

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas I

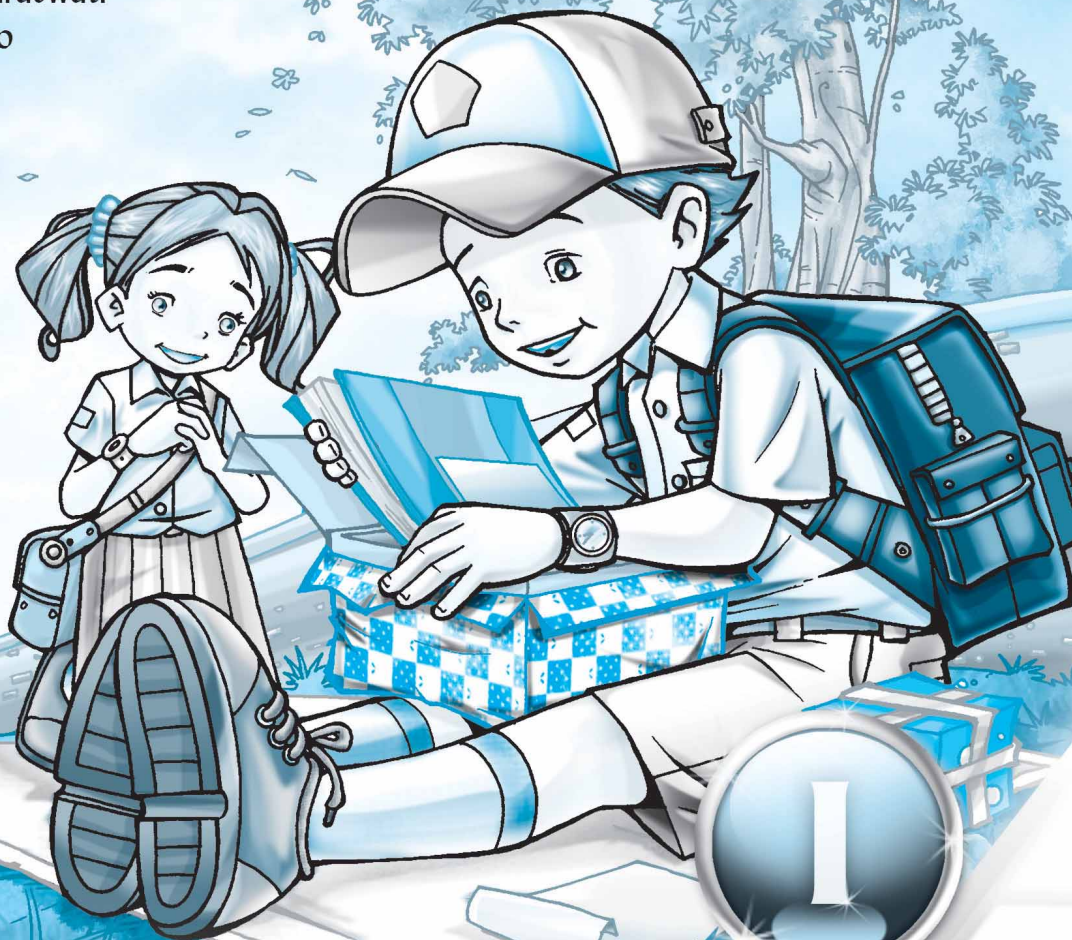
- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



INDAHNYA BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas I

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

INDAHNYA

BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis : H. Suyatno
Ekarini Saraswati
T. Wibowo
Sawali
Sujimat
Editor : Farida Puji P.
A.K. Muryanto
Fajar Rachmawati
Perancang Kulit : W.D. Chandra
Layouter : Yuniar Adhi Anggoro
Ika K.
B. Sulistyو
Ilustrator : Sigit Dwi Nugroho
Sunardi
Tri Haryanto
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6

SUY

SUYATNO, H

i

Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas I/
Oleh H. Suyatno ... [et.al]; editor Farida Puji P., A.K. Muryanto, Fajar
Rachmawati — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan
Nasional, 2008.

vi, 170 hlm.; ilus.; 25 cm.

Bibliografi: hlm. 170

Indeks:

ISBN 979-462-915-4

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Suyatno
II. Farida Puji P. III. Rachmawati, Fajar IV. Muryanto, A.K.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.

Diperbanyak oleh

Hak Cipta Buku Ini Dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional dari
Penerbit PT Mentari Pustaka.

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam kenal wahai sahabat
selamat bertemu di kelas satu
pasti sekarang kamu sudah siap
untuk menimba ilmu bersamaku
sahabatku yang berbahagia
ayo kita belajar dengan gembira
belajar bahasa dan sastra indonesia
bersama teman dan guru semua
ayo kita gunakan buku ini
banyak hal dapat kamu pelajari
mulai mendengar dan berbicara
hingga menulis dan membaca
ayo belajar sambil bernyanyi
serta menari dan menulis puisi
ayo belajar penuh semangat
agar menjadi anak yang hebat

yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

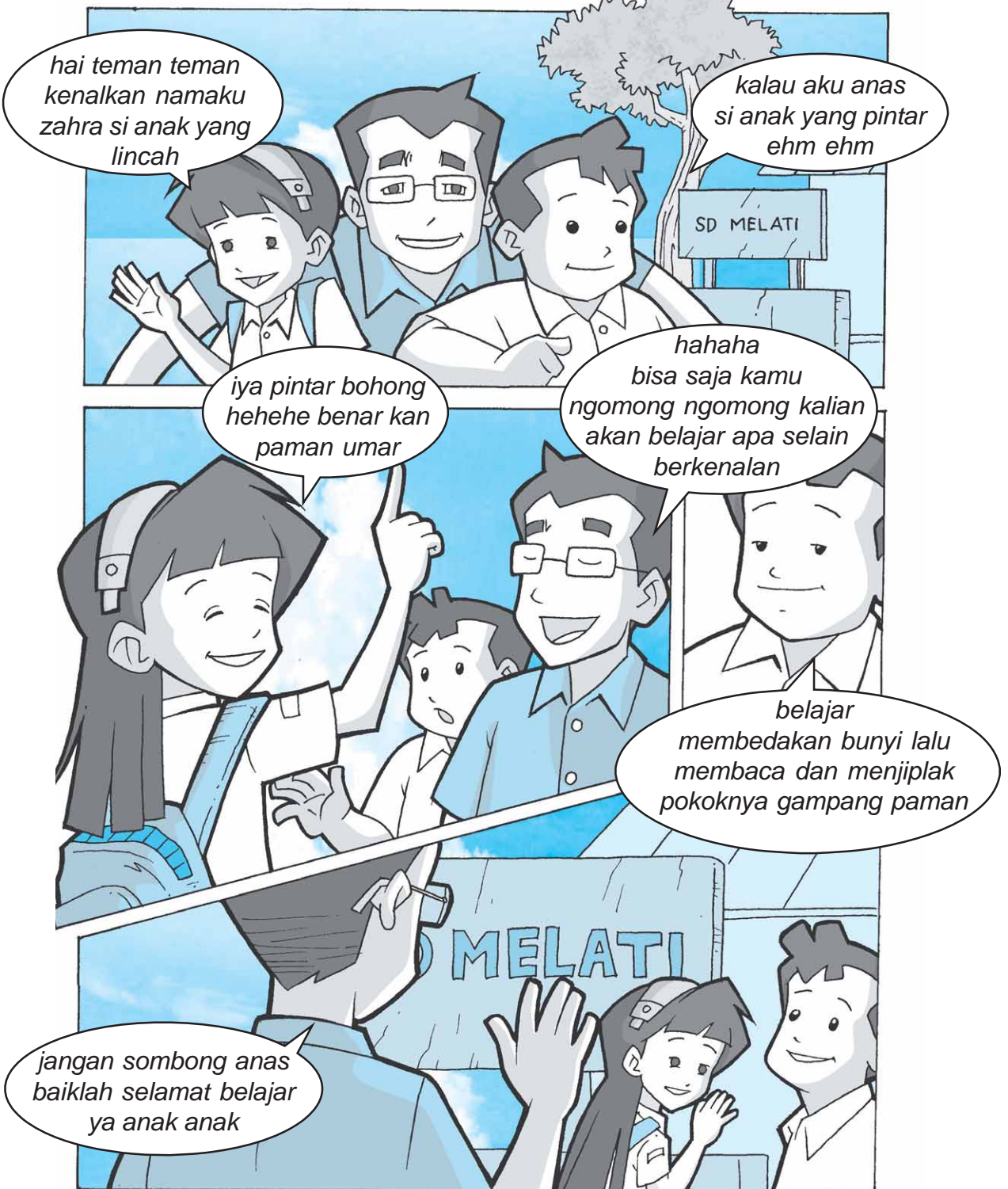
halaman judul	i
hak cipta	ii
kata sambutan	iii
kata pengantar	iv
daftar isi	v
bab 1 keluarga	
mendengarkan bunyi bahasa	2
memperkenalkan diri	5
membaca suku kata kata dan kalimat	9
menjiplak gambar lingkaran dan huruf	13
uji kemampuan	17
bab 2 anak baik	
melaksanakan perintah sederhana	20
menyapa dengan santun	22
membaca nyaring suku kata kata dan kalimat	26
menjiplak dan menebalkan huruf	30
uji kemampuan	33
bab 3 teladan yang baik	
mendengarkan cerita	36
mendeskripsikan benda benda di sekitar	38
membaca kalimat sederhana	41
menulis huruf kata dan kalimat	45
uji kemampuan	48
soal ulangan blok semester 1	51
bab 4 akhlak	
mendengarkan cerita	56
mendeskripsikan anggota tubuh	60
membaca nyaring	63
menyalin puisi	67
uji kemampuan	68
bab 5 kegiatanku	
mendengarkan perintah atau petunjuk	72
mendeklamasikan puisi	74
membaca nyaring	78

	melengkapi kalimat berdasarkan gambar	80
	uji kemampuan	83
	soal ulangan akhir semester 1	85
bab 6	perbuatan baik	
	mendengarkan dan menyebutkan isi dongeng	90
	melakukan percakapan sederhana	93
	membaca lancar 3 sampai 5 kata	95
	menulis kalimat sederhana	97
	uji kemampuan	100
bab 7	lingkungan sekitar	
	mendengarkan deskripsi tentang benda	104
	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri	108
	membaca puisi 2 sampai 4 baris	111
	menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung	113
	uji kemampuan	115
bab 8	maaf memaafkan	
	mendengarkan dongeng	118
	memerankan tokoh dongeng	121
	membaca lancar 3 sampai 5 kata	124
	menulis dengan huruf tegak bersambung	126
	uji kemampuan	128
	soal ulangan blok semester 2	131
bab 9	lingkunganku	
	mengulang deskripsi tentang benda benda	136
	menyampaikan rasa suka atau tidak suka	139
	membaca puisi	142
	menyalin puisi	144
	uji kemampuan	146
bab 10	budi pekerti	
	mendengarkan deskripsi benda	150
	menjelaskan isi gambar	153
	membaca lancar 3 sampai 5 kata	155
	menulis kalimat sederhana	157
	uji kemampuan	160
	soal soal latihan ulangan kenaikan kelas	163
	glosarium	169
	daftar pustaka	170



**bab
1**

keluarga



hai teman teman kenalkan namaku zahra si anak yang lincah

kalau aku anas si anak yang pintar ehm ehm

iya pintar bohong hehehe benar kan paman umar

hahaha bisa saja kamu ngomong ngomong kalian akan belajar apa selain berkenalan

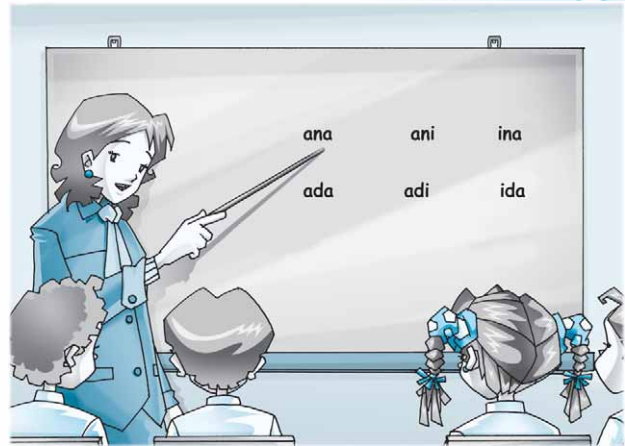
belajar membedakan bunyi lalu membaca dan menjiplak pokoknya gampang paman

jangan sombong anas baiklah selamat belajar ya anak anak



mendengarkan bunyi bahasa

- mengenal bunyi bahasa
- membedakan bunyi bahasa
- melafalkan bunyi bahasa secara tepat

