

Mahmud Fasya

Ferina Meliasanti

Yadi Mulyadi



Bahasa Indonesia

untuk SD dan MI Kelas 1



1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

**Mahmud Fasya
Ferina Meliasanti
Yadi Mulyadi**

Bahasa Indonesia

untuk SD dan MI Kelas 1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia

untuk SD dan MI Kelas 1

Penulis : Mahmud Fasya
Ferina Meliasanti
Yadi Mulyadi
Editor : Sri Nurasiawati
Heni Rohaeni
Ilustrasi : Muhammad Iskandar
Tata Letak : Dede Gunawan
Hendi
Titing Supartini
Perancang Kulit : Ahmad Devitrah
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6

MAH

MAHMUD Fasya

b

Bahasa Indonesia 1: Untuk SD dan MI Kelas 1 / penulis, Mahmud Fasya, Ferina Meliasanti, Yadi Mulyadi ; editor, Sri Nurasiawati, Heni Rohaeni ; ilustrasi, Muhammad Iskandar. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 158 hlm. : illus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 158

Indeks

ISBN 978-979-068-495-9 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-496-6

1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Ferina Meliasanti
III. Yadi Mulyadi IV. Sri Nurasiawati V. Heni Rohaeni
VI. Muhammad Iskandar

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan
Nasional dari CV Thursina

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam sejahtera

selamat datang di sekolah baru

selamat bertemu dengan pelajaran bahasa indonesia

belajar bahasa indonesia sangat mudah sejak kecil kamu sudah mengenal bahasa indonesia

akan tetapi kamu tetap perlu belajar bahasa indonesia

supaya kamu terampil berbahasa indonesia dengan baik dan benar

dalam pelajaran bahasa indonesia

kamu akan berlatih mendengarkan dengan baik

berlatih berbicara dengan sopan

berlatih membaca dengan nyaring dan lancar

dan berlatih menulis dengan indah dan rapi

supaya kamu dapat menguasai pelajaran ini

semangatlah dalam belajar

ikutilah nasihat dan petunjuk gurumu

selamat belajar

penulis



daftar isi

kata sambutan	iii
kata pengantar	iv
daftar isi	v
pelajaran 1 mari berkenalan	1
a mari kita berkenalan	3
b yuk kita bedakan bunyi	5
c membaca nyaring	9
d belajar menulis	12
pelatihan 1	16
pelajaran 2 menuntut ilmu	19
a membacakan puisi	21
b melaksanakan perintah	22
c membaca nyaring	25
d belajar menulis	27
pelatihan 2	30
pelajaran 3 belajar di kelas	33
a mendengarkan cerita	35
b mendeskripsikan benda di sekitar.....	38
c membaca nyaring	41
d menyalin puisi anak	43
pelatihan 3	44
pelajaran 4 teman temanku yang baik	49
a menyapa teman	51
b membaca nyaring kalimat	54
c melengkapi kalimat yang belum selesai	56
d menyebutkan tokoh dalam dongeng	58
pelatihan 4	61
pelajaran 5 bermain yuk	67
a membaca nyaring	69
b melakukan petunjuk sederhana.....	70
c menyebutkan kegunaan anggota tubuh	72
d menyalin puisi	74
pelatihan 5	76

pelatihan akhir semester 1	79
pelajaran 6 sahabatku	83
a membaca nyaring	85
b menulis kalimat	87
c menyebutkan isi dongeng	89
d menjelaskan isi gambar	92
pelatihan 6	94
pelajaran 7 ayo berperilaku terpuji	97
a melakukan percakapan	99
b membaca	100
c menulis	102
d mengulang deskripsi benda	105
pelatihan 7	107
pelajaran 8 liburan yang menarik	109
a membaca lancar dengan nada yang tepat	111
b menyampaikan rasa suka dan tidak suka	112
c menulis kalimat sederhana	117
d mengulang penjelasan tentang benda	118
pelatihan 8	120
pelajaran 9 binatangku sayang	123
a menyebutkan isi dongeng	125
b memerankan tokoh dongeng	127
c membaca puisi anak	130
d menyalin puisi	131
pelatihan 9	133
pelajaran 10 cita citaku	137
a membaca lancar	139
b mengulang deskripsi ciri ciri	140
c menulis kalimat	144
d menyampaikan rasa suka dan tidak suka	146
pelatihan 10	148
pelatihan akhir semester 2	151
daftar istilah	157
daftar sumber	158

pelajaran

1

mari berkenalan



selamat datang di sekolah baru
pasti kamu memiliki banyak
teman baru

ayo perkenalkan dirimu
kepada teman teman barumu

kompetensi dasar :

berbicara	: memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
mendengarkan	: membedakan berbagai bunyi bahasa
membaca	: membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
menulis	: menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf



peta konsep



a mari kita berkenalan

1 memperkenalkan diri

halo teman teman
nama saya dadi
umur saya 7 tahun

rumah saya di jalan
rajawali nomor 2

ayah saya bernama dani
ibu saya bernama rani

kakak saya bernama yadi
saya anak kedua

hobi saya menggambar
saya ingin menjadi pelukis
saya senang berkenalan dengan kalian



dadi memperkenalkan diri



ayo berlatih

memperkenalkan diri itu
sangat mudah

majulah satu persatu

perkenalkan dirimu
di depan kelas

2 berkenalan dengan teman

amati gambar berikut ini





ayo berlatih

coba kamu peragakan
adegan gambar sebelumnya

tanyakan kepada teman sebangkumu
siapa namanya
apa kesukaan dan cita citanya

tulis dalam kolom berikut
di buku tugasmu

nama teman _____

kesukaan _____

cita cita _____



perkenalkanlah dirimu jika ingin dikenal



b yuk kita bedakan bunyi

setelah kamu berkenalan
gurumu akan menirukan bunyi
kamu harus meniru bunyi itu

1 tirukan suara benda berikut ini

kring kring



kresek kresek



ting tong



tok tok tok

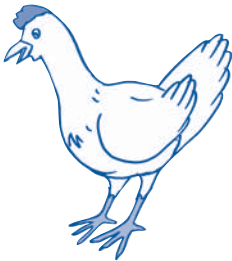


krek krek



2 tirukan suara binatang berikut ini

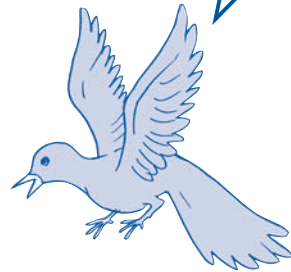
kukuruyuk



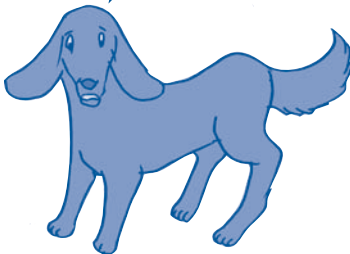
meong meong



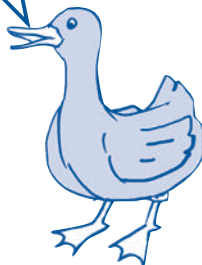
cicit cuit



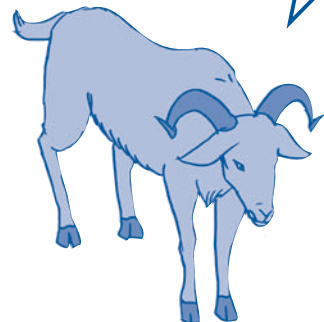
guk guk guk



wek wek wek



embee
embee



3 tirukan bunyi alam berikut ini



4 menirukan kata

tirukan kata kata berikut
tuliskan hurufnya di kotak kosong
pada buku tulismu

istilah dalam keluarga



kakek



nenek

contoh

k	a	k	e	k
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--



ayah

--	--	--	--



ibu

--	--	--



paman

--	--	--	--



bibi

--	--	--



kakak

--	--	--	--



adik

--	--	--

nama orang



dadi

d	a	d	i
---	---	---	---



budi

--	--	--



yadi

--	--	--



nina

--	--	--



lala

--	--	--	--



rani

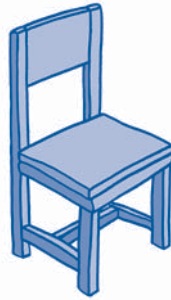
--	--	--

nama benda



meja

m	e	j	a
---	---	---	---



kursi

--	--	--	--



buku

--	--	--	--



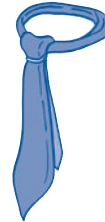
baju

--	--	--	--



topi

--	--	--	--



dasi

--	--	--	--



setiap benda memiliki bunyi yang berbeda



c membaca nyaring

sekarang kamu akan belajar membaca bacalah dengan nyaring dan jelas

1 membaca permulaan

*ini dani*

dani

d d d d d d

a a a a a a

n n n n n n

i i i i i i

d a n i

i ni

da ni

ini

dani

ini dani

*ini ami*

ami

a a a

m m m

i i i

a m i

i ni

a mi

ini

ami

ini ami

2 membaca kata

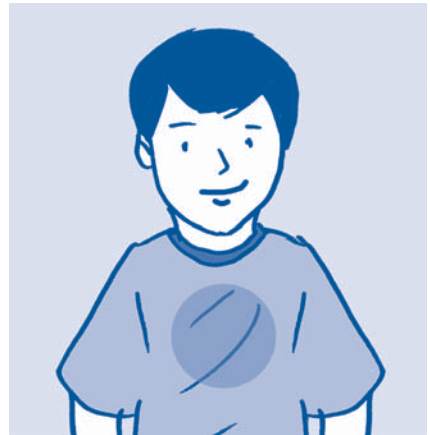
dani teman saya

da ni te man sa ya

ini dani

dani teman saya

dani teman saya



ini dani

ami teman saya

a mi

ini ami

ami teman saya

ami teman saya



ami teman saya



dani dan ami teman saya



membaca nyaring harus diucapkan
dengan jelas

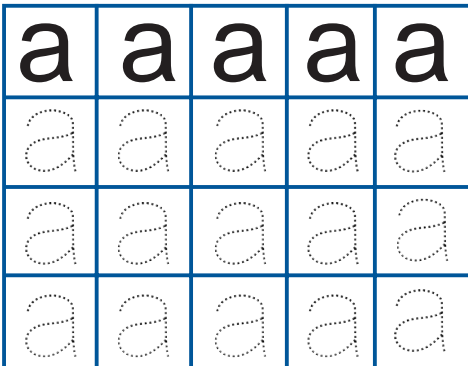
d belajar menulis

sekarang kamu akan belajar menulis

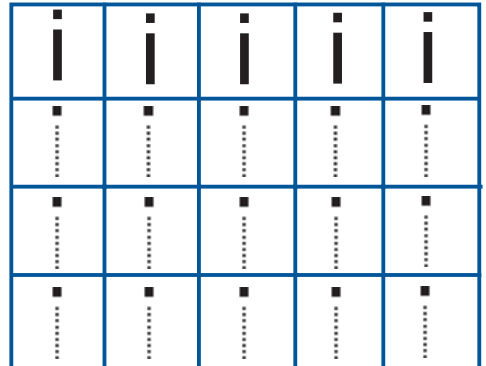
1 menulis huruf

jiplaklah huruf dalam kotak
dengan kertas yang tipis
perhatikan cara menulis hurufnya

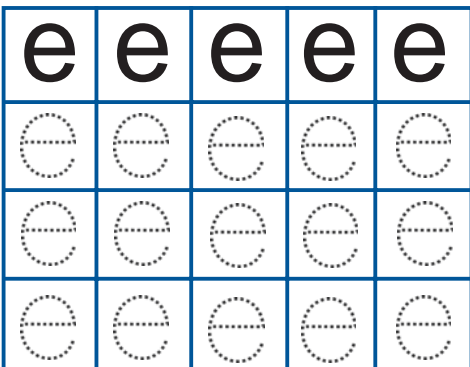
a → **a**



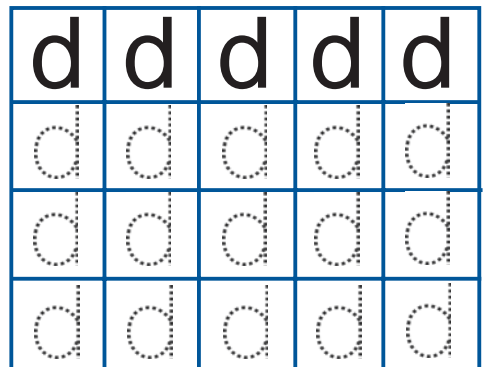
i → **i**



e → **e**



d → **d**



g → 

m → 

g	g	g	g	g
g	g	g	g	g
g	g	g	g	g
g	g	g	g	g

m	m	m	m	m
m	m	m	m	m
m	m	m	m	m
m	m	m	m	m

2 menyalin kata

salinlah kata kata ke kotak yang tersedia

dani

dani

ini dani

dani teman saya

ami

ini ami

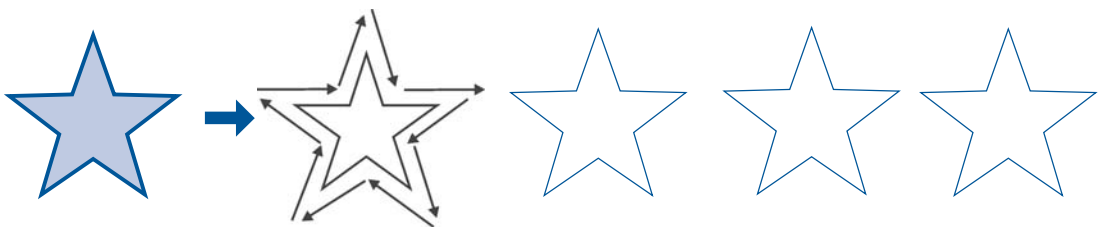
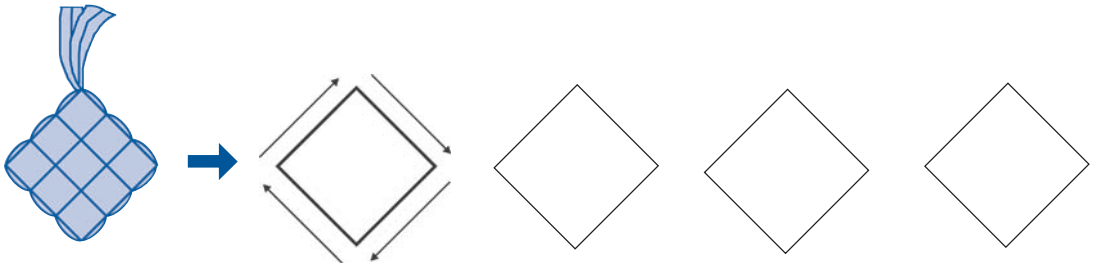
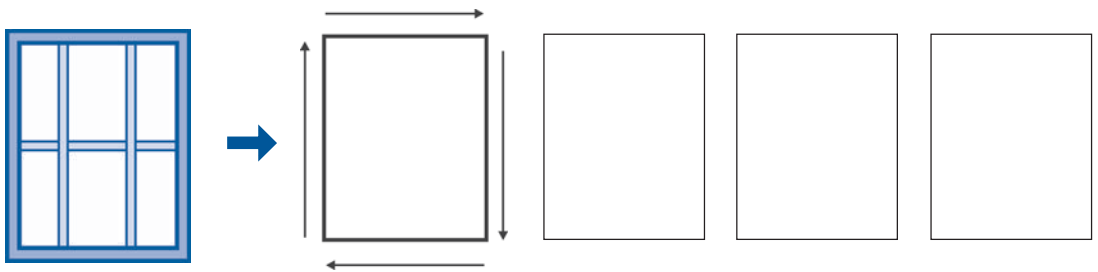
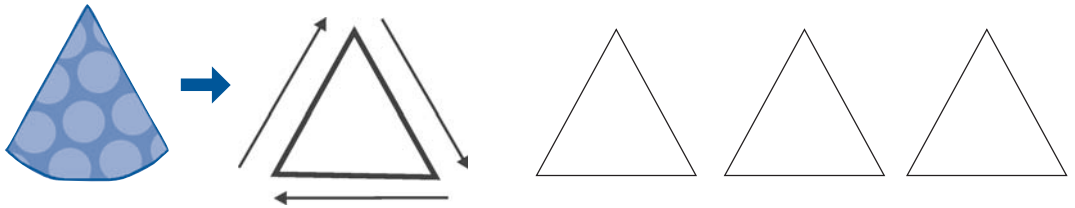
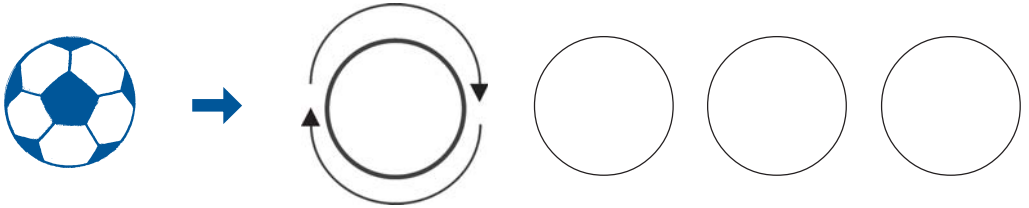
ami teman saya

dani dan mega berteman

dani dan mega teman saya

3 membuat berbagai bentuk benda

jiplaklah bentuk-bentuk ini di kertas tipis



permainan
susunlah huruf berikut ini menjadi sebuah nama
berapa banyak nama yang kamu temukan?

