum berlatih melengkapi cerita sederhana, mari mengetahui penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik dalam kalimat.

Penggunaan huruf kapital

1. Huruf kapital (huruf besar) digunakan pada awal kalimat.

Contoh

- **S**aya pergi ke sekolah.
- **M**urid kelas 2 pergi ke Museum Gajah.

2. Huruf kapital digunakan pada awal nama orang.

Contoh

- Kakak saya bernama **D**ina.
- Ibu **W**ina adalah guru di sekolah kami.

Penggunaan Tanda Baca Titik

Tanda baca titik digunakan pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.

Contoh

Ibu memasak nasi

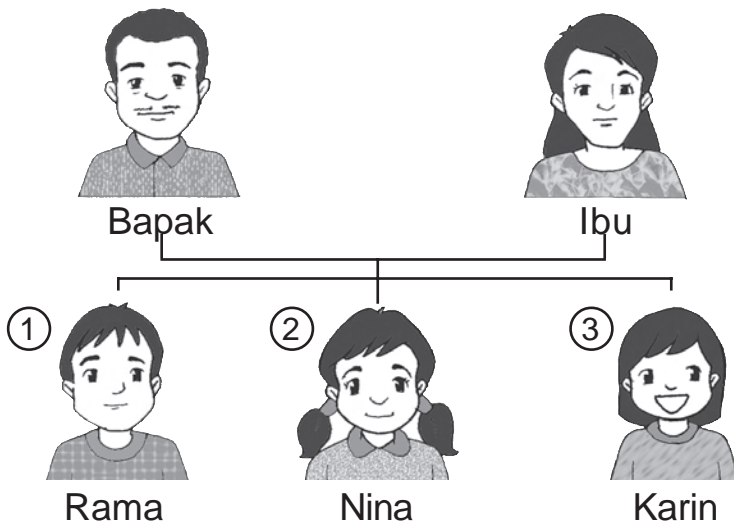


Ayo, berlatih

**Salinlah kalimat berikut di buku tugasmu!
Gunakan huruf kapital
dan tanda baca titik dengan tepat!**

1. saya dan bimo bermain sepeda
2. kami bermain sepeda di lapangan
3. di lapangan kami bertemu nina dan andi
4. akhirnya kami bermain bersama
5. kami senang bermain sepeda

Nah, sekarang perhatikan contoh berikut!



Nama saya Nina.

Nama ayah saya Panji.

Nama ibu saya Indah.

Saya mempunyai kakak dan adik.

Kakak saya bernama Rama.

Adik saya bernama Karin.

Keluarga kami sangat rukun.



Ayo, berlatih

Lengkapi cerita berikut sesuai keadaanmu!

- Nama saya _____
- Saya sekolah di _____
- Hobi saya _____
- Nama ayah saya _____
- Nama ibu saya _____
- Kakak saya bernama _____ (jika punya)
- Adik saya bernama _____ (jika punya)



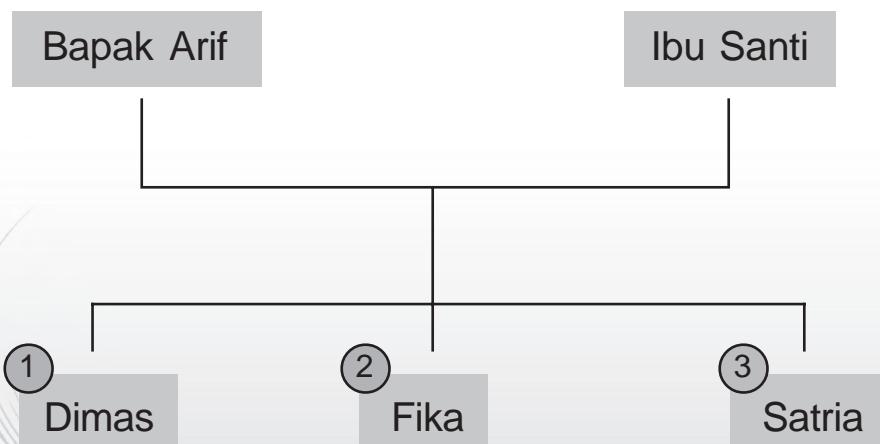
Ayo, berlatih

Urutkanlah kata-kata berikut agar menjadi kalimat yang benar.

1. senang - pemandangan - melukis - saya
2. berangkat - ke - Adi - bus - sekolah - dengan
3. datang - buahan - membawa - paman - buah
4. memasak - ibu - dapur - di - nasi
5. berasal - negeri - panda - dari - Cina

Tugas Portofolio

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat sesuai dengan bagan!



Dimas anak _____ dari tiga _____
 Fika mempunyai _____ adik dan _____ kakak.
 Kakaknya bernama _____
 Adiknya bernama _____
 Nama ayah Fika _____
 Ibu Fika bernama _____

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat. 					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih memahami teks pendek dan menyebutkan kembali isinya.
2. Kamu telah berlatih bertanya kepada orang lain dengan bahasa yang santun.
3. Agar dapat menyimpulkan isi teks, kamu dapat menjawab pertanyaan isi bacaan.
4. Kamu telah berlatih melengkapi cerita dengan kata yang tepat.

Refleksi

Bagaimana rasanya kembali ke sekolah?
Tentunya kamu jadi tahu
cara bertanya kepada orang lain,
menceritakan kembali teks cerita,
dan kamu dapat melengkapi teks cerita
dalam pelajaran ini.
Ayo, ceritakan!



Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah cerita pengalaman berikut.

Donat Isi Semut

Karya Endah Mitsalina

Setiap hari ibuku selalu membawa oleh-oleh.

Kali ini ia membawa donat.

Sambil menonton TV, aku makan donat itu.

Donat itu terasa aneh sekali, seperti ada rasa pahitnya.

Lalu, aku memperhatikan donat itu.

Ya ampun, ternyata di dalam donat itu banyak semutnya.

Aku langsung membuang donat itu.

Aku bingung dari mana semut itu masuk ke dalam donat, ya?

Aku lihat di bungkusnya tidak ada semut sama sekali.

Sumber: *Bobo*, 14 Desember 2006

1. Donat adalah oleh-oleh dari

- a. kakak
- b. ayah
- c. ibu

2. Donat itu terasa aneh sekali karena

- a. ada rasa coklatnya
- b. di dalam donat banyak semut
- c. di dalam donat ada keju

3. Dita :

Rini : Rumah saya di Jalan Melati nomor 2.

Kata tanya yang tepat untuk jawaban tersebut adalah

- a. Di mana rumahmu?
- b. Ke mana kamu pergi?
- c. Siapa yang tahu alamat rumahmu?

4. Pemakaian tanda titik yang benar adalah

- a. Di mana kamu membeli buku ini.
- b. Andi membeli kue di warung
- c. Ayah membaca koran.

5. Kalimat yang menggunakan huruf kapital yang benar adalah

- a. Saya pergi ke sekolah bersama roni.
- b. Indah dan Sari pergi ke rumah nenek.
- c. ayah dan ibu pergi ke kantor.

B. Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang sesuai!

1. Saya pergi . . . ke kolam renang.

2. Saya pergi bersama

3. Pengunjung di kolam renang sangat

4. Kakak dan saya . . . minuman karena haus.

5. Kami sekeluarga sangat . . . berenang di sana.

- | | |
|------------|------------|
| • membeli | • senang |
| • ramai | • berenang |
| • keluarga | |



Gambar 2.1 Dika bangun tidur

Lihat Dika baru bangun tidur.

Tentunya setelah bangun

Dika membereskan tempat tidur.

Lalu Dika mandi.

Bagaimana dengan kamu?

Apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur?

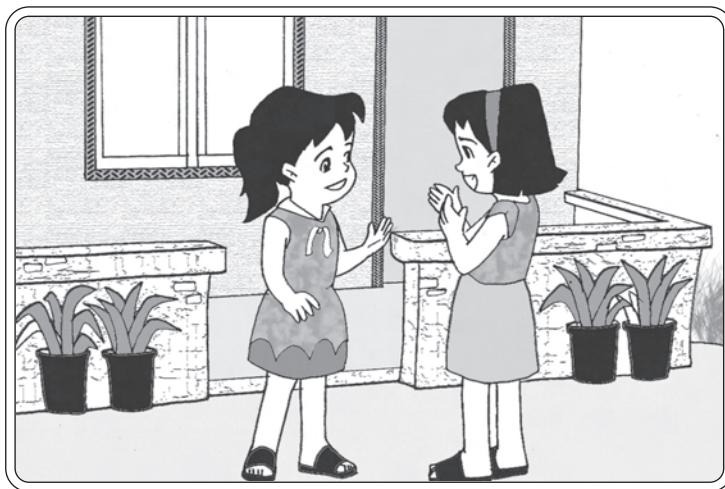


Mendengarkan

A. Menyebutkan Kembali Isi Teks

Tutuplah bukumu dan dengarkanlah gurumu membacakan teks ini!

Rumah Baru Teman Baru



Gambar 2.2 Berkenalan dengan teman baru

Sebulan yang lalu, rumahku diperbaiki.
Aku dan keluargaku harus pindah
jauh dari rumah yang lama.
Aku sedih karena tidak begitu suka
dengan rumah baru ini.
Apalagi, teman bermainku tidak ada.
Lalu, ibu menghiburku.
Kata ibu, ini hanya untuk sementara.
Nanti, aku pasti segera mendapatkan teman.
Ternyata ibu benar.
Aku mendapatkan teman baru.

Namanya Tiwi.
Ia sangat baik.
Rumahnya di seberang rumahku.
Kami bermain bersama
dan belajar bersama.

Jawablah pertanyaan ini dengan tepat!

1. Kapan aku pindah untuk sementara?
2. Apa sebab aku sedih?
3. Siapa yang menghibur aku?
4. Siapa nama teman baru aku?
5. Di mana rumah teman baru aku?



Ayo, berlatih

Petunjuk **G**uru

Guru membacakan cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini.

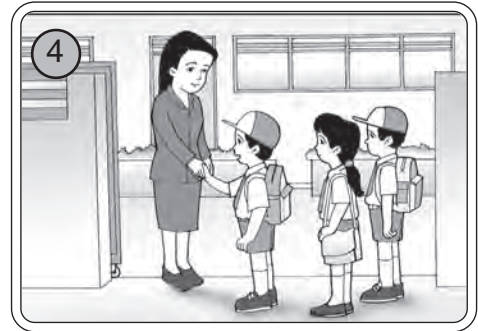
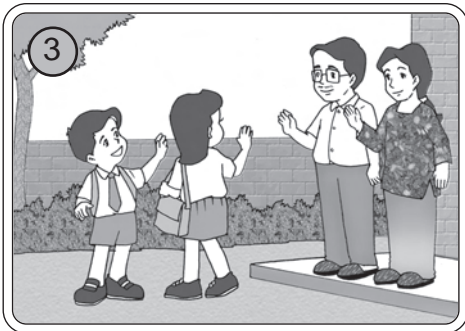
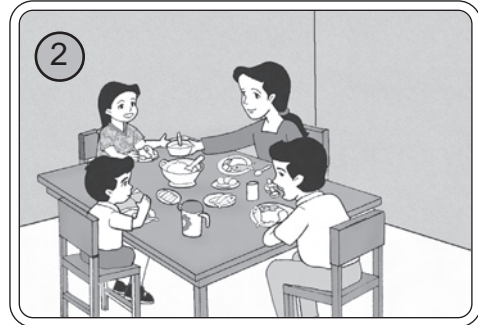
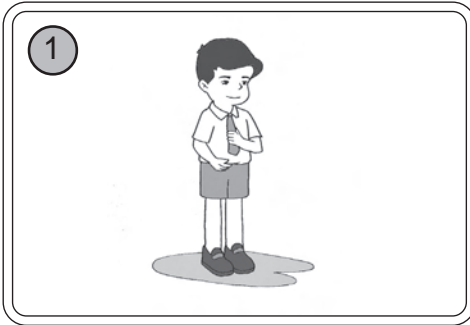
**Coba kamu ceritakan kembali
isi cerita yang dibacakan oleh gurumu!**



Berbicara

B. Menceritakan Kegiatan Sehari-hari

Perhatikanlah gambar berikut ini!



Jawablah pertanyaan ini!

1. Apa yang dilakukan Dika sebelum sarapan?
2. Dengan siapa saja Dika sarapan?
3. Apa yang dilakukan Dika sesudah sarapan?
4. Ke mana Dika pergi?
5. Dengan siapa Dika pergi?

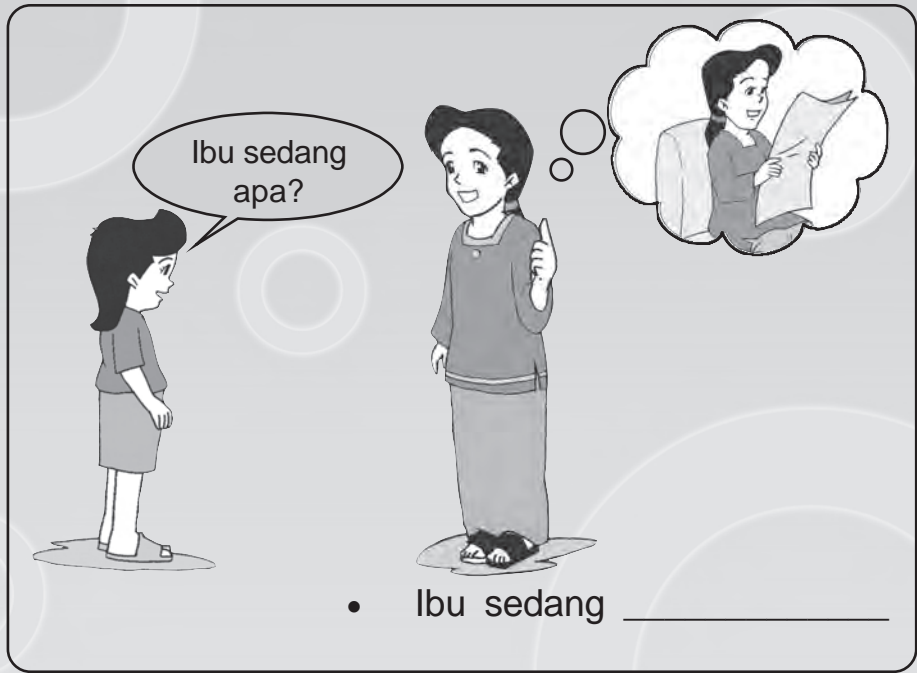


Ayo, berlatih

1. Sekarang coba kamu ceritakan kegiatanmu mulai dari bangun tidur hingga berangkat sekolah!
2. Coba kamu lengkapi kalimat sesuai gambar! Perhatikan contoh berikut!

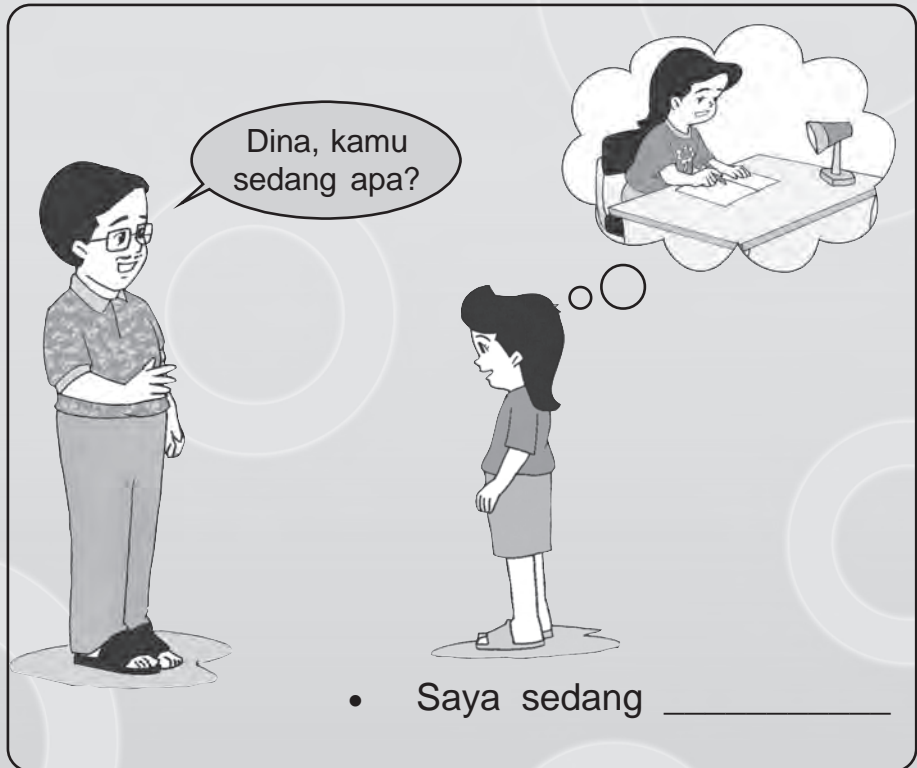
Contoh





Ibu sedang apa?

- Ibu sedang _____



Dina, kamu sedang apa?

- Saya sedang _____

Apa yang kamu lakukan sebelum tidur?

• Saya _____

Kak Dina sedang apa?

• Saya sedang _____



Ayo, berlatih

Sekarang, coba kamu tanyakan pertanyaan ini kepada teman sebelahmu!

1. Apa yang kamu lakukan sebelum berangkat sekolah?
2. Apa yang kamu lakukan setelah pulang sekolah?
3. Kapan kamu belajar di rumah?
4. Apa saja yang kamu lakukan di rumah?



Membaca

C. Menyimpulkan Isi Teks

Bacalah teks ini dengan lancar dan dengan intonasi yang tepat!

Hujan

Pada suatu hari, Dika dan Bimo bermain sepak bola di lapangan. Hari cerah berubah menjadi mendung. Lalu, hujan deras pun turun. Dika dan Bimo segera berlari pulang ke rumah masing-masing.

Sampai di rumah, Dika mengeringkan badan dan mengganti bajunya.
Ibu langsung membuat Dika susu cokelat panas. Setelah minum susu itu,
Dika bertanya kepada Ibu.
Mengapa harus ada hujan, Bu?
Lalu ibu menjawab, kalau tidak ada hujan tumbuhan akan mati, sawah akan mengering, cuaca akan terasa sangat panas.
Jadi, hujan bermanfaat bagi kita.
Namun, hujan yang terus-menerus dapat mengakibatkan banjir.



Ayo, berlatih

1. Sekarang, lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan teks di atas!

Hujan

Dika dan Bimo _____ di lapangan.
_____ pun turun dan mereka _____.
Sampai di rumah, Dika _____ badan,
_____ bajunya, dan minum _____.
Dika bertanya kepada Ibu _____.
Ibu menjawab bahwa _____.
Namun, hujan terus-menerus juga berbahaya karena _____.

2. Bacalah teks ini dengan baik!
Susunlah simpulan yang baik dari teks ini!

Merapikan Kamar



Pada hari Minggu yang cerah,
Nina merapikan kamarnya.
Nina mengerjakannya sendiri.
Bapak dan ibu Nina hanya memperhatikan.
Nina ingin belajar mandiri.
Pertama, Nina merapikan tempat tidur.
Nina mengganti sprei.
Setelah itu, Nina merapikan meja belajar.
Nina juga membersihkan foto keluarganya.
Foto itu terletak di atas meja belajar.
Lalu, Nina membersihkan jendela kamarnya.
Terakhir, Nina membersihkan lantai kamarnya.
Kamar Nina menjadi bersih dan wangi.
Nina sangat senang sekali.
Bapak dan ibu turut senang dan bangga.
Nina bisa membersihkan kamarnya sendiri.



Menulis

D. Melengkapi Cerita Sederhana

Pada pelajaran 1, kamu sudah mempelajari cara penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik.

Sekarang kita belajar melengkapi cerita.

Sebelumnya mari pelajari huruf kapital dan tanda baca titik.