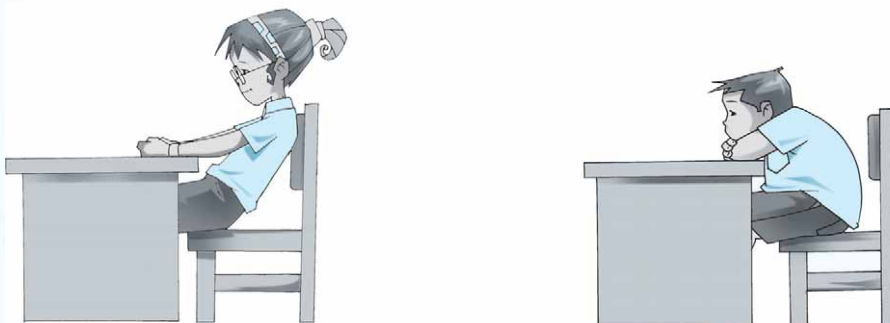


gambar 1.1 belajar mengenal bunyi bahasa

ayo mendengarkan bunyi bahasa
sebelumnya duduklah dengan benar
perhatikan **contoh**



sikap duduk yang benar



sikap duduk yang salah

ayo tutuplah bukumu
lalu tirukan ucapan guru



a bi



a mi



a pi



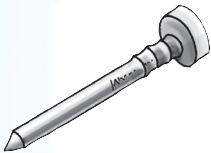
u bi



u mi



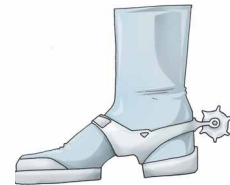
u ni



pa ku



pa lu



pa cu



ba tu



ba ju



ba ru



i na



i ma



i ba



i tu



i bu



i nu



berlatih mandiri 1

*coba tutuplah bukumu
lalu dengarkan dan tirukan
kata kata yang disebutkan guru*

- a ba → a bi → a bu
- i bu → i nu → i tu
- na na → na ma → na ga
- i kan → i man → i wan
- ba ju → bi ru → bu ru
- ma ju → ma lu → ma du
- mu ka → mu da → mu la



memperkenalkan diri

- menyebutkan data diri (nama dan kelas)
- membedakan bunyi bahasa
- melafalkan bunyi bahasa secara tepat



gambar 1.2 memperkenalkan diri di depan kelas

ayo memperkenalkan diri di depan kelas
sebelumnya lakukan persiapan berikut ini
sikap berdiri



sikap berdiri yang benar



sikap berdiri yang salah

dapatkah kamu memperkenalkan diri
ayo berlatih dengan temanmu

contoh

rani bertemu togar





berlatih mandiri 2

coba majulah ke depan kelas
lalu perkenalkan dirimu

contoh

teman teman
namaku firman
umurku 7 tahun
aku tinggal
di jalan sunda
nomor 9



halo
namaku ima
umurku 6 tahun
aku tinggal di desa
makmur



mengenalkan keluarga

dapatkah kamu mengenalkan keluargamu
ayo perhatikan **contoh** di bawah

teman teman
ayahku bernama hendra
ibuku rahma kakakku hani
terima kasih



teman teman
nama ayahku johan sianipar
ibuku neli pardede
terima kasih





berlatih mandiri 3

majulah ke depan kelas
coba perkenalkan keluargamu

bertanya jawab dengan teman
dua temanmu akan memeragakan
cerita di bawah ini
ayo perhatikan

kawan baru





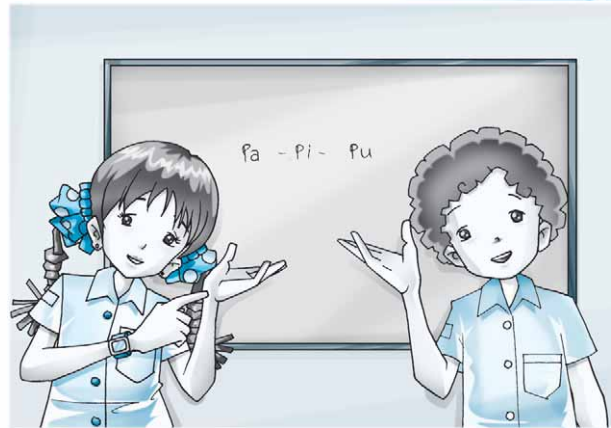
berlatih berpasangan

*coba majulah bersama teman sebangkumu
lalu bercakap cakaplah seperti contoh*



membaca suku kata kata dan kalimat

- mengenali huruf huruf dan membacanya sebagai suku kata kata dan kalimat sederhana
- membaca nyaring kalimat demi kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat



gambar 1.3 belajar membaca suku kata

ayo belajar membaca
perhatikan sikap membaca di bawah ini



sikap membaca yang benar



sikap membaca yang salah

sekarang bacalah huruf huruf ini
ayo perhatikan contoh dari guru

a	i	u
a	u	i
b	m	n
p	b	n



kemudian lanjutkan membaca yang ini

ba	bi	bu
a	ba	
i	bu	
u	bi	

ma	mi	mu
a	mi	
i	ma	
u	mi	

na	ni	nu
a	na	
i	ni	
u	na	

pa	pi	pu
a	pi	
i	pa	
u	pi	



berlatih mandiri 4

*coba dengarkan guru membaca
lalu bacalah sendiri*

ini		binu	
i	ni	bi	nu
ini		binu	



ini		nani	
i	ni	na	ni
ini		nani	



banu		papa		bima	
ba	nu	pa	pa	bi	ma
banu		papa		bima	






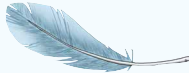








umi		mama		nani	
u	mi	ma	ma	na	ni
umi		mama		nani	





berlatih kelompok

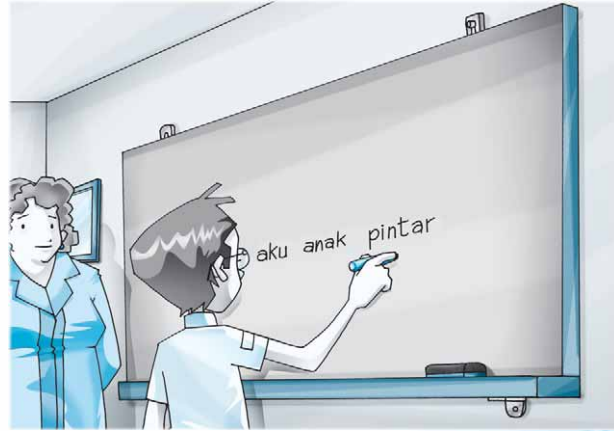
*gambar apakah ini
coba jawablah secara lisan
ucapkan dengan nyaring
lakukan bersama kelompokmu*

a	pel		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
u	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	



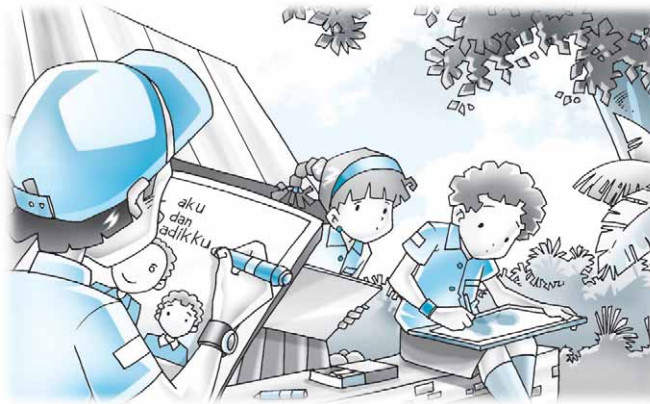
menjiplak gambar lingkaran dan huruf

- menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis dan lingkaran
- memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar
- mewarnai



gambar 1.4 belajar menjiplak huruf dalam kalimat

ayo perhatikan gambar di bawah



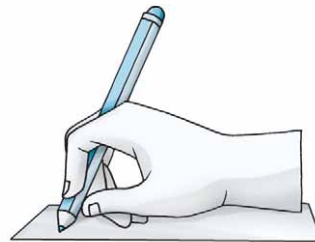
gambar 1.5 belajar menggambar

sedang apa mereka
mereka belajar menggambar

ayo perhatikan cara mereka memegang pensil

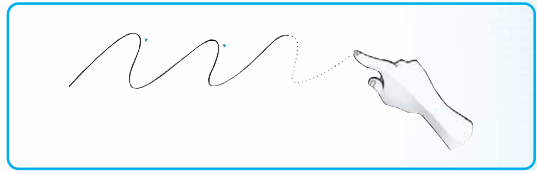
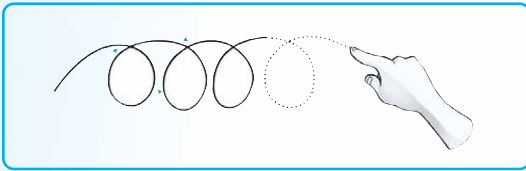


cara memegang pensil
yang benar



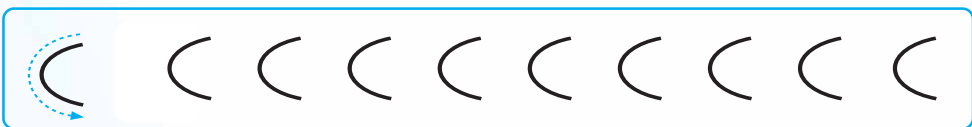
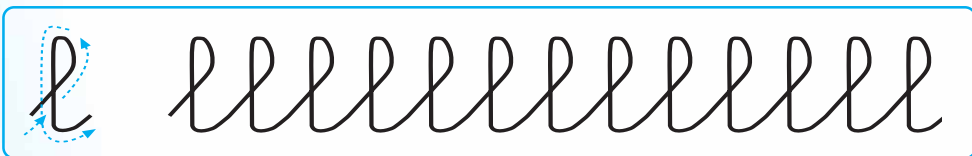
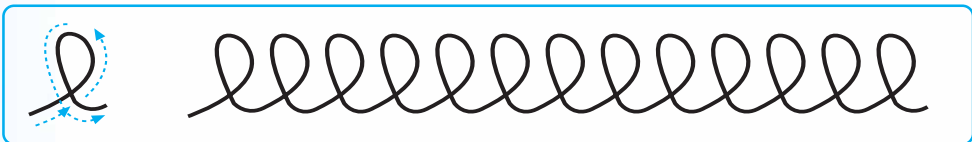
cara memegang pensil
yang salah

sekarang perhatikan gambar di bawah ini



cara membuat lingkaran dan garis dengan telunjuk

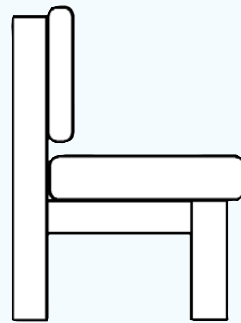
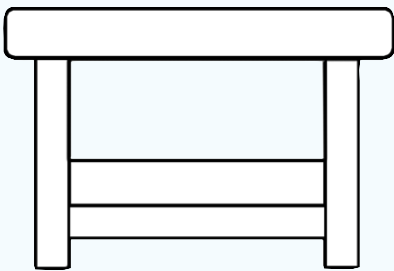
ayo belajar seperti mereka
jiplaklah gambar di bawah



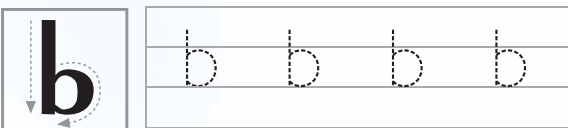
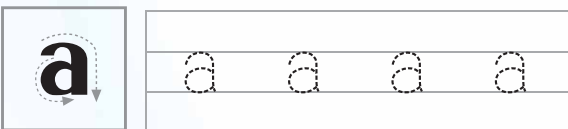


berlatih mandiri 5

*coba jiplaklah gambar di bawah
jangan menggunakan penggaris
kemudian warnailah*



ayo menulis huruf tegak
perhatikan tulisan di bawah
tebalkan lalu jiplaklah



j	i i i i
m	m m m m
n	n n n n
p	p p p p
u	u u u u



berlatih mandiri 6

*coba salinlah di buku tugasmu
kerjakan di rumah*

ini	ibu	nina
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ima	mau	ubi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
iman	minum	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
bima	mana	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
mina	main	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	



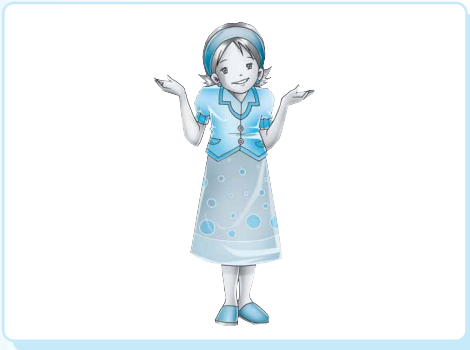
gambar 1.6 menyalin di buku tugas



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



aku punya teman baru
namanya _____

- nani
- abi
- papa

2



nina membaca _____

- kubu
- ukub
- buku

3 aku memanggil adik ibuku

- _____
- paman
 - mapan
 - napam

4



nenek suka makan _____

- umi
- ubi
- uni

5



ira dan adiknya sedang
_____ pasir

- mian
- main
- nima

ayo salinlah di bukumu

1 ibu ani

2 ini papa binu

3 banu main api

4 paman ina

5 bibi uni



refleksi

kamu sudah selesai belajar bab pertama
di kelas satu ini
sekarang coba jiplaklah gambar di bawah
lalu warnailah sesuai keinginanmu

ayo Sekolah





**bab
2**

anak baik





melaksanakan perintah sederhana

- mengucapkan kembali perintah sederhana
- melakukan sesuatu sesuai perintah



gambar 2.1 mendengarkan perintah

anak yang baik selalu cermat
ia dapat mengerjakan sesuatu dengan tepat
ia selalu memerhatikan perintah
kamu tentu juga begitu
sekarang dengarkan ucapan guru
tirukan dengan nyaring
lalu kerjakan



duduklah



lihatlah ke atas



bukalah bukumu



**letakkan pensil
di atas bukumu**



**ayo bertepuk
tangan bersama**



**teriakkan kata hore
dengan keras**



berlatih berpasangan

*coba lakukan bersama teman sebelahmu
temanmu memberi perintah
kamu melakukannya
lakukanlah bergantian*

contoh



duduklah dengan baik



ucapkan selamat jalan



mari berjabat tangan

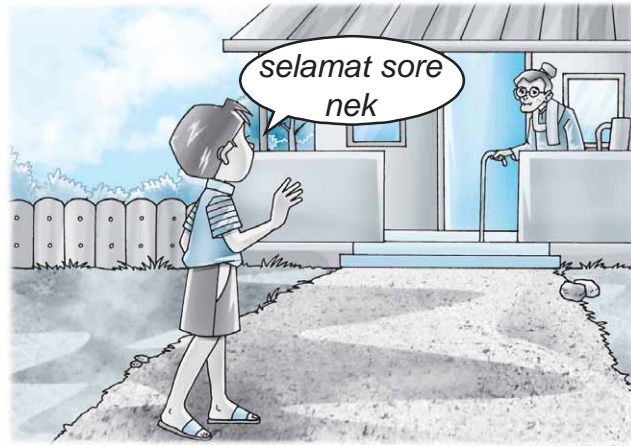


angkatlah kedua
tanganmu



menyapa dengan santun

- menyapa dengan kata sapaan yang benar
- menyapa dengan pilihan kata penunjuk waktu yang tepat
- menyapa dengan sikap dan bahasa yang santun



gambar 2.3 menyapa nenek pada sore hari

anak yang baik selalu sopan
ia pandai menyapa orang lain
menyapa artinya mengajak bercakap cakap
contoh menyapa antara lain