a d i n



menjiplak melatih kelenturan tangamu



rangkuman

- 1 memperkenalkan diri melatih kemampuan berbicara
- 2 isi perkenalan adalah menyebutkan nama alamat umur hobi dan sebagainya
- 3 menirukan bunyi melatih pendengaranmu setiap benda memiliki bunyi yang berbeda
- 4 membaca nyaring melatih kemampuan membaca jika kamu lancar membaca berarti kamu sudah pandai membaca
- 5 menjiplak berguna untuk melatihmu menulis lemaskan tanganmu agar tidak kaku



pelatihan 1

1 perkenalkan nama orang tuamu di depan kelas

nama ayah saya _____

umur ayah saya _____

pekerjaan ayah _____

hobi ayah _____

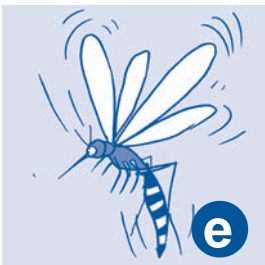
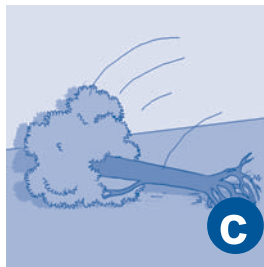
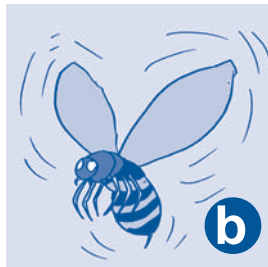
nama ibu saya _____

umur ibu saya _____

pekerjaan ibu _____

hobi ibu _____

2a coba kamu tirukan suara berikut



2b tirukan cara membaca kata berikut

topi	kopi	papa	pipi	sapu	sapi
baju	baja	mama	mimi	dasi	desi
kakek	kakak	saku	siku	adik	aduk
susu	sisi	paman	taman	tas	tes
gelas	jelas	buku	buka	sikat	sikut

3 bacalah dengan suara nyaring

a ni → ani

a mi → ami

ani dan ami sahabatku

di di → didi

da ni → dani

didi dan dani teman saya

di di → didi

a mi → ami

te man → teman

didi dan ami berteman

didi dan ami teman saya

**4 salinlah dengan huruf lepas
pada buku tugasmu**

papa sama mama

mama sama papa

papa mama makan

mama papa minum

**5 jiplaklah benda berikut ini
dengan kertas tipis lalu warnailah**



tugas



berkenalanlah dengan kakak
kelasmu
tanyakan nama umur alamat dan
kesukaannya
lalu tulislah di buku tugasmu

pelajaran

2

menuntut ilmu



menuntut ilmu itu sangat asyik
kita bisa tahu banyak hal
yuk kita ikuti semua kegiatan
di sekolah

kompetensi dasar :

berbicara	: mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
mendengarkan	: melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
membaca	: membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
menulis	: menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf



peta konsep

hal yang akan
kamu lakukan pada
pembelajaran ini
antara lain



1



mendeklamasikan puisi

2

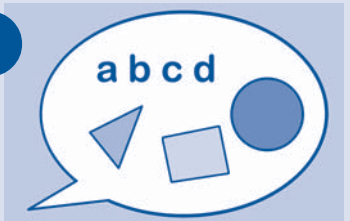
melaksanakan perintah
sederhana

3



membaca nyaring

4

menebalkan berbagai
bentuk gambar

a membacakan puisi

deni anak yang rajin
setiap hari deni bangun pagi
deni siap untuk sekolah

di sekolah
deni membuat puisi
bacakanlah puisi itu di depan kelas

bangun pagi

karya soewito m

burung burung berkicau
di pagi hari
matahari telah bersinar
di ufuk timur

bangun ayolah bangun
dari tempat tidurmu
siapkanlah dirimu
untuk pergi sekolah



ayo berlatih

jawablah secara lisan

- 1 apa judul puisi itu
- 2 binatang apa yang berkicau
- 3 apa yang bersinar
- 4 di mana matahari bersinar
- 5 mengapa harus bangun pagi



membaca puisi dapat melatih kemampuan membaca
beranikan dirimu untuk membaca puisi



b melaksanakan perintah

deni anak yang patuh
di sekolah deni mendengarkan perintah guru
guru adalah orang tua di sekolah

dengarkanlah perintah gurumu
laksanakan perintahnya

1 persiapan belajar



duduklah yang baik



berdoalah sebelum belajar



siapkan buku pelajaranmu



peganglah pensil dengan benar

2 mendata barang

setiap hari
deni membawa tas ke sekolah
isinya adalah berbagai benda
untuk belajar

tuliskanlah benda yang ada
dalam tas sekolahmu
sesuai gambar berikut



3 mencocokkan pasangan benda

dani anak yang pandai
bantulah dani memasang
berbagai benda berikut
tuliskanlah pasangan benda tersebut
dibuku tugasmu

contoh
pensil dengan buku



melaksanakan perintah
dapat melatih pendengaranmu
jika perintah dilakukan dengan benar
artinya kamu menyimak dengan baik

c membaca nyaring

bacalah secara perlahan dengan suara nyaring

1 membaca huruf



eli baca buku

e	e	e	e	e	e
l	l	l	l	l	l
i	i	i	i	i	i
c	c	c	c	c	c
b	b	b	b	b	b
k	k	k	k	k	k
u	u	u	u	u	u

l i l i
li - li
lili

c a c a
ca - ca
caca

k u k u
ku - ku
kuku

b a b a
ba - ba
baba

b u b u
bu - bu
bubu

e l i
e - li
eli

b a c a
ba - ca
ba ca
eli baca buku

b u k u
bu - ku
buku



s s s s s s s
 a a a a a a a
 m m m m m m m
 t t t t t t t
 u u u u u u u
 i i i i i i i
 s a s a s a m a t u t i
 s a s a s a m a t u t i
 s a s a s a m a t u t i
 s a - s a s a - m a t u - t i
 s a s a - s a m a - t u t i
 s a s a s a m a t u t i

2 membaca kata

e - l i b a - c a b u - k u
 e l i b a c a b u k u
 e l i b a c a b u k u



membacalah secara perlahan
 bacalah dua huruf dahulu
 lalu rangkaian

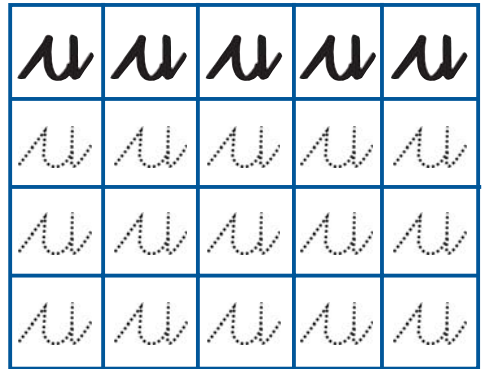
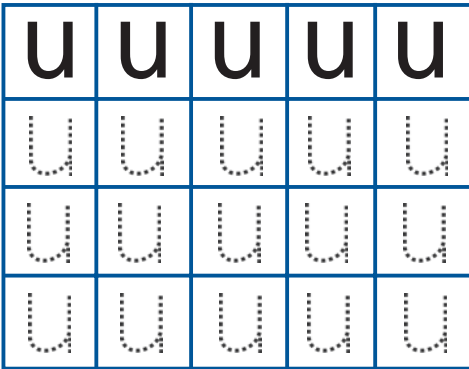
d belajar menulis

- 1 menulis huruf pisah dan huruf tegak bersambung

tebalkanlah huruf berikut menggunakan pensil
perhatikanlah cara menulis huruf tersebut

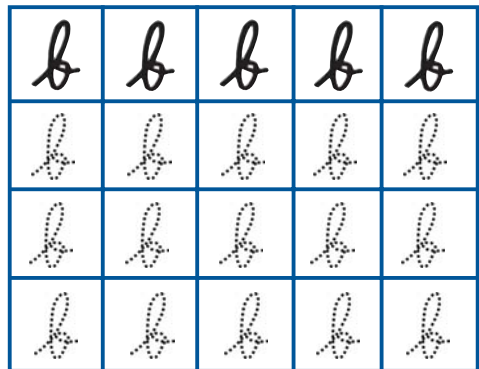
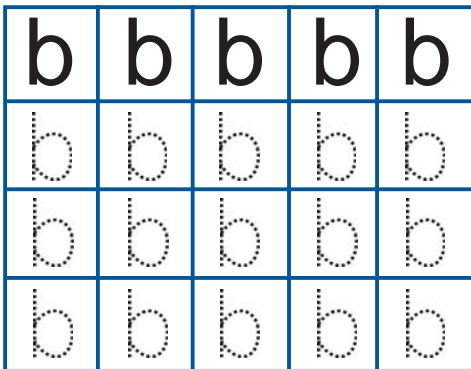
u → 



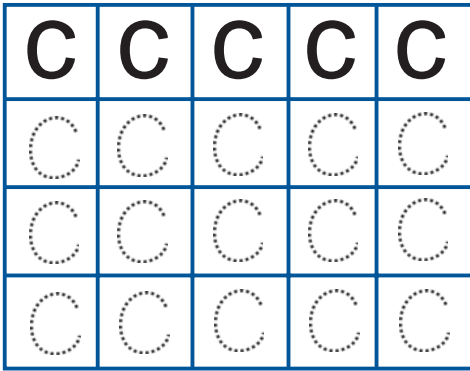


b → 

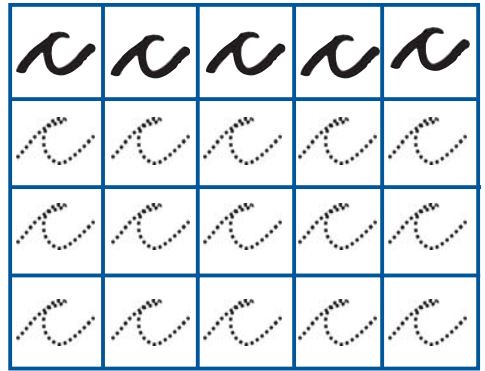




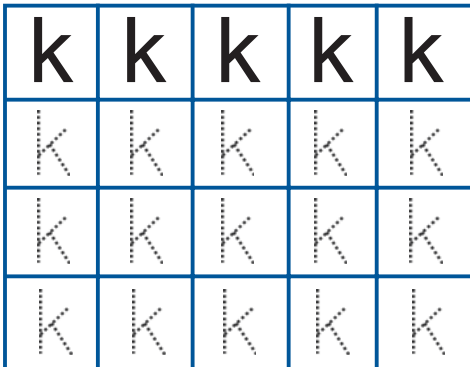
C → C



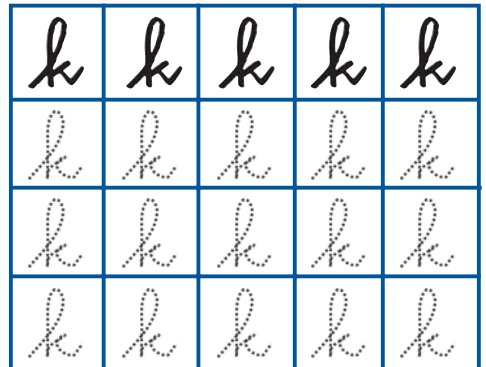
c → c



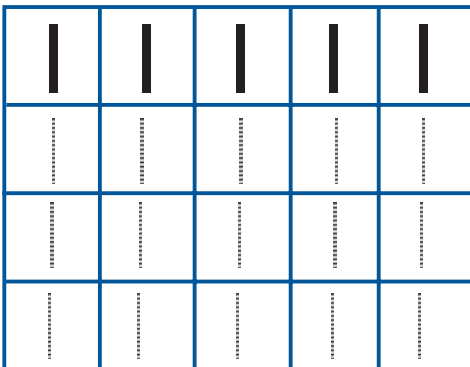
k → k



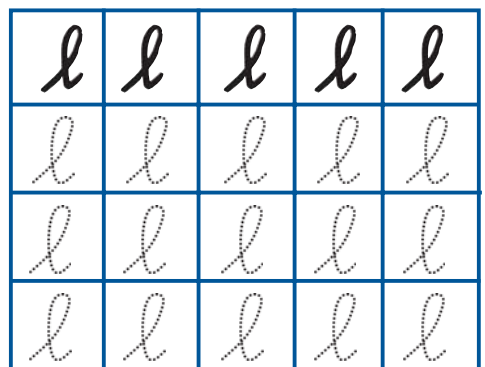
k → k



l → l



l → l



t → t

A → A

t	t	t	t	t
t	t	t	t	t
t	t	t	t	t
t	t	t	t	t



A	A	A	A	A
A	A	A	A	A
A	A	A	A	A
A	A	A	A	A

2 menyalin dan menjiplak

salin dan jiplaklah kata kata berikut

eli	baca	buku
dani	minum	susu
sasa	sama	tuti
deni	makan	roti
mereka	temanku	



menebalkan huruf melatih kemampuan menulismu

jika kamu sudah hafal caranya

kamu dapat menulis

tanpa menebalkan atau menjiplak



rangkuman

- 1 puisi memiliki kata kata yang indah
- 2 membaca puisi harus lantang
sesuai dengan isi puisinya
- 3 perintah adalah hal yang harus dilakukan
- 4 mulailah membaca setiap dua huruf
lalu rangkaikan
- 5 menulis harus benar
caranya
ikuti tanda panah dalam huruf
tanda panah akan memandumu menulis



pelatihan 2

1 deklamasikanlah puisi berikut ini

belajar

karya soewito m

waktu aku masih kecil
ditimang ayah dan ibu
waktu aku belajar
diasuh ibu guru

aku belajar
untuk menuntut ilmu
agar berguna
bagi nusa dan bangsa

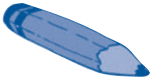
jawablah pertanyaan sesuai puisi di atas

- apa judul puisi di atas
- siapa yang ditimang
- kapang aku ditimang
- siapa yang mengasuhku belajar
- untuk apa aku belajar

2 lakukan perintah di bawah ini

- sebut dan tuliskan perlengkapan sekolahmu
- sebut dan tuliskan seragam sekolah
- buanglah sampah pada tempatnya
- tidak boleh ribut ketika belajar
- bereskan peralatan setelah belajar

3 Tulislah nama benda berikut ini di buku tugasmu



p e n s i l



b _ _ _



t _ _ _



k _ _ _ _



p

t



b



t

4 bacalah dengan suara yang keras

eli sasa dan tuti
adalah temanku
mereka rajin belajar
mereka sangat pandai

eli senang membaca
setiap hari eli membaca
eli membaca buku cerita

sasa dan tuti berteman
sasa pandai membaca
tuti pandai menulis

tugas

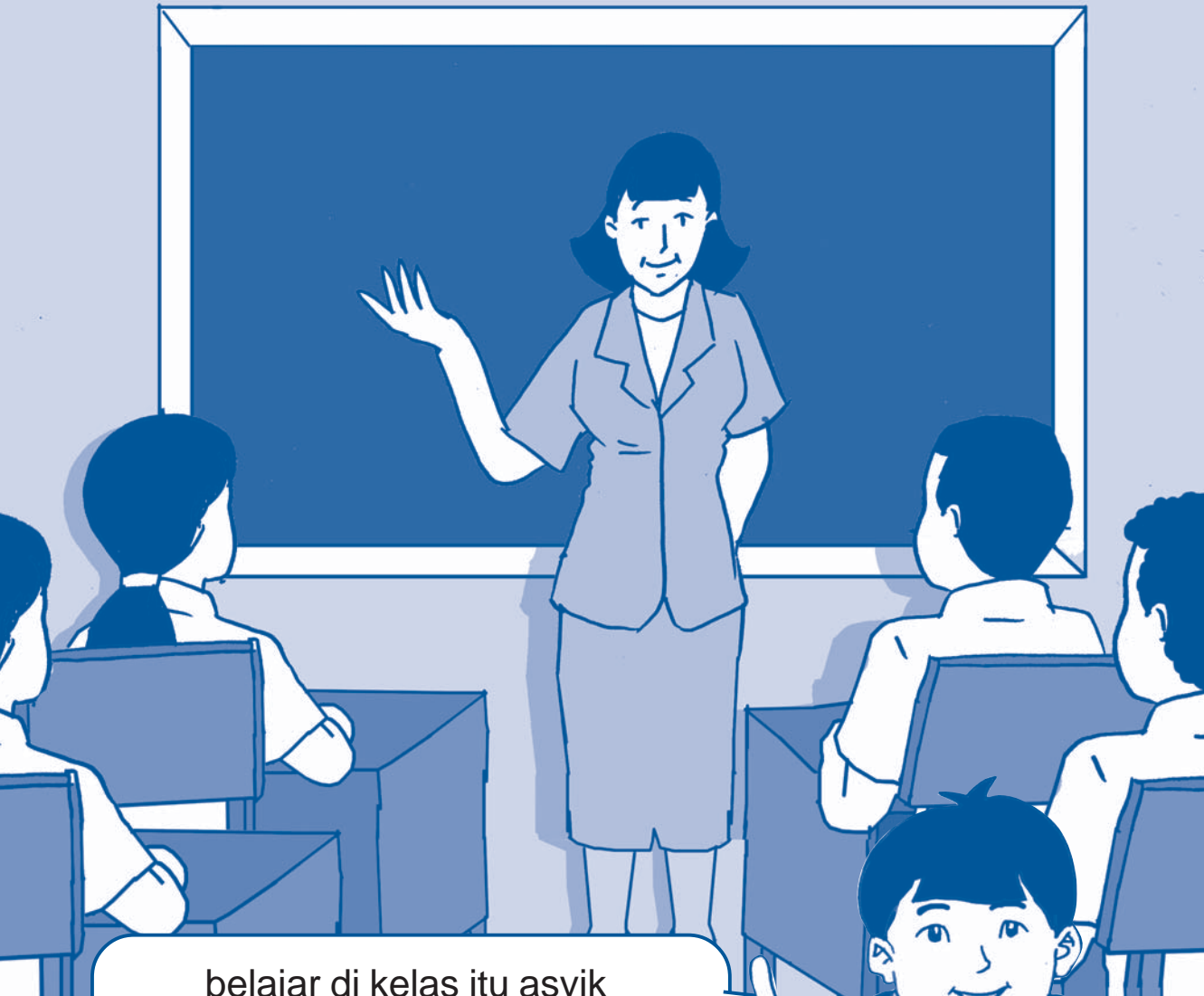


carilah sebuah bacaan di majalah
anak
jiplaklah bacaan itu dengan kertas
transparan

pelajaran

3

belajar di kelas



belajar di kelas itu asyik
kita bisa mendengarkan cerita
belajar membaca dan menulis
yuk kita ikuti pelajaran ini



kompetensi dasar :