1. Penggunaan Huruf Kapital

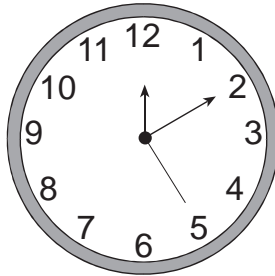
- Huruf kapital digunakan pada awal nama bangsa.
Contoh: Bangsa saya bangsa ndonesia.
- Huruf kapital digunakan pada awal nama suku bangsa.
Contoh: Saya berasal dari suku inangkabau.
- Huruf kapital digunakan pada awal nama negara.
Contoh: Dini adalah warga epublik ndonesia.
- Huruf kapital digunakan pada awal nama bahasa.
Contoh: Fuad pintar berbahasa adura.
- Huruf kapital digunakan pada awal setiap kata judul karangan.
Contoh: i ancil nak akal

2. Penggunaan Tanda Baca Titik

Tanda baca titik juga digunakan untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu.

Contoh 12.10.25

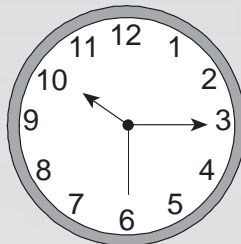
Artinya pukul 12 lewat 10 menit 25 detik.



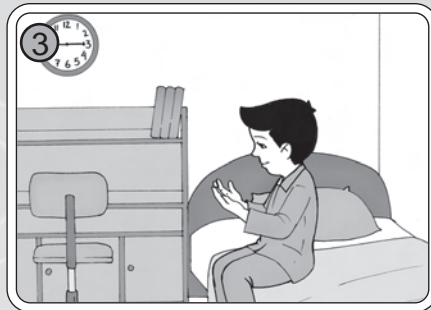
Ayo, berlatih

1. Salinlah kalimat berikut di buku tugasmu dengan huruf tegak bersambung! Gunakanlah huruf kapital serta tanda baca titik yang benar!

- teman saya freddy berasal dari suku asmat
- bapak luita dan ibu yulia pergi ke hongkong
- kita harus bangga berbahasa indonesia
- bapak saya berkebangsaan inggris
- sekarang pukul _____



2. Sekarang, perhatikanlah gambar berikut!



Coba kamu lengkapi cerita berikut berdasarkan gambar di atas!

Dika selesai _____ pukul _____.
dan dika sudah _____.

Sebelum _____, Dika _____ gigi.

Setelah itu, Dika _____.

Kemudian, Dika pun _____.

3. Sekarang, coba kamu lengkapi cerita berdasarkan gambar di bawah ini!



Pada hari Minggu Dika dan keluarga _____.

Dika _____.

Kak Dina _____.

Bapak _____.

Ibu _____ di _____.



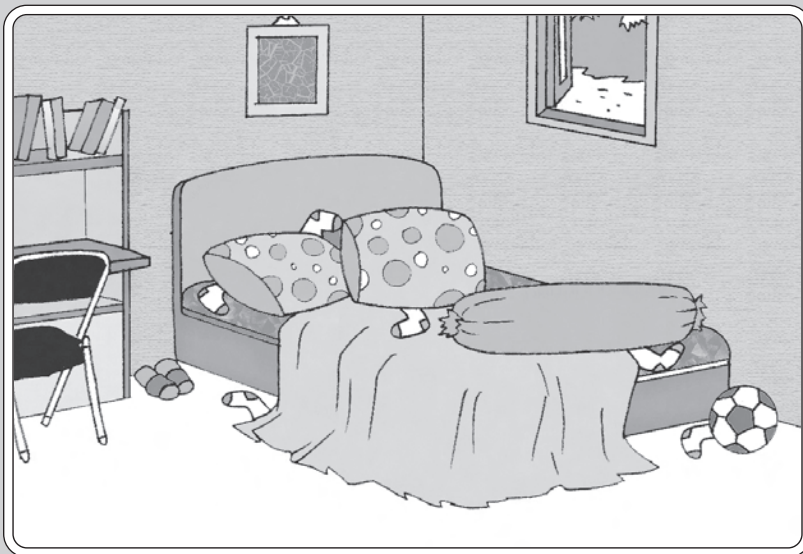
Ayo, bermain

Bisakah kamu membantu Bimo?

Bimo akan membersihkan kamarnya.

Bantulah Bimo menemukan 6 kaos kakinya yang terselip di beberapa tempat.

Selamat mencari!



Tugas Portofolio

**Bacalah teks ini dengan baik!
Lalu, buatlah kesimpulan yang baik!**

Membersihkan Rumah

Rumah adalah tempat tinggal kita.
Rumah haruslah selalu bersih.
Kamu tentu pernah membantu orang tua membersihkan rumah.
Pertama, kita bersihkan kotoran yang ada di atas meja.
Lalu, kita bersihkan debu yang menempel di kaca.
Jangan lupa bereskan juga majalah yang berantakan.
Setelah itu, lantai rumah kita sapu kemudian kita pel lantai rumah.
Ups, jangan lupa mencuci piring.
Kamu harus berhati-hati jangan sampai menjatuhkan piring atau gelas karena bisa pecah.
Jika rumah bersih, kita akan sehat dan hatipun akan senang.

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks pendek. 					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih mendengarkan pembacaan teks dan menyebutkan isinya.
2. Kamu telah berlatih menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami.
3. Kamu telah membaca lancar teks dan menyimpulkan isinya.
4. Kamu telah melengkapi cerita berdasarkan gambar.

Refleksi

Wah, sekarang kamu semakin hebat! Kamu sudah bisa menyebutkan kembali isi teks, menceritakan kembali kegiatan sehari-hari, menyimpulkan isi teks, menggunakan huruf kapital dan tanda baca, serta melengkapi cerita. Sekarang, coba kamu ceritakan kegiatanmu sehari-hari!



Uji Kemampuan

- A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah teks berikut untuk soal nomor 1–2!

Sonya Anak Rajin

Sonya adalah sepupu saya.

Dia sangat rajin belajar.

Nilainya selalu bagus.

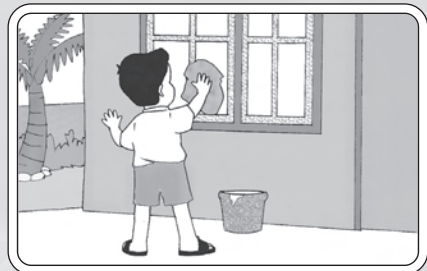
Dia selalu mendapat peringkat pertama.

Dia juga rajin membantu orang tuanya mengerjakan pekerjaan di rumah.

Contohnya menyapu, mencuci piring, dan mengepel lantai.

Dia mengerjakannya dengan sukacita.

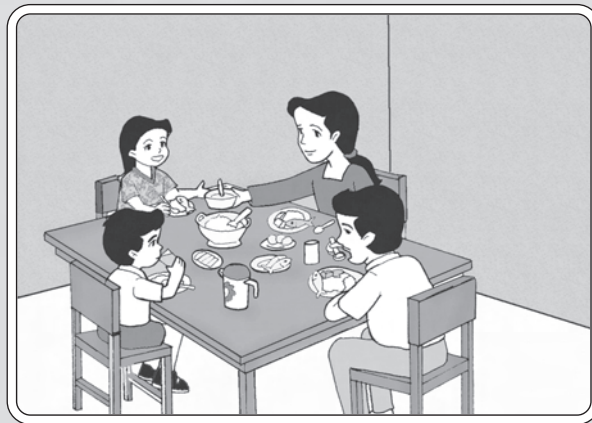
1. Sonya adalah . . . saya.
 - a. kakak
 - b. sepupu
 - c. saudara
2. Sonya mengerjakan pekerjaan rumah dengan
 - a. bagus
 - b. mengepel lantai
 - c. sukacita
3. Bimo sedang
 - a. mencuci piring
 - b. menyapu lantai
 - c. membersihkan kaca



4. Pemakaian huruf kapital yang benar adalah
- Phil berasal dari inggris.
 - Suku Batak merupakan suku di Sumatera Utara.
 - Saya bisa berbahasa inggris.

5. Penulisan yang tepat untuk pukul 11 lewat 30 menit 27 detik adalah
- 11.30.27
 - 30.11.27
 - 1.1. 30. 2.7

B. Lengkapi teks berikut dengan kata yang sesuai berdasarkan gambar!



Gambar 2.3 Dika dan keluarga sedang makan malam

Dika dan (1) _____ (2) _____ bersama.
Dika sedang (3) _____.
Ibu memberikan (4) _____ kepada Kak Dina.
Lalu, Kak Dina mengucapkan (5) _____.

- terima kasih
- minum
- makan
- keluarga
- semangkuk sayur



Gambar 3.1 Kerja bakti

Apakah kamu pernah mengikuti kerja bakti?
Apa yang kamu lihat di sana?
Kamu dapat melihat warga setempat
bekerja sama membersihkan lingkungan sekitar.
Bagaimana dengan kegiatan kerja bakti
di lingkungan rumahmu?



Mendengarkan

A. Menjelaskan Isi Puisi

Tutuplah bukumu dan dengarkan puisi yang akan dibacakan gurumu!

Kerja Bakti

Karya Luita Aribowo

Bangun pagi
Semua warga bangun pagi
Membersihkan desa kami yang asri
agar tetap berseri
Masing-masing membawa alat
pembersih sendiri
Membersihkan perkarangan
selokan dan kali
agar lingkungan tetap bersih
Desa kami tetap berseri

Wah, bagus ya isi puisinya!
Bagaimana menurutmu isi puisi tersebut?
Puisi tersebut menceritakan
kegiatan kerja bakti di desa penulis
agar desa tetap bersih dan asri.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa sebab warga desa bangun pagi?
2. Mengapa warga desa ingin membersihkan desa mereka?
3. Alat apa yang digunakan untuk kerja bakti?
4. Bagaimana keadaan desa setelah kerja bakti?



Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru membacakan puisi yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan puisi tersebut. Siswa menjelaskan isi puisi kepada guru dan teman-teman secara lisan.

Dengarkan puisi yang akan dibacakan gurumu!

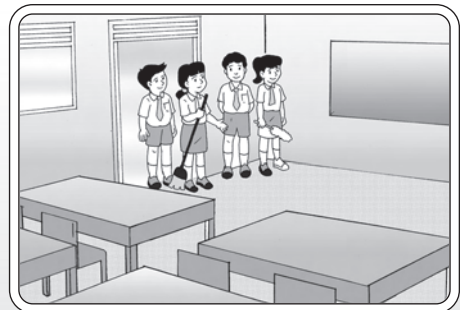
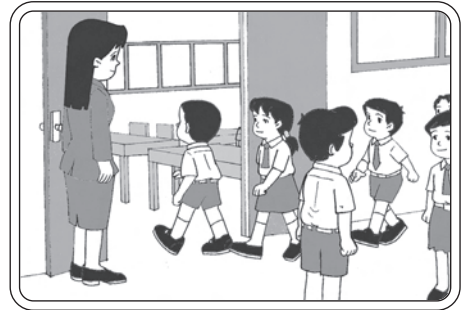
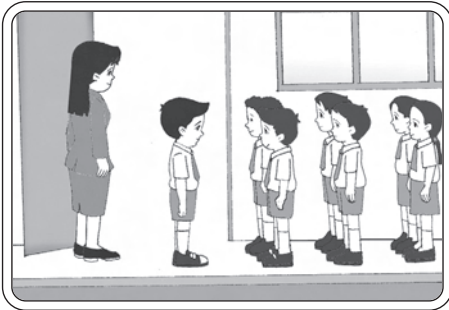
1. Apa isi puisi tersebut?
2. Ayo, ceritakan!



Berbicara

B. Menceritakan Kegiatan Sehari-hari

Perhatikan gambar berikut ini!



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Dika sebelum masuk kelas?
2. Siapa yang memimpin barisan?
3. Apa yang diucapkan Dika dan teman-teman kepada ibu guru?
4. Apa yang dilakukan Dika dan teman-teman di kelas?
5. Sekarang coba kamu ceritakan kegiatan Dika tersebut dengan kata-katamu sendiri!

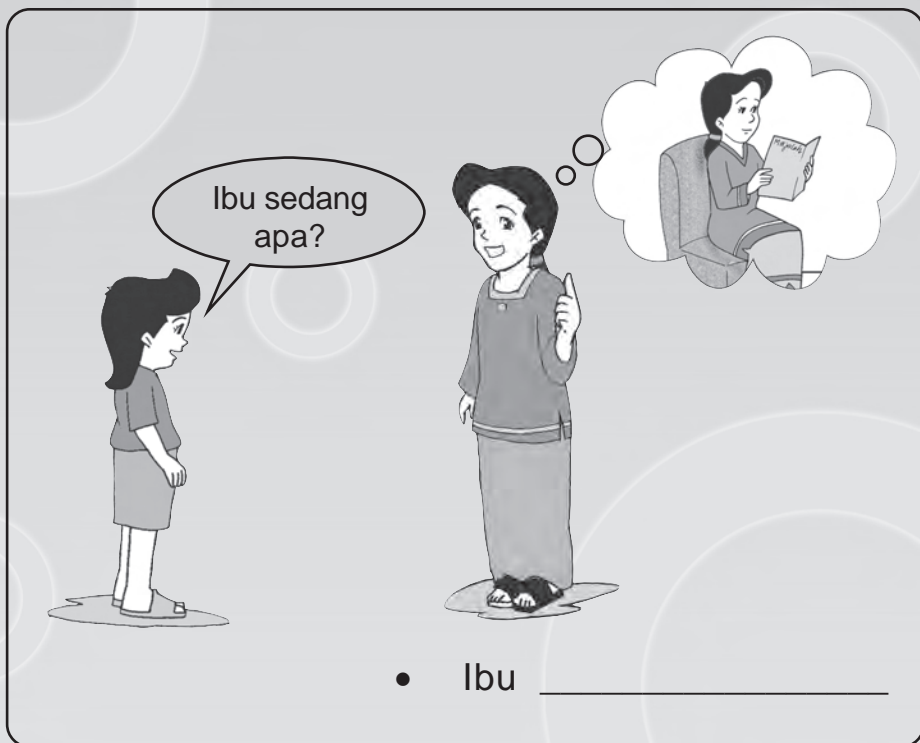


Ayo, berlatih

1. Coba kamu lengkapi kalimat sesuai gambar!

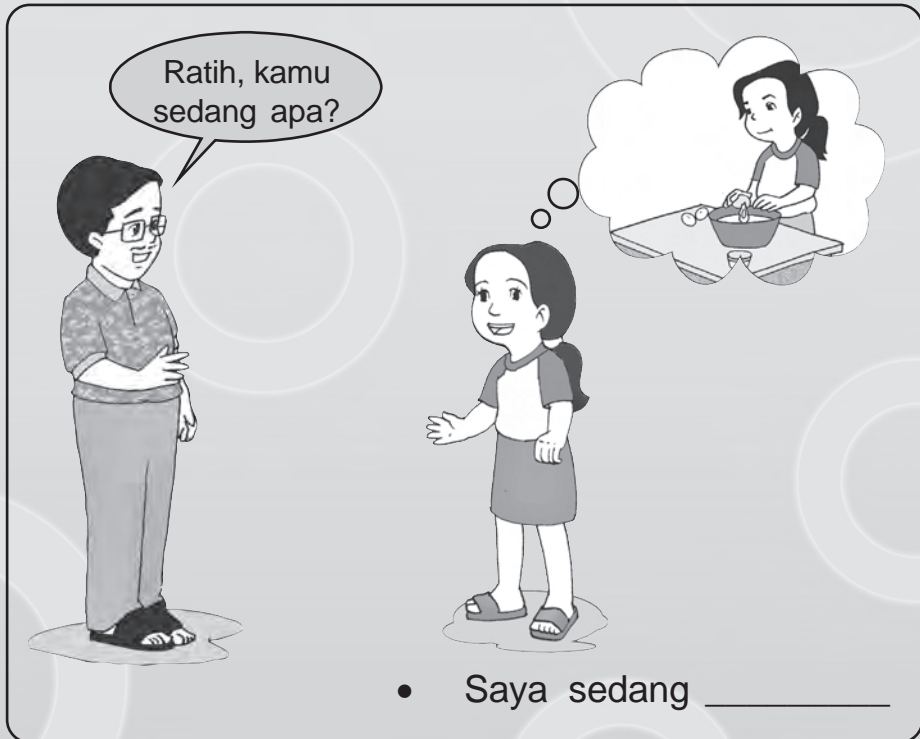
Dika, kamu sedang apa?

- Saya sedang _____



Ibu sedang apa?

• Ibu _____



Ratih, kamu sedang apa?

• Saya sedang _____



A woman with short dark hair, wearing a light-colored long-sleeved top and a patterned sarong, asks a boy. The boy is wearing a short-sleeved shirt and shorts. A speech bubble from the woman says: "Apa yang kamu beli dari toko buku?". A thought bubble above the boy shows him holding a book and a bag.

• Saya membeli _____



A boy with short dark hair, wearing a short-sleeved shirt and shorts, asks a woman. The woman is wearing a short-sleeved top and a skirt. A speech bubble from the boy says: "Apa yang mereka lakukan?". A thought bubble above the woman shows several people engaged in community service activities, such as pushing a cart, sweeping, and painting.

• Mereka sedang _____

2. Sekarang, coba kamu ceritakan kegiatanmu sehari-hari setelah pulang sekolah!

Sepulang sekolah aku _____



Membaca

C. Menjelaskan Isi Puisi

Pilih puisi yang kamu sukai berikut ini dan jelaskan mengapa kamu menyukainya!

Kemudian, bacalah puisi yang kamu sukai di depan kelas.

Guru dan teman akan menilaimu.

Puisi 1

Minggu Pagi

Karya Sonezza Ladyanna

Minggu pagi yang cerah
Semua orang telah bersiap
Membawa peralatan kerja bakti
Membersihkan lingkungan
Agar bersih dan sehat
Minggu pagi yang cerah
Semua bekerja dengan riang
Demi lingkungan yang sehat

Puisi 2

Lingkungan Sehat

Karya Isriani Hardini

Mari kawan
Mari teman
Mari kita wujudkan
Lingkungan sehat
Buanglah sampah di tong sampah
Mari kita kerja bakti
Membersihkan selokan
Agar lingkungan menjadi bersih dan sehat



Ayo, berlatih

Jawablah pertanyaan berikut ini!

Puisi 1

1. Kapan kerja bakti dilakukan?
2. Apa yang dibawa orang?
3. Kenapa lingkungan dibersihkan?
4. Siapa saja yang bekerja?

Puisi 2

1. Apa yang harus kita wujudkan?
2. Di mana membuang sampah?
3. Apa yang kita bersihkan?
4. Untuk apa kita kerja bakti?

Ceritakan kembali tentang puisi yang kamu sukai!



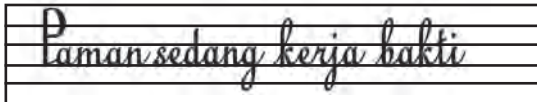
Menulis

D. Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung

Perhatikan contoh kalimat berikut yang ditulis dengan huruf tegak bersambung!

paman sedang kerja bakti

P aman sedang kerja bakti.



Ayo, berlatih

1. Salinlah kalimat berikut dengan huruf tegak bersambung! Gunakan tanda baca titik dan huruf kapital dengan tepat!

- pamanku petani yang giat bekerja
- ladang ditanami ketela
- aceh dilanda gempa besar
- gelombang laut menyapu daratan
- semoga semua tabah dan kuat

2. Dengarkan kalimat yang akan didikte oleh gurumu! Tulis dengan huruf tegak bersambung! Jangan lupa gunakan huruf kapital dan tanda titik!



Ayo, bermain

Kamu tentu tahu buah durian.

Buah durian itu kulitnya penuh dengan duri.

Apakah kamu menyukai buah durian?

Sekarang, coba kamu temukan 6 buah durian pada gambar berikut!

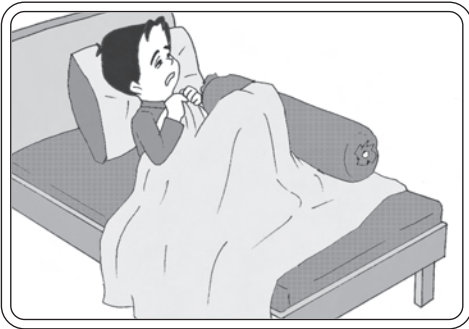


Gambar 3.2 Durian yang tersembunyi

Tugas Portofolio

Buatlah kalimat dari gambar berikut ini!

1.



Apa yang terjadi pada Bimo?

2.



Apa yang sedang dilakukan Nina?

3.



Apa yang sedang dilakukan Ibu?

4.



Apa yang sedang dilakukan Nina?