- mengucapkan selamat
 - memohon izin
 - mengucapkan terima kasih
- ayo berlatih menyapa orang lain
peragakanlah



bertemu ibu guru
pagi hari



bertemu ibu guru
siang hari



bertemu bapak guru
sore hari



bertemu bapak guru
siang hari



bertemu teman pagi hari



bertemu teman di jalan



diberi hadiah
karena menjadi juara



lewat di depan orang yang
lebih tua



berlatih mandiri

*coba jawablah dengan baik
apa yang sebaiknya kamu ucapkan
pada saat saat berikut*



menyapa kakek
yang baru datang
dari desa



berpamitan kepada ayah
sebelum ke sekolah



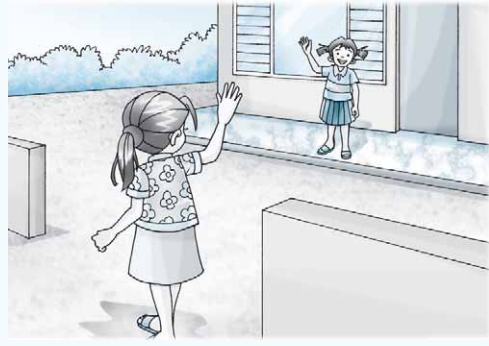
melihat ibu pulang
dari kantor



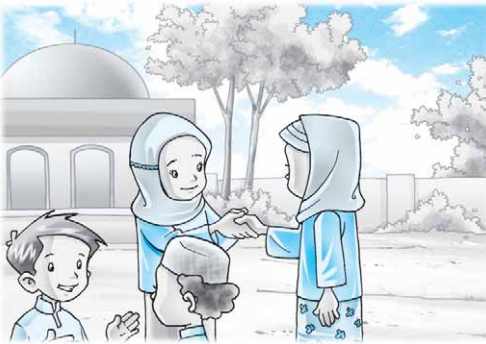
bertemu penjaga sekolah
pagi hari



bertamu ke rumah teman



pulang dari rumah teman



meminta maaf
kepada teman
jika bersalah



mengucapkan selamat
kepada teman
yang jadi juara



berlatih berpasangan

*coba peragakan
tugas pada pelatihan di atas
lakukan bersama teman sebangkumu*



membaca nyaring suku kata kata dan kalimat

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan lafal serta intonasi yang tepat



gambar 2.4 membaca kalimat dengan nyaring di depan kelas

alangkah senangnya dapat membaca
kamu dapat memperoleh banyak ilmu
juga dapat menjadi orang pandai
ayo baca dan ingat ingatlah

o

d

t

k

s

e

e

o

k

e

t

d

r

p

l

ayo baca dengan lafal yang tepat

d	da	di	du	de	do
r	ra	ri	ru	re	ro
s	sa	si	su	se	so
k	ka	ki	ku	ke	ko
l	la	li	lu	le	lo
j	ja	ji	ju	je	jo



berlatih mandiri 1

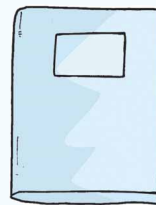
coba bacalah dengan nyaring



susu

su su

susu



buku

bu ku

buku



jari

ja ri

jari



kado

ka do

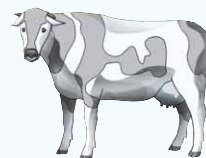
kado



dasi

da si

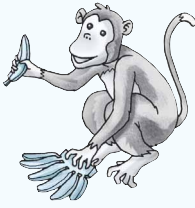
dasi



sapi

sa pi

sapi



kera

ke ra

kera



raja

ra ja

raja



ratu

ra tu

ratu



roda

ro da

roda



berlatih mandiri 2

coba bacalah dengan baik



ka ki

ka li

ka tak

ka bar

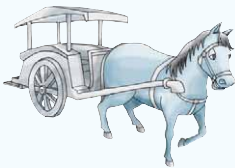


su mur

su ka

su ku

su rat

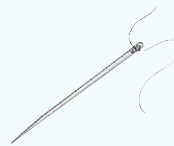


do kar

do sa

do lar

do nal

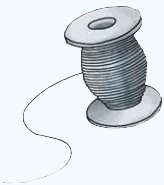


ja rum

ja nur

ja rak

ja lar

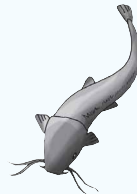


se nar

se lam

ser bu

ser ta

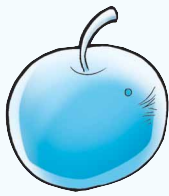


le le

le o

le bar

le pas



je	ruk
me	rah
ker	tas
tem	bok



kur	si
ro	tan
de	ras
ker	ja



berlatih mandiri 3

coba bacalah sendiri dengan nyaring



dahlan membaca buku
dah lan mem baca bu ku
dahlan membaca buku



rudi makan sate
ru di ma kan sa te
rudi makan sate



fahri pergi mengaji
fah ri per gi me nga ji
fahri pergi mengaji



ibu membeli buah
i bu mem be li bu ah
ibu membeli buah



menjiplak dan menebalkan huruf

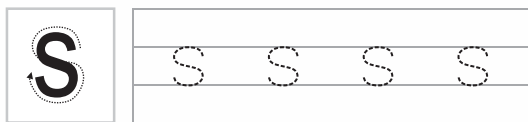
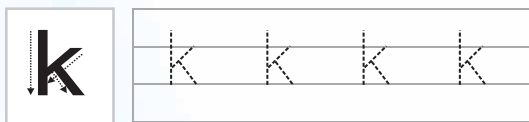
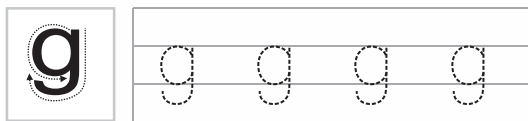
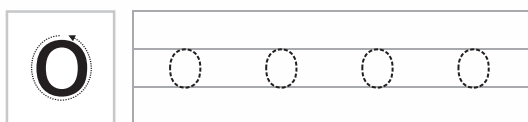
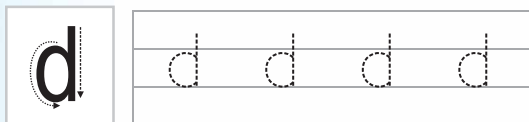
- menebalkan huruf dengan benar
- menulis huruf untuk melengkapi kata rumpang
- menulis kata



gambar 2.5 menebalkan huruf

anak yang pintar membaca
pasti pintar menulis
kamu tentu juga begitu

ayo kita berlatih
jiplak dan tebalkan
gunakan kertas tipis





berlatih mandiri 1

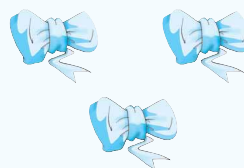
coba jiplak lalu bacalah



toko



cangkir



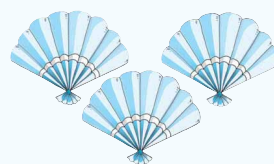
pita



kuda



senam

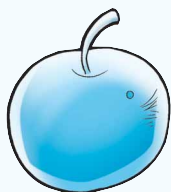


kipas

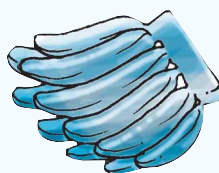


berlatih mandiri 2

coba lengkapi tulisan ini



jeruk



pi _ _ _



n _ n _ s



a _ _ _



a _ g _ _



_ _ m _ ng _ _



berlatih mandiri 3

coba kerjakan di rumah
perhatikan gambar di bawah
tulislah namanya di buku tugasmu



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



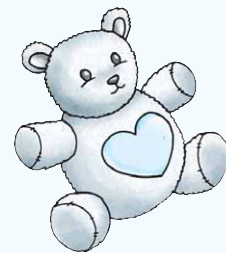
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



dini membawa _____

buku

kado

topi

3



saya suka makan _____

mangga

pepaya

apel

2



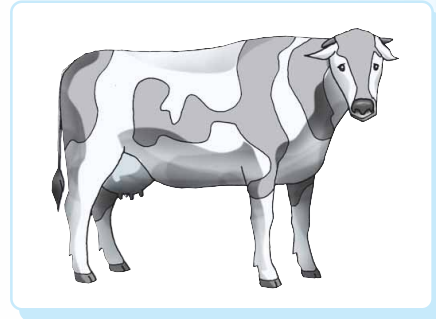
ini gambar _____

buku

tikar

kipas

4



aku minum susu _____

kuda

kambing

sapi

5



aku rajin _____ buku

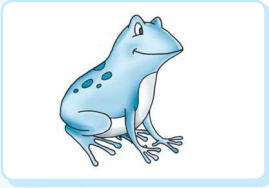
membaca

menulis

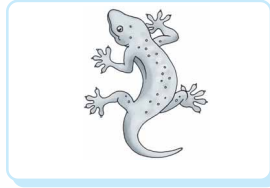
mendengar

ayo tebak
gambar apakah ini

1



2



3



lihatlah gambar ini
apa yang dilakukan rudi

4



5



refleksi

kamu telah belajar dengan baik
sebagai contoh adalah menulis
sekarang coba terapkan
tulishlah kalimat ini
di bukumu

- adik minum susu
- paman naik kuda
- kakak makan sate
- aku menulis cerita





**bab
3**

teladan yang baik





mendengarkan cerita

- menyebutkan nama nama tokoh
- menyebutkan sifat atau watak tokoh
- memahami jalan cerita



gambar 3.1 mendengarkan cerita

ayo dengarkan cerita dari gurumu
tutuplah bukumu selama mendengarkan

ani dan burung kecil

ani menemukan burung kecil
sayap burung itu terluka
ibu ani mengobati lukanya



ayah ani meletakkan
burung itu dalam kotak
setiap hari ani
memberinya makan
ia juga memberinya minum
alhamdulillah akhirnya luka
burung itu sembuh

ani ingin burung itu
dipelihara dalam sangkar
ibu dan ayah menasihati ani
burung lebih suka
hidup di alam bebas
akhirnya ani mengerti
burung kecil itu dilepaskan



disarikan dari cerita *ani dan burung kecil*
karya raihana penerbit adicita tahun 2004



berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan guru
jawablah sesuai isi cerita*

- siapa yang menemukan burung kecil
- bagaimana sifat ani
- di mana ayah ani meletakkan burung kecil
- kapan ani memberi makan burung kecil
- mengapa ani melepaskan burung kecil



berlatih kelompok 1

*coba dengarkan ucapan guru
kemudian tirukan dengan nyaring
lakukan bersama teman temanmu*

- ani anak yang baik
- dia merawat burung yang luka
- setiap hari ani memberinya makan
- ani juga memberinya minum
- akhirnya luka burung kecil itu sembuh



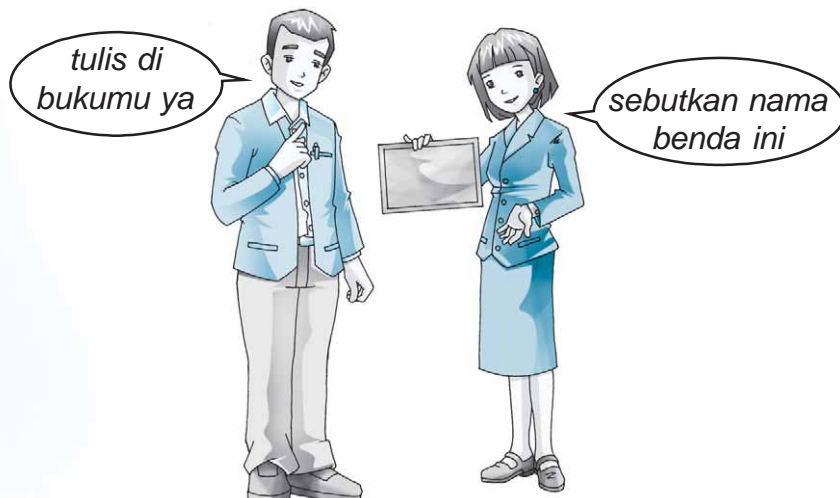
mendeskripsikan benda benda di sekitar

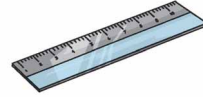
- menyebutkan nama nama benda di sekitar
- menyebutkan ciri dan kegunaan benda benda di sekitar



gambar 3.2 menyebutkan nama benda dan kegunaannya

menyebutkan nama benda





berlatih kelompok 2

mari bermain

*coba buatlah kelompok bersama tiga temanmu
salah satu menyebutkan ciri benda
yang lain berebut menjawab*