- mendengarkan : menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita
 berbicara : mendeskripsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
 membaca : membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
 menulis : menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas



peta konsep

hal yang akan kamu lakukan dalam pembelajaran ini antara lain



1
mendengar cerita guru dengan baik



2
mendeskripsikan benda di sekitar



3
membaca nyaring



4
menulis menyalin puisi

a mendengarkan cerita

pernahkah kamu mendengarkan dongeng
contohnya dongeng si kancil
siapakah yang suka mendongeng

sekarang dengarkanlah dongeng
yang akan dibacakan gurumu

ke mana si anak burung

karya endang firdaus

di atas pohon
ada dua ekor gagak
yaitu induk gagak dan anak gagak



*si pohon belajar
membaca jam*

induk gagak pandai
membaca jam

si pohon belajar
membaca jam
pada induk gagak

pagi hari induk gagak
terbang

ia akan mencari makanan
untuk anak gagak

sementara itu
anak gagak belajar terbang
anak gagak terbang menuju menara

saat induk gagak datang
anak gagak sudah menghilang
induk gagak bertanya pada pohon
ke mana anak gagak pergi
si pohon memberi tahu gagak
anaknya terbang pukul sembilan
induk gagak jadi bingung
ia juga datang pukul sembilan
si pohon melihat jam di menara
ia bingung mengapa jam tidak berubah



anak gagak tersangkut di jam

ternyata anak gagak tersangkut
ia tersangkut di jarum jam
induk gagak kaget
induk gagak segera menyelamatkannya



ayo berlatih

I jawablah secara lisan

lalu tuliskan di buku tugasmu

- 1 siapa yang berada di atas pohon
- 2 siapa yang belajar tentang jam
- 3 untuk apa induk gagak terbang
- 4 siapa yang belajar terbang
- 5 ke mana anak gagak terbang
- 6 pukul berapa induk gagak datang
- 7 kapan anak gagak terbang
- 8 mengapa si pohon bingung
- 9 mengapa jam tidak berubah
- 10 siapa yang menyelamatkan anak gagak

II tebaklah nama tokoh sesuai dengan cerita sebelumnya

gagak bersarang di atasku
aku belajar tentang jam kepada gagak
aku adalah _____

aku pintar membaca jam
aku mengajari pohon membaca jam
aku terbang mencari makanan
aku adalah _____

aku belajar terbang
aku tersangkut di jarum jam menara
aku adalah _____



menyebutkan tokoh dapat mengingatkanmu
pada jalan cerita

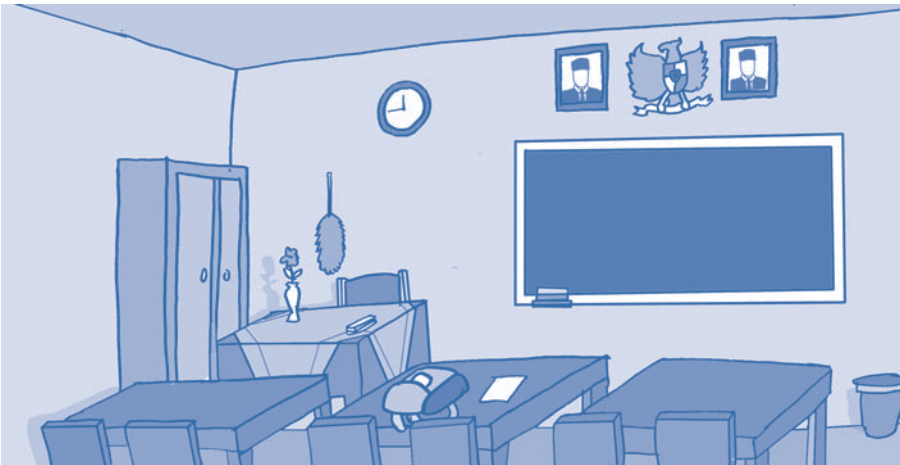


b mendeskripsikan benda di sekitar

mendeskripsikan benda adalah
menyebutkan ciri ciri benda

1 menyebutkan benda

yuk kita sebutkan benda
benda apa saja yang ada di kelasmu



kelas

tuliskanlah benda benda yang ada
pada gambar kelas tersebut
di buku tulismu

2 menyebutkan ciri ciri benda

menyebutkan ciri ciri benda
adalah menceritakan benda
menceritakan bentuknya

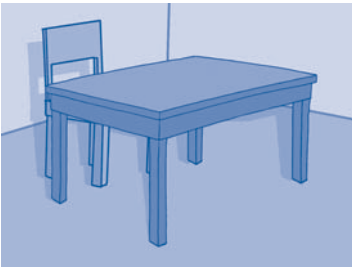
menceritakan kegunanya
bisa juga menceritakan warnanya

papan tulis



aku adalah benda berbentuk kotak
aku disimpan di depan kelas
aku adalah tempat menulis guru
bu guru menulisiku dengan kapur
warnaku biasanya hitam

meja



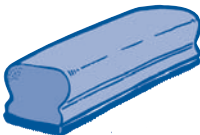
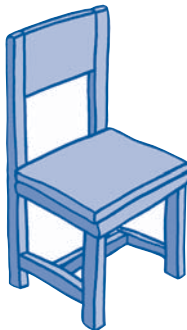
aku berbentuk persegi panjang
aku terbuat dari kayu
aku mempunyai empat kaki
aku dipakai untuk belajar
pasanganku adalah kursi



ayo berlatih

I bermain tebak tebakan

lihatlah benda benda berikut ini



**tebaklah teka teki di bawah ini
sesuai dengan gambar
yang sudah kamu lihat sebelumnya**

- 1 aku adalah sebuah benda
aku dipakai untuk menulis
bentukku seperti batang
warnaku bermacam-macam
aku adalah _____
- 2 aku adalah sebuah benda
aku terbuat dari kayu
aku mempunyai 4 kaki
aku adalah pasangan meja
biasanya aku diduduki
aku adalah _____
- 3 aku adalah sebuah benda
aku terbuat dari kayu
bentukku sangat besar
aku tempat menyimpan baju
aku juga bisa menyimpan barang
aku memiliki pintu dan cermin
aku adalah _____
- 4 aku adalah sebuah benda
aku terbuat dari busa
aku disimpan dekat papan tulis
aku dipakai untuk membersihkan
membersihkan papan tulis
aku adalah _____

e aku adalah sebuah benda
 aku tempat melihat waktu
 aku mempunyai 12 angka
 aku mempunyai jarum
 jarum panjang dan jarum pendek
 bentukku bulat atau kotak
 aku adalah _____



mendeskrripsikan benda membuatmu hafal
 ciri ciri benda

C membaca nyaring

1 membaca huruf

Bacalah dengan suara nyaring

r r r r r r
 i i i i i i
 s s s s s s
 o o o o o o

r i r i	i n i	r o s i
ri - ri	i - ni	ro - si
riri	ini	rosi
	riri ini rosi	
s i s i	t e m a n	r o s a
si - si	te - man	ro - sa
sisi	teman	rosa
	sisi teman rosa	

2 membaca kalimat

bacalah bacaan berikut ini

rajin belajar

kita harus rajin belajar
kita tidak boleh malas belajar

setiap hari
kita harus belajar membaca
mengerjakan tugas dari guru



*murid mendengarkan
apa kata guru*

ketika di kelas
tidak boleh ribut

kita harus mendengarkan
apa kata guru

belajar harus tekun

jika kita rajin belajar
cita cita akan tercapai



ayo berlatih

**carilah bacaan di majalah anak
bacakan bacaan itu dengan nyaring
lakukan secara bergantian**



rajinlah membaca supaya membacamu
semakin lancar kamu dapat mengeja
dahulu lalu menggabungkannya



d menyalin puisi anak

tentunya kamu sudah belajar menulis
sekarang kamu akan belajar menyalin
menyalin adalah menulis huruf
atau kata
sebelum menyalin
bacalah puisi berikut di depan kelas

anak yang baik

karya poppy s

budi adalah anak yang baik
setiap hari selalu belajar
belajar untuk mengejar cita cita

budi anak yang penurut
dia selalu mendengarkan nasihat ibu
budi adalah anak yang baik



ayo berlatih

salinlah puisi tadi
dengan huruf lepas

huruf lepas adalah
huruf yang terpisah pisah

perhatikanlah contoh

anak yang baik

karya poppy s

budi anak yang baik



perhatikanlah bentuk bentuk huruf ketika menyalin



rangkuman

- 1 dongeng adalah cerita yang tidak benar benar terjadi
- 3 tokoh adalah orang atau hewan yang berperan dalam cerita dongeng
- 4 mendeskripsikan benda adalah menyebutkan ciri ciri benda
- 5 menyalin adalah menulis huruf atau kata seperti contoh



pelatihan 3

1 dengarkanlah gurumu bercerita

si kancil

kancil lari tunggang langgang
 kancil dikejar oleh harimau
 kancil ingin melarikan diri
 kancil pergi ke tepi sungai
 di sungai si kancil bingung
 kancil tidak bisa menyeberang
 tiba-tiba buaya muncul
 buaya gembira karena ada mangsa
 kancil berpikir sejenak
 ingin mengelabui buaya

kancil berjanji pada buaya
jika kancil sudah menyeberang
buaya boleh memakannya

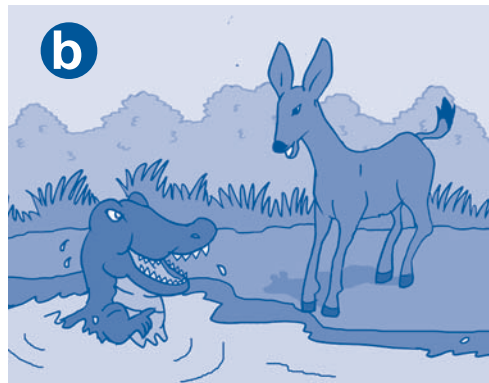
buaya pun berbaris
kancil melintas di atas punggung buaya
kancil pun tiba di seberang sungai
akhirnya kancil berlari meninggalkan buaya

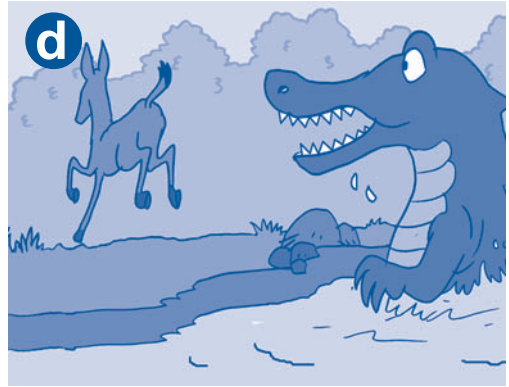
kancil selamat dari kejaran harimau
kancil juga lepas dari buaya
kancil sangat gembira
kancil terlepas dari dua pemangsa

**jawablah pertanyaan secara lisan
kemudian tulislah di buku tulismu**

- a siapa yang lari tunggang langgang
- b siapa yang mengejar kancil
- c siapa yang muncul dari sungai
- d mengapa buaya gembira melihat kancil
- e bagaimana kancil menyeberangi sungai

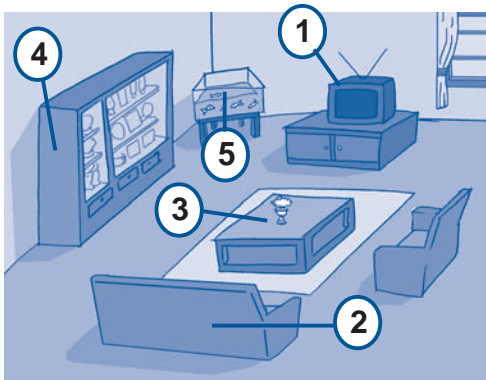
**2 coba kamu ceritakan kembali
cerita si kancil
berdasarkan gambar berikut ini**



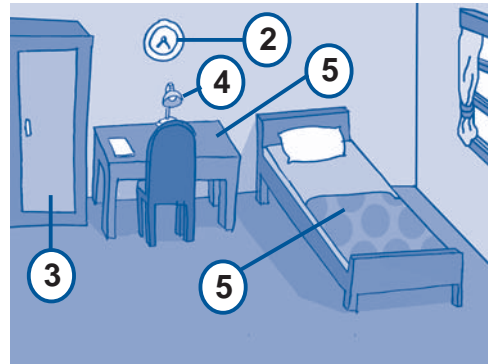


3 menyebutkan benda yang ada dalam ruangan

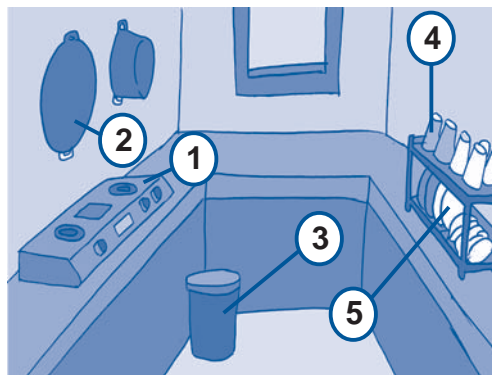
a sebutkan benda benda yang ada pada gambar berikut ini



ruang tengah

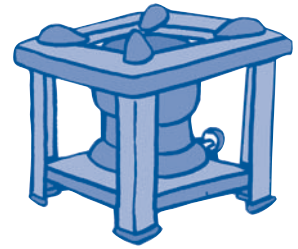
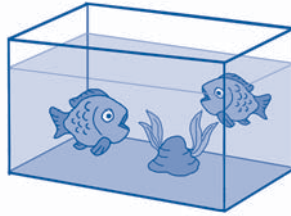
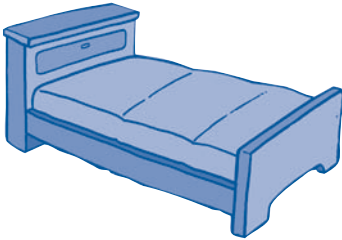


kamar tidur



dapur

b sebutkan ciri ciri benda berikut ini



5 salinlah syair lagu berikut
dengan huruf lepas
dalam buku tugasmu

nilai raporku

karya pranadjaja

lihatlah kawan kawan
nilai raporku
penuh dengan delapan
bangga hatiku

tralalalalalalala
tralalalalalalala

ayah terima kasih
atas bimbinganmu
serta doa restumu
bunda tercinta

tugas

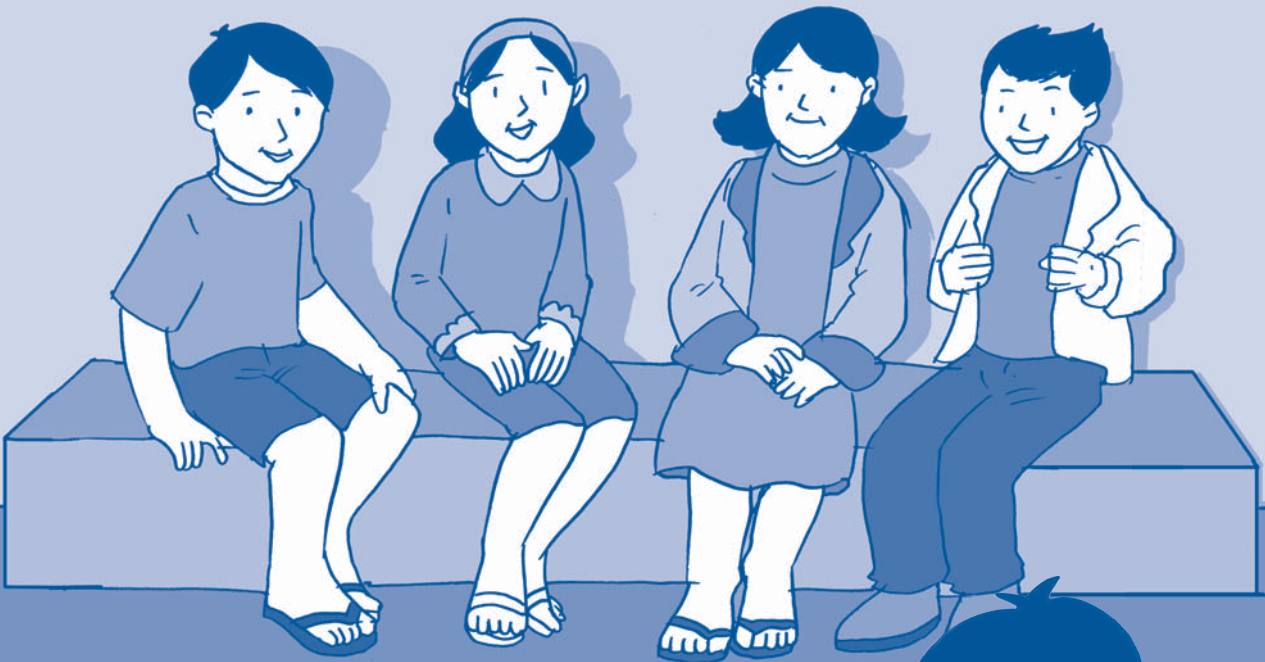


tuliskanlah tokoh tokoh dalam
dongeng si kancil
tuliskanlah ciri ciri tokoh tersebut
dari bentuknya sifatnya atau
warnanya

pelajaran

4

teman temanku yang baik



kamu pasti mempunyai
teman teman yang baik
apa yang kamu lakukan
jika bertemu dengan temanmu
bisakah kamu ceritakan hal
tersebut



kompetensi dasar :