Hari dan tanggal:

Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain. 					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah mendengarkan pembacaan puisi dan menjelaskan isinya.
2. Dalam menceritakan kegiatan sehari-hari, gunakan bahasa yang mudah dipahami.
3. Bacalah puisi dengan saksama agar kamu dapat menjelaskan isinya.
4. Kamu telah berlatih menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.

Refleksi

Bagaimana pelajaran dalam bagian ini?

Mengasyikkan, bukan?

Kamu jadi tahu menjelaskan isi puisi, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan mampu menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung yang didiktekan guru dengan lancar.

Ayo, ceritakan apa yang kamu dapat dalam pelajaran ini?



Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Bimo tidak masuk sekolah karena
- a. membolos
 - b. pergi
 - c. sakit demam



2. Sampah sebaiknya dibuang di
- a. sungai
 - b. sawah
 - c. tempat sampah

Bacalah puisi berikut untuk soal nomor 3–5!

Tanaman

Karya Aisyah

Tanaman...

Engkau terlihat di mana-mana

Engkau menyejukkan udara

Tanaman...

Bermacam-macam warnamu

Beraneka ragam pula bentukmu

Sungguh engkau cantik sekali

Tanaman...

Engkau bisa menyembuhkanku

Engkau bisa pula menghias tamanku

Ada pula tanaman pengganggu

Walau begitu, terima kasih tanaman

Tentu juga terima kasih pada pencipta-Nya

Sumber: *Trubus Kids*, Juni 2006

3. Tanaman menyejukkan

- a. udara
- b. rumah
- c. taman

4. Tanaman bisa . . . dan bisa . . . tamanku.

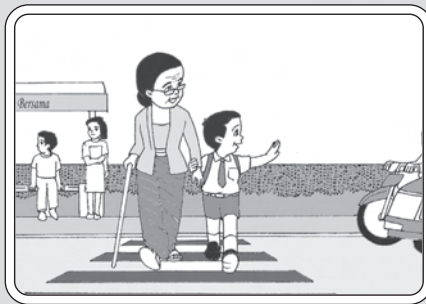
- a. menyembuhkanku dan mengganggu
- b. mengganggu dan menghias
- c. menyembuhkanku dan menghias

5. Selain tanaman yang berguna ada pula tanaman

- a. pengganggu
- b. hias
- c. obat

B. Jawablah pertanyaan berikut sesuai gambar!

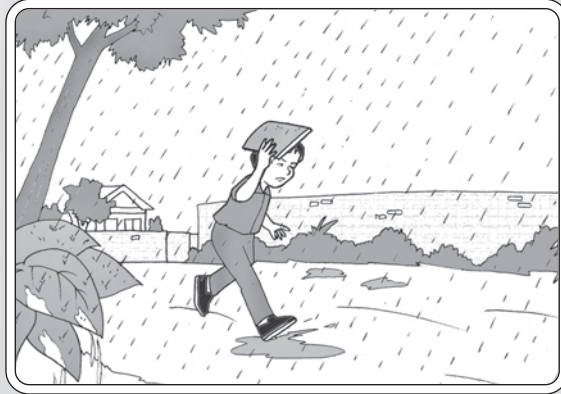
1. Dadang membantu nenek _____ jalan.



2. Sari menemani bibi pergi ke _____.



3. Bimo _____,
akibatnya sakit demam.

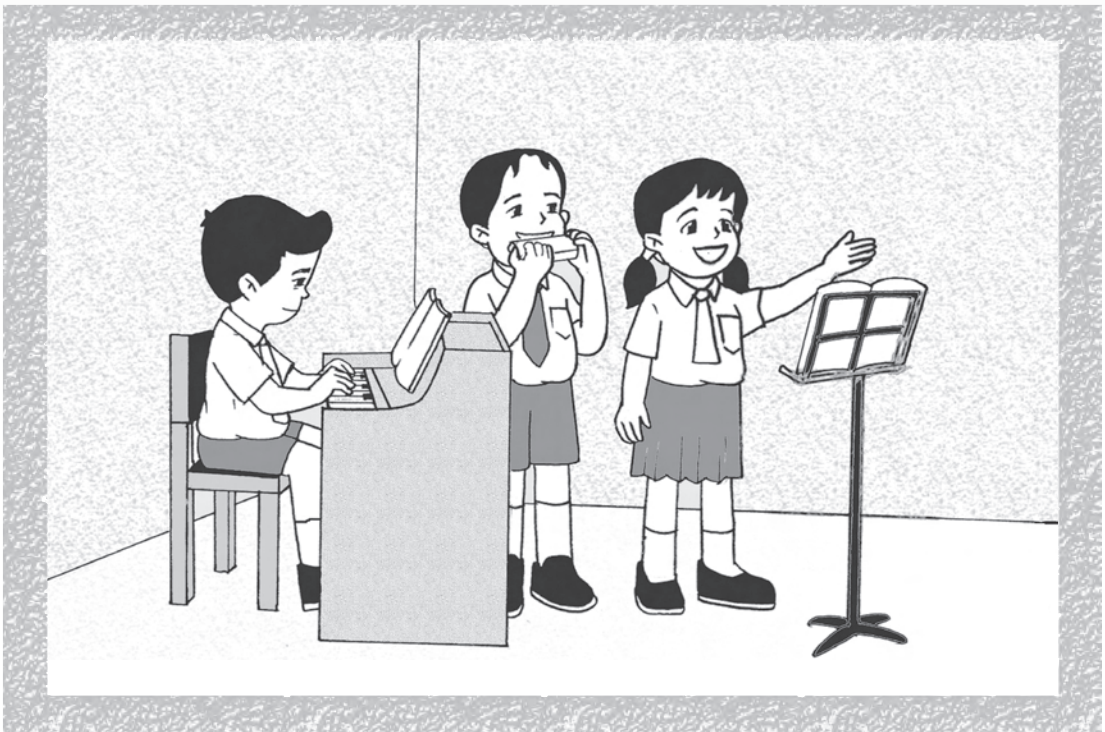


C. Dikte

Petunjuk **G**uru

Guru mendiktekan kalimat yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital serta tanda baca titik.

**Dengarkan gurumu mendiktekan kalimat!
Lalu, tulis dengan menggunakan
huruf tegak bersambung!
Jangan lupa gunakan tanda baca titik
dan huruf kapital dengan tepat!**



Gambar 4.1 Dika, Bimo, Nina bermain musik dan menyanyi

Kegemaran adalah kegiatan yang kamu lakukan dengan rasa senang.

Apa kegemaranmu?

Menulis, menyanyi, bermain musik, atau menari?

Asahlah terus kegemaranmu!

Dengan begitu, kamu memperoleh banyak manfaat.



Mendengarkan

A. Memahami Puisi Anak yang Dilisankan

Tutuplah bukumu dan dengarkan puisi yang akan dibacakan oleh gurumu!

Menulis

Karya Sonezza Ladyanna

Aku sangat gemar menulis
mencurahkan segala hal
menggambarkan berbagai cerita
dan melukiskan kisah

Dengan menulis
aku menjadi lebih bersemangat
untuk terus membaca
menambah wawasanku
agar tulisanku semakin bagus



Bagaimana menurutmu isi puisi tersebut?

Puisi tersebut menceritakan
seseorang yang gemar menulis.

Ia merasa dengan menulis
hidupnya menjadi lebih bersemangat.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan puisi “Menulis”!

1. Apa kegemaran aku dalam puisi itu?
2. Hal-hal apa saja yang ia tulis?
3. Apa yang ia rasakan setelah menulis?



Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru membacakan puisi yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan puisi tersebut. Kemudian, siswa menjelaskan isi puisi kepada guru dan teman-teman secara lisan.

**Dengarkan puisi yang akan dibacakan gurumu!
Kemudian, jelaskan isi puisi yang kamu dengar
kepada guru dan teman-temanmu!**



Berbicara

B. Mendeklamasikan Puisi

Perhatikan gurumu mendeklamasikan puisi berikut dengan gerak dan mimik yang tepat!

Bermain Musik

Karya Sonezza Ladyanna

Suara musik bertalu
terasa indah mendayu
membuat hati menjadi syahdu
menghibur hati yang pilu

Mari kita bermain musik
menabuh gendang meniup seruling
dan gitarpun dipetik
mengiring lagu yang riang

Semua senang semua riang
mendengar musik bertalu
mari kita bersenandung riang
menghilangkan gundah yang mengganggu

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa judul puisi tersebut?
2. Siapa penulis puisi tersebut?
3. Kapan pelangi itu muncul?
4. Sebutkan warna-warna pelanginya?



Ayo, berlatih

**Deklamasikan puisi berikut
dan gunakan gerak dan mimik yang tepat!**

Sepak Bola

Karya Adi Setiawan

Aku suka berolahraga
Salah satunya bermain sepak bola
Karena ayah juga suka sepak bola
Kami sering main bersama

Aku suka main di depan teras
Ku tendang dengan keras
Supaya bola mengalir deras
Tetapi ibu sangat cemas

Aku pergi ke tanah lapang
Bolanya kembali ku tendang
Hatiku sangat senang
Sudah saatnya kembali pulang





Membaca

C. Menjelaskan Isi Puisi

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Mengoleksi Perangko

Karya Isriani Hardini

Aku gemar mengoleksi perangko
Dari dalam dan luar negeri
Aku susun dalam album perangko
Agar tersusun rapi

Lihatlah kawan koleksiku
Koleksiku sangat beragam
Agar kita menjadi tahu
Bahwa negara beraneka ragam

Ada satu perangko istimewa
Yang sangat kusuka dan kusayang
Perangko dari sahabat lama
Yang telah lama menghilang

Nah, menarik bukan isi puisi tersebut?

Puisi tersebut bercerita tentang mengoleksi perangko dari dalam dan luar negeri yang beraneka ragam.

Bagaimana menurutmu tentang puisi tersebut?

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Kapan petani bekerja di sawah?
2. Apa saja yang ditanam oleh petani?
3. Kepada siapa hasil sawah ladang dipersembahkan?
4. Sifat apakah yang selalu dijaga petani agar hidup maju?
5. Menurutmu, hal apakah yang patut kita contoh dari kehidupan petani?



Ayo, berlatih

1. Ayo, cari arti gabungan kata berikut dalam kamus!

- memeras keringat
- membanting tulang
- pantang menyerah

2. Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Kemudian, jelaskan isi puisi tersebut dengan kata-katamu sendiri!

Pelukis

Karya Sonezza Ladyanna

Pelukis melukis sambil bersiul
Kuas menari di atas kanvas
Cat berpadu membentuk lukisan
Lukisan pemandangan yang indah

Pelukis tersenyum senang
Lukisannya indah menawan
Gunung tampak anggun menjulang
Langit berhiaskan awan

Pelukis membingkai lukisan
Lukisan digantung di dinding
Lalu datanglah pelanggan
Pelukis memberikannya lukisan



Menulis

D. Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung

Perhatikan contoh penulisan kalimat berikut dengan huruf tegak bersambung!

1. Anto bermain kelereng.

Anto bermain kelereng

2. Siapa nama teman sebangkumu?

Siapa nama teman sebangkumu?

3. Kami belajar di perpustakaan.

Kami belajar di perpustakaan

4. Cici suka makan sayur bayam.

Cici suka makan sayur bayam



Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru mendiktekan kalimat sederhana yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa menulis kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung dan menerapkan penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik.

**Dengarkan kalimat yang didiktekan oleh gurumu!
Kemudian, tuliskan kalimat tersebut
dengan huruf tegak bersambung!
Gunakan huruf kapital dan tanda baca titik
dengan tepat!**



Ayo, bermain

**Lengkapilah teks puisi berikut sesuai dengan gambar!
Ayo, salin di buku latihanmu!**

Adikku

Karya Mega Silvia Putri

Diamlah adikku



Janganlah engkau _____

Kakak akan membuatkanmu



sebotol _____



Sebentar lagi _____ datang

Sabarlah dindaku

Ibu akan datang

semenit lagi

Sumber: *Bobo*, 25 September 1997

Tugas Portofolio

1. Bacalah puisi berikut, kemudian jelaskan isi puisi berikut dengan kata-katamu sendiri!

Menyanyi Menepis Rindu

Karya Adi Setiawan

Saat hatiku sedang rindu
Aku ingat ayah dan ibu
Aku suka menyanyikan lagu
Lagu yang indah dan syahdu

Kadang aku bernyanyi dalam hati
Kadang aku bernyanyi di depan televisi
Di manapun aku tak peduli
Asalkan bisa menghibur hati

Suaraku tidaklah merdu
namun bisa mendayu-dayu
sambil mendengar nyanyianku
orang-orang diam membisu

2. Dengarkan gurumu membacakan kalimat sederhana, kemudian tulislah kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung! Gunakan huruf kapital dan tanda baca titik dengan tepat!

Petunjuk Guru

Guru mendiktekan kalimat yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital serta tanda baca titik.

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan isi puisi.• Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Agar dapat menjelaskan isi puisi ayo dengarkan pembacaan puisi dengan baik.
2. Kamu telah berhasil mendeklamasikan puisi dengan gaya yang tepat.
3. Kamu telah membaca puisi anak dan menjelaskan isinya.

Refleksi

Wah, senangya dalam pelajaran ini.
Kamu dapat menjelaskan isi puisi dan mendeklamasikannya.
Kamu juga dapat menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.
Ayo, ceritakan pengalaman apa yang telah kamu dapatkan dalam pelajaran ini!



Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Kabut Tipis di Borobudur

Karya Peni Nurman

Megahnya dirimu
di antara rangkaian bukit Menoreh
Bentuk indahmu yang mengagumkan
Tiap mulut berdecak kagum
Mata pun menatap takjub
Betapa nenek moyangku
Menyayangiku
Memberiku anugerah
Maha Megah
di Magelangku

Sumber: *Bobo*, 14 Juni 2001

1. Puisi tersebut bercerita tentang
 - a. kekaguman pada suasana alam pedesaan
 - b. kekaguman pada kemegahan Candi Borobudur
 - c. kemegahan Candi Prambanan
2. Kemegahan candi dalam puisi tersebut terletak di antara
 - a. lereng Gunung Merapi
 - b. rangkaian Bukit Barisan
 - c. rangkaian Bukit Menoreh

3. Letak kota dalam candi tersebut adalah
 - a. Semarang
 - b. Yogyakarta
 - c. Magelang
4. Penggunaan tanda titik yang tepat adalah
 - a. Acara lomba melukis mulai pukul 10.00–12.00.
 - b. Saat ini jam menunjukkan pukul 0930.
 - c. Kapan kamu pergi ke Padang.
5. Penggunaan huruf kapital yang tepat adalah
 - a. Ibuku pergi ke rumah nenek di bogor.
 - b. Ayahku sedang bertugas ke medan, Sumatera Utara.
 - c. Ibukota negara Jepang adalah Tokyo.

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Bacalah puisi berikut!

Pohon Manggaku

Karya M. Ary C.H.

Pohon manggaku
Tumbuh subur dan berbuah lebat
Aku jadi betah di rumah
Buahmu sangat lezat sekali
Tapi kini ...
Aku tak bisa lagi
Menikmati lezat buahmu
Karena kau sudah tumbang
Dilanda angin kencang
Selamat jalan pohon manggaku

Sumber: *Bobo*, 12 Februari 1998

1. Di mana pohon mangga itu berada?
2. Mengapa penulis puisi itu tidak bisa menikmati kelezatan buah mangga?
3. Ceritakan isi puisi tersebut dengan kata-katamu sendiri!

Bacalah teks cerita berikut!

Korting Makan untuk Orang Gemuk

zhang yan, seorang pengusaha restoran asal peking, republik rakyat cina, dikenal sangat murah hati. Bayangkan, ia selalu memberi potongan harga sebesar 15% bagi “pelanggan khusus” untuk makan di restorannya. Syaratnya cuma satu, si pelanggan harus mempunyai berat badan lebih dari 94 kilogram.

Sumber: *Bobo*, 25 Juni 1998

4. Berilah tanda baca titik dan gunakan huruf kapital dengan tepat pada teks cerita di atas!
5. Tulislah teks cerita di atas menggunakan huruf tegak bersambung di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah teks cerita berikut untuk nomor 1–3!

Upacara Bendera

Karya Hadi Pranoto

Malam itu Adi tidak bisa tidur.

Besok hari, Senin pagi, kelasnya mendapat giliran tugas sebagai pembaca teks janji siswa.

Jam 06.30 pagi, Adi sudah sampai sekolah.

Ternyata teman-teman sekelasnya yang bertugas hari itu sudah berkumpul lebih awal.

Tak lama kemudian bel sekolah berdering.

Upacara bendera dimulai.

Saat yang menegangkan bagi Adi pun tiba.

Setelah Binsar membacakan UUD 1945,

Anto maju membacakan Pancasila.

Sekarang, giliran Adi untuk maju.

Adi melangkah dengan hati-hati, seperti tentara yang berparade.

Ia membacakan teks itu dengan lantang dan lancar.

Adi merasa seperti prajurit yang menang berperang.

Ia memang telah memenangkan pertempuran melawan rasa takutnya.

Sumber: *Bobo*, 28 Maret 2002, dengan pengubahan

1. Dalam upacara bendera, Adi bertugas sebagai
 - a. pembaca UUD 1945
 - b. pembaca teks janji siswa
 - c. pembaca Pancasila

2. Adi sampai di sekolah pukul
 - a. 06.15
 - b. 06.00
 - c. 06.30

3. Setelah Adi berhasil membacakan teks janji siswa, ia merasa
 - a. sebagai prajurit yang menang pertempuran
 - b. sedih karena terharu
 - c. bahagia dan ingin memberi kebanggaan pada orang tua

4. Kalimat yang menggunakan tanda baca titik yang tepat adalah
 - a. Ali adalah anak Pak Eko.
 - b. Ria. kamu mau ke mana?
 - c. Sekarang menunjukkan pukul 11.30.

5. Ari :
Dewi : Ayam makan batu kecil untuk mencerna makanan karena ayam tidak mempunyai gigi.
Kata tanya yang tepat untuk jawaban tersebut adalah
 - a. Siapa yang tidak bisa mencerna makanan?
 - b. Mengapa ayam makan batu kecil?
 - c. Apa yang menyebabkan ayam tidak mempunyai gigi?

Bacalah puisi berikut untuk soal nomor 6–8!

Hujan di Malam Hari

Karya Refanny A

Di malam hari...
Kuterbangun dari mimpi indahku
Kumendengar suara air gemericik
Turun dari langit...
Jatuh ke genteng kamarku
dan jatuh ke tanah
Suasana amat sepi
Kunyalakan lampu kamarku
Tidak ada apa-apa
Aku takut
Lalu aku berdoa
dan segera tidur kembali
Hatiku senang
Lelap tidurku hingga pagi tadi

Sumber: *Pikiran Rakyat*, 8 April 2007

6. Puisi tersebut bercerita tentang
 - a. rasa senang karena turun hujan
 - b. suasana alam di malam hari
 - c. suasana saat hujan turun
7. Terjadinya hujan dalam puisi tersebut pada
 - a. malam hari
 - b. siang hari
 - c. sore hari
8. Aku merasa takut, lalu aku
 - a. membangunkan ibu
 - b. berdoa dan segera tidur kembali
 - c. melihat hujan

9. Budi dan Dika sedang

- a. menanam tanaman
- b. bermain tanah
- c. bermain kelereng



10. Penggunaan huruf kapital yang tepat adalah

- a. Aji berasal dari suku Jawa.
- b. Laila tinggal di palu.
- c. Indah dan sari berasal dari Jakarta.

B. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi puisi!

Sepatuku

Karya Fanny Anggraini

Sepatu kau adalah sahabatku
Pasanganmu adalah kaus kaki
Tanpa kau aku tidak dapat bersekolah
Kau melindungiku dari benda tajam
Tanpa kau kakiku terasa panas
Kau sangat berguna bagi kami
Walaupun sudah lama
engkau tetap berguna bagiku

Sumber: *Bobo*, 14 Juni 2001

1. Siapa sahabat aku?

2. Apa pasangan sepatu?

3. Apa kegunaan sepatu?

C. Perbaikilah kalimat berikut dengan menggunakan tanda baca titik dan huruf kapital yang tepat!

1. penemu komputer adalah charles babbage
2. orang mesir kuno tidur dengan bantal dari batu

D. Lengkapilah teks cerita berikut sesuai dengan gambar untuk soal nomor 1–3!

Sepak Bola

Karya Ferdi

Suatu hari aku berlatih 1)



sampai lelah sekali.