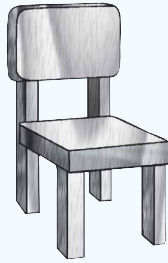
contoh



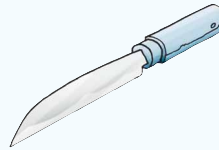


berlatih mandiri 2

coba jelaskan ciri benda di bawah ini
buatlah seperti yang diucapkan gurumu
contoh



- ini kursi
- dibuat dari kayu
- kursi digunakan untuk duduk



- _____
- _____
- _____



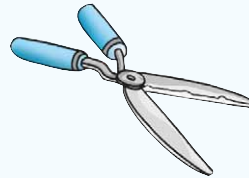
- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____



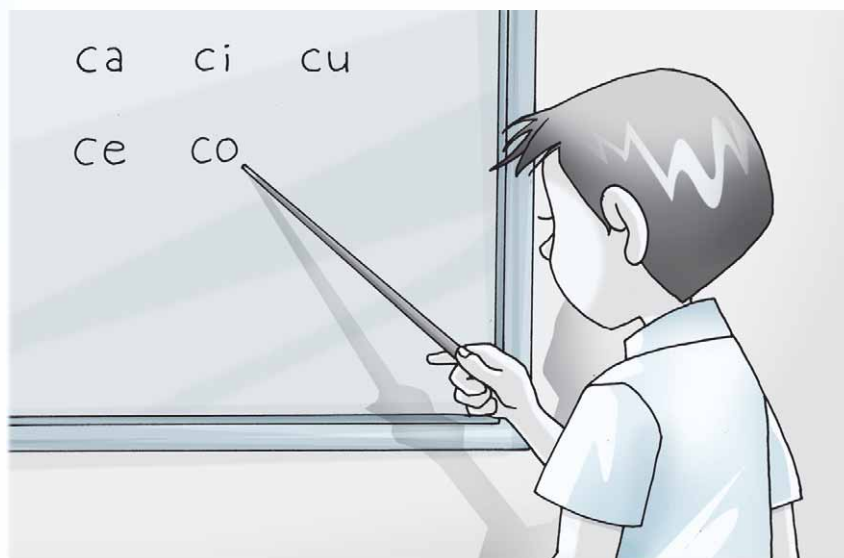
membaca kalimat sederhana

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan lafal serta intonasi yang tepat



gambar 3.3 membaca di depan kelas

ayo membaca nyaring



h	ha	hi	hu	he	ho
----------	----	----	----	----	----

f	fa	fi	fu	fe	fo
----------	----	----	----	----	----

c	ca	ci	cu	ce	co
----------	----	----	----	----	----

g	ga	gi	gu	ge	go
----------	----	----	----	----	----

y	ya	yi	yu	ye	yo
----------	----	----	----	----	----

w	wa	wi	wu	we	wo
----------	----	----	----	----	----

ng	nga	ngi	ngu	nge	ngo
-----------	-----	-----	-----	-----	-----

ny	nya	nyi	nyu	nye	nyo
-----------	-----	-----	-----	-----	-----



berlatih mandiri 3

*gambar apakah ini
coba bacalah dengan nyaring*



ayam
a | yam
ayam



ayah
a | yah
ayah



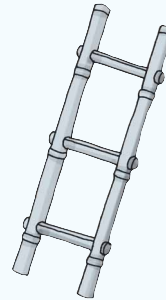
bunga
bu | nga
bunga



gading
ga | ding
gading



daging
da | ging
daging



tangga
tang | ga
tangga



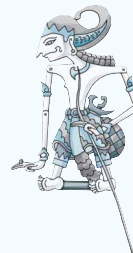
wajah
wa | jah
wajah



yoyo
yo | yo
yoyo



rumah
ru | mah
rumah



wayang
wa | yang
wayang



berlatih mandiri 4

*coba bacalah dengan nyaring
gunakan lafal dan intonasi yang tepat*



ani menari bali



bayu memainkan yoyo



cici membawa bunga



rio berpakaian adat
minang



penari memakai topeng



ibu memakai payung



berlatih kelompok 3

*bacalah teks di bawah ini
lakukan bersama tiga temanmu
lalu nyanyikanlah bersama sama*



naik delman

pada hari minggu
kuturut ayah ke kota
naik delman istimewa
kududuk di muka
kududuk samping pak kusir
yang sedang bekerja
mengendali kuda
supaya baik jalannya
hai

tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk
tuk tik tak tik tuk tik tak suara sepatu kuda

karya pak kasur diambil dari <http://bawana.wordpress.com>,
diakses 4 Juli 2008



menulis huruf kata dan kalimat

- mencontoh huruf kata dan kalimat
- menulis kata berdasarkan gambar
- melengkapi kalimat yang rumpang berdasarkan gambar



gambar 3.4 menulis kata sesuai gambar

orang orang hebat pandai menulis
 mereka berusaha menulis dengan rapi
 kamu tentu juga dapat menulis dengan rapi
 asalkan kamu rajin berlatih
 ayo berlatih
 mencontoh huruf huruf di bawah ini
 tuliskan di buku tulis halusmu

h

h h h h

v

v v v v

c

c c c c

g

g g g g

w

w w w w



berlatih mandiri 5

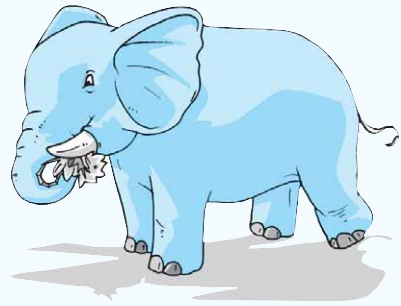
*jiplaklah kata kata berikut
lalu bacalah*



hadiah



cincin



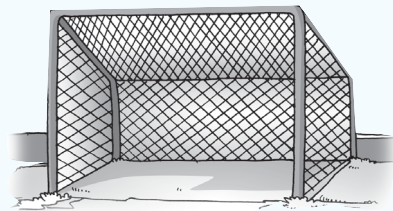
gajah



panda



wawan



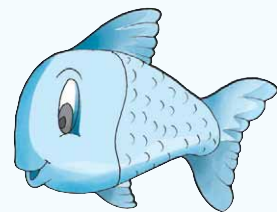
gawang



burung



awan

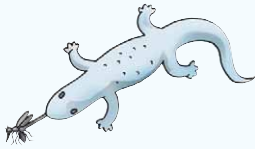


gurami



berlatih mandiri 6

coba lengkapi kalimat di bawah ini
lalu bacalah



ce ___ makan
nya ___



buru ___ makan



ini _____
mi _____



kakak sedang
me _____



kelela _____
___ tam



wawan main
la _____ la _____



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



temanmu menjadi juara
kamu mengucapkan

- selamat ya
- hati hati ya
- mau ke mana

2



kita harus _____ pada
adik dan kakak

- benci
- sayang
- marah

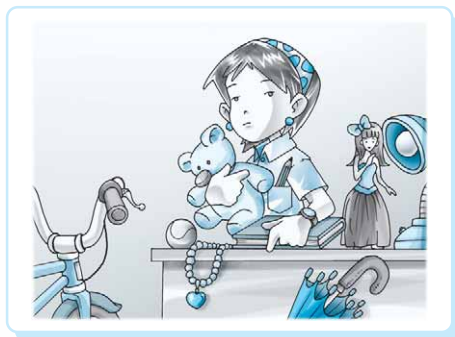
3



anak baik tidak boleh

- bohong
- jujur
- sopan

4



anak _____ dijauhi
teman

- hemat
- pandai
- serakah

5



kita harus _____ kepada teman

- sayang
- nakal
- benci

ayo melengkapi kalimat sesuai gambar

1



_____ makan _____

2



pak tani bekerja di _____

3



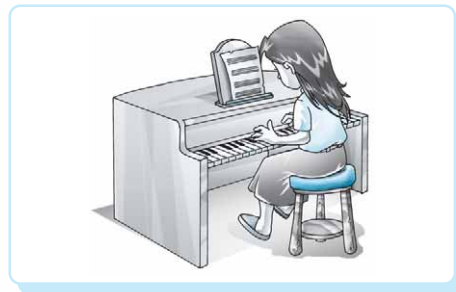
_____ makan _____

4



_____ terbang di atas _____

5



irma belajar _____



refleksi

*banyak pengetahuan yang kamu pelajari
membaca dan menulis itu pasti
coba tulis puisi ini
lalu bacalah bersama tiga temanmu*

tuhanku

aku berdoa kepadamu
lindungi ayah ibuku
jagalah ayah ibuku
karena mereka
telah merawatku

karya pradipta permata





soal ulangan blok semester 1

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



ibu sedang _____

- memasak
- membaca
- menulis

2



toni memakai _____

- peti
- roti
- topi

3



_____ azizah sakit

- koki
- kaki
- kaku

4



_____ punya ekor

- tikus
- kardus
- sirkus

5



_____ terbuat dari kertas

- kapas
- kipas
- kilas

6



ini _____ tangan

lari

tari

jari

7



ini buah _____

kepala

kelapa

ketela

8



raffi main _____

sepak bola

pasak bola

rampak bola

9 kursi dibuat dari _____

kertas

kayu

daun

10



ini _____

untuk mengambil air

ember

lembar

emper

11 supaya sehat aku

_____ susu

makan

minum

melihat

12 sapi mempunyai

_____ kaki

dua

tiga

empat

13



ini kakek
kakek sedang _____

- sehat
- sakit
- sedih

14



ayo jawablah dengan benar

1 nita _____ namamu

ani namaku ani

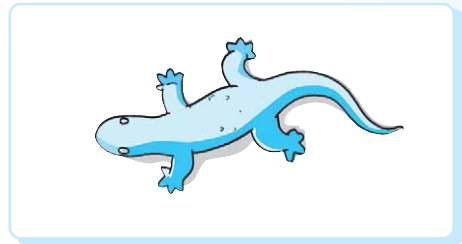
2 kamu bertemu guru
siang hari

kamu berkata _____

umi _____ buku

- membeli
- membuang
- membawa

15



cecak _____ di dinding

- berjalan
- melompat
- merayap

3



dinda memberi sedekah
kepada _____

4 kamu diberi hadiah
oleh ayahmu
kamu berkata _____

5



lili sedang _____

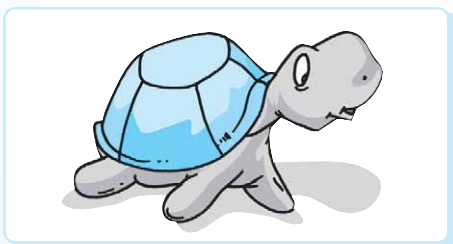
6 deni mendapat juara
hatinya pasti _____

7



kursi dipakai untuk

8



namaku _____
aku berkaki _____
punggungku berkulit

9



ani sedang merapikan

10 coba salinlah puisi ini

bulan

kau adalah ratu
malam

sinarmu begitu
menawan

hingga malamku
menjadi terang

karya fara





mendengarkan cerita

- menyebutkan nama nama tokoh
- menyebutkan sifat atau watak tokoh
- memahami jalan cerita



gambar 4.1 menyebutkan nama nama tokoh cerita

ayo dengarkan dengan cermat
cerita yang akan dibacakan gurumu
tutuplah buku ini

pong anak nelayan

di desa nelayan hiduolah pong
pong sangat menyayangi ayah ibunya
ayah dan ibu pong sudah tua
pong begitu sabar merawat mereka
suatu malam pong mencari ikan
namun ombak besar menghantam
perahunya
perahu pong rusak
pong tenggelam ke dasar laut
sampailah pong di istana raja ikan
selamat datang anak muda
maukah kamu jadi temanku
jika mau
sekantung perhiasan ini untukmu
sapa raja ikan ramah



namun pong menolak dengan sopan
ia ingin kembali ke rumah
ia ingin merawat ayah ibunya
sampai di rumah pong terkejut
raja ikan sudah menunggunya
tadi aku hanya mengujimu
kamu lebih sayang harta
atau ayah ibumu
ternyata kamu anak baik
kamu lebih memilih ayah ibumu
ini aku berikan hadiah untukmu
kata raja ikan
pong sangat bahagia
begitu pula ayah dan ibunya



disarikan dari cerita *pong anak nelayan* karya nurul ihsan
penerbit syaamil cipta media tahun 2006



berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan guru
lalu jawablah secara lisan*