- berbicara : menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
- mendengarkan : menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita
- membaca : membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menulis : melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar



peta konsep

hal yang akan kamu lakukan pada pembelajaran ini antara lain



1



belajar menyapa orang lain dengan sopan

2



membaca nyaring

3



melengkapi kalimat

4



menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita

a menyapa teman

dadi mempunyai banyak teman

salah satunya adalah rina

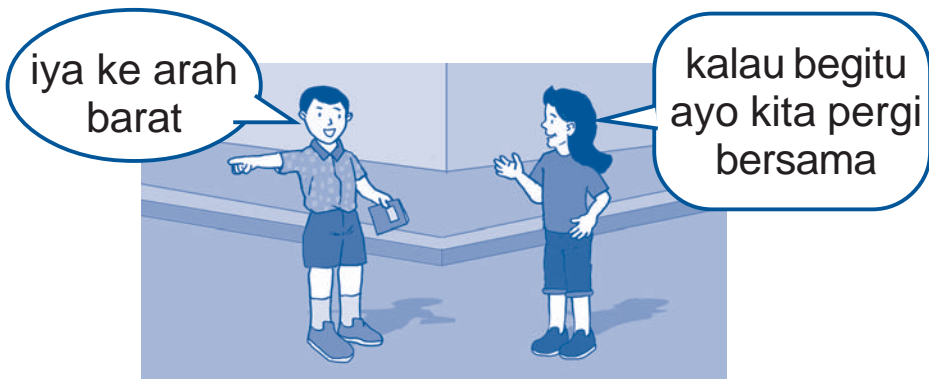
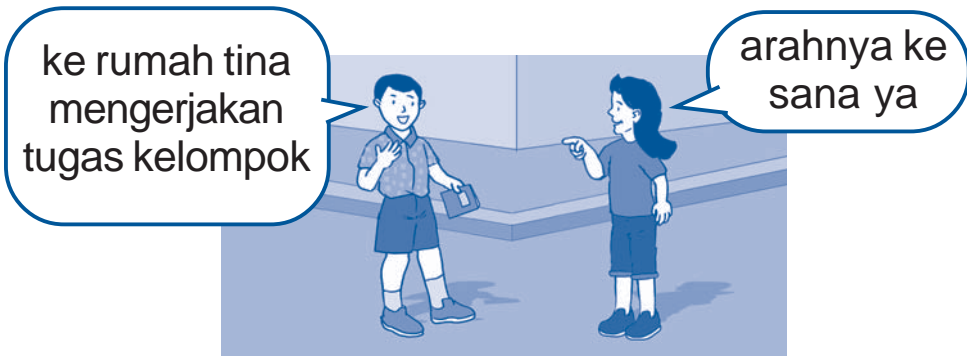
dadi menyapa rina ketika bertemu di jalan

sapalah temanmu jika bertemu

yuk kita perhatikan

cara dadi menyapa rina

1 menyapa orang lain



2 menyampaikan permohonan maaf

tina datang terlambat

ia harus meminta maaf kepada doni

bagaimana cara tina meminta maaf

yuk kita perhatikan percakapan

tina dan doni



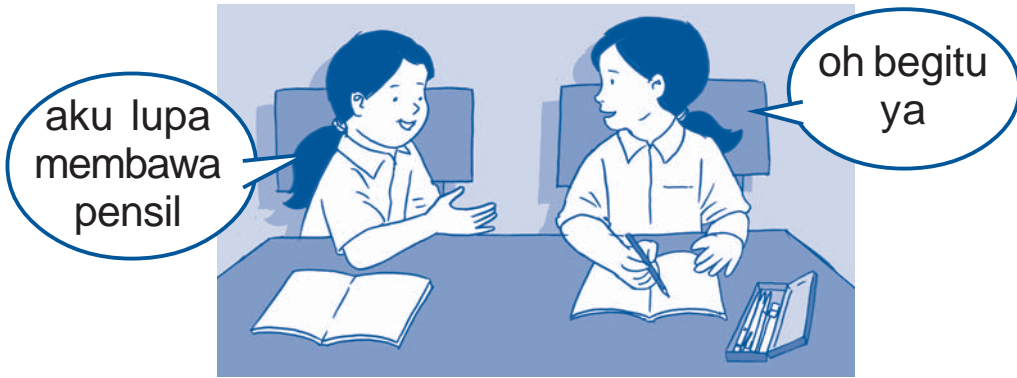
3 meminta izin meminjam

indah tidak membawa pensil

ia ingin meminjam pensil kepada fitri

bagaimana cara indah meminta izin

perhatikanlah percakapan berikut ini



ayo berlatih

lakukan percakapan tadi di depan kelas
secara berpasangan
praktikkan cara menyapa orang lain
cara meminta maaf
dan cara meminta izin



ketika menyapa gunakanlah kata sapaan
misalnya halo hai dan apa kabar



b membaca nyaring kalimat

1 membaca nyaring

coba kamu baca huruf berikut ini

k	k	k	k	k	k
i	i	i	i	i	i
d	d	d	d	d	d
o	o	o	o	o	o

sekarang kamu baca
kata dan kalimat berikut ini

k i k i i n i d i d o

ki ki i ni di do

kiki ini dido

kiki ini dido

dido ini kiki

kiki dan dido bersalaman

k i k i n a i k k u d a

ki ki na ik ku da

kiki naik kuda

kiki naik kuda

dido naik sepeda

kiki dan dido sedang bermain

2 membaca kalimat

temanku

hari ini aku gembira
aku belajar dengan tenang
teman temanku juga sama
mereka belajar dengan tenang

bel istirahat berbunyi
kami semua makan
di pojok sana ada temanku
temanku bernama tini

tini tidak makan
tini tidak membawa makanan
heni memberi roti kepada tini
aku memberi minuman
tini sangat gembira



tini ditawari makanan



ayo berlatih

I laksanakan secara berkelompok

carilah cerita di majalah anak
bacakan cerita tersebut
dengan suara nyaring
lakukan secara bergantian



selain mengeja kamu dapat membaca dua
huruf
membaca dua huruf memudahkanmu
ketika membaca



C melengkapi kalimat yang belum selesai

kalimat adalah susunan kata
biasanya terdiri atas tiga sampai lima kata
menyusun kalimat harus tepat
untuk membantu menyusun kalimat
kita bisa melihat gambar
kalimat harus sesuai dengan gambar

melengkapi kalimat adalah menulis kata
dalam kalimat yang belum lengkap



ayo berlatih

- I lengkapilah dengan kata sesuai gambar
kerjakanlah di buku tulismu



contoh
rudi naik **sepeda**



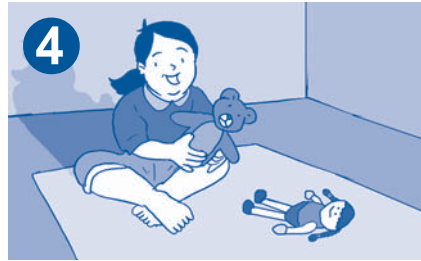
siska memakai _____



doni bermain _____



kiki membaca _____



susan bermain _____



deni sedang _____

II tulislah di buku tulismu kata sesuai gambar yang ada di sampingnya

a kiki membawa _____

b doni meminjam _____

c siska membaca _____

d reni membeli _____



gambar akan memudahkanmu melengkapi kalimat

kamu harus bisa menuliskan nama benda dalam gambar



d menyebutkan tokoh dalam dongeng

pada pelajaran yang lalu
kamu sudah mendengarkan dongeng
dongeng induk gagak
anak gagak dan si pohon

mereka adalah tokoh dongeng
tokoh adalah manusia atau hewan
yang ada dalam cerita

sekarang dengarkan dongeng berikut ini
menari

roni sedang bermain
roni dititipi topi oleh temannya
roni berteduh di bawah pohon
udara begitu sejuk
tanpa sengaja roni tertidur
roni tertidur di bawah pohon
di atas pohon ada monyet
monyet turun mengambil topi
ketika roni terbangun
roni kaget
topi titipan temannya hilang

roni melihat ke atas pohon
di atas pohon ada seekor monyet
monyet memakai topi teman roni



roni ingin topi temannya kembali
roni memikirkan sebuah cara

roni pun menari
monyet di pohon ikut menari
roni mulai membanting topinya
monyet ikut membantingkan
topinya



roni gembira
monyet telah membantingkan topi temannya
roni segera memungut topi
roni pun segera pergi



ayo berlatih

I jawablah secara lisan lalu tuliskan

- 1 siapa yang tertidur
- 2 di mana roni tertidur
- 3 mengapa roni kaget
- 4 siapa yang mengambil topinya
- 5 bagaimana cara roni mengambil topinya

II tebaklah tokoh sesuai ceritanya

- 1 dia mempunyai topi
dia menitipkan topinya kepada roni
siapakah dia
- 2 dia memakai topi di atas pohon

dia mengambil topi
ketika roni sedang tidur
pisang adalah makanan kesukaannya
siapakah dia

- 3 dia tertidur di bawah pohon
dia dititipi topi
dia menari di hadapan monyet
siapakah dia

III kerjakanlah tugas berikut

bermain peranlah kamu
di depan kelas
perankan olehmu cerita tadi

tentukan perannya
siapa yang menjadi roni
siapa yang menjadi monyet
siapa yang menjadi teman roni



mendengarkan dongeng sangat
menyenangkan
kita tahu banyak cerita
kita juga dapat menghafal tokoh tokohnya



rangkuman

- 1 menyapa adalah mengucapkan salam ketika bertemu orang lain
- 2 meminta maaf adalah mengucapkan maaf apabila kita melakukan kesalahan
- 3 meminta izin adalah mengucapkan permohonan izin untuk suatu hal
- 4 membaca nyaring dapat dilakukan dengan menyambung atau membaca dua huruf
- 5 tokoh adalah sesuatu bisa hewan atau manusia yang ada dalam cerita



pelatihan 4

- 1 perhatikan gambar berikut
isilah balon yang kosong
dengan kalimat sapaan
tuliskanlah di buku tugasmu

a ita menyapa maya yang sedang menyapu halaman



- b pak rt menyapa adi yang hendak berangkat sekolah



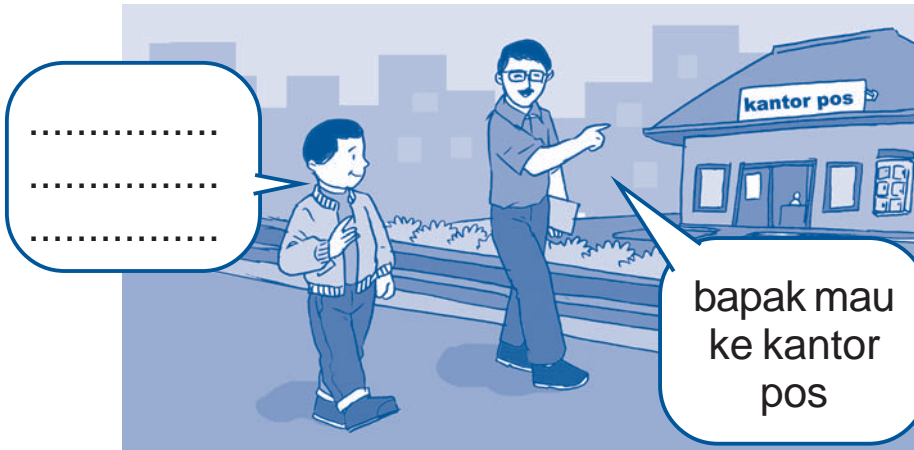
- c adi menyapa pak guru di depan kelas



- d adi menyapa bu mega yang baru pulang dari pasar



e adi menyapa pak rt yang mau pergi ke kantor pos membawa koper



2 bacalah dengan suara nyaring

ketika istirahat di sekolah
yuda sakit perut
yuda meringis kesakitan

kiki menolong yuda
yuda dibawa ke ruang uks

kiki menyuruh rina mengambil obat
rina mengambil obat di lemari

tika memberi tahu bu guru
yuda sakit perut

ibu guru langsung ke ruang uks
ibu guru mengizinkan yuda pulang

tata mengantar yuda pulang
tata mengantar sampai rumah

yuda berterima kasih kepada tata
tata segera kembali ke sekolah

3 lengkapilah kalimat berikut sesuai gambar kerjakanlah di buku tulismu



contoh
ayah sedang membaca
koran



ibu sedang memasak di



kiki menghapus _____

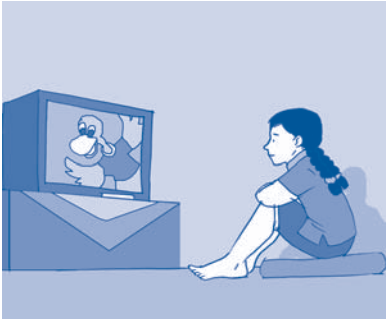


arif sedang _____



susan _____
permen di warung

e



dina sedang _____
televisi

4 menyebutkan tokoh

si kerbau dan si jalak

sore itu di tepi sawah

kerbau sedang beristirahat

kerbau mengamati persawahan

betapa hijaunya padi di sawah

tiba tiba kerbau merasa gatal

kerbau ingin menggaruknya

kaki kerbau tidak sampai ke punggungnya

kerbau kehabisan akal

di atas pohon ada burung jalak

kerbau memanggil burung jalak

kerbau meminta tolong

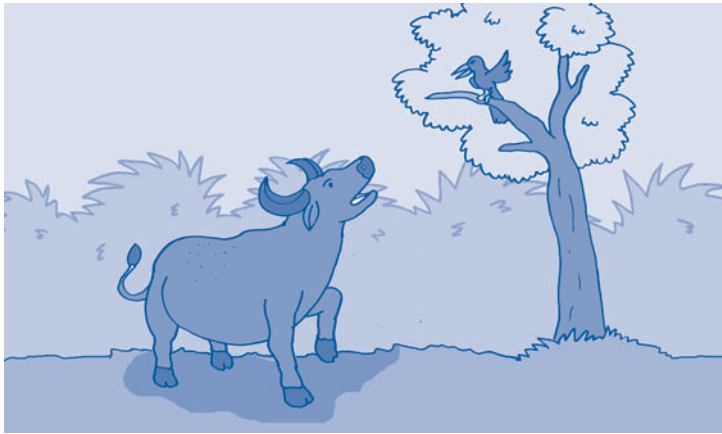
burung jalak menyanggupinya

burung jalak mematuk kutu kerbau

burung jalak sangat gembira

burung jalak merasa kenyang

kerbau pun gembira
punggungnya tidak gatal lagi



jawablah pertanyaan berikut secara lisan

- a siapa yang sedang beristirahat
- b di mana kerbau beristirahat
- c mengapa punggung kerbau gatal
- d kerbau meminta tolong kepada siapa
- e mengapa kerbau meminta tolong
- f apa yang dilakukan burung jalak
- g mengapa burung jalak gembira
- h apakah kerbau gembira
- i mengapa kerbau gembira
- j sesama teman harus

tugas



kamu terlambat masuk sekolah
coba kamu tuliskan ucapan
meminta izin kepada gurumu
agar bisa masuk kelas

pelajaran

5

bermain yuk



bermain itu sangat
menyenangkan

kamu pasti punya permainan
yang menarik

bisakah kamu jelaskan
bagaimana cara memainkannya



kompetensi dasar :

berbicara	: mendeskripsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
mendengarkan	: melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
membaca	: membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
menulis	: menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas



peta konsep

hal yang akan kamu lakukan pada pembelajaran ini antara lain



1



membaca nyaring

2



melakukan petunjuk sederhana

3



menyebutkan guna anggota tubuh

4



menulis menyalin puisi

a membaca nyaring

tentunya kamu pernah
memainkan berbagai permainan

permainan apa yang paling disenangi
dan sering kamu mainkan

sekarang bacalah pengalaman
riki dino deni dan doni

bermain kelereng

bel sekolah berdering
jam istirahat tiba
anak anak gembira
mereka keluar berhamburan



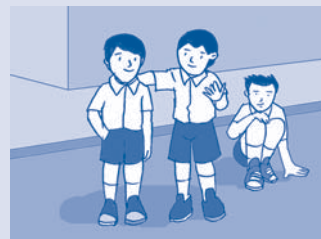
riki dino deni dan dani berkumpul
mereka akan bermain kelereng
mereka pergi ke belakang sekolah
mereka mulai membuat bulatan



kelereng dilempar mendekati bulatan
kelereng dani yang terdekat
dani memulai permainan
riki dino deni dan dani asyik
bermain



bel masuk kelas berdering
mereka mengakhiri permainan
mereka pergi membasuh tangan
kemudian mereka masuk kelas





ayo berlatih

I Jawablah pertanyaan berikut ini

- 1 siapa saja yang bermain kelereng
- 2 kapan mereka bermain kelereng
- 3 di mana riki dino deni dan deni bermain kelereng
- 4 bagaimana cara memainkan kelereng
- 5 apa yang harus dilakukan sesudah bermain kelereng

II. kamu pasti tahu permainan petak umpet sekarang buatlah petunjuk memainkan permainan tersebut gunakanlah kalimat yang jelas



mendengarkan dongeng sangat menyenangkan
kita tahu banyak cerita
kita juga dapat menghafal tokoh tokohnya



b melakukan petunjuk sederhana

petunjuk adalah cara melakukan sebuah pekerjaan

bila kita mengikuti petunjuk
maka pekerjaan akan selesai
dengan baik

sekarang kamu akan membuat lukisan
yuk ikuti petunjuknya

siapkan alat dan bahan

- 1 kertas gambar
- 2 benang kasur
- 3 air dan cat air

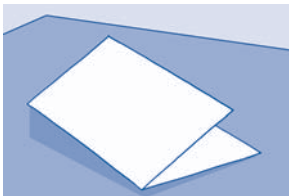
cara membuatnya

1



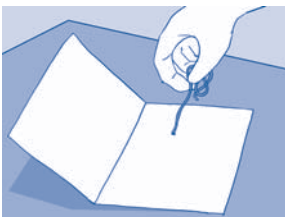
campurkan cat air dengan
air celupkan benang ke
dalam cat air

2



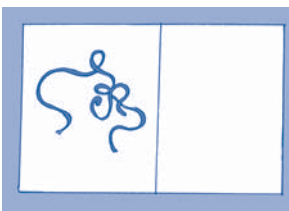
lipat kertas gambar
menjadi dua

3



letakkan benang di
dalam kertas

4



tekan dan tarik benang
lakukan secara berulang
dari kanan ke kiri



ayo berlatih

jawablah pertanyaan berikut

- 1 apa saja untuk membuat lukisan
- 2 bagaimana cara menyiapkan cat air
- 3 apa yang harus dilakukan pada benang
- 4 apa yang harus dilakukan pada kertas
- 5 dimana benang itu diletakkan