Sesampai di rumah, aku duduk-duduk di kursi sampai ketiduran.

Besok paginya aku berangkat ke sekolah.

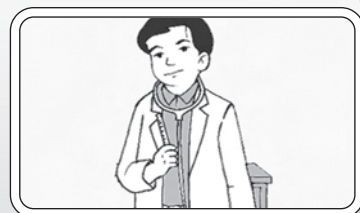
Pulang sekolah aku ikut latihan sepak bola lagi.

Kemarin, pulang latihan aku langsung tidur.

Keesokan harinya, badanku 2)



Lalu, aku dibawa ibu ke 3)



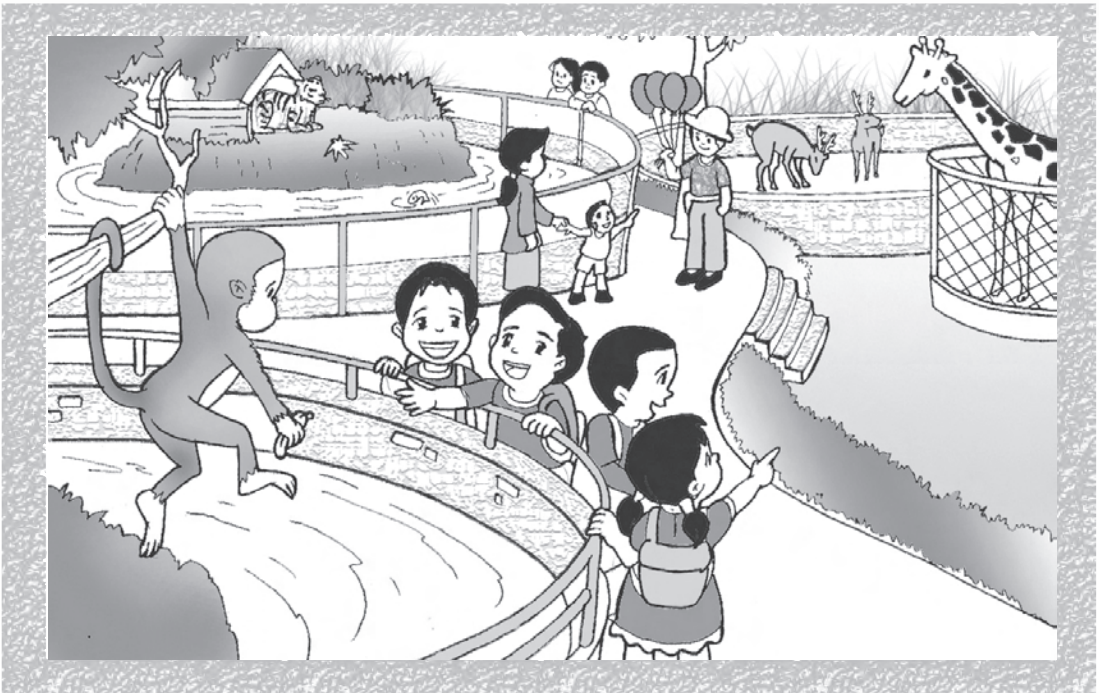
Ternyata aku kelelahan karena latihan sepak bola.
Untung saja keesokan harinya aku sembuh
dan langsung ikut persiapan lomba sepak bola.

Sumber: *Bobo*, 27 Juli 2006, dengan perubahan

- E. Dengarkan gurumu mendiktekan kalimat!
Lalu, tuliskan kalimat tersebut dengan huruf tegak
bersambung untuk soal nomor 4–5!**

Petunjuk **G**uru

Guru mendiktekan kalimat yang terlampir pada bagian akhir buku ini.



Gambar 5.1 Dika dan teman-teman di kebun binatang

Wah, senangnya!

Dika dan teman-teman pergi ke kebun binatang.

Mereka melihat beraneka ragam binatang.

Ada harimau, rusa, monyet, jerapah,
dan binatang lainnya.



Mendengarkan

A. Menyampaikan Pesan Pendek

Perhatikan gambar dan dengarkan penjelasan guru!



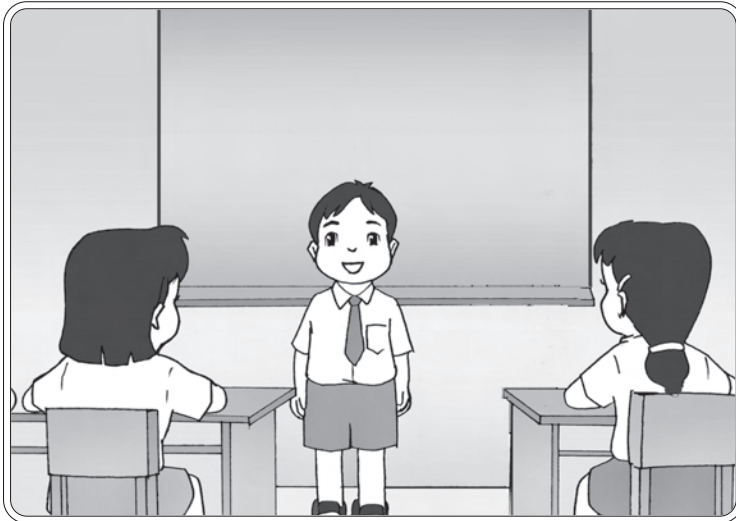
Gambar 5.2 Dika mendapat pesan dari ibu guru

Lalu, Dika menulis pesan tersebut di catatannya.



Gambar 5.3 Dika menulis catatan di kertas

Setelah itu, Dika menyampaikan pesan tersebut kepada teman-teman di depan kelas.



Gambar 5.4 Dika menyampaikan pesan



Ayo, berlatih

Coba kamu dengarkan pesan yang disampaikan gurumu. Lalu, kerjakan perintah berikut ini!

Petunjuk Guru

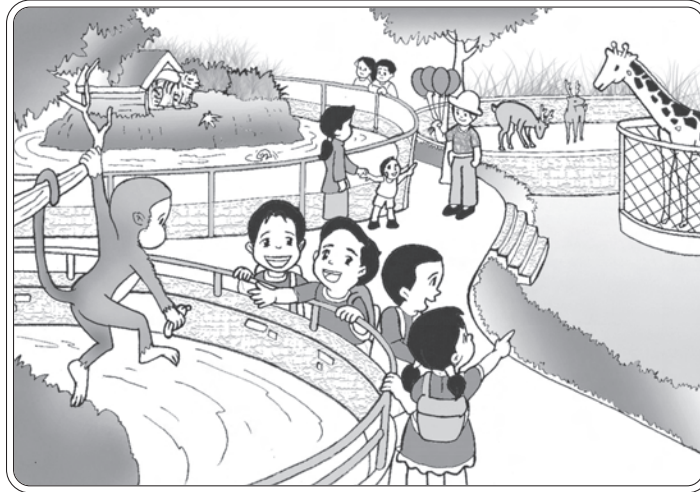
Guru membacakan pesan pendek yang terlampir di akhir pelajaran ini.

1. Catatlah pesan yang disampaikan gurumu!
2. Tulislah pesan tersebut dengan kalimat sendiri!
3. Sampaikanlah pesan tersebut ke teman di sebelahmu!



Berbicara

B. Menggambarkan Ciri-ciri Binatang



Gambar 5.5 Dika dan teman-teman melihat jerapah

Apakah kamu sudah pernah ke kebun binatang?

Di kebun binatang,
kita dapat melihat macam-macam binatang.

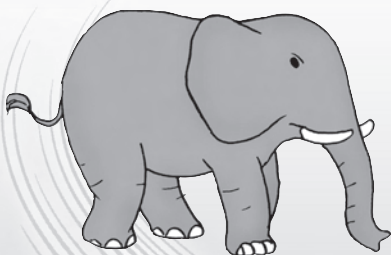
Lihatlah! Dika dan teman-teman
sedang berada di kebun binatang.

Wah, banyak sekali binatang di sana.

Ada gajah, jerapah, monyet, ular, harimau,
burung, beruang, dan buaya.

Bagaimana menggambarkan ciri-ciri binatang?

Perhatikan contoh berikut.

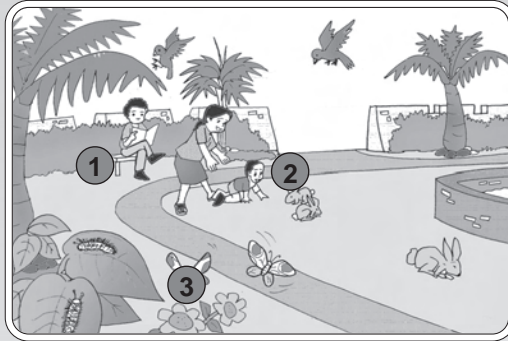


Gajah berbadan besar, bertelinga lebar,
dan berbelalai panjang.



Ayo, berlatih

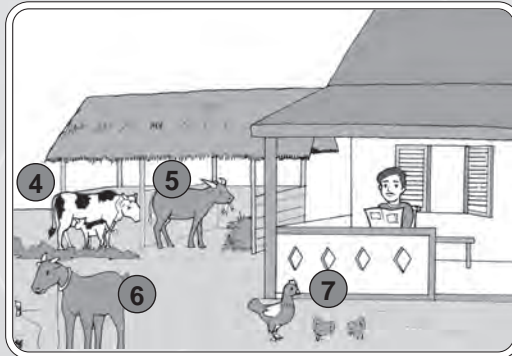
Sekarang, sebutkan ciri-ciri binatang yang ada pada gambar berikut ini!



1.

2.

3.



4.

5.

6.

7.

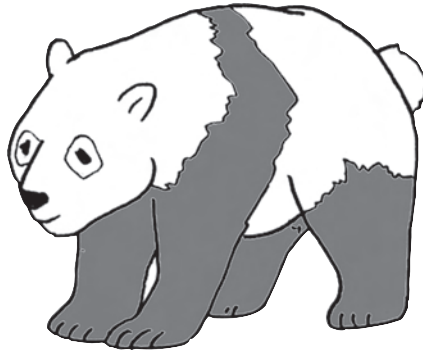


Membaca

C. Membaca Teks dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat

Bacalah teks berikut
dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Panda



Siapa yang senang panda?

Dia besar, lucu, dan menggemaskan.

Sayang, sekarang jumlah panda semakin sedikit
karena tempat tinggalnya berkurang.

Panda berwarna putih dan hitam
pada tangan, kaki, telinga, dan sekitar mata.
Sekilas, ia seperti memakai kaos kaki hitam.

Tubuh panda tinggi dan gendut.

Panda berasal dari Cina.

Dia suka makan bambu.

Dia paling senang dengan bagian tunas dan daun bambu.

Kadang ia juga makan telur, ikan, dan serangga.

Sumber: *Trubus Kids*, Juli 2006 dengan perubahan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa warna panda?
2. Bagian tubuh panda mana yang berwarna hitam?
3. Darimanakah asal panda?
4. Bagian bambu mana yang paling disukai panda?
5. Selain bambu, apalagi yang dimakan panda?



Ayo, berlatih



Isilah kotak-kotak berikut dengan melengkapi kalimat di bawah kotak!

1. Panda berasal dari?

1			
---	--	--	--

2. Makanan panda

2				
---	--	--	--	--

3. Warna kaki panda

3				
---	--	--	--	--

4. Salah satu makanan panda

4			
---	--	--	--

5. Panda bertubuh?

5					
---	--	--	--	--	--

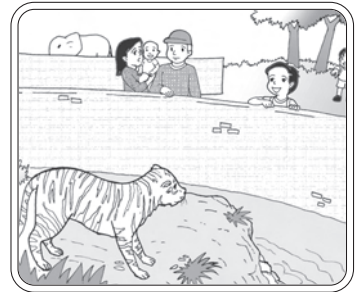


Menulis

D. Menulis Ciri-ciri Binatang

Perhatikanlah gambar berikut!

Dika sedang di kandang harimau.
Harimau memiliki badan yang cukup besar.
Kulitnya sangat bagus yaitu loreng-loreng.
Larinya sangat cepat
karena ia harus menangkap mangsanya
agar ia dapat makanan.
Suaranya aum ...
Ya, harimau mengaum.
Harimau hidup di hutan dan padang rumput.

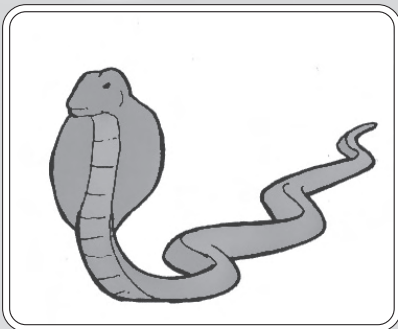


Gambar 5.6 Dika melihat harimau



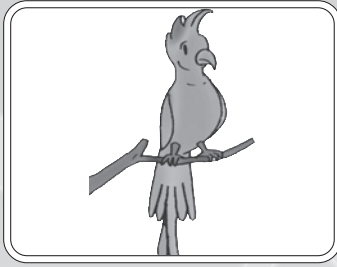
Ayo, berlatih

Sekarang, coba kamu jelaskan ciri-ciri binatang di bawah ini sesuai contoh!

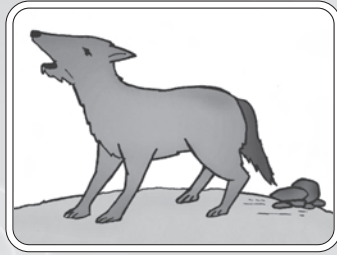


Ini adalah ular.
Kulit ular bersisik.
Ular melata dengan cepat apabila menangkap mangsa.
Suara ular mendesis.
Ular hidup di semak-semak, kolam, dan hutan.

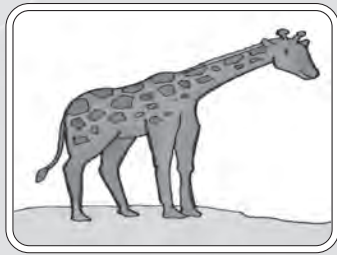
1.



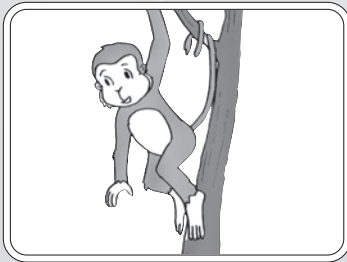
2.



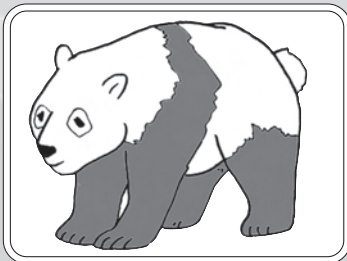
3.



4.



5.



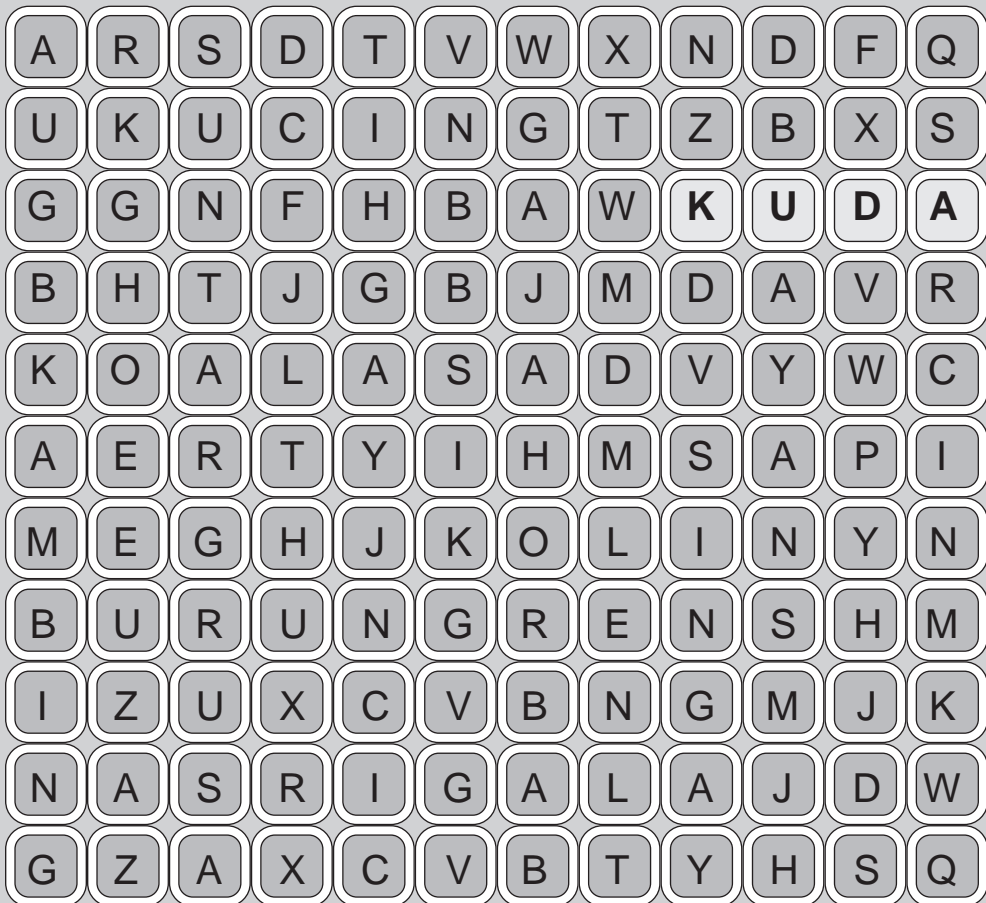


Ayo, bermain

Nah, saatnya bermain!

Temukanlah sepuluh nama binatang dalam kotak huruf secara mendatar maupun menurun.

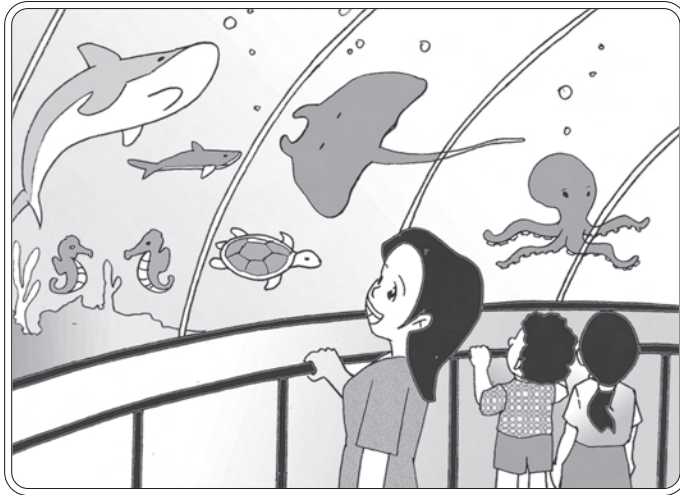
Perhatikan contoh!



Dapatkan kamu menyebutkan salah satu ciri binatang itu?

Tugas Portofolio

1. Perhatikan gambar akuarium berikut!



2. Binatang apa saja yang ada dalam gambar di atas?
Coba jelaskan ciri-cirinya!

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan binatang sederhana dengan bahasa tulis. 					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah mendengarkan pesan pendek dan menyampaikan pesan secara lisan.
2. Setiap binatang mempunyai ciri-ciri.
3. Kamu telah berlatih membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Kamu telah berlatih menulis ciri-ciri binatang.

Refleksi

Bagaimana rasanya?

Sekarang kamu sudah bisa menyampaikan pesan pendek, mendeskripsikan binatang, dan membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Sekarang, coba kamu ceritakan binatang apa saja yang kamu ketahui!



Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1.

Maura, tolong sampaikan kepada Zidan bahwa besok kita jalan-jalan ke kebun binatang.