- siapa nama anak nelayan
- ke mana pong mencari ikan
- apa yang terjadi dengan pong
- mengapa pong kembali ke rumah
- bagaimana sifat pong



berlatih berpasangan 1

*coba majulah ke depan kelas
lakukan bersama teman sebangkumu
ceritakan kembali isi dongeng tadi
jika lupa temanmu dapat membantumu bercerita*



gambar 4.2 menceritakan kembali isi dongeng



berlatih kelompok 1

coba peragakan tokoh cerita berikut
lakukan bersama dua temanmu

angsa dan musang

musang hai angsa
mau ke mana

angsa mau jalan jalan
mencari cacing
untuk makan

musang tidak usah repot
karena hari ini
aku akan memakanmu

angsa jangan makan aku
aku masih kecil

angsa berlari ketakutan menuju danau

musang hai mau lari ke mana kau
musang ikut melompat ke danau
ia lupa tidak bisa berenang

musang hap hap hap
tolong tolong tolong

akhirnya musang tenggelam
dia gagal menangkap angsa

karya farid





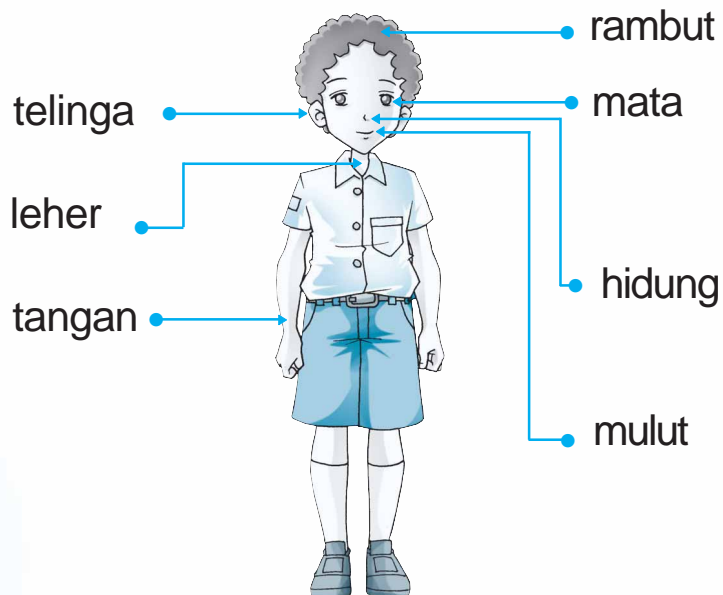
mendeskrripsikan anggota tubuh

- menyebutkan nama nama anggota tubuh
- menyebutkan guna anggota anggota tubuh



gambar 4.3 menyebutkan nama anggota tubuh dan kegunaannya

tuhan sangat baik
kita diberi anggota tubuh
semua ada gunanya
ayo lihat gambar di bawah
kemudian ucapkan nama anggota tubuh
yang ditunjukkan oleh gurumu



menyebutkan nama dan guna anggota tubuh

bercakaplah tentang bagian tubuh

misalnya mata hidung telinga



berlatih mandiri 2

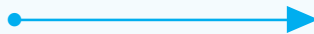
apa guna bagian tubuhmu

coba tariklah garis yang menunjukkan

guna tiap anggota tubuh

kemudian ucapkan dengan nyaring

contoh



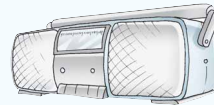
tanganku ada dua

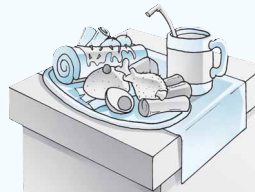
gunanya untuk menulis















berlatih kelompok 2

*coba kerjakan bersama tiga temanmu
tulis kembali teks lagu ini
lalu nyanyikan bersama sama*

kepala pundak lutut kaki

kepala pundak
lutut kaki lutut kaki
daun telinga mata
hidung dan pipi

karya pak kasur



membaca nyaring

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan nyaring dan dengan menggunakan lafal serta intonasi yang tepat



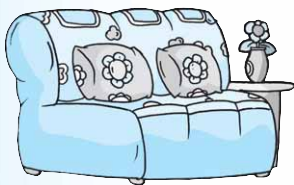
gambar 4.4 membaca dengan nyaring

membaca banyak gunanya
dengan membaca kita mendapat banyak ilmu

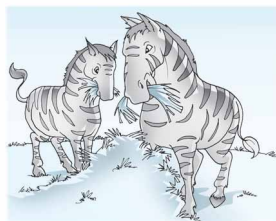
ayo berlatih membaca

f	fifi	fafa	fafi	fafu
q	qaqa	qiqi	qaqu	qaqo
z	zaza	zeze	zazu	zizi
v	vivi	vavi	vuvu	vove

sekarang tebaklah gambar ini
lalu bacalah tulisannya dengan nyaring



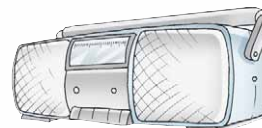
sofa
so fa
sofa



zebra
zeb ra
zebra



fosil
fo sil
fosil



radio
ra dio
radio



fakir
fa kir
fakir



vespa
ves pa
vespa



berlatih berpasangan 2

*coba bacalah dengan teman sebangkumu
lakukan bergantian baris demi baris
perhatikan lafalnya*

fifi – pipi

vila – pilar

fokus – vokal

volume – polusi

kafan – kapan

vena – pena

hafal – kapal

nova – rupa

fitri – patri

aziz – najis

quran – koran

bazar – pasar

azab – asap

zakat – sakit

zaman – jamak

zat – cat

vas – pas

zona – soja



berlatih mandiri 3

*coba bacalah dengan nyaring
kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya*

melukis zebra

ini fifi dan viva
mereka teman aziz
fifi viva dan aziz
suka melukis
mereka ke kebun binatang
mereka melukis zebra
zebra itu dari afrika
tubuh zebra seperti kuda



- siapakah teman aziz _____
- apa kegemaran fifi viva dan aziz _____
- di mana mereka melukis _____
- apa yang mereka lukis _____
- seperti apakah tubuh zebra _____



menyalin puisi

- menyalin puisi dengan huruf lepas
- membaca puisi yang telah disalin



gambar 4.6 belajar menyalin puisi

ayo belajar menyalin puisi ini
kemudian bacalah

ke kebun binatang



ayo kawan
ke kebun binatang
melihat monyet singa
dan zebra
juga gajah kijang dan rusa
kita gembira sambil belajar
alangkah kaya alam kita

karya fajar dinda mutiara



berlatih mandiri 5

coba carilah sebuah puisi di koran
misalnya puisi tentang

- allah maha pencipta
- orang tua
- saudara
- teman teman
- atau yang lainnya

salinlah puisi tersebut
gunakan huruf lepas

jika sudah selesai

bacakan di depan kelas

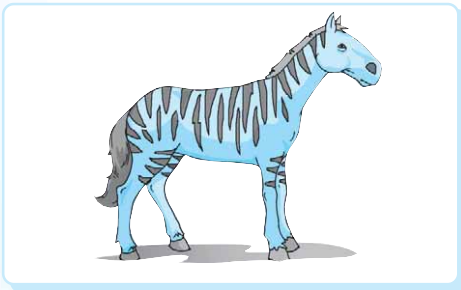
pada pertemuan berikutnya



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



itu gambar _____

- singa
 zarafah
 zebra

2



latifah menonton _____

- televisi
 radio
 lemari

3 kita melihat gajah dan singa di _____

- kebun binatang
- taman bunga
- lapangan

4 aku mendengar dengan _____

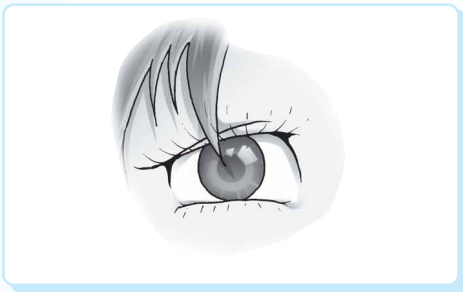
- mulut
- hidung
- telinga

5 aku berjalan dengan _____

- kaki
- tangan
- kepala

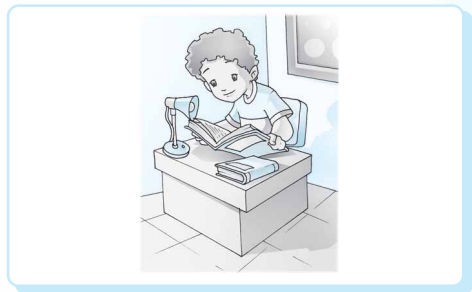
ayo melengkapi kalimat

1



mata aku gunakan untuk _____

2



kita harus rajin _____
supaya pintar

3



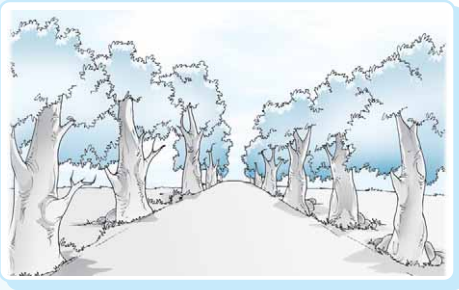
uni sedang
menggosok _____

4



singa melompat ke dalam _____

5



pohon ditanam
di _____ jalan

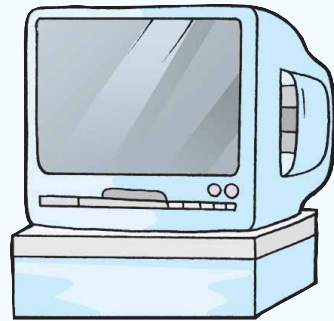


refleksi

*berbagai pengetahuan kamu peroleh
pengetahuanmu itu perlu diasah
misalnya dengan menyalin puisi ini*

televisi

televisiku
hadiah dari ayahku
dibeli dua bulan lalu
televisiku
engkau sungguh berguna
memberiku hiburan dan pengetahuan





**bab
5**

kegiatanku

anas kalau duduk
yang sopan dong

oh maaf ya
terima kasih

nah itu bagus
kamu telah belajar mendengarkan
petunjuk ya

ya paman aku juga
akan mendeklamasikan puisi
dan membaca nyaring

lebih baik kamu
melengkapi kalimat
suaramu kan berisik
hehehe

sudah sudah
biar adil zahra dan anas
pelajari semua ya
coba nanti siapa yang
paling berhasil



mendengarkan perintah atau petunjuk

- mengucapkan kembali perintah sederhana
- melakukan sesuatu sesuai perintah



gambar 5.1 mendengarkan perintah guru

anak pintar pasti cermat
ia juga cermat dalam mendengarkan
kamu pasti juga begitu
ayo buktikan
tutuplah bukumu
tirukan perintah gurumu
lalu kerjakan sesuai perintah



duduklah dengan baik
tirukanlah orang makan



ambillah buku bahasa
indonesiamu
bukalah halaman 2



angkatlah tangan kananmu
ucapkanlah saya senang
belajar



berdirilah berhadapan
bersalamanlah
ucapkan apa kabar



lihatlah bagian bawah meja
ambillah sampah yang ada
buanglah di tempat sampah



letakkan semua
bukumu di meja
hitunglah



berdirilah di samping mejamu
peragakan orang mandi
dan gosok gigi

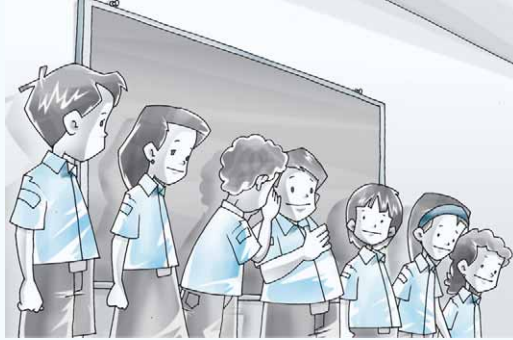


ambil pensil
dan buku tulismu
tulislah aku harus pandai



berlatih kelompok 1

berkelompoklah dengan enam temanmu



*coba dengarkan penjelasan guru
tentang permainan bisik berantai
lakukan permainan itu secara bergantian
peragakan di depan kelas*



mendeklamasikan puisi

- membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang sesuai
- mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- memahami isi puisi



gambar 5.2 mendeklamasikan puisi di depan kelas

berdeklamasi sangat menyenangkan
apalagi tampil di depan teman teman
kita bisa bergembira
kita bisa bergaya

sekarang ayo peragakan



kamu sedang sakit kepala



kamu sedang ketakutan



kamu berteriak kegirangan



kamu sedang kaget



kamu merasa lapar



kamu menggeliat
setelah bangun tidur



kamu sedang marah



kamu takjub melihat sesuatu



berlatih kelompok 2

*buatlah kelompok dengan tiga temanmu
salah satu memberi perintah
yang lain melaksanakannya
lakukan bergantian*

contoh



perintah

- berpikir
- menangis
- sakit perut
- marah marah
- sedih
- tertawa
- tersenyum
- ketakutan
- jengkel
- sakit kepala



berlatih kelompok 3

*buatlah kelompok dengan tiga temanmu
salah satu mendeklamasikan puisi
teman yang lain menyimak
lakukan dengan ekspresi yang sesuai*

belajar

belajar ayo kita belajar
kita belajar bersama sama
kita belajar sambil gembira
jangan lupa kawan
kita berdoa
berdoa kepada tuhan
agar tercapai cita cita kita



karya sumi winarsih



membaca nyaring

- mengeja suku kata dan kata dengan tepat
- membaca kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
- memahami isi bacaan