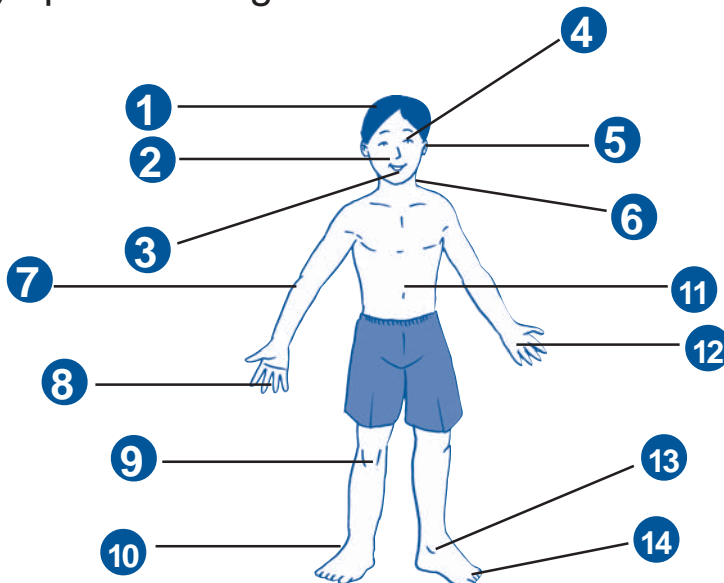
suatu pekerjaan akan mudah dikerjakan apabila sesuai dengan petunjuk



c menyebutkan kegunaan anggota tubuh

1 menyebutkan anggota tubuh

manusia adalah makhluk sempurna
manusia memiliki tubuh yang lengkap
ayo perhatikan gambar tubuh berikut



tuliskan nama anggota tubuh
yang ditunjuk tanda angka
kemudian sebutkan

2 menyebutkan fungsi anggota tubuh

sekarang kita belajar menyebutkan
fungsi anggota tubuh

perhatikan gambar anggota tubuh
lalu baca keterangan di sampingnya



mata ada dua
mata gunanya untuk melihat



telinga ada dua
telinga gunanya untuk mendengar



hidung ada satu
hidung gunanya untuk bernapas



mulut gunanya untuk berbicara
mulut terdiri atas bibir
gigi dan lidah
mulut manusia ada satu



tangan gunanya untuk memegang
tangan jumlahnya ada dua
pada tangan ada jari
jumlah jari tangan ada sepuluh



ayo berlatih

kamu sudah tahu sebagian
fungsi anggota tubuh

sekarang kamu sebutkan fungsi
dari rambut gigi lidah leher
kaki lutut dan tumit



setelah menyebutkan anggota tubuh
kamu mengetahui kegunaanya
rawatlah tubuhmu agar berfungsi
secara normal



d menyalin puisi

lagu anak mudah dihafal
lagu anak dapat dijadikan puisi

bacalah teks lagu berikut ini

naik sepeda

karya pak kasur



kring kring kring ada sepeda
sepedaku roda dua
kudapat dari ayah
karena rajin belajar



tok tok tok ada sepatu
sepatuku kulit lembu
kudapat dari ibu
karena rajin membantu



ayo berlatih

salinlah dengan huruf lepas
teks lagu yang telah kamu baca tadi
lakukan di buku tugas



menyalin teks lagu melatihmu menulis
dengan rapi
selain itu kamu jadi hafal teks lagu



rangkuman

- 1 membaca nyaring harus dibacakan dengan suara yang jelas
- 2 petunjuk adalah cara melakukan sebuah pekerjaan mengikuti petunjuk memudahkan sebuah pekerjaan
- 3 menyebutkan anggota tubuh sangat mudah sebutkan namanya lalu kegunaannya sebutkan pula ciri cirinya
- 4 menyalin kalimat akan lancar jika dilakukan terus menerus



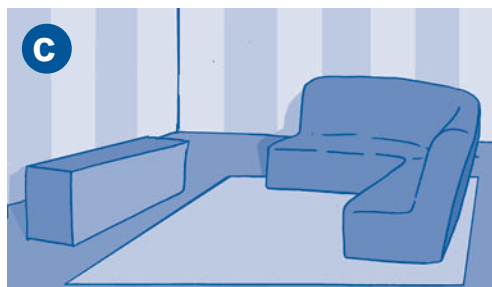
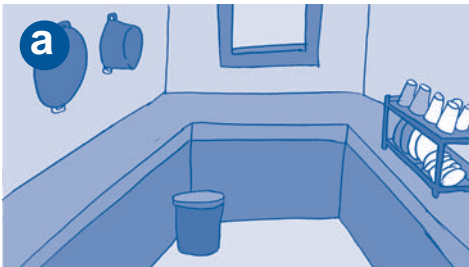
pelatihan 5

1 sebutkan kegunaan anggota badan

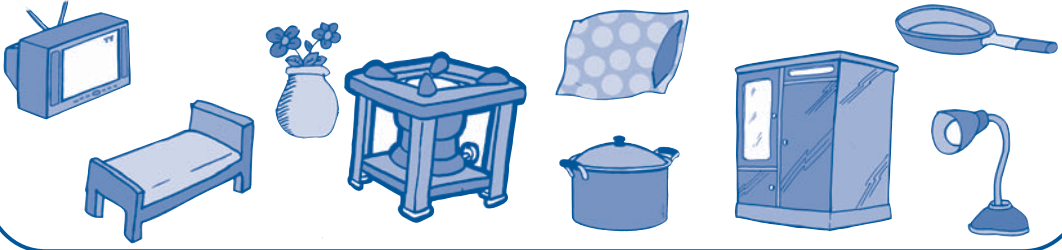
- a  gunanya untuk _____
- b  gunanya untuk _____
- c  gunanya untuk _____
- d  gunanya untuk _____
- e  gunanya untuk _____

2 tuliskanlah nama benda berikut ini dengan ruangan yang sesuai tuliskan pula nama ruangnya

ruangan



benda



3 bacalah dengan suara keras

main bola

semua penonton berteriak
 mereka bersorak ramai
 mereka sedang menonton
 pertandingan sepak bola
 di lapangan sekolah



tim roni dian dan dudu
 bermain melawan
 tim dodo deri dan bani
 mereka bermain sangat lincah
 akhirnya dodo memasukkan bola
 ke gawang tim roni



penonton bersorak ramai
 suara peluit melengking
 wasit mengakhiri permainan
 para pemain berhenti

roni dian dan dudu kalah
 dodo deri dan bani menang
 mereka semua bersalaman
 mereka sangat bergembira



**jawablah pertanyaan berikut ini
sesuai cerita sebelumnya**

- a mereka sedang bermain apa
- b di mana pertandingan dilaksanakan
- c siapa saja yang bermain
- d siapa yang mencetak gol
- e tim siapa yang kalah

**4 salinlah teks lagu berikut ini
nyanyikanlah bersama teman sekelasmu**

naik kereta api

karya ibu sud

naik kereta api tut tut tut
siapa hendak turut
ke bandung surabaya

bolehlah naik dengan percuma
ayo kawanku cepat naik
keretaku tidak berhenti lama

tugas




carilah satu permainan yang kamu
ketahui lalu buatlah petunjuk
memainkannya
tulislah dalam buku tugasmu
gunakan kalimat yang jelas



pelatihan akhir semester 1

a pilihlah jawaban yang paling tepat

- 1 *halo teman teman
nama saya dadi
umur saya 7 tahun
rumah saya di jalan dadali nomor 2*
kalimat di atas adalah untuk _____
- a perkenalan
 - b meminta izin
 - c berterima kasih
- 2 *cit cit cuit* adalah bunyi _____
- a anjing
 - b kucing
 - c burung
- 3 *tik tik tik* adalah bunyi _____
- a petir
 - b hujan
 - c angin
- 4  gambar di samping adalah _____
- a tas
 - b buku
 - c pensil
- 5 *aku adalah benda berbentuk kotak
biasanya aku disimpan di depan kelas
aku adalah tempat menulis guru
bu guru menulisiku dengan kapur
warnaku kebanyakan hitam*

siapakah aku _____

- a kapur tulis
- b papan tulis
- c meja

6 *dina* : *hai mina*
mina : _____

jawaban yang tepat dari nina adalah _____

- a hai juga
- b sedang sakit
- c sudah pergi

7



siska memakai _____

- a tas
- b payung
- c sepeda

8



ibu sedang memasak di _____

- a kamar
- b wc
- c dapur

9 hidung gunanya untuk _____

- a makan
- b mencium
- c memegang

10



p - u - s - a

kata yang benar sesuai gambar adalah _____

- a sapu
- b puas
- c supa

11 *aku adalah sebuah benda
aku tempat melihat waktu
aku mempunyai banyak angka
aku mempunyai dua jarum
jarum panjang dan jarum pendek*
siapakah aku _____

- a kulkas
- b jam
- c televisi

12 *tina: maaf aku terlambat
risa: tidak apa apa
lain kali jangan terlambat*

kalimat di atas adalah untuk _____

- a meminta izin
- b memohon maaf
- c perkenalan

13 *boleh aku pinjam pensilmu*

kalimat di atas adalah untuk _____

- a meminta izin
- b memohon maaf
- c perkenalan

14



rudi naik _____

- a sepeda
- b mobil
- c becak

15 *naik naik ke puncak _____*

kata yang tepat untuk melengkapinya adalah _____

- a becak
- b gunung
- c meja

B lakukanlah hal hal berikut

- 1 buatlah kalimat perkenalan
- 2 buatlah kalimat untuk memohon izin
- 3 salinlah kalimat berikut
 - a budi sedang makan
 - b rudi naik sepeda
 - c reni bermain boneka
- 4 salinlah puisi berikut

menanti pagi

karya kak sri

aku tak bisa tidur
aku tak bisa menutup mata ini
aku terus melihat jam
jam yang menempel di dinding

aku tak sabar menanti
aku ingin malam cepat berlalu
aku ingin segera pagi
karena aku ingin segera sekolah

- 5 bacalah dengan nyaring

kiki ini dido
dido ini kiki
kiki dan dido bersalaman

kiki naik kuda
dido naik sepeda
kiki dan dido sedang bermain

pelajaran

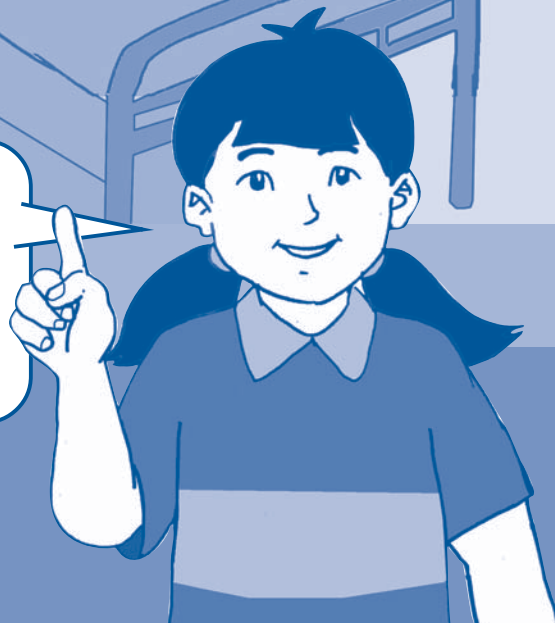
6

sahabatku



kamu pasti memiliki banyak
sahabat

apa yang biasa kamu lakukan
bersama sahabatmu



kompetensi dasar :

- membaca : membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
- menulis : menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
- mendengarkan : menyebutkan isi dongeng
- berbicara : menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti



peta konsep

hal yang kamu lakukan pada pembelajaran ini antara lain



1



membaca lancar kalimat sederhana

2



menulis kalimat yang didiktekan oleh guru

3



menyebutkan isi dongeng

4



menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri

a membaca nyaring

andi mempunyai sahabat
namanya jaki
yuk kita baca ceritanya

1 bacalah dengan tepat

jaki sahabatku

jaki suka belajar

ja ki su ka be la jar

j a k i s u k a b e l a j a r

ja ki su ka be la jar

jaki suka belajar



jaki rajin belajar

jaki ingin pintar

jaki membaca buku bahasa Indonesia

jaki adalah sahabatku

kami teman sekelas

aku dan jaki sering belajar bersama

2 bacalah secara berulang

ucapkan dengan tepat
ucapkan dengan suara lantang

j

nama bulan dimulai dengan huruf **j**

januari

juni

juli

r

nama bulan diakhiri huruf **r**

september

oktober

november

desember

ng

kata kata yang diakhiri dengan **ng**

datan**g**

renan**g**

pulan**g**

teran**g**

senan**g**

pematang**ng**

matan**g**



ayo berlatih

- 1 tulislah tiga benda
yang dimulai huruf *j r* dan *ng*
- 2 tulislah tiga benda
yang diakhiri huruf *r* dan *ng*



kamu harus rajin membaca kata
jika sudah bisa kamu dapat membaca

b menulis kalimat

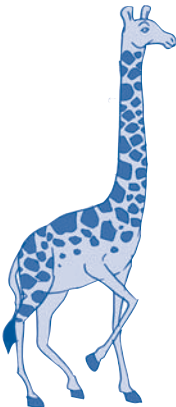
menulis harus dilakukan perlahan
 buatlah huruf dari atas ke bawah
 bentuklah huruf sesuai contoh
 lakukanlah latihan sebanyak mungkin



ayo berlatih

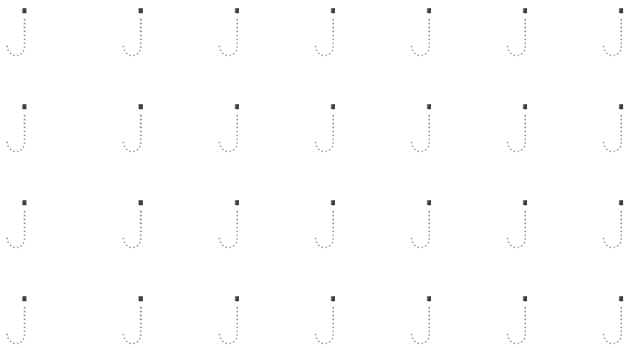
I jiplaklah

jiplaklah huruf berikut ini
 pada buku tugasmu
 setelah itu tebalkan
 lakukan secara perlahan



j

jerapah



r



burung

r r r r r r r

r r r r r r r

r r r r r r r

r r r r r r r

ng



capung

ng ng ng ng ng ng ng

ng ng ng ng ng ng ng

ng ng ng ng ng ng ng

ng ng ng ng ng ng ng

II melengkapi kalimat

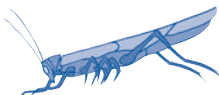
lengkapilah dengan kata yang tepat sesuai gambar

a






ini _____ ayah

b



ini _____

- c  _____ terbang di angkasa
- d  _____ ria berwarna merah
- e  aku suka bermain _____

III menulis kalimat

gurumu akan mendikte kalimat
tuliskan kalimat yang didiktekan gurumu
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan contoh

kalimat yang didiktekan gurumu

- 1 pak guru menyuruh berdoa
- 2 aku pergi ke kebun binatang
- 3 ayah sedang membaca koran
- 4 kakak bermain sampai sore
- 5 aku ingin jadi juara kelas



kamu harus pandai menulis
huruf lepas dan huruf sambung
latihlah terus agar tulisanmu semakin bagus



c menyebutkan isi dongeng

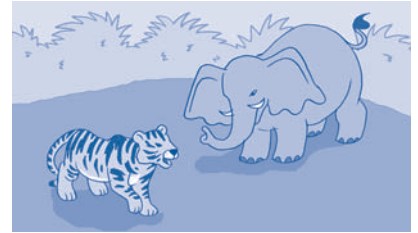
dongeng banyak macamnya
ada legenda dan fabel
legenda adalah dongeng asal usul
fabel adalah dongeng hewan hewan

gurumu akan membacakan dongeng
yuk kita dengarkan

gajah dan harimau

suatu hari di musim kemarau
semua binatang sangat lapar
mereka berusaha mencari makanan

gajah sedang bermain
tiba tiba harimau datang
ia berpura pura menyapa gajah
padahal harimau
mau memakan gajah



gajah memberi satu syarat
harimau harus mencarikan
buah buahan untuk gajah
jika gajah telah memakan buah
harimau boleh memakan dirinya
harimau menyanggupinya



harimau pun membawa buah
gajah menolak harimau
sebab buahnya terlalu sedikit
harimau pun berlalu
ia kembali mencari buah
harimau datang kembali
ia membawa banyak buah

harimau kelelahan dan tertidur
gajah memakan semua buahnya
gajah pun segera pergi
sebelum harimau bangun





ayo berlatih

I yuk kita jawab pertanyaannya

- 1 siapa saja tokoh dalam dongeng itu
- 2 siapa yang sedang bermain
- 3 siapa yang menyapa gajah
- 4 apa syarat yang diajukan gajah
- 5 bagaimana akhir cerita itu

II menceritakan kembali dongeng

yuk kita ceritakan kembali dongeng itu
sebelum kamu menceritakannya
lengkapilah cerita berikut di buku tugasmu

suatu hari di musim _____
semua _____ sangat lapar
mereka berusaha mencari _____

gajah sedang _____
tiba tiba _____ datang
ia berpura pura menyapa _____

padahal harimau mau _____ gajah

gajah memberi satu _____
harimau harus mencarikan
_____ untuk gajah

jika _____ telah memakan buah
harimau boleh _____ dirinya
harimau menyanggupinya

harimau pun membawa _____

gajah menolak _____
 sebab buahnya terlalu _____
 harimau pun berlalu
 ia kembali _____ buah
 _____ datang kembali
 ia membawa banyak _____
 _____ memakan semua buahnya
 gajah pun segera _____
 sebelum _____ bangun



dengarkanlah dongeng dengan seksama
 dengan demikian kamu bisa mengingat ceritanya



d menjelaskan isi gambar

jika kita melihat gambar
 kita tahu cerita dalam gambar
 kamu harus bisa menuliskan cerita
 dalam gambar tersebut
 ayo ikuti latihan berikut



ayo berlatih

- I perhatikan gambar yang tersedia
 kamu harus menjelaskan gambar itu
 lengkapilah kalimat di sampingnya