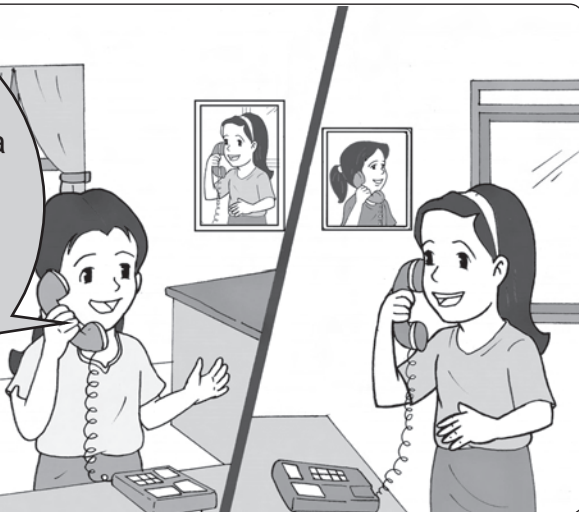
Baik, Nek.

Isi pesan yang disampaikan Maura ke Zidan adalah

- Zidan, kata nenek besok kita ke pasar.
- Zidan, kata nenek besok kita jalan-jalan ke kebun binatang.
- Zidan, kata nenek kapan-kapan kita ke kebun binatang.

2.

Vivin, tolong sampaikan kepada Wati bahwa nanti sore jangan lupa antarkan buku catatan matematikaku. Terima kasih, Vin.





Lanjutan isi pesan Vivin kepada Wati adalah

- a. besok pagi
- b. lusa
- c. nanti sore

**Untuk soal nomor 3 dan 4,
bacalah teks berikut dengan cermat!**

Burung Beo

Burung beo mempunyai bulu berwarna-warni dan hidup di daerah tropis.

Mereka sangat dermawan.

Mereka suka berbagi makanan dengan kawannya.

Burung beo memegang makanan dengan kakinya.

Makanan kesukaannya adalah biji bunga matahari.

Burung beo dapat menirukan suara.

Tapi, mereka tidak memahami arti suara tersebut.

Sumber: www.harunyahya.com

3. Burung beo memegang makanannya dengan

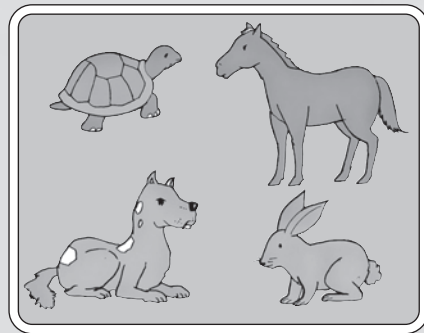
- a. tangannya
- b. paruhnya
- c. kakinya

4. Ciri paling menonjol dari burung beo adalah

- a. dapat menirukan suara
- b. bulunya yang warna-warni
- c. suka berbagi makanan

5. Binatang yang tidak ada pada gambar berikut adalah

- a. kelinci
- b. kuda
- c. harimau



B. Tulislah isi pesan pendek yang harus disampaikan!





Lanjutkan isi pesan yang belum lengkap di atas!

C. Uraikanlah ciri-ciri binatang berikut!

1. kucing
2. buaya
3. lumba-lumba
4. angsa



Gambar 6.1 Pemandangan alam di pedesaan

Pemandangan alam di pedesaan sungguh indah.
Ada gunung, sawah, dan sungai.
Udaranya pun masih sejuk.
Semuanya ini merupakan ciptaan Tuhan.
Sebagai makhluk Tuhan,
kita harus menjaga dan melestarikan alam.



Mendengarkan

A. Menyampaikan Pesan Pendek kepada Orang Lain

Apakah kamu pernah menerima pesan pendek?

Bagaimana kamu menyampaikannya?

Sekarang, kamu berlatih sambil bermain menyampaikan pesan pendek kepada teman.

Mintalah bantuan gurumu.



Gambar 6.2 Permainan menyampaikan pesan

Petunjuk Permainan

1. Kelas dibagi beberapa kelompok.
2. Satu orang sebagai penerima pesan.
3. Anggota kelompok berbaris untuk menerima pesan.
4. Pesan ditujukan pada penerima pesan.
5. Pesan diteruskan kepada anggota kelompok.

6. Anggota meneruskan kepada anggota kelompok lain.
7. Anggota terakhir akan ditanya apa isi pesan yang ia terima.
8. Pesan berupa gambar dan harus diceritakan kembali.

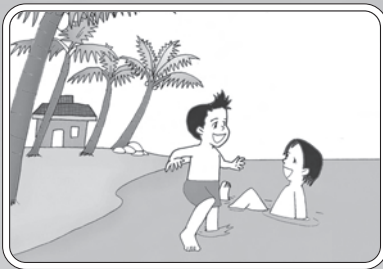


Ayo, berlatih



Perhatikan gambar berikut!

Guru akan menceritakan hal-hal berikut.



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tunjukkan lingkungan yang ada di darat, laut, dan udara!
2. Lingkungan mana saja yang ada di dataran tinggi dan dataran rendah?

Petunjuk Guru

Guru membacakan pesan yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan pesan tersebut. Siswa menyampaikan isi pesan tersebut secara tertulis kepada orang tua.

**Dengarkan pesan yang disampaikan gurumu.
Lalu, kerjakanlah perintah berikut ini!**

1. Catatlah pesan yang disampaikan gurumu!
2. Tulislah pesan tersebut dengan kalimat sendiri!
3. Sampaikan pesan tersebut kepada orang tuamu!



Berbicara

B. Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan

Apakah di rumahmu ada taman?

Di taman banyak terdapat tumbuh-tumbuhan.

Tumbuhan ada beraneka ragam bentuk dan warna.

Sungguh indah rupanya.

Sekarang, kita akan berlatih menjelaskan ciri-ciri tumbuhan.



Ayo, berlatih

Sebutkan ciri-ciri tumbuhan berikut!

Contoh:



Bunga melati warnanya putih.
Ia mempunyai lima kuntum bunga.
Baunya harum dan daunnya berwarna hijau.
Ia tumbuh di pekarangan atau halaman.

1.



3.



2.



4.





Membaca

C. Membaca Nyaring Teks

Bacalah teks dengan intonasi dan lafal yang jelas!

Tanaman Hias Bunda

Oleh Sonezza Ladyanna



Gambar 6.3 Bunga-bunga di taman depan rumah

Bunda senang berkebun.
Apalagi, menanam bunga dan tanaman hias lainnya.
Bunga dan tanaman hias
yang ditanam Bunda tumbuh subur.
Lihatlah mawar merekah dengan indah.
Melati juga berbunga banyak sekali.
Tidak hanya itu, di teras juga ada anggrek.
Aku sangat senang sekali melihatnya.
Kupu-kupu pun sering bermain
di taman bunga taman rumahku.

Di sore hari,
aku membantu Bunda menyiram bunga.
Bunda berpesan kepadaku
agar merawat tanaman dengan tekun.
Dengan begitu, bunga-bunga akan terus berbunga
dan memberikan kesegaran.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa kegemaran Bunda?
2. Bunga apa saja yang dimiliki Bunda?
3. Kapan tanaman disiram?
4. Siapa yang sering bermain di taman rumahku?
5. Apa pesan Bunda kepadaku?

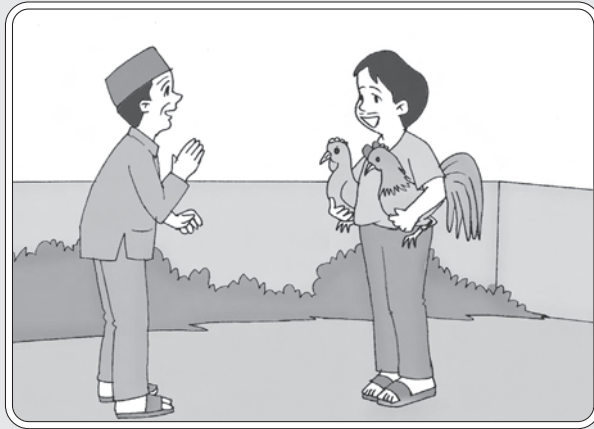
Ceritakan kembali teks cerita tersebut dengan menggunakan kalimatmu sendiri!



Ayo, berlatih

Ayam Kakek

Aku punya kakek yang tinggal di desa.
Kakek tinggal bersama paman.
Kakek ingin memelihara ayam.
Kakek meminta dibelikan ayam.
Paman pergi ke pasar
untuk membeli ayam sepasang.
Kakek membuat kandangnya.
Ayam itu diikat di pohon dekat dapur.



Karena ikatannya kurang kuat,
ayam itu lepas lalu kabur.
Kakek kecewa karena ayamnya lepas.
Ayam itu hilang entah ke mana.
Namun, kemudian kakek senang.
Paman menemukan ayam yang hilang itu.
Kemudian, ayam itu dimasukkan kandang.
Ayam itu diberi makan oleh kakek.

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Kakek tinggal di mana?
2. Kakek tinggal bersama siapa?
3. Apa yang ingin dipelihara oleh kakek?
4. Mengapa ayam kakek lepas?
5. Siapa yang menemukan ayam kakek?

Ceritakan cerita “Ayam Kakek” dengan kalimatmu sendiri!



Menulis

D. Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan

Perhatikanlah cara menggambarkan tumbuhan berikut!

Wah, Kak Dina sedang menyiram bunga.

Bunga apa yang disiram Kak Dina?

Ya, bunga mawar.

Bunga mawar itu sangat indah.

Warnanya beraneka ragam.

Ada merah, putih, merah muda, dan kuning.

Bunga mawar sangat wangi.

Kita harus berhati-hati

karena di batangnya banyak duri.

Duri di batang bunga mawar

dapat mengakibatkan tanganmu berdarah.



Gambar 6.4 Kak Dina menyiram bunga



Ayo, berlatih

Sekarang, coba kamu jelaskan ciri-ciri tumbuhan berikut ini sesuai contoh!

Ini adalah pohon kelapa.

Pohon kelapa sangat tinggi.

Daging buah kelapa sangat gurih.

Begitu juga dengan air kelapa muda.

Kelapa adalah tumbuhan yang sangat bermanfaat.

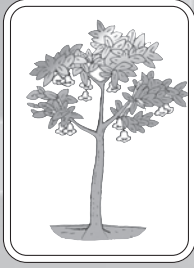
Semua bagian pohon kelapa dapat kita manfaatkan.

Pohon kelapa dapat tumbuh di daerah tropis.

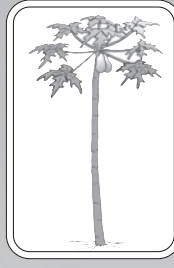
Pohon kelapa sering kita jumpai di pantai.



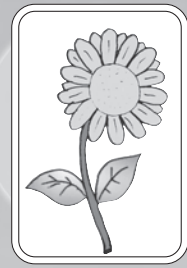
1.



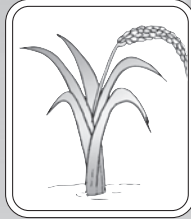
2.



3.



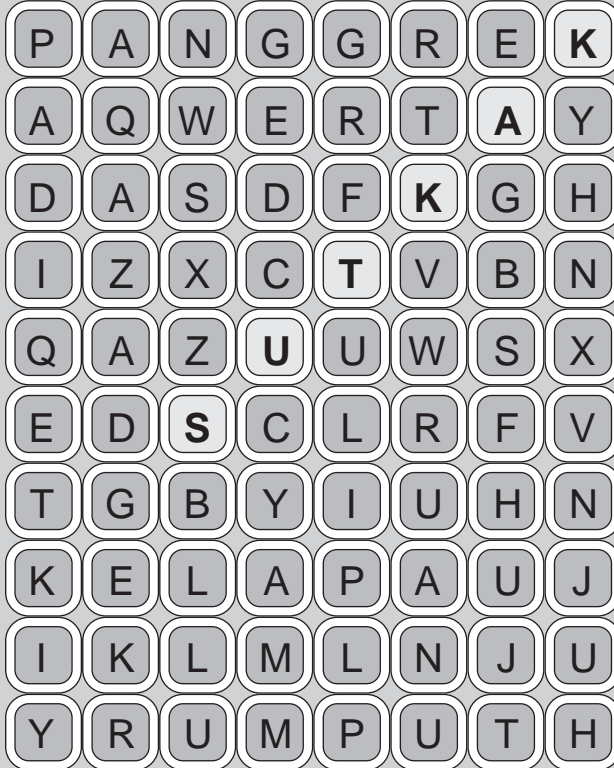
4.



5.



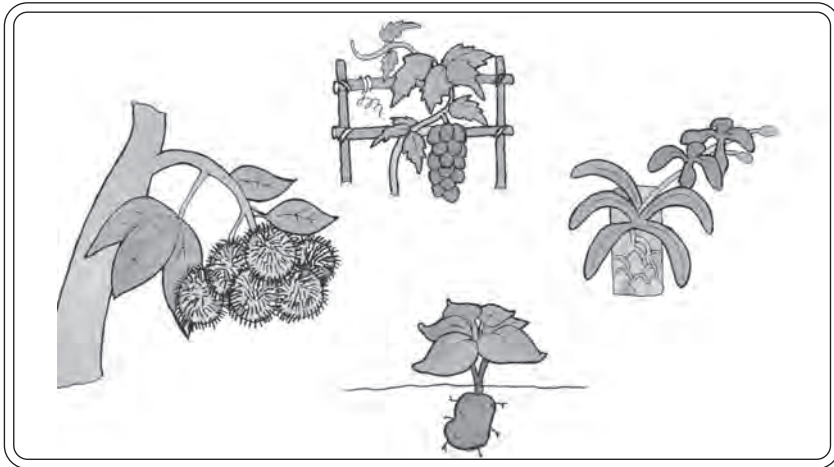
Ayo, bermain



Carilah lima kata yang merupakan nama tumbuhan! Kata-kata tersebut dapat disusun secara mendatar, menurun, atau menyilang.

Tugas Portofolio

Perhatikanlah gambar berikut!



1. Tulislah tumbuhan apa saja yang ada di dalamnya!
2. Lalu, tuliskan ciri-ciri tumbuhan tersebut.

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan tumbuhan di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis. 					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih menyampaikan pesan pendek kepada orang lain.
2. Di sekitar kita banyak tumbuhan. Tumbuhan mempunyai ciri-ciri.
3. Membaca nyaring adalah membaca bersuara. Tujuannya kamu memahami isi teks.
4. Kamu dapat menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dengan bahasa tulis.

Refleksi

Wah, menarik ya pelajaran ini!
Kamu jadi mahir menyampaikan pesan pendek kepada orang lain.
Kamu dapat menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dan menuliskannya.
Kamu juga dapat membaca teks dengan lancar.
Ayo, ceritakan apakah ada pengalaman menarik selama kamu mempelajari pelajaran ini!



Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Hutan lebat banyak menyimpan

- a. air
- b. tanah
- c. emas

2. Hutan gundul dan terjadi hujan akan mengakibatkan terjadinya

- a. longsor
- b. gunung meletus
- c. gempa bumi

3. Tanaman harus disiram setiap hari. Kalau tidak disiram, tanaman menjadi

- a. segar
- b. kurus
- c. layu

4. Kak, Dina, tolong sampaikan pada Dika bahwa nanti sore kami main bola di lapangan



baik, Bimo. Nanti kakak sampaikan.



Kak Dina menyampaikan kepada Dika bahwa
mereka akan bermain bola di lapangan.

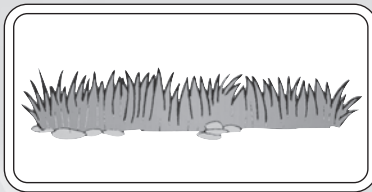
- a. besok pagi
- b. nanti sore
- c. kapan-kapan

5. Bunga yang batangnya berduri adalah

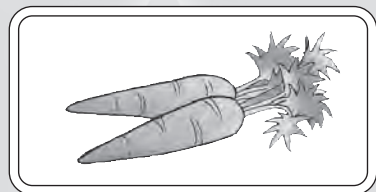
- a. mawar
- b. melati
- c. anggrek

B. Jelaskan ciri-ciri tumbuhan yang ada pada gambar!

1.



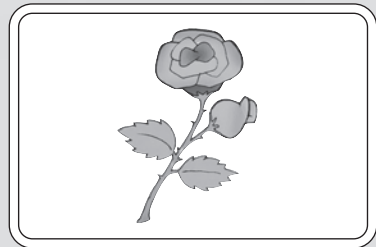
3.



2.

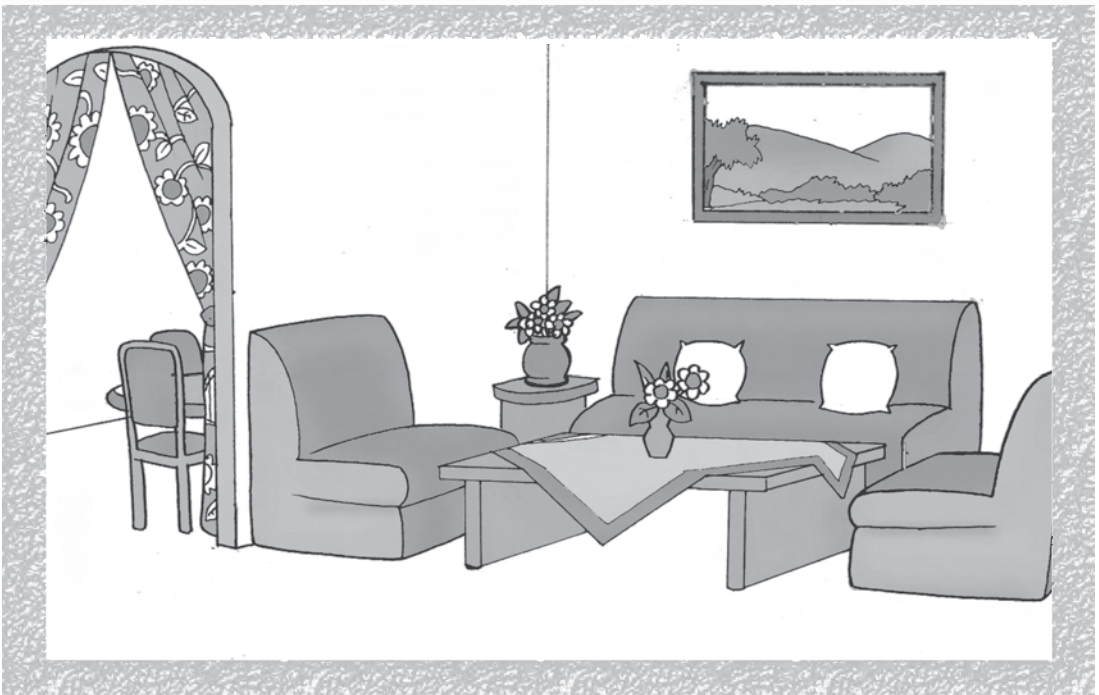


4.



C. Dengarkan pesan yang dibacakan oleh gurumu!

Lalu, tulishlah pesan tersebut dalam buku tugasmu!



Gambar 7.1 Ruang tamu

Lihatlah rumah ini!

Tampak bersih dan rapi, bukan?

Penghuninya selalu menjaga kebersihan.

Rumah yang bersih membuat kita nyaman.

Bagaimana dengan rumahmu?



Mendengarkan

A. Menceritakan Isi Dongeng

Tutuplah bukumu dan dengarkan dongeng yang akan dibacakan oleh gurumu berikut!

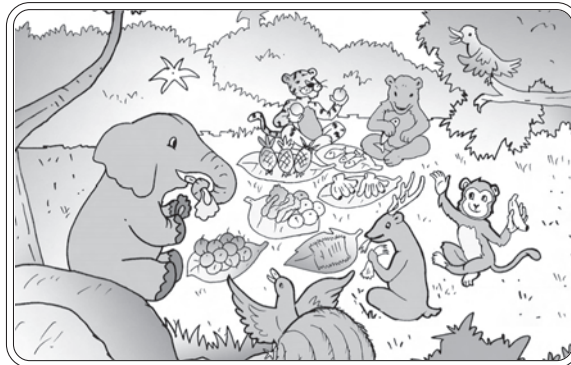
Pesta Hutan



Gambar 7.2 Penghuni hutan membersihkan hutan

Semua penghuni hutan senang.
Pesta hutan akan diadakan sebentar lagi.
Burung kutilang sudah latihan menyanyi.
Burung cendrawasih sudah latihan menari.
Beruang tidak ketinggalan latihan dansa.
Rusa mulai mengasah tanduknya
agar terlihat mengkilat.
Tapi semua terkejut.
Mendengar kabar dari raja hutan.
Apa kabar itu?
Ternyata pesta hutan diundur
karena hutan masih kotor.
Kotoran-kotoran bertebaran di mana-mana.
Para penghuni hutan harus membersihkan dulu,
baru pesta hutan diadakan.