gambar 5.3 membaca kalimat

ayo membaca dengan nyaring
lalu nyanyikan dengan irama lagu bangun pagi

pagi hari

tiap hari aku bangun pagi
lalu aku segera mandi
habis mandi aku membantu ibu
merapikan tempat tidurku
makan pagi sudahlah pasti
nasi hangat badanku sehat
minum susu segar tubuhku
ayah ibu sayang padaku
lalu aku pergi belajar
ke sekolah bersama teman
aku ingin menjadi pintar
banyak ilmu senang hatiku





berlatih mandiri 1

coba lengkapi sesuai isi bacaan

- tiap hari aku bangun . . .
(pagi – siang – malam)
- sesudah bangun aku segera . . .
(makan – mandi – belajar)
- sesudah mandi aku merapikan tempat . . .
(makan – tidur – mandi)
- aku makan pagi dengan . . .
(nasi – buah – kopi)
- supaya sehat aku minum . . .
(teh – kopi – susu)
- minum susu membuat badanku . . .
(sakit – kurus – sehat)
- aku ke sekolah untuk . . .
(belajar – bermain – tidur)
- aku belajar supaya menjadi orang . . .
(kaya – terkenal – pandai)



berlatih mandiri 2

*coba kerjakan di rumah
jawablah pertanyaan ini*

- apa yang kamu lakukan sesudah bangun pagi
- apa yang kamu lakukan sesudah mandi
- apa yang kamu makan saat makan pagi
- apa yang kamu minum sesudah sarapan
- siapakah yang sayang padamu
- ke manakah kamu belajar
- dengan siapa kamu ke sekolah
- mengapa kamu belajar



melengkapi kalimat berdasarkan gambar

- melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
- menulis kalimat berdasarkan gambar



gambar 5.4 menulis kalimat berdasarkan gambar

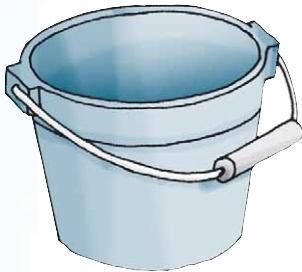
ayo belajar melengkapi kalimat
sesuaikan dengan gambar



mataku ada _____
gunanya untuk _____



ini _____ sepatu
aku pakai ke _____



ini _____
ibu memakainya
untuk _____



aku menanam _____
aku tanam di _____



siti sedang _____
ia menulis memakai



berlatih mandiri 3

coba tulislah kalimat sesuai gambar



berlatih berpasangan

*coba tukarkan hasil pekerjaanmu di atas
tukarkan dengan teman sebangkumu
lalu bacalah tulisan temanmu
jika ada yang salah
mintalah ia membetulkannya*



uji kemampuan

silanglah (X) kotak jawapan yang benar

1



aku makan
menggunakan _____

- gelas
- piring
- mangkuk

2



dela rajin
_____ sampah

- membuang
- menyimpan
- menyapu

3



aku ke sekolah
memakai baju _____

- pesta
- renang
- seragam

4



sebelum ke sekolah
aku _____

- berpamitan
- bermain
- bersepeda

5



kami bermain di _____

- halaman sekolah
- jalan raya
- dalam kelas

ayo melengkapi kalimat

- 1 sesudah bangun tidur aku _____
- 2 supaya gigiku bersih aku _____ gigi
- 3 aku berangkat ke sekolah bersama _____
- 4 di sekolah aku bermain bersama _____
- 5 pukul _____ bel tanda masuk kelas berbunyi



refleksi

*menulis banyak gunanya
coba tulislah sebuah cerita
tentang hal hal yang kamu lakukan tadi pagi
tulislah dalam empat kalimat*





soal ulangan akhir semester 1

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1 kakakku dua
adikku satu
jumlah saudaraku _____

dua orang

tiga orang

empat orang

2 ayah akan pergi bekerja
kamu mengucapkan

selamat jumpa ayah

selamat jalan ayah

selamat menikmati

3 aku punya _____
gunanya untuk
mengunyah

alis

hidung

gigi

4 bangun tidur aku terus
mandi
tidak lupa _____

mengelap gigi

mencuci gigi

menggosok gigi

5 penulisan nama orang
yang benar _____

yusuf

yuSuf

Yusuf

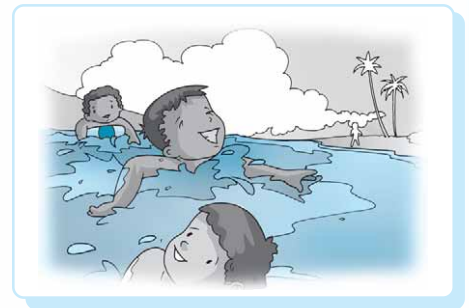
6 aku dipakai di kaki
aku adalah _____

kalung

tas

sepatu

7



kami _____ di pantai

bermain

berenang

bergurau

8 supaya tidak kehujanan
aku memakai _____

payung

gayung

kalung

9



ini gambar _____

palum

lampu

pulam

10



_____ punya kumis

kacang

kicung

kucing

11 aku memotong kain
memakai _____

gunting

pensil

penggaris

12



nando sedang memakai

sepatu

celana

baju

13 telinga digunakan untuk

melihat

mendengar

mengunyah

14 aku punya dua _____
aku pakai untuk melihat

kaki

tangan

mata

15 aku naik _____
rodanya dua

becak

- mobil
 sepeda
- 16 ibu guru menulis di papan tulis dengan _____
 pensil
 kapur
 pena
- 17 yang bentuknya bulat adalah _____
 buku
 bola
 meja
- 18 namanya _____
aku pakai untuk minum
 garpu
 gelas
 piring
- 19 kerbau suka makan _____
 nasi
 pisang
 rumput
- 20 dido bermain layang layang di _____
 lapangan
 kamar mandi
 kelas

ayo jawablah dengan benar

1



ini gambar _____

2



sigit sedang _____
sampah

3

sita melihat zarafah di _____
binatang

4



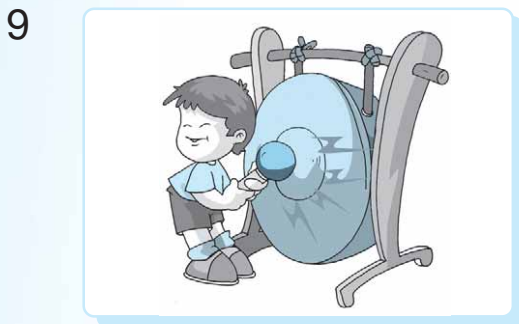
anak anak bermain
lompat _____

5

tini tidak membawa pensil
santi meminjamkan
pensilnya kepada tini
tini dipinjami pensil oleh

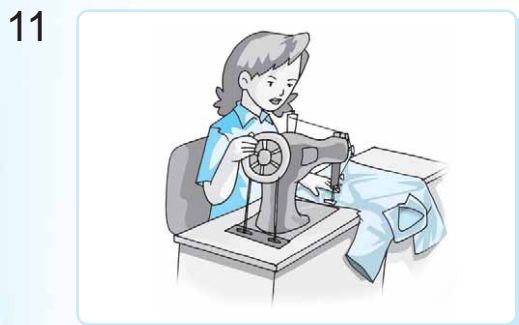
7 dendi terjatuh
aku segera _____

8 ima senang belajar
ima anak yang _____



edo _____ gong

10 dina menyapu lantai
rumah dengan _____



ibu sedang _____



iwana dan bayu sedang
bermain _____



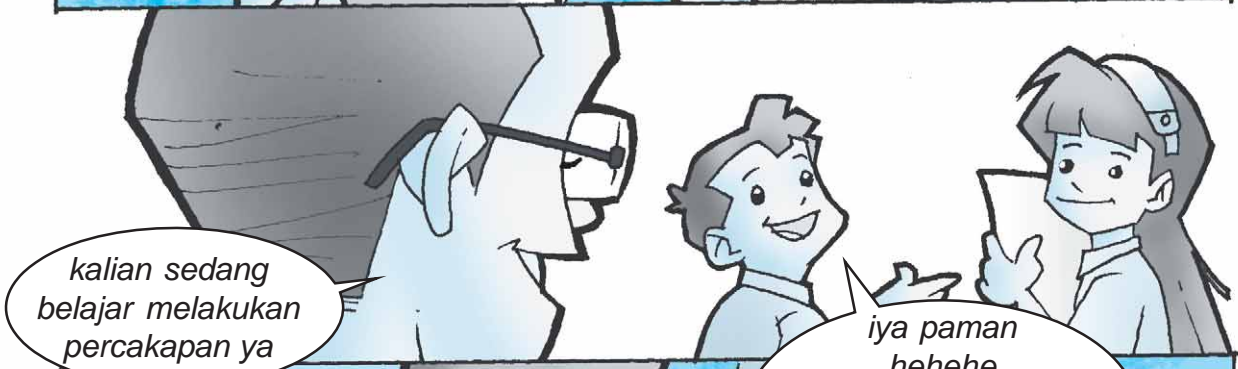
ihsan membersihkan
meja dengan _____

14 ani menasihati banu
agar tidak membuang
sampah di _____

15 kaki badu terinjak rio
rio meminta _____



perbuatan baik





mendengarkan dan menyebutkan isi dongeng

- menyebutkan tokoh dongeng dan wataknya
- menyebutkan tokoh yang disukai dan tidak disukai disertai alasan sederhana
- memahami jalan cerita



gambar 6.1 mendengarkan dongeng

mendengarkan dongeng sungguh menyenangkan selain itu juga berguna sebab ada nasihat di dalamnya ayo dengarkan dongeng dari gurumu selama mendengarkan tutuplah buku ini

tiko dan puma



ada seekor harimau yang sombong namanya puma si raja rimba tubuhnya besar dan perkasa semua binatang tunduk kepadanya

puma bertetangga dengan tiko
tikus kecil yang baik hati
puma selalu menghina tiko
tapi tiko tetap sayang kepadanya
suatu hari puma berjalan jalan
tanpa sadar masuk jaring pemburu
puma terperangkap
ia berteriak minta tolong
tiko memanggil seluruh temannya
mereka menolong puma
tiko mengajak puma segera lari
sebelum pemburu menangkapnya
malam harinya puma membuat pesta
seluruh binatang rimba ikut bergembira
sejak itu puma tidak sombong lagi
ia menjadi raja yang bijaksana

karya muryanto



berlatih mandiri

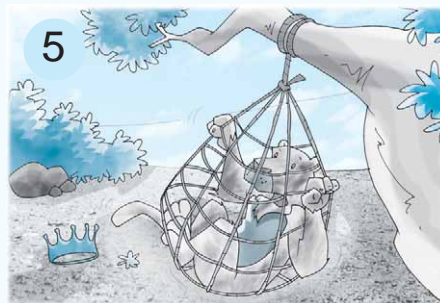
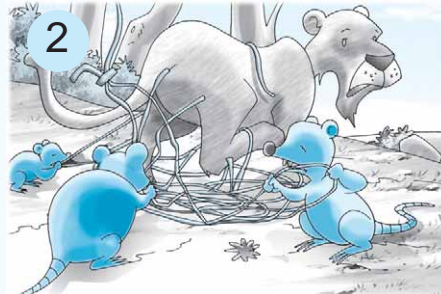
*coba jawablah pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan*

- siapakah nama tikus kecil yang baik hati
- apakah kamu suka pada tiko
mengapa
- di mana puma terperangkap
- kapan puma membuat pesta



kerja berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
urutkan gambar berikut
sesuaikan dengan cerita **tiko dan puma**
jika sudah selesai ceritakanlah
gunakan bahasamu sendiri
kumpulkan pekerjaanmu kepada guru



nomor urutan gambar



melakukan percakapan sederhana

- melengkapi teks percakapan dengan pilihan kata yang tepat
- membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang sesuai
- melakukan percakapan dengan teman



gambar 6.2 melakukan percakapan dengan teman

bercakap cakap sangat menyenangkan
kamu bisa tahu banyak hal
misalnya tentang keluarga temanmu
agar dapat bercakap cakap
kamu harus pandai bertanya
ayo cobalah

contoh





berlatih berpasangan 2

coba lengkapi kalimat percakapan ini

lalu bacalah

lakukan bersama teman sebangkumu

vera di _____ rumahmu

heri di jalan angsa nomor 2

vera siapa saja yang ada di rumahmu

heri ada aku ibu ayah kakak dan adikku

vera _____ nama adikmu

heri nama adikku asri



vera _____ nama ayahmu

heri ayahku bernama pak agus

vera _____ ayahmu bekerja

heri di sekolah



berlatih berpasangan 3

coba bercakap cakaplah dengan temanmu

kamu dapat menanyakan

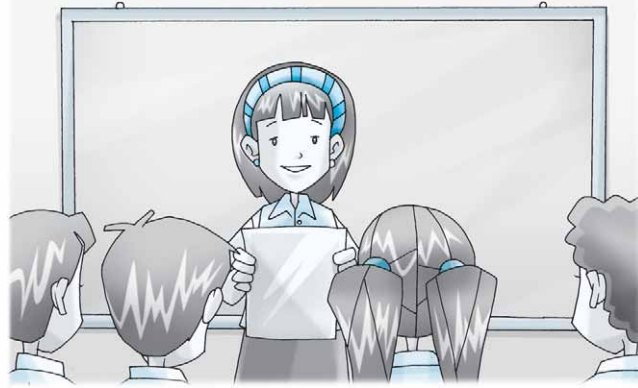
tentang keluarga atau kesukaannya

lakukan bergantian seperti contoh di atas



membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan



gambar 6.3 membaca lancar di depan kelas

ayo baca dengan lancar



aku

kini aku kelas satu
kini aku sudah besar
tiap hari rajin belajar
agar menjadi anak pintar