1



didi dan bani pamit
kepada _____ dan _____

2



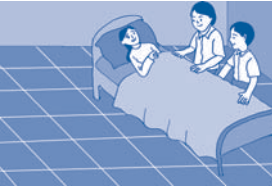
didi dan bani pergi ke _____ rina

3



didi dan bani menanyakan
keadaan rina kepada _____ rina

4



_____ dan _____ menghibur
_____ yang sedang sakit

5



didi dan bani _____ pulang

**II jelaskan kembali gambar di atas secara berurutan
mulai dari gambar nomor 1
hingga gambar nomor 5**



menjelaskan isi gambar melatih pengamatanmu
juga dapat meningkatkan kemampuan bercerita



rangkuman

- 1 membentuk huruf bisa dengan cara menulis dari atas ke bawah
- 2 buatlah garis lurus atau lengkungan sesuai contoh hurufnya
- 3 huruf kapital adalah huruf abjad yang penulisannya besar
huruf kapital digunakan untuk mengawali kalimat
- 4 huruf tegak bersambung adalah huruf huruf yang ditulis secara berangkai
- 5 dongeng banyak macamnya
contohnya legenda dan fabel



pelatihan 6

1 membaca lancar cerita

bacalah dengan tepat dan lancar

menjenguk teman

sejak kemarin temanku sakit

namanya julia

julia sakit demam

sepulang sekolah nanti

kami akan menjenguk julia

kami ingin tahu keadaannya

bel pulang berdering

kami berangkat ke rumah julia

kami semua naik mobil

setelah tiba di rumah julia
kami dipersilakan masuk
julia terbaring lemah
kamipun menghibur julia
akhirnya julia tertawa gembira



2 menulis kalimat

gurumu akan mendiktekan kalimat
tulislah dengan huruf tegak bersambung

- a sahabatku datang dari kampung
- b reni dan rina bersahabat
- c kemarin kami menjenguk susi
- d rudi membantu anggi belajar
- e toni belajar bersama di sekolah

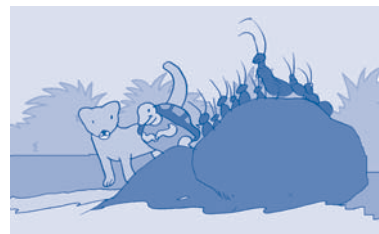
3 bacalah dongeng berikut

ceritakan kembali dongeng berikut ini
di depan guru dan temanmu
di dalam kelas

kura kura dan semut

suatu sore di tepi sungai
semua binatang berkumpul
ada yang sedang minum
ada yang sedang bermain

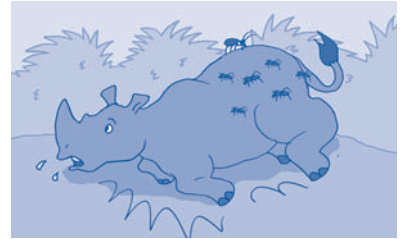
dari sungai muncullah kura kura
kura kura sangat senang
karena melihat banyak binatang





alangkah kagetnya kura kura
tiba tiba ia dilemparkan badak
semut lalu bergerombol
semut menolong kura kura
kura kura berterima kasih

semut menyerang badak
semut menggigit badan badak
badak terjatuh
itulah akibat perbuatan budak



kura kura tersenyum
kura kura berterima kasih
semut berkata
kita harus menolong sesama

- 4 jelaskan isi gambar berikut**
ceritakan mengenai apakah gambar berikut



tugas



carilah dongeng dalam majalah anak
lalu ceritakan dongeng itu kepada
temanmu
gunakan kalimat yang sederhana

pelajaran

7

ayo berperilaku terpuji



aziz suka mencoret coret tembok
aziz menggambar burung
orang orangan topeng dan lain lain
tembok menjadi kotor dan jelek
apakah perbuatan aziz baik



kompetensi dasar :

- berbicara : melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai
- mendengarkan : mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar
- membaca : membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
- menulis : menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung



peta konsep

hal yang akan kamu lakukan pada pembelajaran ini antara lain

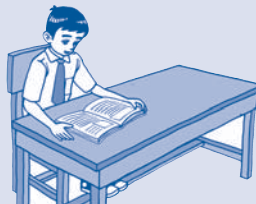


1



melakukan percakapan

2



membaca kalimat sederhana dengan lancar

3



menulis huruf tegak bersambung

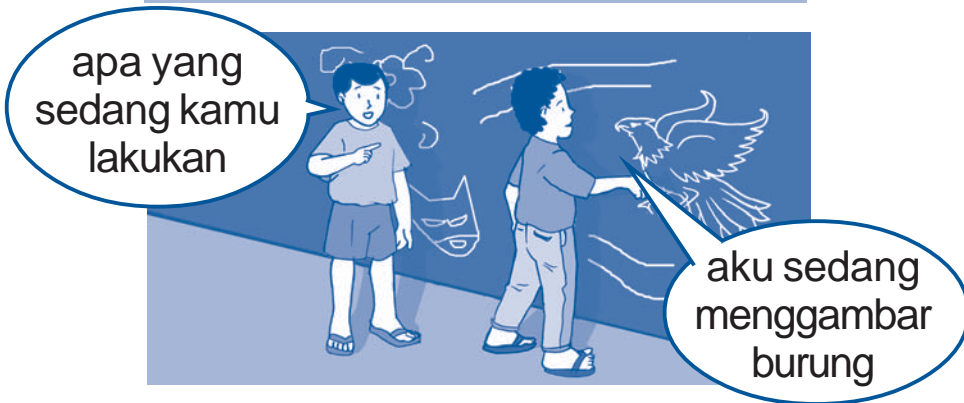
4



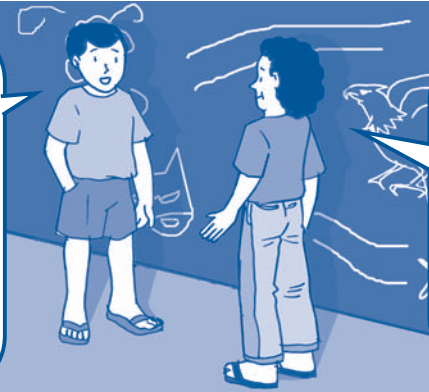
menyebutkan ciri ciri benda

a melakukan percakapan

percakapan adalah kegiatan tanya jawab
percakapan dilakukan dua orang atau lebih
seperti yang dilakukan aziz dan fadli
aziz sedang mencoret coret tembok
itu adalah perbuatan yang tidak baik
fadli melarang aziz berbuat buruk
yuk kita baca percakapannya



menggambar di
tembok itu
tidak boleh
nanti temboknya
jadi kotor
itu perilaku
tidak baik



oh kalau
begitu
aku salah
akan
kubersihkan
tembok ini



ayo berlatih

**peragakanlah percakapan di atas
mintalah temanmu membantumu
perankan secara bergantian**



kamu pasti sering melakukan percakapan
ngobrol atau berbicara dengan orang lain
juga termasuk percakapan



b membaca

**1 bacalah bacaan berikut dengan tepat
bacalah dengan suara yang lantang**

zaki anak yang baik
za-ki a-nak yang ba-ik
zaki anak yang baik

setiap pagi zaki sekolah
sebelum sekolah aziz berpamitan

berpamitan kepada ayah dan ibunya

ayah zaki bernama pak farhan

ibu zaki bernama bu vani

zaki pun mengucapkan salam

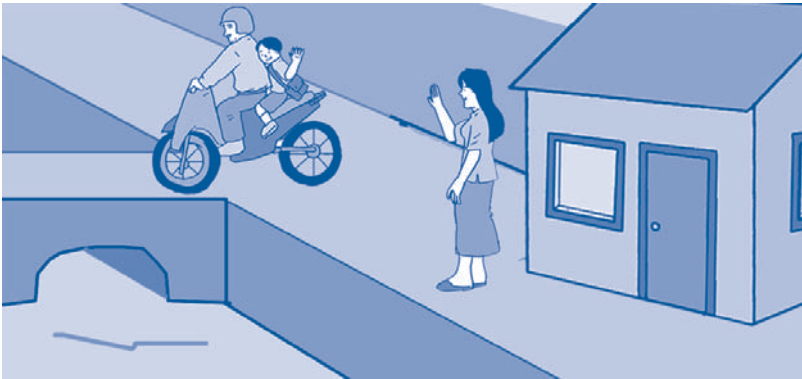
pak farhan mengantar zaki

bu vani melambaikan tangan

bu vani bangga kepada zaki

karena zaki anak yang sopan

dan patuh



2 bacalah secara berulang bacalah dengan ucapan yang tepat

inilah kata yang ada huruf **z**



aziz
rizki
razia

inilah kata yang ada huruf **f**



farhan
hafal
sofa

inilah kata yang ada huruf v



vani
televisi
vivi

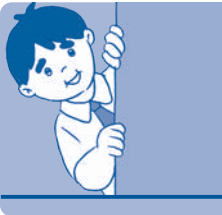
I Jawablah pertanyaan berikut ini

- 1 apa yang dilakukan zaki setiap pagi
- 2 apa yang dilakukan zaki sebelum sekolah
- 3 apa yang diucapkan zaki ketika berangkat
- 4 siapa yang mengantar zaki
- 5 mengapa bu vani kepada zaki



ayo berlatih

II sebutkan nama orang yang dimulai huruf z f dan v dalam cerita sebelumnya



membaca dapat meningkatkan pengetahuan
jika kamu ingin pintar rajinlah belajar



c menulis

1 jiplaklah bentuk huruf berikut

jiplaklah bentuk huruf berikut
pada buku tugasmu
lakukan secara perlahan
setelah itu tebalkan

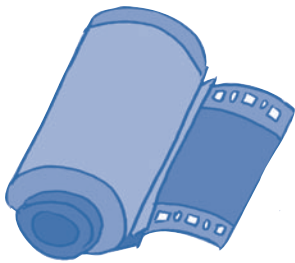
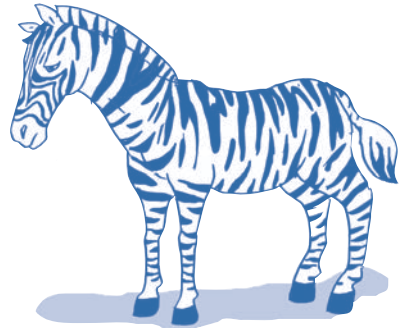
Z
zebra

Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z



f
film

f f f f f

f f f f f

f f f f f

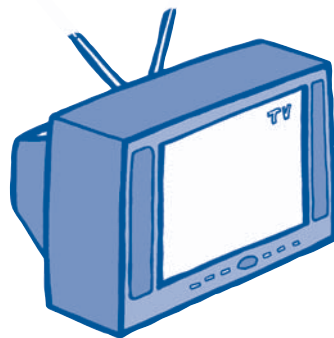
f f f f f

V
televi

V V V V V

V V V V V

V V V V V



2 menyalin dengan huruf tegak bersambung

tentunya kamu sudah mengenal puisi
kini kamu harus menyalin puisi
dengan huruf tegak bersambung

huruf tegak bersambung
adalah huruf yang ditulis dengan
cara lurus lalu dirangkaikan
perhatikanlah contoh

perilaku sempurna

anak yang baik

berbudi sempurna



ayo berlatih

salinlah dengan tulisan tegak bersambung

- 1 kuda zebra berwarna belang
- 2 kakak menonton film di bioskop
- 3 acara televisi sangat seru
- 4 vani anak yang patuh
- 5 fandi juara kelas



menjiplak dapat membuat tulisan sama pensil
berlatihlah agar tulisanmu semakin rapi

d mengulang deskripsi benda

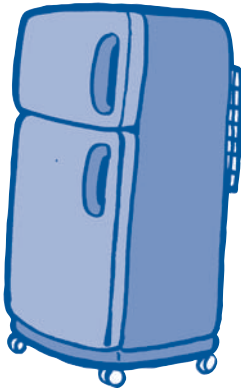
sebelumnya kamu pernah mendeskripsikan benda
dengarkan penjelasan gurumu
perhatikan ciri ciri benda tersebut
jawablah secara lisan
sebelumnya tutuplah bukumu

1



aku adalah benda
aku suka ditonton orang
semua orang sering melihatku
namaku dimulai dengan huruf t
siapakah aku

2



aku berbentuk persegi panjang
aku sangat dingin
aku bisa membuat air menjadi
beku
aku juga bisa membuat benda
menjadi dingin
namaku dimulai dengan huruf k
siapakah aku

3



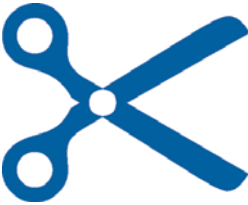
aku benda elektronik
aku memiliki banyak angka
aku digunakan untuk berbicara
pada jarak jauh
aku berbunyi kring kring
aku bisa menghabiskan pulsa
namaku dimulai dengan huruf t
siapakah aku

4



anak sekolah selalu membawaku
aku bisa berbentuk ransel
aku tempat menyimpan buku
aku kadang berada di punggung
namaku dimulai dengan huruf t
siapakah aku

5



aku terbuat dari besi
aku sangat tajam
aku digunakan untuk memotong
aku memiliki dua gagang
namaku dimulai dengan huruf g
siapakah aku



ayo berlatih

deskripsikanlah benda benda berikut



deskripsi benda bisa dibuat tebak tebakan
bacakan ciri cirinya lalu jawab



rangkuman

- 1 percakapan adalah kegiatan tanya jawab
percakapan dilakukan oleh dua orang atau lebih
- 2 huruf tegak bersambung adalah huruf yang ditulis
dengan cara lurus lalu dirangkaikan atau
disambungkan
- 3 mendeskripsikan benda adalah menyebutkan ciri ciri
benda bisa dari bentuknya atau fungsinya



pelatihan 7

- 1 **lakukanlah percakapan di depan kelas**
dalam percakapan itu
kamu mengajak temanmu bermain
- 2 **bacalah bacaan berikut ini dengan lancar**

tugasku

hari ini hari senin

aku mendapat tugas dari bu guru

tugas menulis bahasa Indonesia

sore hari aku bermain

aku lupa mengerjakan tugas itu

devi datang ke rumahku

devi mengingatkanku tentang tugas itu

aku sangat gembira

aku mengucapkan terima kasih

karena devi telah mengingatkanku

3 tuliskan kalimat berikut**dengan huruf tegak bersambung**

- a aku melihat kuda zebra kemarin
- b zorro adalah tokoh kartun hebat
- c paman membeli vespa yang baru
- d bapak sedang memperbaiki televisi
- e fadil dan devi sedang menghafal drama

4 sebutkan dan deskripsikan benda berikut ini**tugas**

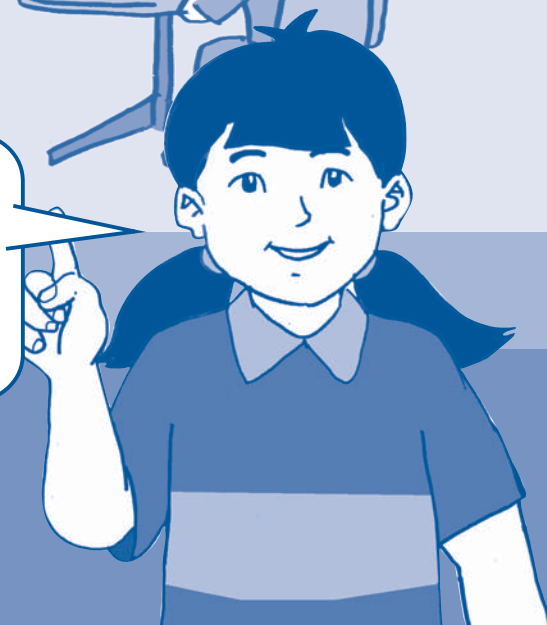
buatlah percakapan
ceritanya kamu melihat temanmu
temanmu makan sambil berdiri
kamu menyuruh temanmu makan
sambil duduk

pelajaran
8

liburan yang menarik



liburan adalah saat yang menyenangkan
kita bisa mencoba pengalaman baru
apa yang kamu lakukan saat liburan



kompetensi dasar :

- berbicara : menyampaikan rasa suka dan tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana
- mendengarkan : mengulang deskripsi tentang benda benda
- membaca : membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 sampai 5 kata dengan intonasi yang tepat
- menulis : menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung



peta konsep

hal yang akan
kamu lakukan dalam
pembelajaran
ini antara lain



1



membaca
kalimat sederhana
dengan lancar

2



menyampaikan
rasa suka atau tidak suka

3



menulis kalimat yang
didiktekan

4



menyebutkan ciri ciri
suatu benda

a membaca lancar dengan nada yang tepat

saat membaca
kita harus menggunakan nada
nada itu berbeda beda
ada nada keras dan rendah
nada keras digunakan ketika bertanya
nada rendah digunakan ketika menjawab
membaca harus dengan nada yang tepat
dengan demikian
bacaan menjadi mudah dimengerti
sekarang kita akan membaca
yuk kita ucapkan dengan tepat
perhatikan contoh dari gurumu

liburan

kemarin yadi merasa senang
yadi berlibur di rumah nenek
rumah nenek sangat asri
yadi ingin terus tinggal di sana
pemandangannya sangat indah
udaranya sangat sejuk
suasananya begitu damai
yadi diajak kakek memancing
kakek pandai memancing
mereka dapat banyak ikan
nenek memasak ikan





ayo berlatih

I jawab pertanyaan berikut ini

- 1 siapa yang kemarin berlibur
- 2 ke mana yadi berlibur
- 3 bagaimana suasana di rumah nenek
- 4 siapa yang mengajak memancing
- 5 siapa yang memasak ikan