“Teman-teman, mari kita bekerja sama membersihkan hutan.” Ujar Moni si monyet.
Lalu, mereka segera bekerja sama membersihkan hutan.
Kotoran-kotoran dibuang ke lubang pembuangan.
Akhirnya, hutan kembali bersih.



Gambar 7.3 Penghuni hutan merayakan pesta

Pesta hutanpun diadakan.
Semua senang bahagia.
Lingkungan bersih pestapun berlangsung.

Menarik bukan, cerita dalam dongeng tersebut?
Dongeng tersebut menceritakan tentang pesta hutan yang diundur.
Jika kamu masih belum mengerti
tentang isi dongeng tersebut,
ajukan pertanyaan pada gurumu!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dongeng “Pesta Hutan”!

1. Di mana terjadinya kisah dalam dongeng tersebut?
2. Sebutkan tokoh dalam dongeng tersebut?
3. Apa yang dilakukan burung kutilang?
4. Kenapa pesta hutan diundur?
5. Setelah apa pesta hutan diadakan?



Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru membacakan dongeng yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan dongeng yang dibacakan guru.

Dengarkan gurumu membacakan dongeng “Rakus”, kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa anjing itu disebut rakus?
2. Di mana anjing rakus mencuri sepotong daging?
3. Apa yang dilalui anjing itu di atas sungai?
4. Apa yang dilakukan Si Rakus setelah mengira ada anjing lain yang menggigit daging?
5. Apa yang diserang Si Rakus di sungai?

Jelaskan isi dongeng “Rakus” kepada temanmu! Kemudian, ajukan pertanyaan tentang isi dongeng tersebut kepada temanmu!

Contoh:

Di manakah Si Rakus mencuri sepotong daging?



Berbicara

B. Menceritakan Kembali Cerita Anak yang Didengarkan

Tutuplah bukumu dan dengarkan cerita yang dibacakan oleh gurumu berikut!

Mmm, Bau

Karya Dyna Herlina Suwarto



Gambar 7.4 Rumah nenek di desa

Beberapa waktu yang lalu,
aku pergi ke rumah nenek.
Rumah nenek di desa.
Ayam peliharaan nenek banyak sekali.
Suatu hari, aku dan saudara sepupuku
bermain petak umpet.
Giliran aku yang sembunyi,
Aku bersembunyi di bawah pohon.
Tak jauh dari pohon itu,
ada lubang sampah.
Kulihat sampahnya kering.
Aku langsung masuk ke lubang itu
supaya lebih aman.



Gambar 7.5 Terinjak kotoran ayam

Tiba-tiba sampah itu amblas
dan telapak kakiku terasa basah.
Ada baunya lagi.
Setelah kulihat,
bau itu adalah kotoran ayam.

Sumber: *Bobo*, 16 November 2000

Bagaimana cerita yang telah kamu dengar tadi?
Menarik bukan?
Cerita tersebut tentang pengalaman
aku pergi ke rumah nenek di desa.

**Jawablah pertanyaan berikut
berdasarkan cerita yang telah kamu dengar!**

1. Di mana rumah nenek?
2. Binatang apa yang dipelihara nenek?
3. Di mana aku bersembunyi?
4. Mengapa aku masuk dalam lubang sampah kering?
5. Apa yang diinjak oleh aku?



Ayo, berlatih

Petunjuk Guru

Guru membacakan teks cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan teks cerita yang dibacakan guru.

Dengarkan teks cerita yang akan dibacakan gurumu dengan baik!

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut!

1. Ke mana aku mengajak teman-temanku?
2. Apa arti sendang dalam bahasa Jawa?
3. Apa yang terdapat di dasar air sendang?
4. Apa sebab kaki mereka merasa geli?
5. Apa yang dilakukan mereka setelah berenang?

Setelah itu, ceritakan kembali dengan menggunakan kata-katamu sendiri!



Membaca

C. Menyebutkan Isi Teks Agak Panjang

Bacalah teks berikut dalam hati!

Mengapa Terjadi Banjir?

Bila musim hujan tiba, penduduk dan pemerintah di beberapa daerah menjadi khawatir. Mengapa? Karena seiring musim hujan, banjir pun akan datang. Apa sebenarnya yang menyebabkan setiap musim hujan tiba selalu terjadi banjir? Banjir sering terjadi karena ulah manusia juga. Pertama, karena banyaknya sampah yang dibuang sembarangan ke dalam saluran air (selokan) dan sungai. Hal ini yang menyebabkan selokan dan sungai menjadi dangkal sehingga aliran air terhambat dan menjadi tergenang. Kedua, disebabkan tidak adanya saluran air di beberapa jalan raya. Air yang tidak mengalir dan hanya menggenang di jalan lama kelamaan akan menghancurkan aspal jalan.

Sumber: www.e-smartschool.com

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa penduduk dan pemerintah di beberapa daerah merasa khawatir bila musim hujan tiba?
2. Hal apa sebenarnya yang menyebabkan banjir?
3. Apa yang menyebabkan selokan dan sungai menjadi dangkal sehingga aliran air terhambat dan menjadi tergenang?
4. Apa penyebab lain terjadinya banjir?
5. Apa akibat air menggenang di jalan?



Ayo, berlatih

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Kemudian, jelaskan isi teks berikut kepada temanmu!

Menyulap Sampah Jadi Kompos



Kita biasanya membuang sampah ke keranjang sampah.

Lalu, sampah diangkut ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA).

Karena penduduk kota besar cukup banyak,

sampah-sampah itu menggunung lalu membusuk dan menimbulkan penyakit. Di pedesaan dan kota kecil, orang biasanya membuang sampah ke lubang yang digali di halaman rumahnya. Kalau sudah penuh, lubang itu ditutup dengan tanah. Lalu, orang itu membuat lagi lubang yang baru. Begitu seterusnya. Sampah yang ditimbun dengan tanah itu akan membusuk. Berbulan-bulan kemudian, sampah itu berubah menjadi tanah. Tanah yang terbentuk dari sampah itu disebut kompos. Jika kita menanam pohon di tanah kompos, pohon itu akan tumbuh subur. Kompos juga bisa kita gunakan sebagai pupuk agar tanaman kita semakin subur. Wah, asyik ya membuang sampah seperti itu. Sayang, di kota besar, kita tidak bisa melakukannya. Tanah di kota hampir tidak ada yang kosong. Halaman rumah umumnya sangat kecil. Meski demikian, buanglah sampah di tempatnya. Janganlah membuang sampah di sembarangan tempat. Misalnya, di got atau di sungai karena dapat mengakibatkan banjir.

Sumber: *Bobo*, 22 September 2005, dengan pengubahan

Lengkapi kalimat-kalimat berikut sesuai isi bacaan!

1. Jawablah pertanyaan ini!

- Ke manakah kita biasanya membuang sampah?
- Di kota besar, apakah nama tempat pembuangan terakhir sampah?
- Bagaimanakah cara orang di pedesaan dan kota kecil membuang sampah?
- Apakah kompos itu?
- Kenapa di kota besar orang tidak bisa membuang sampah seperti di pedesaan?

2. Ceritakan hal-hal berikut!

- Bagaimana orang desa dan kota membuang sampah?
- Apa itu kompos? Apa kegunaannya?



Menulis

D. Menyalin Puisi Anak dengan Huruf Tegak Bersambung

Perhatikan penulisan puisi

Rumahku Bersih

Karya Adi Setiawan

Rumahku indah berseri
Terlihat bersih dan rapi
Tanaman hias di sana-sini
Sangat indah di pagi hari
Tiada sampah yang mengotori
Karena kusapu setiap hari
Setiap orang datang dan pergi
Tak pernah berhenti memuji



Ayo, berlatih

dengan huruf tegak bersambung berikut!
Salinlah puisi berikut dengan huruf tegak bersambung
dalam buku tugasmu!

Sampah Berserakan

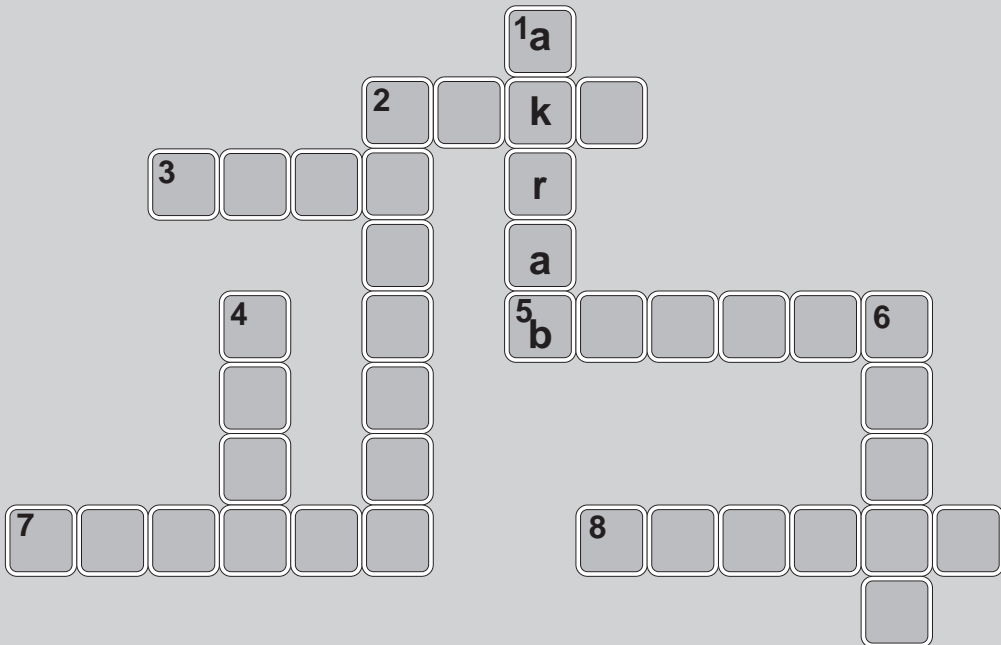
Karya Adi Setiawan

Sampah-sampah berserakan
Di selokan dan di jalanan
Apakah tidak ada yang mengatakan
Jangan buang sampah sembarangan
Lihatlah disekitarmu
Apakah kamu tidak rindu
Suasana yang bersih seperti dulu
Tanpa sampah tanpa debu
Ayo teman kita bersihkan
Wajah kota yang berantakan
Agar tidak merusak pemandangan
Dan juga menjaga kesehatan



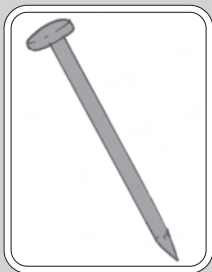
Ayo, bermain

Isilah teka-teki silang berikut secara menurun dan mendatar!



Mendatar

2.



3. lawan kata ingat adalah

5. . . . pangkal sehat

7. aku . . . ibu



8. hewan yang suka menghisap darah adalah

Menurun

1. Dini dan Diana teman

2. lawan kata pendek

4. untuk melihat

6. lawan kata kasar

Tugas Portofolio

Salinlah puisi berikut
dengan huruf tegak bersambung yang rapi!

Sekolahku

Karya Prita Sunu Ayuning Firdiana

Sekolahku amat indah
Sekolahku amat nyaman
Aku dapat belajar dengan tenang
Karena tiap hari dibersihkan
 Aku menyapu lantai kelasku
 Aku menyapu halaman sekolahku
 Agar aku dapat belajar
 Dengan tenang dan nyaman
Indahnya sekolahku
Tenangnya sekolahku
Terima kasih Mama
Ada sekolah yang baik untukku

Sumber: *Bobo*, 18 September 1997

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none">Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah berlatih mendengarkan dongeng dan menceritakan isinya.
2. Agar dapat menceritakan isi dongeng, bacalah dongeng dengan baik. Ceritakan dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.
3. Saat membaca teks agak panjang, kamu sebaiknya membaca dalam hati agar kamu memahami isi bacaan.
4. Kamu telah berlatih menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

Refleksi

Bagaimana materi pelajaran dalam pelajaran ini?
Menarik dan menyenangkan, bukan?
Coba kamu ceritakan apa saja yang telah kamu dapat dalam pelajaran ini?



Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah teks berikut untuk soal nomor 1–3!

Penyakit Demam Berdarah



Apa yang kamu lakukan ketika musim hujan tiba?

Kamu harus berhati-hati pada saat musim hujan.

Terutama pada tempat-tempat genangan air.

Genangan air tersebut terdapat pada got atau selokan yang airnya tidak mengalir.

Air tidak mengalir antara lain karena tersumbat oleh sampah-sampah, ban-ban bekas, dan kaleng bekas.

Genangan air tersebut dapat ditinggali oleh nyamuk. Salah satunya adalah nyamuk *Aedes aegypti*.

Nyamuk tersebut dapat menyebabkan penyakit demam berdarah.

Ada beberapa cara pencegahan agar nyamuk *Aedes aegypti* tidak berkembang biak.

Di lingkungan keluarga kita, perlu dilaksanakan kerja bakti setiap dua minggu sekali untuk membersihkan lingkungan rumah dari air tergenang.

Selain itu, kuraslah bak mandi secara teratur, mengubur kaleng-kaleng, dan ban bekas serta yang lainnya dalam tanah.

Sumber: www.e-smartschool.com, dengan pengubahan

1. Genangan air terdapat pada
 - a. got atau selokan
 - b. got atau selokan yang airnya tidak mengalir
 - c. saluran air yang airnya mengalir
2. Nyamuk penyebab demam berdarah adalah
 - a. *Aedes aegypti*
 - b. jentik-jentik
 - c. *Aedes*
3. Kerja bakti perlu dilakukan untuk
 - a. mencari kaleng-kaleng bekas
 - b. membersihkan lingkungan rumah dari air tergenang
 - c. lomba kebersihan lingkungan

Bacalah teks berikut untuk soal nomor 4–5!

Air

Air adalah sumber kehidupan.
Kita membutuhkan air
untuk minum, memasak, mandi,
serta mencuci piring dan pakaian.
Jangan biarkan air tercemar.
Jika air tercemar,
dapat menyebabkan diare dan penyakit kulit.
Oleh karena itu, kita harus
menjaga kebersihan air
untuk kesehatan kita.

4. Air adalah
- sungai es
 - sumber kehidupan
 - sumber makanan
5. Air tercemar dapat menyebabkan
- sakit mata
 - kekeringan dan kelaparan
 - diare dan penyakit kulit

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Petunjuk Guru

Guru membacakan teks cerita yang terlampir pada bagian akhir buku ini. Kemudian, siswa mendengarkan teks cerita tersebut dan menjawab pertanyaan.

Dengarkan cerita yang akan dibacakan gurumu,
Lalu, jawablah pertanyaan nomor 1–3!

1. Mengapa aku sedih?
2. Siapa yang memberi boneka kesayangan kepada aku?
3. Di mana kutemukan bonekaku?

Bacalah teks berikut untuk melengkapi soal nomor 4-5!

Mengapa Formalin Berbahaya



Hati-hati dengan makanan berformalin

Kata formalin sering kita dengar.

Zat itu sering digunakan untuk mengawetkan ayam, tahu, ikan, dan mi.

Makanan yang diberi tambahan formalin lebih tahan lama.

Namun, makanan itu membahayakan kesehatan.

Formalin itu sebenarnya digunakan untuk membersihkan alat kedokteran dari kuman.

Kemudian, dijadikan pembersih lantai dan pembasmi serangga.

Selain itu, formalin juga digunakan untuk mengawetkan kosmetik dan parfum.

Ada pedagang yang mengawetkan makanan dengan formalin.

Sedikit saja terhirup, formalin bisa merusak tubuh kita.

Apabila tertelan, formalin bisa merusak tubuh kita.

Ciri-ciri makanan yang mengandung formalin adalah

Warnanya lebih terang, bentuknya kaku,

dan berbau khas pembersih lantai.

Jadi, kita harus berhati-hati membeli jajanan.

Jangan sampai kita memakan makanan

yang mengandung formalin.

Sumber: *Trubus Kids*, Februari 2006, dengan perubahan

4. Formalin digunakan untuk

5. Ciri-ciri makanan berformalin adalah



Gambar 8.1 Dika dan Kak Dina membaca dongeng

Lihatlah! Dika dan Kak Dina sedang membaca dongeng. Mereka tampaknya asyik sekali. Mereka tidak hanya membaca dongeng saja. Mereka juga membaca pengetahuan lainnya dan selalu rajin belajar.



Mendengarkan

A. Menceritakan Isi Dongeng

Kamu tentu suka membaca dongeng.

Sekarang, coba kamu dengarkan dengan saksama gurumu membacakan dongeng ini!

Pohon Tua yang Menyeramkan



Gambar 8.2 Pak Luak berbicara dengan Pohon Tua

Pak Luak sedang berjalan-jalan di hutan.

Ia terkejut ketika melewati Pohon Tua yang seram.

“Ya ampun!” seru Pak Luak menahan napas.

“Pohon Tua ini membuatku terkejut!”

“Semua orang bilang begitu!” keluh Pohon Tua.

Lalu, Pohon Tua itu menceritakan nasibnya.

Ia merasa sangat kesepian.

“Aku memang tampak menyeramkan dan menakutkan,” ujar si Pohon Tua.

Sebetulnya aku sangat membutuhkan teman.
“Hm... aku bisa mengaturnya.
Aku punya beberapa
teman yang sedang mencari rumah baru.
Tapi, suara mereka ribut!” kata Pak Luak.
“Tidak apa-apa. Ayolah, suruh mereka ke sini,”
pinta si Pohon Tua.
Mula-mula Pak Luak membersihkan tempat
di sekitar pohon itu.
Ia membuat jalan setapak baru menuju hutan.
Ia menghias tepi jalan dengan bebatuan
dan menyalakan lentera sebelum hari gelap.
Hasilnya, Pak Tupai datang mengunjungi
Pohon Tua dan membuat sarang di puncaknya.
Pak Burung Hantu pun juga membangun rumah
di dahannya.
Pak Kelinci juga tidak mau ketinggalan.
Dengan izin Pohon Tua, ia menggali lubang
di dekat akar untuk rumahnya.
Pohon Tua senang sekali.
Ia pun mengucapkan terima kasih kepada Pak Luak.

Sumber: *Bobo*, 25 Maret 2004, dengan pengubahan

Bagaimana? Apakah kamu senang
dengan dongeng tersebut?
Kamu juga bisa menceritakan isi dongeng itu
kepada adikmu, temanmu, dan kakakmu.



Ayo, berlatih



1. Lengkapilah tulisan ini sesuai dengan dongeng tadi.



Suatu hari, _____ melewati _____ yang seram.



Pak Luak _____ melihat _____ itu. Lalu, Pohon Tua itu bercerita bahwa



ia _____ ia membutuhkan _____



Pasti akan menyenangkan bila ada _____



yang bersarang di _____, kata Pohon Tua.



Lalu, Pak Luak _____ tempat di _____.



Pak Luak membuat _____, memberi _____



dan menyalakan _____. Kemudian, _____



membangun sarang di _____. Pak _____



membangun sarang di _____.



Pak _____ menggali _____



di _____ . Wah, betapa _____



Pohon Tua karena mendapat _____ . Tidak lupa,



ia mengucapkan terima kasih kepada _____ .



2. Tutuplah bukumu, dengarkan gurumu membacakan dongeng! Setelah itu, ceritakan kembali dongeng tersebut!

Petunjuk Guru

Guru membacakan dongeng yang dilampirkan di akhir buku ini. Siswa mendengarkan dengan saksama kemudian siswa menceritakan kembali isi dongeng tersebut dengan kalimat sendiri.



Berbicara

B. Menceritakan Kembali Cerita dengan Kata-Kata Sendiri

Dengarkanlah gurumu membacakan cerita berikut!

Gogori Si Anak Petani

Goti, kambing kakek, sedang nakal sekali.

Ia lari dari kandangnya. Gogori mengejanya.

Namun, “Brakk!” Wah! Goti menyenggol dan memecahkan pot bunga kakek.

“Oh, ini pot bunga terbagus yang kumiliki!” keluh kakek.

“Tuh, gara-gara kamu Kakek jadi sedih!” marah Gogori pada Goti.