aku juga rajin membantu ibu
karena aku sayang ibuku
adik dan kakak juga begitu

kepada teman aku juga sayang
kami bermain dan belajar bersama
karena kami anak indonesia





berlatih mandiri 3

coba jawablah sesuai isi bacaan

- kelas berapakah kamu
- mengapa kamu rajin belajar
- siapa yang kamu bantu
- siapa saja yang kamu sayangi
- dengan siapa kamu bermain



berlatih mandiri 4

coba berceritalah tentang

- *orang tua*
- *adik atau kakakmu*

*tuliskan di buku tulis halusmu
kemudian bacalah dengan lancar
pada pertemuan berikutnya*





menulis kalimat sederhana

- menulis kata dengan huruf tegak bersambung
- menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung
- menulis kalimat yang didiktekan



gambar 6.4 menulis huruf tegak bersambung di papan tulis

ayo perhatikan huruf huruf di bawah ini
lalu salinlah di buku tulis halusmu

Aa

Gg

Mm

Bb

Hh

Nn

Cc

Ii

Oo

Dd

Jj

Pp

Ee

Kk

Qq

Ff

Ll

Rr

Ss

Ss

Vv

Vv

Yy

Yy

Tt

Tt

Ww

Ww

Zz

Zz

Uu

Uu

Xx

Xx



berlatih mandiri 5

coba tulishlah di buku tulis halusmu

hujan

hujan hujan

angin

angin angin

kencang

kencang kencang

sayang

sayang sayang

hadiah

hadiah hadiah



berlatih mandiri 6

tuliskan kalimat yang didiktekan guru
gunakan huruf tegak bersambung
setelah itu kumpulkan hasilnya

ketika hujan

hari ini hujan turun

angin bertiup kencang

seorang penggemar kehujanan

ia tampak kedinginan

penggemar kuajak ke rumahku

ia sangat gembira

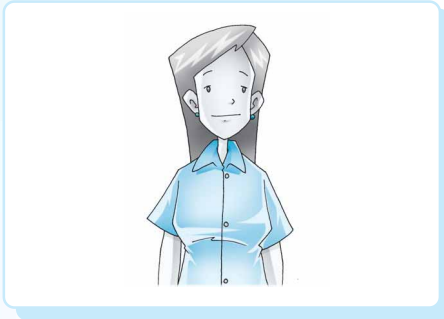
karya agus dido santi



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



_____ nama ibumu

siapa

di mana

apa

2



_____ rumahmu

ke mana

di mana

siapa

3



ayahmu bekerja _____

di mana

berapa

siapa

4



anak _____ tidak disukai teman

nakal

pandai

sopan

5



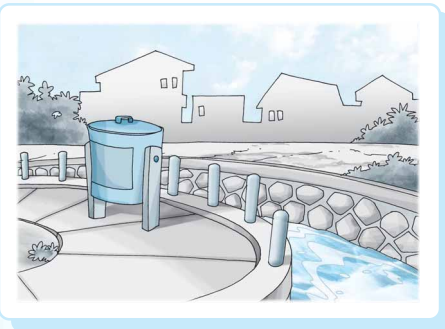
aku memberikan uang
kepada _____

- ayah
- paman
- pengemis

ayo jawablah dengan benar

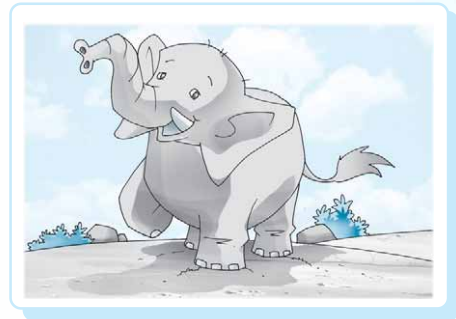
- 1 **alif** _____ hobimu
diah hobiku berkebun
- 2 **ani** pukul _____
kamu tidur
- ina** aku tidur
pukul sembilan
- 3 halaman kotor harus

4



lingkungan yang bersih
terasa _____

- 5 tulislah dengan huruf
sambung



aku adalah gajah
tubuhku besar
kakiku empat
aku punya belalai



refleksi

*menyalin kalimat pernah kamu lakukan
coba lakukan sekali lagi
salinlah kalimat ini
gunakan huruf tegak bersambung*



ibu sangat sayang kepada kami
tiap hari memasak untuk kami
masakan ibu sangat enak
kami senang dengan masakan ibu



**bab
7**

lingkungan sekitar

anas kalau belajar
membuat deskripsi
yang sungguh sungguh
ya

kepalanya di kaki
tangannya juga di kaki
itu semut terinjak
hehehe



kalau aku ingin
belajar menjelaskan
isi gambar
paman



ah
kamu kuno zahra
lebih asyik membaca
dan menyalin
puisi

jangan
begitu anas
semua ada manfaatnya
ayo mulai belajar





mendengarkan deskripsi tentang benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan

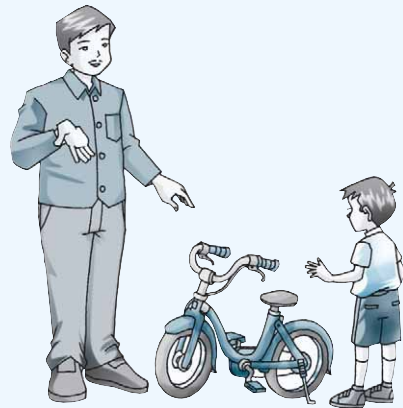


gambar 7.1 menyebutkan benda benda

ayo bacalah lebih dulu
lalu nyanyikan bersama

kring kring kring ada sepeda

kring kring kring ada sepeda
sepedaku roda dua
kudapat dari ayah
karena rajin bekerja



tok tok tok ada sepatu
sepatuku kulit lembu
kudapat dari ibu
karena rajin membantu



karya pak kasur

sekarang tutuplah buku ini
ayo dengarkan ucapan guru
lalu tirukan

1



ada sebuah benda
ia bisa kita naiki
rodanya dua
hitam warnanya
sepeda namanya

2



ia kusimpan dalam tasku
ia kubaca tiap hari
ia berisi ilmu
buku namanya

3



aku punya mainan
kutarik benang
ia bisa terbang
layang layang namanya

4



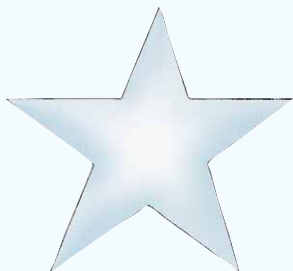
ia benda berguna
dua jarum di dalamnya
kriiiiing begitu bunyinya
jam weker namanya



berlatih mandiri 1

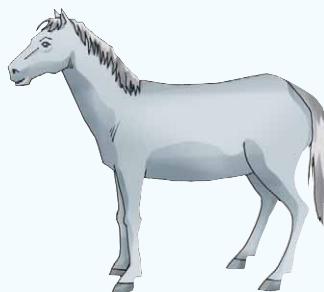
*coba dengarkan ucapan guru
tuliskan nama benda yang dimaksud*

1



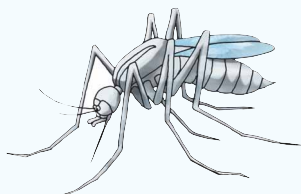
benda ini ada di langit
ia gemerlapan
di malam hari
benda apakah itu

3



tubuhnya kuat
larinya cepat
ia biasa menarik delman
hewan apakah itu

2



ia suka menggigit
bentuknya kecil dan bisa
terbang
hewan apakah itu

4



benda ini bundar
terbuat dari plastik
kami menendangnya
benda apakah itu

5



buah ini berduri
baunya harum
rasanya nikmat
buah apakah itu

6



ia kita pakai di kaki
biasa dipakai untuk
sekolah
benda apakah itu



berlatih kelompok 1

*berkelompoklah bersama dua temanmu
lakukan permainan tebak tebakan
satu siswa menyebutkan ciri ciri benda
yang lain menebaknya
lakukan bergantian*

*jalannya cepat
rodanya dua ditarik kuda
ayo tebak
benda apakah itu*



delman



gambar 7.2 bermain tebak tebakan



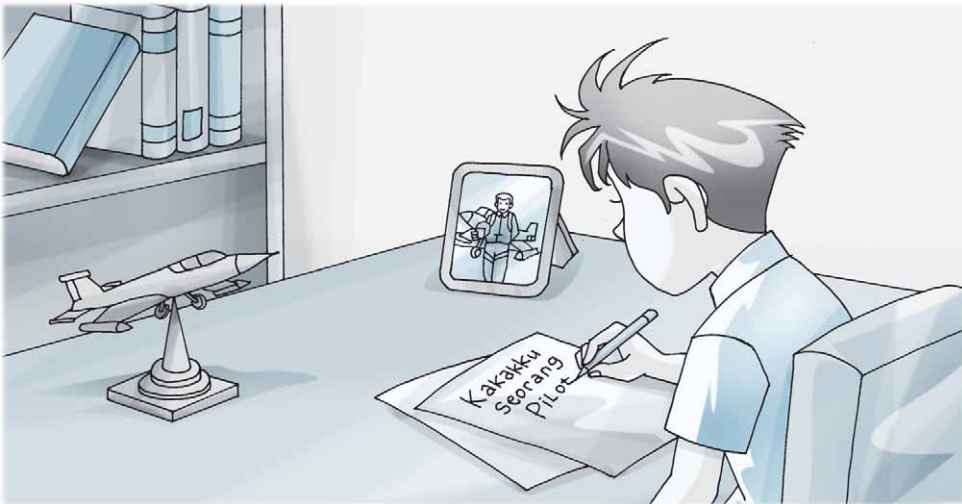
menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri

- menjelaskan isi gambar
- membaca kalimat yang telah ditulis
- melengkapi kalimat berdasarkan gambar



gambar 7.3 menjelaskan isi gambar

anak yang cerdas pasti teliti
ia juga pandai membuat kalimat
seperti anak di bawah ini



kamu tentu juga teliti
karena kamu anak yang cerdas
ayo kita buktikan



berlatih mandiri 2

*coba perhatikan gambar di bawah ini
lalu buatlah kalimat sesuai gambar
contoh*



2



asri sedang menyapu lantai

1



3



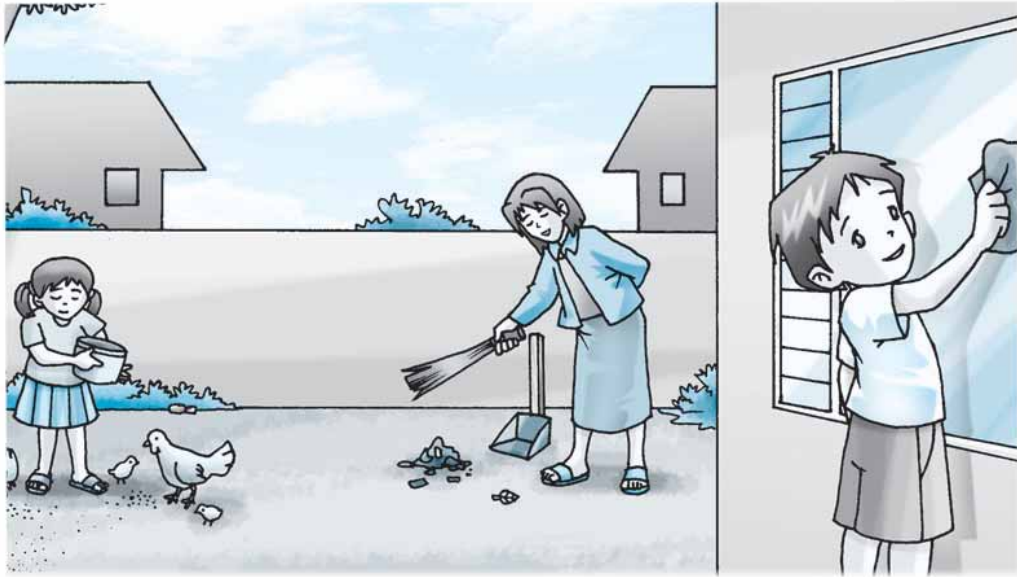
berlatih berpasangan 1

*tukarkan pekerjaanmu dengan temanmu
coba bacalah tulisannya
jika ada yang sulit dibaca
mintalah dia membetulkannya*



berlatih mandiri 3

coba perhatikan gambar ini
lengkapi bacaan di bawahnya
lalu jelaskan isinya



kemarin hari minggu
nisa dan ihsan membantu ibu
ihsan mengelap _____
nisa memberi _____ ayam
ayam nisa ada _____ ekor
ibu _____ halaman dengan sapu _____



membaca puisi 2 sampai 4 baris

- membaca baris per baris puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- membaca puisi anak sesuai dengan isi dan penjiwaannya



gambar 7.4 membaca puisi anak

banyak hal yang indah di sekitar kita
salah satunya kupu kupu
ia bukti keindahan ciptaan tuhan
sekarang bacalah puisi ini dengan nyaring

kupu kupu

kupu kupu yang manis
warnamu begitu indah
gerak sayapmu begitu lincah
kau terbang menari nari
mengitari bunga bunga
sesekali kau hinggap
di atas bunga
untuk mengisap madu



gambar 7.5 kupu kupu di taman

karya fara



berlatih mandiri 4

*coba jawablah sesuai isi puisi di atas
tuliskan jawabanmu di samping kanan*

- bagaimana warna kupu kupu
- bagaimana gerak sayap kupu kupu
- di mana kupu kupu hinggap
- apa yang dicari kupu kupu



berlatih kelompok 2

*berkelompoklah bersama lima temanmu
deklamasikan puisi kupu kupu
lakukan bergantian di hadapan kelompokmu
setelah selesai berilah tepuk tangan*





menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

- membaca puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
- membacakan puisi anak yang telah disalin



gambar 7.6 membaca puisi yang telah disalin

ayo membaca puisi lebih dulu
perhatikan lafal dan intonasimu



tuhanku



tuhanku hanya satu
tiada bapak
tiada ibu
aku bersujud kepadamu
berserah diri kepadamu

anak yang pintar suka menulis
tulisan nya pasti rapi
kamu juga harus dapat menulis rapi
ayo kita berlatih



berlatih mandiri 5

*coba tulislah puisi **tuhanku**
di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung*

contoh

Tuhanku hanya satu



berlatih berpasangan 2

*tukarkan pekerjaanmu dengan teman sebangkumu
coba betulkan jika ada tulisan yang salah
sesudah itu bacalah
gunakan lafal dan intonasi yang tepat*