II carilah bacaan di majalah kesukaanmu bacakan bacaan itu di depan orangtuamu gunakan nada yang tepat mintalah penilaian orangtuamu



membaca lancar dengan nada tepat biasa dilakukan oleh kepala sekolah ketika membaca teks pancasila saat upacara



b menyampaikan rasa suka dan tidak suka

kita bisa menyampaikan rasa suka dan rasa tidak suka
kita menyukai perbuatan yang baik
kita tidak suka perbuatan buruk

kita menyukai makanan yang enak
kita tidak menyukai makanan yang
tidak enak



ayo berlatih

I menyampaikan perasaan

yuk kita sampaikan perasaanmu
perasaan suka atau tidak suka
perhatikan gambar berikut



jika kamu sudah memerhatikan gambar
katakan pendapatmu tentang isi gambar itu

II perhatikan gambar di bawah menurutmu mana perbuatan yang benar mana perbuatan yang salah kamu harus tegas mengatakannya benar atau salah



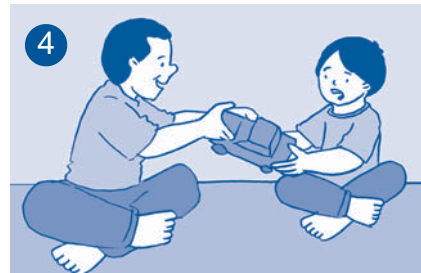
melawan kepada orangtua



membantu ibu di rumah



hormat kepada yang lebih tua



mengganggu adik



makan sambil berlari



duduk di atas meja



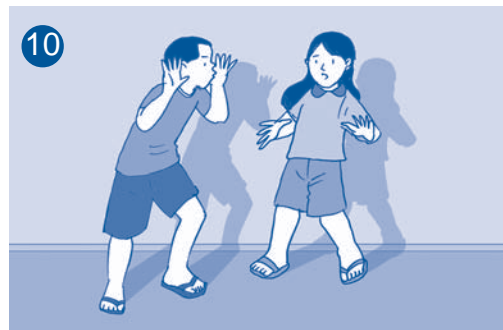
berdiri di kursi



membuang sampah
pada tempatnya



menjaga kebersihan



mengejek orang lain

III berikan pendapatmu pada
perbuatan dalam gambar berikut
perhatikan contoh



melawan kepada orang tua
aku **tidak suka** hal itu
itu perbuatan tidak baik
aku harus patuh kepada
orang tua

1



membantu ibu di rumah

2



hormat kepada orang tua

3



berdamai dengan teman

4



mencuci piring sendiri

5



bermain di kelas



setiap perbuatan ada yang baik dan benar
perbuatan yang baik harus ditiru
perbuatan yang buruk jangan ditiru



c menulis kalimat sederhana

kalimat adalah susunan kata yang mengandung satu maksud
kalimat sederhana terdiri atas orang binatang benda dan yang dilakukannya
contohnya
adi sedang bermain



ayo berlatih

I gurumu akan membacakan kalimat salinlah kalimat yang didiktekan gurumu gunakan huruf tegak bersambung

- 1 banyak sekali itik di rumah nenek
- 2 kakek danu sedang mencangkul
- 3 binatang peliharaan kakek sangat banyak
- 4 nenek mengajakku bermain ke sungai
- 5 aku ingin tinggal di rumah nenek
- 6 liburanku sangat menyenangkan
- 7 banyak pohon kelapa yang tinggi
- 8 pemandangan yang sangat indah
- 9 di belakang rumah ada gunung
- 10 anak anak sedang bermain kelereng

II menyusun kalimat

susunlah kata acak menjadi kalimat
salinlah dengan huruf tegak bersambung
mulailah dengan kata yang dicetak tebal

- 1 kelereng - **ari** - bermain
- 2 **yeni** - dapur - di - ibu - membantu
- 3 berlibur - ke - pantai - **eli**
- 4 balon - meniup - **arif** - besar - sampai
- 5 indah - **pemandangan** - alam - yang - sangat



menyusun kalimat dapat melatih
kemampuan bahasamu
juga melatih ketepatan membacamu



d mengulang penjelasan tentang benda

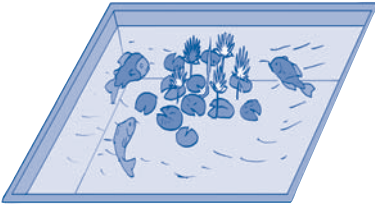
benda benda di sekitar kita banyak
sekali
bentuknya juga berbeda
tentu saja fungsinya juga berbeda
dengan dideskripsikan maka kita
akan tahu ciri benda tersebut



ayo berlatih

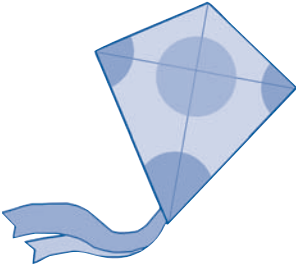
sekarang kamu harus mendengarkan gurumu
dengarkan dengan baik penjelasannya
jelaskan kembali ciri cirinya

a



aku berbentuk segi empat
 bentukku sangat besar
 aku tempat ikan yang besar
 orang suka memancing di
 tempatku
 namaku dimulai dengan huruf **k**

b



aku terbuat dari kertas
 aku punya rangka dari bambu
 aku terbang di angkasa
 namaku dimulai dengan huruf **l**

c



aku suka ditanami padi
 aku memiliki banyak air
 pak tani suka merawatku
 namaku dimulai dengan huruf **s**

d



aku terbuat dari plastic dan karet
 orang orang suka menendangku
 aku berbentuk lingkaran
 namaku dimulai dengan huruf **b**

e



aku terbuat dari plastik karet dan
 kain
 aku mirip dengan manusia
 aku dimainkan oleh anak
 perempuan
 namaku dimulai dengan huruf **b**



lihatlah benda disekitarmu
deskripsikanlah benda itu
jika kamu pandai mendeskripsikan
orang lain akan mengerti benda yang kamu
maksud



rangkuman

- 1 membaca lancar harus menggunakan nada nada itu ada yang rendah ada pula yang tinggi dengan nada yang tepat bacaan menjadi mudah dimengerti
- 2 mencapaikan perasaan suka atau tidak suka sangat bermanfaat untuk kebaikan yang baik harus dipuji yang tidak baik harus dipuji
- 3 menyampaikan rasa tidak suka harus disertai alasan yang tepat
- 4 kalimat sederhana terdiri atas orang atau pelaku dan pekerjaan atau kegiatannya
- 5 kalimat adalah susunan kata yang mengandung satu maksud



pelatihan 8

1 bacalah dengan lancar

pantai

nyiur melambai lambai
awan berjajar di langit
menambah kesejukan pantai

mereka bermain pasir
 ada yang membuat patung
 ada yang membuat rumah
 ada yang mengubur kakinya
 liburan kali ini sangat indah
 menikmati indahnya pantai
 dihiasi gemuruhnya ombak
 suara gembira anak anak



2 tentukan pendapatmu

perhatikan gambar berikut
 berikan alasan terhadap pendapatmu
 suka atau tidak suka



- 3 tulislah kalimat berikut
gunakan huruf tegak bersambung
tulislah dalam buku tugasmu**
- a ayah mengajakku ke pantai
 - b pantai pangandaran sangat indah
 - c anak anak bermain dengan gembira
 - d aku bermain layang layang di pantai
 - e bentuk layang layangnya sangat lucu
 - f di pantai banyak sekali turis
 - g kami naik perahu ke laut
 - h liburan kali ini sangat indah
 - i kami melihat matahari terbenam
 - j aku membeli baju pantai
- 4 deskripsikanlah ciri ciri benda berikut**
- a gunung
 - b pantai
 - c matahari
 - d perahu
 - e ikan

tugas

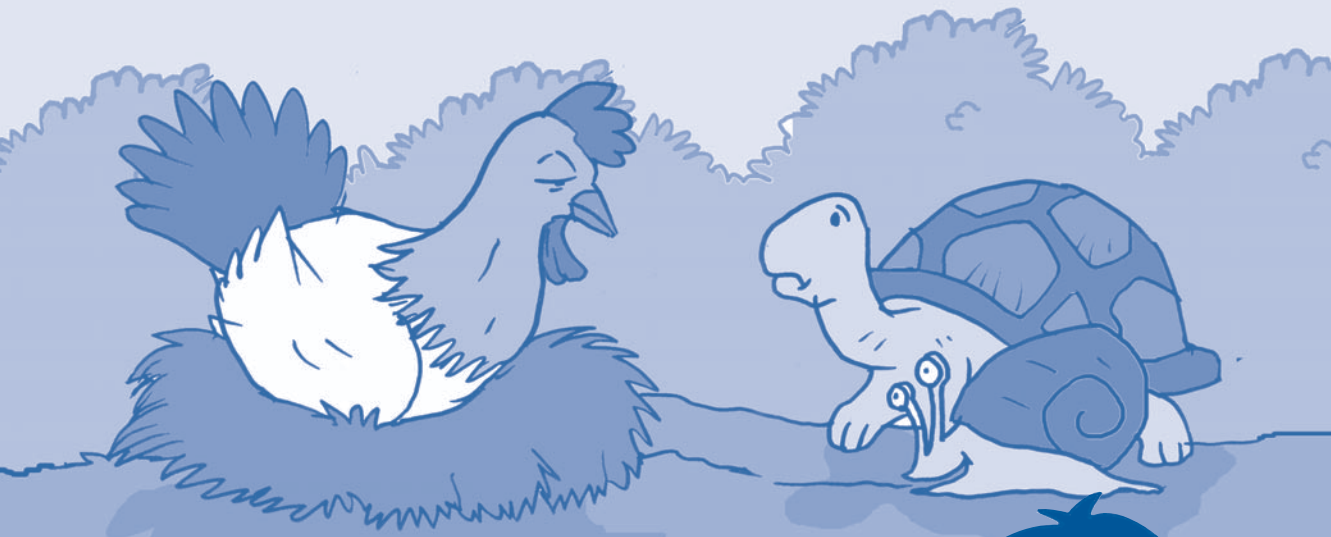


sebutkan lima benda yang ada di pantai atau laut
ajaklah temanmu untuk menyebutkannya
jelaskanlah ciri ciri benda itu

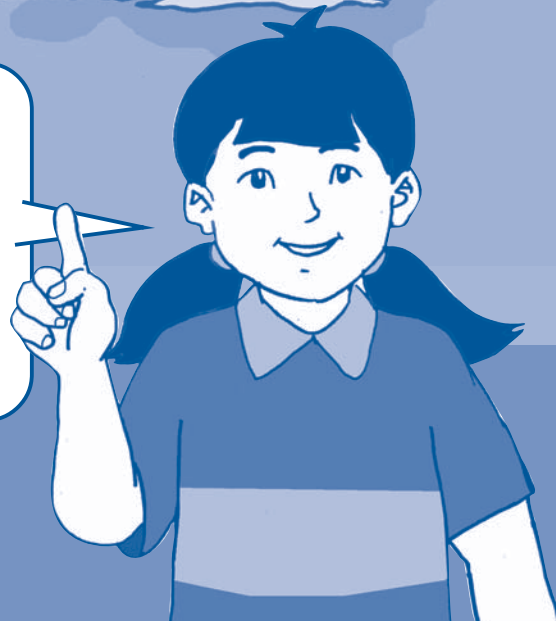
pelajaran

9

binatang kesayanganku



pernahkah kamu berkunjung ke
kebun binatang
di sana banyak sekali
binatangnya
kita harus menyayangi
binatang
binatang adalah ciptaan tuhan



kompetensi dasar:

- mendengarkan : menyebutkan isi dongeng
 berbicara : memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai
 membaca : membaca puisi anak yang terdiri atas 2 sampai 4 baris dengan lafat dan intonasi yang tepat
 menulis : menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung



peta konsep



a menyebutkan isi dongeng

dengarkan dongeng berikut
gurumu akan membacakannya

burung baik hati

di pagi yang cerah
seekor ibu gelatik terbang tinggi
dia terbang sambil bernyanyi

ia terbang jauh ke hutan
mencari makanan untuk anaknya



ibu gelatik menukik tajam
dia menemukan makanan
ibu gelatik sangat gembira
ibu gelatik pulang dengan ceria

di perjalanan pulang
ibu gelatik mendengar suara
suara anak elang yang kelaparan
ibu gelatik menghampirinya

melihat anak elang kelaparan
ibu gelatik memberikan makanan
ibu gelatik tidak tega
anak elang langsung melahapnya



merasa sudah kenyang
anak elang sangat gembira
ia berterima kasih pada gelatik
ia pun tertidur kembali

setelah menolong anak elang
burung gelatik terbang kembali
mencari makanan untuk anaknya



burung gelatik lelah
ia tidak menemukan makanan
burung gelatik bertemu rajawali
rajawali menyapanya

ibu gelatik bercerita bahwa
ia tidak menemukan makanan



ternyata rajawali
punya banyak makanan
rajawali memberi ibu gelatik
sebagian makanan



burung gelatik bergembira
ia tidak perlu mencari makanan
burung gelatik berterima kasih



ayo berlatih

I memahami isi dongeng

setelah mendengar dongeng tadi
yuk kita jawab pertanyaannya

- 1 sebutkan tokoh dalam dongeng itu
- 2 siapa yang sedang mencari makanan
- 3 mendengar suara apa burung gelatik

- 4 bagaimana sikap gelatik setelah mendengarnya
- 5 bagaimana sikap anak elang
- 6 bertemu siapa burung gelatik
- 7 apa yang diberikan rajawali
- 8 apa yang gelatik ucapkan kepada rajawali
- 9 tokoh mana yang kamu suka
- 10 mengapa kamu suka tokoh itu

II menyebutkan isi dongeng

coba kamu ceritakan kembali dongeng itu
gunakan kata katamu sendiri
lakukan di depan kelas



mendengarkan dongeng harus konsentrasi
agar kamu memahami dongengnya
selain itu kamu juga akan tahu sifat
tokohnya



b memerankan tokoh dongeng

memerankan tokoh dongeng adalah menirukan tokoh
menirukan ucapan dan perbuatannya
memerankan tokoh disebut drama
bacalah dongeng di bawah ini

pesta hutan

musim bunga sudah tiba
beruang gajah kucing dan buaya
tampak berkumpul

mereka akan mengadakan
acara pesta hutan yang
meriah

mereka kemudian menyiapkan
tempat pesta
hutan dihias dengan indah



lalu mereka mengundang hewan lainnya



tampak di antara yang hadir
si kera dan pak burung
serta pak ular

di pesta banyak makanan
si kera tampak sangat
gembira

pesta hutan dimulai
burung bernyanyi dengan
suara merdu
ular menari sangat gemulai
kera berjingkrak jingkrak



akhirnya kera sangat kelelahan
kera tertidur dengan pulas
acara makan sudah dimulai
kera masih tertidur



lalu kera terbangun
 kera sangat kaget
 pesta telah usai
 tidak ada makanan tersisa
 kera sangat menyesal
 ia tidak kebagian makanan



ayo berlatih

I jawablah pertanyaan di bawah ini

- 1 kapan pesta hutan itu dilakukan
- 2 siapa saja yang hadir di pesta
- 3 siapa yang gembira melihat makanan
- 4 siapa yang bernyanyi di pesta hutan
- 5 mengapa kera tertidur saat pesta

II perankanlah dongeng di atas

bersama teman

pilihlah tokoh yang kamu inginkan

tokoh burung ular kera dan

hewan lainnya

mintalah bimbingan gurumu



tokoh dongeng bermacam macam

ada yang sifatnya baik

ada yang sifatnya buruk

kita harus meniru sifat yang baik



c membaca puisi anak

bacalah puisi berikut ini
bacakan puisi di depan kelas
bacakan dengan suara yang lantang

kupu kupu

karya soewito m

kupu kupu yang indah
warna warni sayapnya
ada yang warna kuning
ada yang warna merah
terbang melayang layang
hinggap di atas bunga
menari nari
oh indahnya



ayo berlatih

- I **jawablah pertanyaan di bawah ini**
 - 1 bagaimana bentuk kupu kupu itu
 - 2 apanya yang berwarna warni
 - 3 apa yang dilakukan kupu kupu
 - 4 di mana kupu kupu hinggap
 - 5 seperti gerakan apa kupu kupu itu
- II setelah mendengar temanmu membaca
bacalah puisi itu secara bergantian
bacakan dengan lantang dan jelas
di depan kelas



kamu jangan takut jika disuruh
membaca puisi
membaca puisi haruslah tenang
karena kata kata dalam puisi sangat indah

d menyalin puisi

salinlah puisi berikut
pada buku tugasmu
gunakan huruf tegak bersambung

burung

aku menyukaimu
suaramu begitu merdu
bulumu halus berkilau
memancarkan aneka warna

burung
kau tak takut ketinggian
kau terbang ke angkasa
melihat seluruh dunia

burung
aku ingin menjadi sepertimu
bisa terbang bebas
meliuk liuk di angkasa



perhatikan contoh

harung

aku menyukaimu

suaramu begitu merdu

bulumu halus berkilau

memancarkan aneka warna



ayo berlatih

**carilah puisi di majalah kesukaanmu
salinlah dengan huruf tegak bersambung
salinlah di buku tugasmu
kumpulkan hasilnya kepada gurumu**



jika ingin menulis dengan indah
teruslah berlatih
dengan sering berlatih tulisanmu
pasti bertambah bagus



rangkuman

- 1 dongeng memiliki tokoh
dongeng memiliki jalan cerita
dongeng memiliki pesan
- 2 memerankan dongeng adalah menirukan tokoh
bagaimana bicaranya dan perbuatannya
- 3 membaca puisi harus jelas
gunakan intonasi yang tepat
- 4 menyalin adalah meniru tulisan