“Mbeek...”

embik Goti menyesal.

“Cit...cit...cit...” tiba-tiba terdengar cit-cit burung.

Oo, rupanya ada keluarga burung yang sedang membuat sarang.

“Ah, aku dapat akal!” seru Gogori.

Apa yang dilakukan Gogori?

Gogori mengikat pot bunga di atas pohon.

Mengisinya dengan ranting dan jerami.

Burung-burung senang mendapat rumah baru.

Kakek juga senang

karena pot bunganya masih berguna.

Sumber: *Bobo*, 21 September 1995



Ayo, berlatih

1. Jawablah pertanyaan berikut!

- Siapa sajakah yang diceritakan pada cerita tersebut?
- Apa yang dipecahkan Goti?
- Apa yang dilakukan Gogori dengan pot bunga yang sudah pecah itu?

2. Sekarang, ceritakan isi cerita tersebut dengan kalimatmu sendiri!

3. Ceritakan kembali cerita yang dibacakan gurumu!

Petunjuk **G**uru

Guru membacakan cerita yang dilampirkan di akhir bab ini. Murid mendengarkan dengan seksama kemudian murid menceritakan kembali isi cerita tersebut dengan kalimat sendiri.



Membaca

C. Menyebutkan Isi Teks

Bacalah dalam hati teks berikut!

Membaca Cerita Dongeng



Gambar 8.3 Membaca cerita dongeng Si Kancil.

Pernahkah kamu membaca cerita dongeng?
Cerita dongeng sangat bermanfaat untuk kita karena banyak nasihat di dalamnya.
Misalnya, dongeng Kancil Mencuri Timun.
Dongeng Kancil Mencuri Timun menceritakan tentang kancil yang pembohong dan suka mencuri.
Ia mencuri timun Pak Tani.
Ia tidak mengakui perbuatannya.
Hingga suatu saat
Pak Tani memasang jebakan.
Kancil pun terjebak
dan ia dihukum Pak Tani.
Pak Tani dan teman-teman

tidak percaya lagi pada Si Kancil.
Dari dongeng ini,
kamu menjadi tahu bahwa
berbohong dan mencuri adalah perbuatan
yang tidak baik dan tidak pantas dilakukan.
Masih banyak dongeng lain
yang dapat kamu baca dan dengarkan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa manfaat cerita dongeng?
2. Bagaimana sifat Si Kancil?
3. Apa yang dicuri Si Kancil?
4. Apa yang dilakukan Pak Tani untuk mencegah perbuatan Si Kancil?
5. Nasihat apa yang terdapat pada dongeng Kancil Mencuri Timun?



Ayo, berlatih

Bacalah teks berikut!

Dongeng

Dongeng adalah cerita sederhana yang tidak benar-benar terjadi. Fungsi dongeng untuk menyampaikan ajaran moral. Dongeng termasuk cerita tradisional yang turun-temurun.

Dongeng mudah diterima karena bersifat umum. Tokoh-tokoh dongeng antara lain dewa dan dewi, ibu dan saudara tiri, raja dan ratu, peri, penyihir, dan raksasa. Jenis-jenis dongeng adalah dongeng binatang atau fabel, dongeng biasa, dan dongeng lelucon.

Sumber: www.mightykong.multiply.com

Lengkapi pernyataan berikut!

1. Dongeng merupakan cerita sederhana
2. Fungsi dongeng untuk
3. Dongeng termasuk cerita
4. Dongeng mudah diterima karena
5. Jenis-jenis dongeng adalah
6. Tutuplah buku ini. Lalu, tulislah kembali isi teks tersebut di buku tugasmu!



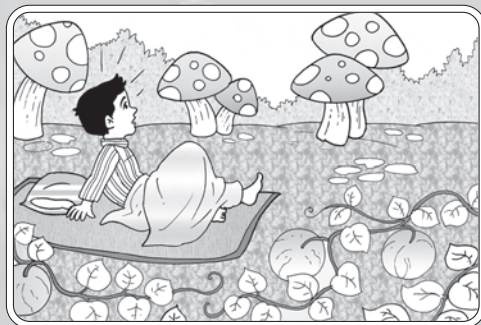
Menulis

D. Menyalin Puisi dengan Huruf Tegak Bersambung

Deklamasikanlah puisi berikut!

Negeri Dongeng

Karya Adi Setiawan



Di negeri dongeng aku terbangun
Saat aku sedang tertegun
Tetapi tidak ada seorang pun
Karena aku di tengah kebun

Di sini aku bisa terbang
Di sini aku bisa menghilang
Tak ada yang lihat saatku datang
Karena aku tak pernah datang

Rasanya tak ingin pulang
Karena aku mabuk kepayang
Membuatku bisa melayang
Tak sadar kuhanya terbayang



Ayo, berlatih

1. Setelah membaca puisi “Negeri Dongeng”, coba kamu sebutkan apa saja yang bisa dilakukan di negeri dongeng!
2. Salinlah puisi “Negeri Dongeng” dengan huruf tegak bersambung yang rapi!
3. Dengarkanlah gurumu membacakan sebuah puisi! Lalu, tulislah puisi tersebut dengan tulisan tegak bersambung di buku tugasmu!

Petunjuk **G**uru

Guru mendiktekan puisi yang terlampir di akhir buku ini.
Siswa menuliskannya di buku tugas dengan huruf tegak bersambung.

4. Sekarang, bacakan puisi yang telah kamu tulis tadi! Setelah itu, pajanglah puisi itu di mading kelas secara bergantian!



Ayo, bermain

Coba kamu jodohkan gambar tokoh dongeng dengan judul dongeng berikut!

Sebagai petunjuk, perhatikan contoh.



Cinderela dan Sepatu Kaca

1.



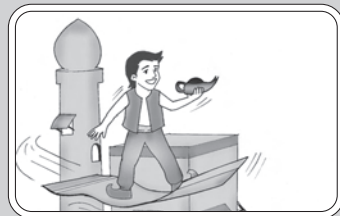
Aladin dan Lampu Wasiat

2.



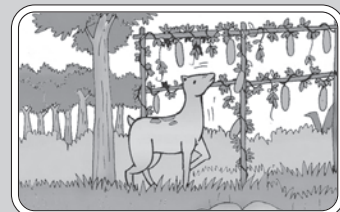
Si Kancil Mencuri Ketimun

3.



Bawang Merah dan Bawang Putih

4.



Putri Salju dan Tujuh Kurcaci

Tugas Portofolio

Bacalah dongeng berikut di dalam hati!

Kisah Sebuah Guling Kecil

Karya K. Rini

Permaisuri sedang mengandung putra pertamanya.
Permaisuri tak bisa hanya duduk berpangku tangan.
Dibuatnya sendiri guling kecil bersulam.
Kelembutan hati permaisuri tercermin dari buah karyanya.
Guling itu dijahit kuat, tetapi rapi.
Sarungnya dari sutera berhias sulaman
yang indah dan halus.
Sulamannya menggambarkan bunga-bunga matahari
yang tengah bermekaran.
Seluruh kerajaan bersuka ria
atas kelahiran putra mahkota.
Bayi yang mungil tampan itu
tidur nyenyak dengan guling kecilnya,
buatan ibunda yang menyayanginya.
Meski banyak guling di istana,
pangeran kecil paling menyukai guling itu.

Sumber: *Bobo*, 23 Oktober 1997, dengan pengubahan

**Ceritakanlah kembali isi dongeng tersebut!
Lalu, tuliskan di buku tugasmu!**

Hari dan tanggal:					
Kompetensi Dasar	Aspek Penilaian			Paraf	
	Baik	Cukup	Kurang	Guru	Orang tua
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali isi dongeng. 					
Komentar Guru:					

Rangkuman

1. Kamu telah mendengar pembacaan dongeng dan menceritakan kembali isinya.
2. Kamu telah berlatih membaca teks dalam hati dan menyebutkan isinya.
3. Kamu telah berlatih menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

Refleksi

Nah, sekarang mari kita bercerita. Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini? Kamu tentu merasa senang. Kamu sudah bisa menceritakan kembali isi dongeng, cerita, dan teks lainnya. Tidak ketinggalan, tulisan tegak bersambungmu tentu sudah semakin rapi. Sekarang, coba kamu ceritakan dongeng apa saja yang kamu ketahui!



Uji Kemampuan

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

Bacalah dongeng berikut untuk soal nomor 1 dan 2!

Merak yang Pemalu

Di sebuah hutan, hiduplah sekawanan burung merak. Mereka memiliki bulu yang indah. Apalagi, kalau ekor mereka mekar. Namun, ada seekor anak merak yang pemalu. Namanya Meri. Ia malu karena bulunya tidak seindah orang tuanya. Ia enggan bergaul dengan teman-temannya. Ia pun lebih senang menyendiri. Suatu hari, tanpa disadari, ia sudah terlalu jauh bermain. Ia bertemu dengan seekor anak itik yang buruk. Ia heran melihat itik itu. Lalu, mereka berkenalan. Ternyata, itik itu sangat baik dan tidak pemalu. Meri menjadi percaya diri. Dalam pikirannya, itik yang jauh lebih buruk dari dirinya tetap percaya diri. Dia yang dikaruniai Tuhan bulu yang indah mengapa tidak percaya diri. Sejak saat itu, Meri tidak lagi pemalu. Dia menjadi percaya diri. Ia dengan riang bergaul dengan kawanannya.

1. Meri adalah
 - a. kakek burung merak
 - b. anak burung merak
 - c. musuh burung merak

2. Setelah bertemu itik, Meri menjadi
 - a. percaya diri
 - b. semakin pemalu
 - c. kaya

Bacalah teks berikut dengan baik untuk soal nomor 3 dan 4.

Kangguru

Kamu tentu tahu dengan kangguru.

Kangguru adalah binatang yang berasal dari Australia.

Binatang ini mempunyai kantong di perutnya.

Kantong itu berguna sebagai tempat bayinya.

Bayi kangguru menyusui dan berlindung di kantong sampai ia berusia enam bulan.

Kangguru sangat menakjubkan dengan tubuh besarnya.

Panjang tubuhnya satu setengah meter.

Panjang ekornya satu meter.

Ia dapat melompat

sepanjang delapan meter dalam satu detik.

Wah, hebat ya!

3. Kangguru mempunyai . . . di perutnya.
 - a. kantong
 - b. kaki
 - c. mata

4. Tiap detik, kangguru dapat berlari sepanjang
- sejauh-jauhnya
 - delapan meter
 - satu setengah meter

5. Pada suatu sore, Ola dan keluarga jalan-jalan keliling kota. Hingga, hari menjadi gelap. Tanda malam telah datang. Lalu, mereka pun segera pulang ke rumah karena Ola harus belajar.
- Cuplikan cerita di atas menceritakan tentang
- Ola dan teman-teman belajar bersama.
 - Ola dan keluarga jalan-jalan keliling kota.
 - Ola dan keluarga pergi ke pantai.

B. Ceritakan kembali cerita berikut dengan kalimatmu sendiri!

Sepatu Baru

Aku mempunyai sepasang sepatu yang bagus. Warnanya hitam dan terbuat dari kulit. Sepatu itu hadiah ulang tahun dari kakek. Sepatu itu selalu kupakai ke sekolah, les, atau pergi jalan-jalan. Aku juga selalu membersihkannya. Pada suatu hari, aku baru pulang sekolah tiba-tiba hujan turun dengan sangat deras. Di mana-mana banyak genangan air. Aku terpaksa melewati genangan air itu. Ternyata, sampai di rumah sepatuku jadi rusak. Aku sangat sedih sekali.

Sepatu kesayanganku rusak gara-gara kemasukan air.
Kakekku yang kebetulan sedang di rumahku,
prihatin melihatku yang sangat sedih.
Esoknya, kakek mengajakku ke toko sepatu.
Ternyata, aku dibelikan sepatu baru lagi
oleh kakek. Wah, kakekku sangat baik sekali.
Aku pun mengucapkan terima kasih.
Hatiku senang kembali.
Aku berjanji akan lebih hati-hati berjalan
agar sepatuku tidak rusak lagi.

**C. Salinlah puisi berikut
dengan huruf tegak bersambung!**

Terbang

Karya Chintami Maria

Aku ingin terbang
Terbang seperti burung di angkasa
Terbang seperti kupu-kupu di taman
Jika aku bisa terbang
Kan kunjungi benua Australia
Kan kusinggahi daratan Afrika
Kan kulalui Amerika dan Eropa
Juga tak lupa kudatangi rumahmu
Betapa ingin aku bisa terbang
Punya sepasang sayap yang kuat
Juga tubuh yang ringan
Untuk menggapai bintang di langit

Sumber: *Bobo*, 8 Agustus 2002

Latihan Semester

2

A. Berilah tanda silang x pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1.

Dika, tolong sampaikan kepada ibu bahwa kakak mau pergi les.



Baik, Kak.



Isi pesan yang disampaikan Dika kepada ibu adalah

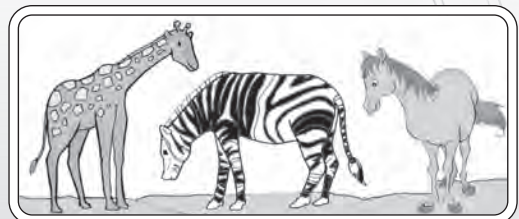
- a. Ibu, Kak Dina pergi les.
- b. Ibu, Kak Dina pergi sekolah.
- c. Ibu, Kak Dina pulang les.

2. Ciri khas gajah adalah

- a. banyak makan
- b. hidup di hutan
- c. mempunyai belalai

3. Binatang yang tidak ada pada gambar berikut adalah

- a. kuda
- b. jerapah
- c. kucing



4. Binatang yang hidup dalam air adalah
- elang
 - ikan
 - kambing
5. Tumbuhan yang sangat tinggi dan menjadi lambang Pramuka adalah
- kelapa
 - padi
 - mangga
6. Sayur yang disenangi kelinci adalah
- terung
 - wortel
 - tomat

Untuk soal nomor 7–10, bacalah dongeng berikut.

Putri Melati Wangi

Di suatu negeri, ada seorang putri yang bernama Melati Wangi. Ia cantik, pandai, dan senang bernyanyi. Sayangnya ia sombong dan suka menganggap rendah orang lain. Ia tidak pernah mau membantu ibunya. “Tidak, aku tidak mau menyapu dan memasak nanti tanganku kasar dan aku jadi kotor”, kata Putri Melati Wangi setiap kali disuruh menyapu dan belajar memasak.

Suatu hari, Putri Melati Wangi bermain di tepi hutan dan tersesat. Hari pun sudah mulai gelap. Akhirnya, ia menemukan

sebuah gubuk yang biasa digunakan para pemburu untuk beristirahat.

Karena tidak ada makanan,

Putri Melati Wangi terpaksa memakan buah-buahan yang ada di hutan itu.

Bajunya yang semula bagus, kini menjadi robek.

Kulitnya yang dulu putih dan mulus kini menjadi hitam

Setelah satu bulan, lewatlah seorang pemburu.

Pemburu itu menolong Putri Melati Wangi pulang.

Sampai di rumah, keluarganya pun amat senang.

Sejak itu, Putri Melati Wangi menjadi

putri yang rajin dan tidak sombong.

Ia mendapatkan pelajaran yang sangat berharga selama berada di hutan.

Sumber: *www.esmartschool.com* dengan pengubahan

7. Awalnya, Putri Melati wangi adalah

- a. anak yang sombong
- b. anak yang rajin
- c. putri raja

8. Putri Melati Wangi bermain di . . . hingga tersesat di hutan.

- a. tepi hutan
- b. sungai
- c. taman

9. Karena tidak ada makanan, selama di hutan

Putri Melati Wangi makan

- a. sayur-sayuran
- b. buah-buahan
- c. ayam hutan

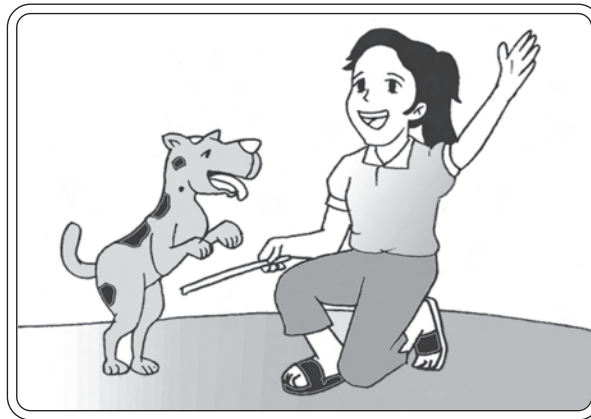
10. Putri Melati Wangi diantarkan pulang oleh

- a. pangeran yang gagah
- b. pengemis
- c. seorang pemburu

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Bacalah teks berikut dengan baik.

Anjing Berbahasa Isyarat



Sam adalah seekor anak anjing yang tidak bisa mendengar.

Ia diajarkan berbahasa isyarat dengan dua kakinya. Sepuluh gerakan bahasa isyarat sudah dikuasainya.

Seperti isyarat untuk duduk, makan, menjawab ya atau tidak, bermain, dan menyambut tamu. Wah... hebat dia, ya!

Siapa yang mengajarnya?

Bu Margaret Jones, seorang guru sekolah luar biasa. Sam diajari bahasa isyarat agar bisa ikut teman-temannya melakukan pekerjaan ringan.

Seperti merapikan piring dan menjaga kandang.

Sumber: *Bobo* nomor 3/XXX/2002, dengan pengubahan

1. Mengapa Sam diajarkan bahasa isyarat?
2. Siapa yang mengajarkan bahasa isyarat pada Sam?
3. Untuk apa Sam diajarkan bahasa isyarat?

Untuk soal nomor 4 dan 5, bacalah cerita berikut!

Segelas Susu

Suatu hari, ada seorang anak lelaki miskin yang menjual asongan dari pintu ke pintu.

Dia sangat lapar, tapi uangnya tidak cukup untuk membeli makanan. Anak lelaki tersebut memutuskan untuk meminta makanan dari rumah berikutnya.

Akan tetapi, anak itu kehilangan keberanian saat seorang wanita muda membuka pintu rumah. Ia hanya berani meminta segelas air.

Wanita muda tersebut melihat dan berpikir bahwa anak lelaki tersebut pastilah lapar.

Oleh karena itu, ia membawakan segelas besar susu.

Anak lelaki itu meminumnya dengan lambat.

Kemudian bertanya, “Berapa saya harus membayar untuk segelas besar susu ini ?”

Wanita itu menjawab

“Kamu tidak usah membayar.

Ibu kami mengajarkan

untuk tidak menerima bayaran untuk kebaikan”

kata wanita itu menambahkan.

Anak lelaki itu kemudian menghabiskan susunya.

Ia sangat berterima kasih kepada wanita itu.

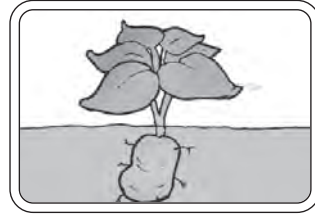
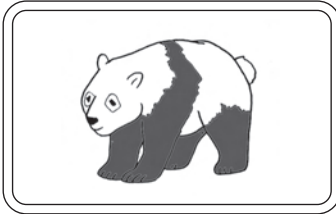
Sumber: www.dwp.or.id, dengan pengubahan

4. Apa pekerjaan anak lelaki dalam cerita tersebut?

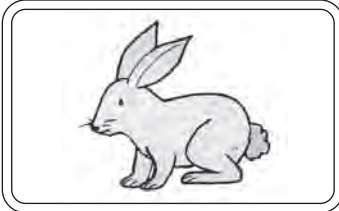
5. Apa ajaran ibu wanita itu?

C. Jodohkanlah gambar binatang berikut dengan makanannya!

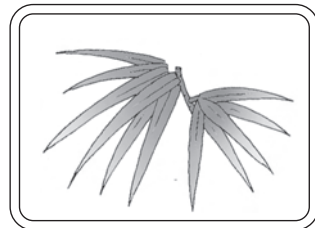
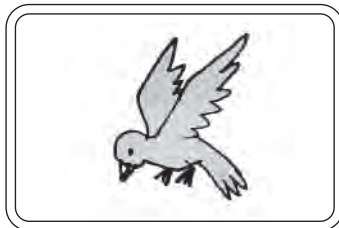
1.