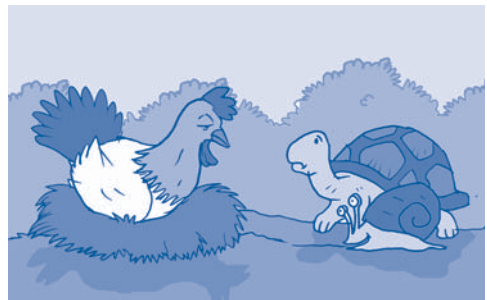


pelatihan 9

- 1 **menyebutkan isi dongeng**
 - a **dengarkanlah dongeng berikut
gurumu akan membacakannya**

ayam jantan yang bodoh

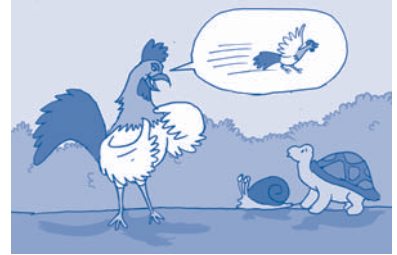
suatu hari di pinggir sungai
ayam jantan sedang
beristirahat
datanglah kura kura dan
bekicot
mereka menyapa ayam
jantan



kura kura berbicara pada bekicot
mereka membicarakan kelebihan rumahnya

mereka tidak perlu tempat tinggal
mereka sudah mempunyai rumah sendiri
bekicot rumahnya di punggung
kura kura juga sama

ayam jantan menyela mereka
ia berbangga diri
ia tidak punya rumah di
punggungnya
ia dapat berjalan dengan cepat



bekicot dan kura kura
tersinggung
bekicot mengajak lomba
memanjat pohon

ayam jantan pun kalah
ayam tidak bisa memanjat
pohon



giliran kura kura berlomba
kura kura mengajak berenang
ayam jantan tidak bisa
berenang



ayam jantan tertunduk malu
ayam jantan pun sadar
setiap binatang mempunyai kelebihan
ayam tidak boleh menyombongkan diri

b jawablah pertanyaan berikut

- 1 siapa yang sedang beristirahat
- 2 siapa yang datang
- 3 apa yang dibicarakan kura kura dan bekicot
- 4 siapa yang menang dalam lomba renang
- 5 bagaimana akhirnya sikap ayam

**c ceritakan kembali dongeng itu
gunakan kata katamu sendiri
lakukan di depan kelas****2 bermain peranlah dengan temanmu**

pilihlah tokoh yang kamu inginkan
tokoh ayam jantan kura kura dan bekicot
mintalah bimbingan gurumu

3 bacalah lagu berikut

bacalah dengan suara lantang

ayamku

karya at mahmud

kok kok kok kok
lihatlah ayamku
berkeliaran di halaman rumah

kok kok kok kok
lihatlah ayamku
berkeliaran di halaman rumah

induk ayam dan anaknya
kok kok kok kok
mencari makan

4 salinlah lagu berikut

gunakan huruf tegak bersambung
lakukan di buku tugasmu

cicak

karya at mahmud

cicak cicak di dinding
diam diam merayap
datang seekor nyamuk
hap lalu ditangkap

tugas



carilah dongeng dalam majalah anak
sebutkanlah isi dongeng tersebut
pelajaran apa yang bisa kamu ambil
tulis dalam buku tugasmu

pelajaran

10

cita citaku



setiap anak pasti mempunyai
cita cita
jika punya cita cita
pasti kita akan belajar keras
agar cita cita bisa tercapai
sebutkan apa cita citamu



kompetensi dasar :

- berbicara : menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana
- mendengarkan : mengulang deskripsi benda benda di sekitar
- membaca : membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 sampai 5 kata dengan intonasi yang tepat
- menulis : menulis kalimat berdasarkan gambar



peta konsep



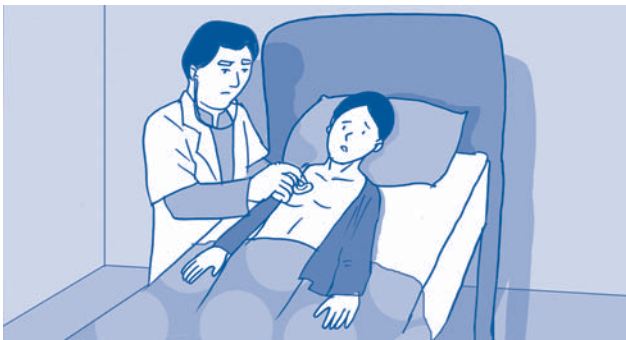
a membaca lancar

membaca harus mudah dimengerti
oleh karena itu gunakanlah intonasi
intonasi adalah nada suara
ketika membaca

bacalah bacaan berikut dengan tepat

keinginanku

setiap aku mulai belajar
semangatku terus terpacu
aku ingin menjadi orang sukses
aku ingin seperti ayah



ayahku adalah seorang dokter
ayah sering memakai pakaian putih
seorang dokter kerjanya menolong
menolong orang yang sakit
tugas dokter sangat mulia

aku akan terus belajar
aku juga akan terus berdoa



ayo berlatih

I setelah kamu membaca bacaan tadi jawablah pertanyaan berikut

- 1 apa judul bacaan di atas
- 2 apa keinginanku
- 3 memakai pakaian apa seorang dokter
- 4 apa pekerjaan dokter
- 5 apa yang aku lakukan



membaca dengan intonasi dapat memudahkan pendengar dalam memahami isi bacaan



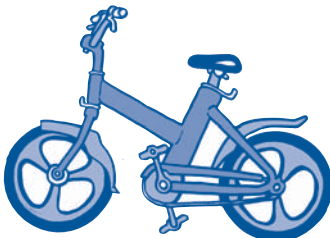
b mengulang deskripsi ciri ciri

supaya cita cita terwujud

1 mendengarkan penjelasan guru

dengarkan gurumu menjelaskan pahami dengan baik ciri ciri benda yang dijelaskan gurumu

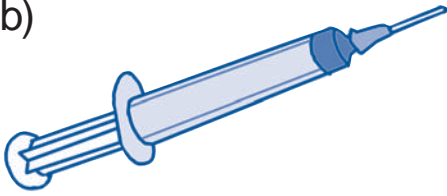
a)



sepeda

aku adalah sebuah benda
aku suka ditunggangi
aku punya roda dua
aku melaju dikayuh

b)

**jarum suntik**

aku adalah sebuah benda
aku sering dipakai dokter
aku sering dipakai menyuntik
ujungku kecil dan tajam

c)

**payung**

aku sebuah benda
kepalaku tipis dan lebar
aku dipakai di musim hujan
aku juga dipakai pada
musim panas
rangkaku terbuat dari besi

d)

**radio**

aku berbentuk persegi
panjang
aku mengeluarkan suara
kamu sering mendengarkan
musik dariku

e)

**wayang golek**

aku sebuah benda
aku terbuat dari kayu
aku dimainkan oleh dalang
aku adalah bentuk kesenian
aku kesenian dari Jawa Barat

2 bermain tebak tebakan keinginanmu

a)



jika kamu ingin seperti aku
kamu harus pandai
berhitung dan menggambar
kamu akan membuat
gambar bangunan
tebaklah pekerjaanku

b)



jika kamu ingin seperti aku
kamu harus rajin membaca
kamu juga harus pandai
berbicara
kamu akan mengajarkan
sesuatu kepada murid
tebaklah pekerjaanku

c)



aku bekerja membuat
masakan dan makanan
jika kamu ingin seperti aku
kamu harus pandai memasak
dan tahu resep masakan
tebaklah pekerjaanku

d)



jika kamu ingin seperti aku
kamu harus teliti
kamu akan mengemudikan
pesawat terbang
tebaklah pekerjaanku

e)



jika kamu ingin seperti aku
kamu harus rajin
berolahraga
kamu akan menjaga
keamanan
kamu juga akan mengatur
lalu lintas
tebaklah pekerjaanku



ayo berlatih

- I pilihlah cita citamu sekarang
kamu ingin menjadi apa
jelaskan keinginanmu di depan kelas
lakukan secara bergantian dengan temanmu**
- II menjelaskan kembali ciri ciri benda
jelaskan kembali ciri benda berikut**
 - 1 sepeda
 - 2 tas
 - 3 jarum suntik
 - 4 payung
 - 5 radio



mendeskripsikan tidak hanya pada benda
pekerjaan atau kesukaan bisa
dideskripsikan



c menulis kalimat

menulis kalimat harus lengkap
juga harus tepat
jika kalimat tidak tepat
arti kalimatnya akan berubah



ayo berlatih

I lengkapilah kalimat sesuai gambar kerjakan di buku tugasmu

1



kelak aku ingin _____
seorang _____

b)



menjadi _____ adalah
cita citaku

c)



aku ingin menjadi _____

d)



aku ingin menjadi seorang

e)



aku ingin menjadi pemain

supaya aku bisa menjadi

_____ dunia

II salinlah kalimat yang sudah lengkap tadi gunakan huruf tegak bersambung

III gurumu akan membacakan kalimat kamu harus mendengarkannya

tutuplah bukumu

tulislah kalimat yang didiktekan gurumu

gunakan huruf tegak bersambung

- 1 reni sangat rajin mengaji
- 2 paman rudi adalah penjahit
- 3 guruku sangat baik
- 4 seragam tentara berwarna hijau
- 5 pakaianku putih seperti dokter



gambar akan memudahkanmu membuat kalimat
oleh karena itu buatlah kalimat dengan tepat



d menyampaikan rasa suka dan tidak suka

menyampaikan rasa suka dengan alasan
begitu pula ketika menyampaikan rasa
tidak suka

sampaikanlah alasan dengan kalimat
yang santun

hal itu agar tidak menyinggung orang lain
ayo ikuti latihan berikut ini



ayo berlatih

I tentukanlah perasaanmu suka atau tidak suka kerjakanlah di buku tugasmu

1



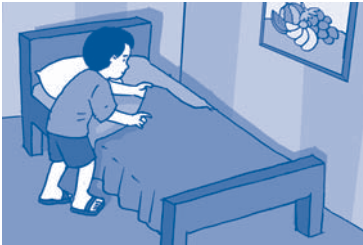
2



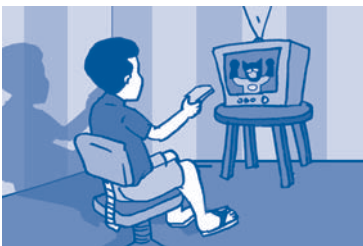
3



4



5





menyampaikan rasa suka dan tidak suka
sangat bermanfaat
dengan demikian perbuatan yang baik
akan dilakukan
perbuatan yang buruk dihindari



rangkuman

- 1 membaca harus menggunakan intonasi
intonasi adalah nada suara ketika membaca
- 2 menulis berdasarkan gambar harus tepat
agar arti kalimat tidak berubah

- 3 menyampaikan rasa suka harus dengan alasan begitu pula ketika menyampaikan rasa tidak suka sampaikan alasan dengan kalimat yang santun



pelatihan 10

1 bacalah dengan lancar dan jelas

cita citaku

suatu hari nanti
aku ingin menjadi seorang pilot
aku akan terbang
menjadi penakluk di angkasa
pesawatku terbang cepat
mengantar semua orang dengan selamat
akan kuajak semua orang naik
menikmati indahnya angkasa

gumpalan awan kuterjang
angkasa yang luas kuarungi
tuhan
kabulkanlah keinginanku ini

2 jelaskan ciri benda berikut

- a sapu lidi
- b jam dinding
- c sikat gigi
- d ember
- e mobil

3 menulis kalimat yang didikte

gurumu akan mendikte

dengarkan dengan baik

tuliskan kalimat yang didiktekan gurumu

- a aku ingin menjadi seorang guru
- b didu belajar dengan tekun
- c rani sedang mengerjakan tugas menulis
- d ayahku seorang insinyur
- e bani sedang belajar menggambar
- f ayah mengajakku naik kereta api
- g raihlah semua cita citamu
- h aku memakai baju tentara
- i hani pergi ke sekolah
- j kemarin dina datang dari bogor

4 lengkapi kalimat berikut sesuai gambar tuliskan di buku tugasmu

a



aku suka _____

karena _____ rasanya

b



aku suka _____

karena _____ warnanya

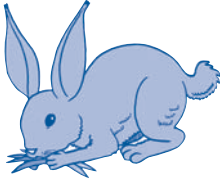
c



aku suka _____

karena _____ bentuknya

d



aku suka _____
karena _____ udaranya

e



aku suka _____
supaya menjadi _____

tugas



**jelaskan pekerjaan di bawah ini
gunakan kata katamu sendiri**

- a guru
- b tentara
- c suster
- d presiden
- e supir



pelatihan akhir semester 2

a pilihlah jawaban yang tepat

1

*didi dan bani sedang _____**kata yang tepat untuk
melengkapinya adalah _____*

- a berpamitan
- b meminta jajan
- c menangis


2 *semua orang membutuhkanku
aku dipakai untuk menulis
aku juga suka dipakai untuk menggambar
warnaku bermacam macam
namaku dimulai dengan huruf **p**
siapakah aku _____*

- a pintu
- b pensil
- c paku

3 *kelereng - ari - bermain*

susunan kalimat yang benar adalah _____

- a bermain kelereng ari
- b kelereng ari bermain
- c ari bermain kelereng

- 4 *aku terbuat dari plastik dan karet
orang orang suka menendangku
aku berbentuk lingkaran
namaku dimulai dengan huruf **b**
siapakah aku _____*
- a bola
 - b bintang
 - c bulan
- 5 *penghuni hutan mulai mengundang tetangga
pak burung sekeluarga diundang
tidak lupa keluarga pak ular
kera pun diundang secara resmi
siapa yang diundang dalam pesta _____*
- a burung kera dan ular
 - b burung dan serangga
 - c kuda dan penyu
- 6 *menjadi _____ adalah cita citaku
kata yang tepat untuk
melengkapinya adalah _____*
- 
- a polisi
 - b tentara
 - c dokter

7 *dedi ingin menjadi juara kelas*

dedi harus rajin _____

- a belajar
- b bermain
- c tidur

8 *seni sedang sakit*

kalimat di atas ditulis dengan huruf _____

- a lepas
- b tegak bersambung
- c kapital

9 *melawan kepada orang tua*

hal tersebut termasuk perbuatan yang _____

- a baik
- b salah
- c bagus

10 *hormat kepada yang lebih tua*

hal tersebut termasuk perbuatan yang _____

- a baik
- b salah
- c jelek

11 gambar di samping adalah gambar _____



- a telinga
- b hidung
- c mata

12 tangan berfungsi untuk _____

- a melihat
- b memegang
- c mencium

13 *membaca - zenal – buku*

susunan kalimat yang benar adalah _____

- a buku membaca zenal
- b zenal membaca buku
- c membaca zenal buku

14 bunyi *meong meong* adalah bunyi _____

- a harimau
- b kucing
- c ayam

15



ayah sedang membaca _____

- a koran
- b buku
- c majalah

b jawablah pertanyaan berikut dengan jelas

1 jelaskan kembali ciri ciri benda berikut

- a televisi
- b kulkas
- c pensil
- d tas
- e kursi

- 2 bacalah puisi berikut
bacalah dengan suara lantang

nasihat

bukannya congkak
bukannya sombong
yang disayangi handai tolan

anak anak tak pernah sombong
rajin belajar
peramah dan sopan

- 3 salinlah puisi berikut ini
gunakan huruf tegak bersambung

melati

karya soewito m

bunga bunga di taman
beraneka warna
merah putih kuning
semerbak mewangi

bunga melati putih
bunga indonesia
bunga satria
pahlawan sejati

4 tentukanlah perasaanmu
suka atau tidak suka
berilah alasan



daftar istilah

data	: keterangan yang benar dan nyata
deskripsi	: pemaparan atau penggambaran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci
fungsi	: kegunaan suatu hal
huruf lepas	: huruf yang ditulis secara terpisah atau tidak berkait
jiplak	: menggambar atau menulis garis-garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia dengan menempelkan kertas kosong pada gambar atau tulisan yang akan dituri
lantang	: terdengar jelas
lentur	: tidak kaku
lisan	: perkataan yang diucapkan
mangsa	: binatang yang menjadi makanan binatang buas
pemangsa	: pemakan binatang lain
praktik	: melaksanakan apa yang diperintahkan atau melaksanakan petunjuk
menyalin	: menulis kembali
sapa	: perkataan untuk menegur atau mengajak bercakap-cakap
teks	: bacaan yang berupa rangkaian kata
tiru	: mencontoh
ufuk	: kaki langit
nyaring	: suaranya terdengar keras

daftar sumber

- Alwi, Hasan, dkk. 1999. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Edisi ke-3. Jakarta: Balai Bahasa
- Aziz, Furqonul dan Chaidar Al Wasilah. 2000. Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktik. Bandung: Rosdakarya
- Bobo. No.12 / XXXV
- Bobo. No. 16 / XXXV
- Bobo. No. 28 / XXVII
- Bobo. No. 49/ XXIX
- Bobo. Tahun 1997
- Bobo. Tahun 2004
- BNSP. 2006. Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta
- Carmel, Bird. 2001. Menulis dengan Emosi. Bandung: Kaifa
- E-smartschool.com. 6 Oktober 2003
- Hernowo (ed.). 2003. Quantum Reading. Bandung: MLC
- Kreatif. No. 7/ 2007
- MacDonald, Margaret Read. 2003. Cerita-cerita Pelestarian Lingkungan. Yogyakarta: Kanisius
- Marahimin, Ismail. 1994. Menulis Secara Populer. Jakarta: Pustaka Jaya
- Mudzakir, Arief. 2006. Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap Global. Semarang: Aneka Ilmu
- Purwanto, M. Ngalim dan Djenah Ngalim. 1997. Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta: Rosda Jayaputra
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdiknas RI. 2003. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Pembentukan Istilah. Bandung: Yrama Widya
- Tasyaonline.com. 17 Maret 2004
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi ke-3. Cetakan ke-2. Jakarta: Balai Pustaka
- UniKids. 6 November 2003

kita adalah makhluk tuhan
yang sempurna

kita dapat berbicara
mendengar dan membaca
serta menulis

kemampuan yang kita miliki
harus kita latih
agar kemampuan kita meningkat



dalam buku ini
kamu dapat menemukan
berbagai latihan

latihan tersebut ditujukan
untuk meningkatkan
kemampuan berbahasamu

ayo kerjakanlah setiap latihan
dalam buku ini
dengan penuh semangat

selamat belajar

ISBN 978-979-068-495-9 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-496-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.931,-