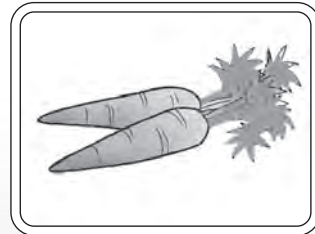
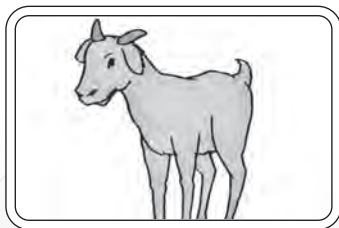
2.



3.



4.



D. Ceritakan kembali dongeng berikut!

Si Kancil dan Beruang

Ada seekor beruang cokelat bertubuh gendut.

Ia selalu terpesona mendengar burung-burung bernyanyi riang.

Beruang cokelat ingin bisa bernyanyi atau bersiul, tetapi ia tak mampu.

Suatu hari ia tersesat di ladang dekat perkampungan.

Ia sangat takjub melihat anak gembala meniup seruling dengan suara yang merdu sekali.

Beruang kembali masuk hutan dan menceritakan pengalamannya itu kepada kancil.

Suatu hari kancil berjalan-jalan.

Sampailah ia di rerumpunan pohon bambu.

Ia istirahat di tempat itu karena lelah.

Tiba-tiba ia mendengar derit suara bambu yang cukup merdu walau tak semerdu seruling gembala.

Mendengar derit bambu, timbul sifat jahilnya.

Berhari-hari kancil mencari beruang.

Akhirnya, ia temukan juga si beruang yang sedang mandi di sebuah telaga.

“Hai beruang, kau kan suka musik.

Ayo ikut aku, kutunjukkan konser musik alami yang sangat merdu sekali,” kata kancil.

“Wah, benarkah, Cil?

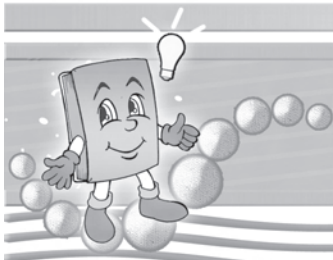
Ayo kita berangkat,” kata beruang.

Dari kejauhan beruang melihat kancil seolah-olah sedang memainkan seruling dari bambu.

“Cil, daripada aku cuma melihat, ajarilah aku memainkan seruling itu,”

kata beruang sambil mendekati kancil.
“Boleh, julurkan lidahmu, tempelkan ke celah seruling
Bambu yang panjang ini,” kata kancil.
Kancil segera bersiul memanggil angin.
Tak berapa lama angin bertiup sepoi-sepoi
cukup untuk menggoyang-goyangkan pohon Bambu.
Bambu berderit, menjepit ujung lidah beruang.
Beruang menjerit kesakitan.
Untung ia segera mencabut lidahnya.
Sadarlah si beruang, kancil sengaja menipunya.
Beruang tidak marah, sebab derit suara Bambu
itu memang terdengar merdu.
Begitu merdunya sehingga membuat beruang tertidur.

Sumber: *Kumpulan Cerita Bergambar Si Kancil*



Glosarium

- ambias : hilang dan lenyap
- deklamasi : pembacaan puisi yang disertai lagu dan gaya
- formalin : larutan bahan pengawet dan pembunuh kuman
- galah : tongkat yang panjang untuk memetik buah
- gempa : gerakan atau guncangan bumi yang diakibatkan tenaga dari dalam bumi
- igau : berkata-kata sendiri saat tidur
- kerja bakti : melakukan sesuatu dengan bersama-sama
- ketela : ubi yang tumbuh menjalar
- kompos : pupuk yang terbuat dari daun yang membusuk dan kotoran hewan
- melestarikan : tetap dalam keadaan semula
- mimik : gerak-gerik anggota badan dan raut muka
- palawija : tanaman selain padi yang ditanam di sawah
- pelangi : lengkung warna-warni di langit yang muncul setelah hujan
- pesan : amanat
- reboisasi : penanaman kembali hutan yang gundul
- tamasya : pergi bersenang-senang hati
- tsunami : gelombang tinggi di laut setelah terjadinya gempa di dasar laut



Daftar Pustaka

- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*: Jakarta.
- Ikranegara, Yudhistira.tt. *Kumpulan Cerita Bergambar Si Kancil*. Surabaya: Karya Gemilang Utama.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1996. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahimsyah, M.B. 2004. *Legenda dan Dongeng Pengantar Tidur*. Greisinda Press.
- Rosa, Dea. 2007. *Cerita Rakyat 33 Provinsi dari Aceh sampai Papua*. Yogyakarta: Indonesia.

Sumber Lain

- Majalah *Bobo*
Majalah *Trubus Kids*
Surat Kabar *Pikiran Rakyat*
www.corbis.com
www.dunia.belajar.com
www.e-smartschool.com
www.harunyahya.com
www.pasific.net.id
www.pacifiklink.com
www.seasite.niu.edu



Kunci Jawaban

Uji Kemampuan

Pelajaran 1 Halaman 17 – 18

- A**
- | | |
|------|------|
| 1. C | 4. C |
| 2. B | 5. B |
| 3. A | |

- B**
- | | |
|-------------|------------|
| 1. berenang | 4. membeli |
| 2. keluarga | 5. senang |
| 3. ramai | |

Uji Kemampuan

Pelajaran 2 Halaman 35 – 36

- A**
- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. B |
| 2. C | 5. A |
| 3. C | |

- B**
- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. keluarga | 4. semangkuk sayur |
| 2. makan | |
| 3. minum | 5. terima kasih |

Uji Kemampuan

Pelajaran 3 Halaman 52 – 54

- A**
- | | |
|------|------|
| 1. C | 4. C |
| 2. C | 5. A |
| 3. A | |

- B**
1. menyeberang
 2. pasar
 3. kehujanan

C (tidak perlu ada jawaban)

Uji Kemampuan

Pelajaran 4 Halaman 68 – 70

- A**
- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. A |
| 2. C | 5. C |
| 3. C | |

- B**
1. di halaman rumah
 2. karena pohon mangga sudah tumbang
 3. penulis menceritakan tentang pohon mangganya
 4. (lihat halaman 72) pelajaran 4
 5. (tugas anak, tidak perlu dijawab)

Latihan Semester 1

Halaman 71 – 76

- A**
- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. B |
| 4. A | 9. C |
| 5. B | 10. A |

- B**
1. sepatuku
 2. kaus kaki
 3. melindungi dari benda tajam dan rasa panas di kaki

- C** 1. Penemu komputer adalah Charles Babbage.
2. Orang Mesir kuno tidur dengan bantal dari batu.

- D** 1. sepak bola 3. dokter
2. panas

E (tidak perlu kunci jawaban)

Uji Kemampuan
Pelajaran 5 Halaman 89 – 92

- A** 1. B 4. A
2. C 5. C
3. C

B (tidak perlu jawaban) sesuai yang mengerjakan

C siswa belajar mendeskripsikan sendiri ciri-ciri binatang tersebut

Uji Kemampuan
Pelajaran 6 Halaman 105 – 106

- A** 1. A 4. B
2. A 5. A
3. C

B (siswa sendiri yang mencirikan tumbuhan-tumbuhan tersebut)

C (tidak perlu jawaban)

Uji Kemampuan
Pelajaran 7 Halaman 124 – 128

- A** 1. B 4. B
2. A 5. C
3. B

- B** 1 – 3 tidak perlu jawaban
4. bahan pengawet, pembersih, pembasmi serangga
5. Warnanya lebih terang, bentuknya kaku, dan berbau khas pembersih lantai.

Uji Kemampuan
Pelajaran 8 Halaman 145 – 148

- A** 1. B 4. B
2. A 5. B
3. A

B tidak perlu jawaban

C tidak perlu jawaban

Latihan Semester 2
Halaman 149 – 156

- A** 1. A 6. B
2. C 7. A
3. C 8. A
4. B 9. B
5. A 10. C

- B** 1. karena Sam tidak bisa mendengar
2. Bu Margaret Jones
3. untuk bisa melakukan pekerjaan ringan
4. penjual asongan
5. tidak menerima bayaran untuk kebaikan

C tidak perlu jawaban

D tidak perlu jawaban

Lampiran

pelajaran 1

▶ Subpelajaran A Ayo, berlatih

Gara-Gara Menari

Karya Alvina

Waktu mendapat piket kebersihan, aku ikut mengepel kelas. Lantai kelas menjadi bersih, licin, dan harum. Aku senang sekali. Aku merasa sudah bisa membersihkan kelasku. Aku menari-nari kegirangan. Begitu juga dengan teman-temanku. Tak sadar aku menari di bagian lantai yang masih basah dan licin. Gedubraak...! Tiba-tiba aku terjatuh. Waduh, rupanya aku terpeleset. Teman-temanku menertawakan aku. Aku sendiri merasa geli, sampai-sampai aku menertawakan diriku sendiri.

Sumber: *Bobo*, 14 Desember 2006

pelajaran 2

▶ Subpelajaran A Ayo, berlatih

Fatul dan Hanan

Fatul dan Hanan adalah dua orang bersaudara. Mereka saling menyayangi. Selain itu, mereka juga senang membantu orang tua. Apalagi, kedua orang tua mereka bekerja. Fatul bertugas menyapu lantai. Hanan bertugas mencuci piring. Fatul dan Hanan mengerjakan pekerjaan dengan hati riang. Mereka senang karena dapat membantu orang tua. Orang tua mereka sangat menyayangi mereka. Sebelum tidur, mereka selalu dibacakan dongeng yang sangat indah. Pada hari libur, mereka diajak jalan-jalan keliling kota.

pelajaran 3

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Gotong-royong

Karya Septi A

Derap langkah
penduduk kampungku
berjalan menuju ke arah sungai
bahu-membahu
mereka membangun jembatan
agar kami bisa mengunjungi
daerah lain

Panas terik matahari
mereka tak peduli
butiran peluh bak kemilau mutiara
senda gurau tetap ada
di sela kesibukan
membangun jembatan
masa depan kami

Subpelajaran D Ayo, berlatih

1. Warga RT 5 giat bekerja bakti setiap hari Minggu.
2. Semua warga ikut bekerja bakti.
3. Sampah dikumpulkan di lapangan.
4. Tanah kosong ditanami tanaman dan bunga-bunga.
5. Semua warga terlibat untuk membersihkan kampung.

Uji Kemampuan bagian C

4. Sekolah harus bersih supaya siswanya sehat.
5. Ayah sedang bertugas ke Jepara.

pelajaran 4

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Kewajiban Kita

Karya Lusiana

Teman ...
Waktu belajar kita sudah tiba
Tinggalkanlah permainan
Buka tas
dan ambil buku pelajaran
Kita pelajari buku-buku itu
Dan kita hayati isinya
Teman ...
Belajar adalah kewajiban kita
Aturlah waktu yang kita miliki
Supaya kita menjadi anak pandai
Berguna bagi negara
dan sesama
Raihlah cita-citamu setinggi
bintang dan langit

Sumber: *Bobo*, 21 September 1995

Subpelajaran D Ayo, berlatih

Kalimatnya 5 terdiri atas 3-5 kata per kalimat.

1. Perawat bekerja di rumah sakit.
2. Lawan kata panjang adalah pendek.
3. Ibukota negara Peru adalah Lima.
4. Sayap kupu-kupu sangat indah.
5. Kami sedang mencoba sepeda baru.

Tugas Portofolio

1. Lawan kata bersih adalah kotor.
2. Bagai air di daun talas.
3. Yogyakarta adalah kota pelajar dan budaya.
4. Rusa jantan memiliki tanduk di kepala.
5. Candi Borobudur terletak di Magelang.

Latihan Semester 1

Bagian E tentang Dikte

4. Ikan mempunyai berbagai sirip.
5. Harimau mati meninggalkan belang.

pelajaran 5

Subpelajaran A

Pesan Pendek

Anak-anak, tolong sampaikan kepada orang tua kalian bahwa besok orang tua kalian diharapkan hadir di sekolah karena ada rapat orang tua murid. Surat undangan untuk masing-masing orang tua sudah dikirimkan dua hari yang lalu ke alamat kalian. Terima kasih.

pelajaran 6

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Pesan Pendek

Anak-anak, tolong sampaikan kepada orang tua kalian bahwa pada hari Minggu kelas kita akan berdarma wisata ke Taman Mini Indonesia Indah di Jakarta. Anak-anak harap berkumpul di sekolah pukul 06.00 pagi. Terima kasih.

Uji Kemampuan Bagian C

Anak-anak, besok pagi Bapak Presiden akan berkunjung. Jadi, kita harus datang 15 menit lebih awal. Jangan lupa untuk membawa tulisanmu untuk Bapak Presiden.

pelajaran 7

Subpelajaran A Ayo, berlatih

Rakus

Ada seekor anjing yang sangat rakus. Anjing itu suka merebut makanan kawannya. Kalau anjing lain mendapat daging, dikejanya dan direbutnya daging itu.

Pada suatu hari anjing rakus itu merasa lapar sekali.

Ia berlari ke sana-kemari mencari makanan.

Di dekat pasar, Si Rakus mencuri sepotong daging.

Daging itu digigitnya dan dibawa pulang.

Anjing itu berjalan melalui jembatan kecil di atas sungai.

Air sungai itu sangat jernih.

Anjing itu melihat ke bawah.

Bayangannya tampak jelas.

Si Rakus mengira ada anjing lain yang menggigit daging juga.

Dengan cepat ia melompat ke dalam air.

Ia mau merebut daging itu.

Daging yang dimulutnya terlepas dan hanyut dibawa air.

Ternyata tidak ada anjing lain, yang diserangnya itu hanya bayangannya sendiri.

Si rakus basah kuyup.

Dengan susah payah ia naik ke darat.

Si rakus pulang dengan lesu.

Perutnya makin lapar.

Sumber: www.seasite.niu.edu.com

Subpelajaran B Ayo, berlatih

Berenang di Sendang

Karya Annis S

Suatu hari aku mengajak teman-temanku ke rumah nenek.

Tak jauh dari rumah nenek ada sebuah sendang.

Sendang dalam bahasa Jawa artinya kolam yang airnya berasal dari mata air.

Aku dan teman-temanku berenang bersama-sama.

Kami gembira sekali karena di kota tidak ada sendang seperti itu.

Air di sendang sangat jernih.

Dasarnya pasir

dan batu-batu kecil.

Ikan-ikan senang di sana.

Jika kami memasukkan kaki ke dalam air,

dengan segera ikan-ikan kecil mengerubuti kaki kami.

Kaki jadi geli rasanya disentuh oleh ikan-ikan.

Setelah berenang di sendang,

kami berjalan-jalan di sawah.
Sesampai di rumah, perut terasa
lapar sekali.
Kami makan dengan lahap.

Sumber: *Bobo*, 28 Maret 2002

Uji Kemampuan Bagian B

Bonekaku

Karya Dewi Susanti

Siang itu, sepulang sekolah
aku menangis tersedu-sedu.
Aku tak mau makan.
Ketika nenek bertanya,
aku diam saja.
Nenek jadi ikut sedih ketika tahu
bonekaku hilang.
Nenek berusaha ikut mencarinya,
tetapi tidak ketemu.
Padahal, itu boneka kesayangan
hadiah dari ayah dan ibu
yang dikirim dari luar negeri.
Aku terus mencarinya.
Betapa terkejut dan bahagianya
ketika kulihat bonekaku
ada di kolong tempat tidur.
Rupanya aku tidak merasa,
saat aku tidur semalam,
bonekaku terjatuh.
Aku langsung minta maaf
kepada nenek karena telah
membuatnya bingung.

Sumber: *Bobo*, 28 Maret 2002

pelajaran 8

Dongeng Subpelajaran A Ayo, berlatih

Raja Burung Parkit

Pada zaman dahulu,
hiduplah Raja Burung Parkit.
Ia tinggal di hutan Aceh
bersama rakyatnya.
Mereka hidup tenteram
dan sejahtera.
Setiap hari mereka bisa hinggap
dari satu ranting ke ranting lain.
Mereka juga bisa makan
biji-bijian dan buah-buahan
yang beraneka ragam di hutan itu.
Hingga suatu hari,
datanglah pemburu.
Pemburu itu
memasang perangkap
sehingga banyak burung-burung
itu masuk perangkap.
Burung-burung itu pun panik.
Lalu, Raja Burung Parkit
menenangkan warganya.
Ia memerintahkan warganya
untuk pura-pura mati.
Jadi, ketika pemburu itu datang
dan melihat burung-burung itu
mati,
maka pemburu itu akan
mengeluarkan mereka.
Datanglah pemburu itu.
Ternyata,
kata Raja Burung Parkit benar.
Pemburu itu mengeluarkan

burung-burung yang telah mati dari perangkapnya. Lalu, burung-burung segera terbang meninggalkan pemburu yang melongo karena tertipu. Alangkah malang sang raja. Ia terpeleset sewaktu akan terbang. Ia berhasil ditangkap pemburu. Setelah itu, Raja Burung Parkit tinggal dalam sangkar di rumah pemburu itu. Meskipun ia selalu diberi makanan yang enak, tetapi ia sangat merindukan rakyatnya. Akhirnya, ia pun mencoba kembali tipuan dulu. Ia pura-pura mati. Pemburu pun membuangnya. Lalu, dengan segera ia terbang meninggalkan pemburu. Ia kembali ke hutan itu dan kembali hidup bahagia bersama rakyatnya

Sumber: *Cerita Rakyat 33 Provinsi dari Aceh sampai Papua*, dengan perubahan

Mereka selalu pergi sekolah bersama, pulang sekolah bersama, dan bermain bersama. Hingga suatu hari, Alan terlambat mengembalikan komik kesayangan Viko. Viko pun jadi kesal dan menuduh Alan sengaja terlambat mengembalikan komik itu. Padahal, Alan terlambat karena harus membantu ibunya menjaga warung. Oh, ya hampir lupa. Alan tinggal dengan ibunya. Bapak Alan sudah lama meninggal. Untuk biaya sekolah Alan, ibu Alan membuka warung di depan rumah mereka yang sederhana. Alan sangat menyesal sekali karena telah membuat Viko kesal. Alan pun minta maaf, tapi Viko tidak mau memaafkannya. Alan menjadi sedih. Melihat Alan sedih, ibu menjadi heran. Apalagi, setelah beberapa hari ini mereka tidak lagi bermain bersama. Lalu, ibu menanyakannya kepada Alan.

Subpelajaran B Ayo, berlatih

Viko dan Alan

Viko mempunyai seorang sahabat. Nama sahabatnya itu adalah Alan.

Pertama, Alan tidak mau menceritakan kepada ibu. Tapi, akhirnya Alan menceritakannya juga. Ibu pun tersenyum mendengarnya.

Setelah itu, ibu pergi ke rumah Viko untuk menjelaskan kejadiannya. Mereka baikan kembali. Viko minta maaf kepada Alan karena telah berpikiran buruk. Alan pun juga minta maaf. Akhirnya, mereka kembali bermain bersama.

Puisi Subpelajaran D Uji Kemampuan

Kupu-kupu

Karya Izzah Azm

Kau hadir di setiap waktu
kau ada di mana-mana
sepanjang kau hadir
di bunga-bunga
dan kau menghisap madu
oh kupu-kupu
alangkah indah warnamu
bagaikan bunga-bunga
nan mekar
di taman ku

Sumber: www.pacificlink.com

Bahasa Indonesia

Untuk SD/MI

Hai . . . anak-anak . . .

Apakah kalian sudah terampil berbahasa Indonesia? Tahukah kalian? Belajar bahasa Indonesia bisa sambil bermain juga loh . . .

Bagaimana caranya? Kalian akan mengetahuinya setelah mempelajari Buku Bahasa Indonesia SD ini. Buku ini disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti dan gambar yang menarik.

Bila saat kalian membaca buku ini ada kata-kata yang tidak dimengerti, tenang saja . . . Kalian bisa melihat glosarium yang ada di bagian belakang. Bila kata-kata tersebut tidak kalian temukan, tanyakanlah kepada guru kalian.

Dengan buku ini, kalian dapat belajar sendiri, bersama ayah dan ibu, belajar bersama teman, serta belajar bersama guru.

Selamat belajar anak-anak . . .

ISBN 978-979-068-957-2 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-967-1 (jil. 2f)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp9.570,00