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



budi naik _____ bersama ibunya

- mobil
- sepeda motor
- sepeda

2



silfa memakai _____

- kaca mata
- topi
- topeng

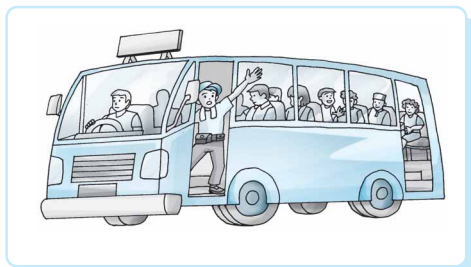
3



boni sedang mencuci _____

- sepatu
- sendok
- piring

4



mereka naik _____

- bus
- kereta api
- delman

5 nina sedang membaca

puisi

koran

surat kabar



*ayo menyalin kalimat
gunakan huruf tegak bersambung*

- hari minggu aku libur
- aku dan kakak membantu ibu
- kami merawat tanaman
- tanaman bunga aku siram
- bunga mekar indah warnanya

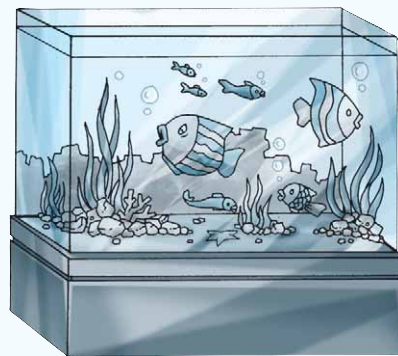


refleksi

*membaca puisi sangat menyenangkan
coba bacalah puisi ini*

ikan di akuariumku

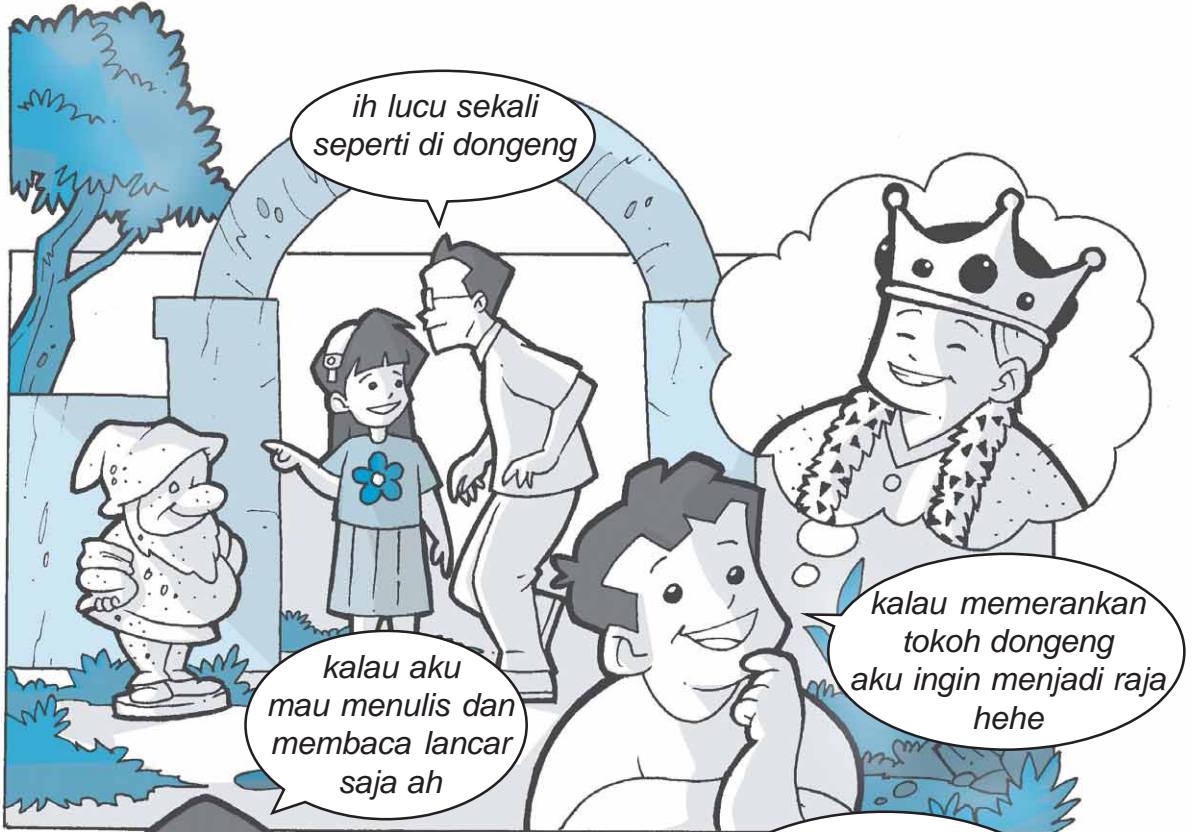
ikan di akuariumku
dalam peti kaca
engkau aku pelihara
ikan di akuariumku
warnamu indah
gerakmu lincah
aku suka kepadamu





**bab
8**

maaf memaafkan





mendengarkan dongeng

- menyebutkan nama tokoh dan wataknya
- menyebutkan tempat terjadinya peristiwa dalam dongeng
- menjelaskan isi dongeng

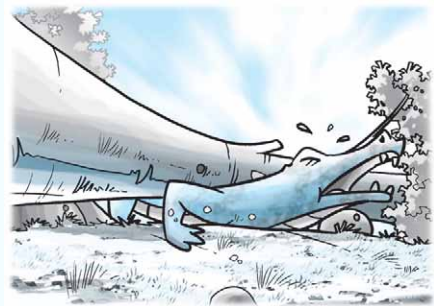


gambar 8.1 mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru

ayo dengarkan dongeng dari gurumu
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini
ingatlah nasihat dalam dongeng itu

kerbau dan buaya

buaya tersesat di hutan
ia tidak tahu jalan pulang
tiba tiba sebatang pohon
tumbang
pohon itu menimpa tubuh buaya



buaya

tolong tolonglah aku

kerbau

sabarlah

buaya

kusingkirkan pohon ini

cepatlah

kerbau

aku sudah tak tahan

nah sudah selesai

pulanglah

buaya aduh
aku tidak bisa berjalan
kerbau naiklah ke punggungku
tiba tiba buaya menggigit
kerbau buaya mengapa kamu
menggigit punggungku
buaya aku lapar
untunglah kancil datang
kerbau kancil benarkah
perbuatan buaya ini



kancil bagaimana ceritanya
kerbau menceritakan
peristiwanya

kancil kamu salah buaya
kamu harus minta
maaf

akhirnya buaya meminta maaf
pada kerbau

karya teguh wb



berlatih mandiri 1

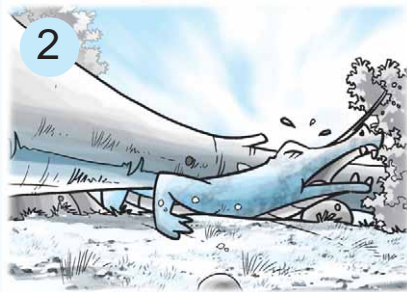
*coba jawablah pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan*

- di mana buaya tersesat
- mengapa buaya minta tolong
- siapa tokoh yang baik hati
- apa yang dilakukan buaya pada kerbau



berlatih berpasangan

coba urutkan gambar berdasarkan isi dongeng
lakukan bersama teman sebangkumu
lalu cobalah menjelaskan isinya



nomor urutan gambar

berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
mintalah ibu atau ayahmu mendongeng
lalu tulislah judul dongeng
nama tokoh dongeng dan wataknya





memerankan tokoh dongeng

- memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi gerak dan suara yang sesuai
- membaca dongeng
- memahami isi dongeng



gambar 8.2 memerankan tokoh dongeng di depan kelas

memerankan tokoh dongeng sangat asyik
ayo cobalah
peragakan sesuai ucapan guru



menangis tersedu



berteriak minta tolong



kaki kesakitan



tertawa



meminta maaf



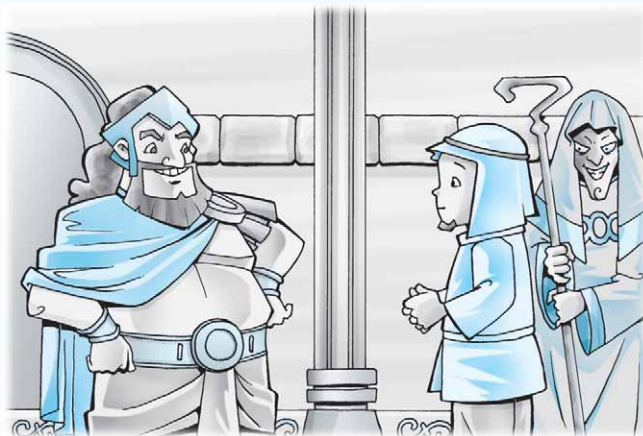
marah marah



berlatih kelompok 1

buatlah kelompok bersama dua temanmu
bacalah dongeng berikut
lalu bagilah tugas
ada yang jadi umar
ada yang jadi raja simon
ada yang jadi penasihat raja
selanjutnya perankan tokoh
gunakan ekspresi yang sesuai

kisah umar dan raja simon



suatu hari umar menghadap raja

penasihat raja jika kau ingin menghadap raja
kau harus mengalahkanku dulu

umar

aku tidak mau melawanmu

aku tidak ingin mencari musuh

aku hanya ingin menasihati raja

agar dia berubah menjadi orang baik

raja simon apa kamu bilang
kenapa aku harus berubah

umar raja sudah banyak menyakiti hati rakyat
mendengar jawaban itu raja murka

raja simon bawalah ulama ini ke tengah laut
tenggelamkan dia

umar ya allah lindungilah aku
ampunilah orang orang yang sesat ini
tunjukkanlah mereka jalan yang benar

tiba tiba perahu terbalik
penasihat raja pun tenggelam
sedangkan si umar selamat

raja simon umar
benar apa yang kau katakan
mulai hari ini aku akan menyembah allah
aku akan menegakkan kebenaran

umar dan raja akhirnya bersalaman
mereka saling memaafkan



berlatih mandiri 3

*coba amati peragaan teman temanmu
pilihlah yang paling baik peragaannya*





membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan
- menjelaskan isi bacaan



gambar 8.3 membaca lancar di hadapan teman teman

ayo bacalah

gunakan lafal dan intonasi yang tepat

memberi maaf

bel istirahat berbunyi
para murid ke luar kelas
mereka akan bermain di halaman
sifa dan salma juga ke sana
fikri berlari dari dalam kelas
ia dikejar ali
fikri tidak melihat sifa dan salma
fikri menabrak sifa dan salma
mereka jatuh
sifa kesakitan
fikri meminta maaf
maaf ya kata fikri
sifa memberi maaf
salma juga memberi maaf
mereka bersalaman
sifa dan salma anak yang baik





berlatih mandiri 4

*coba jawablah dengan benar
tulislah jawabanmu di buku tulis*

- di mana para murid bermain
- kapan mereka bermain
- dengan siapa sifa berjalan
- siapa yang mengejar fikri
- siapa yang jatuh

*jika sudah selesai menjawab
cobalah menjelaskan isi bacaan*

*jawab dengan
benar ya*



berlatih mandiri 5

*coba kerjakan di rumah
lengkapilah dengan kata yang tepat*

- | | |
|------------------------------------|------------|
| • bel istirahat ____ | • bermain |
| • para murid ke halaman untuk ____ | • dikejar |
| • fikri ____ ali | • berbunyi |
| • sifa memberi ____ | • baik |
| • sifa dan salma anak yang ____ | • maaf |



berlatih mandiri 6

*coba tutuplah buku ini
tulislah yang didiktekan gurumu
gunakan huruf tegak bersambung*

lebaran telah tiba
semua orang bergembira
anak anak memakai baju baru
orang orang bersalaman
mereka saling memaafkan



berlatih mandiri 7

*coba kerjakan di rumah
ceritakan pengalamanmu saat berhari raya
tulislah di bukumu
gunakan huruf tegak bersambung*



hari lebaran



hari natal



hari waisak



hari galungan



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



siswa bermain di _____

- kelas
- halaman
- jalan

2



andi bersama adiknya
mereka bermain dengan

- sedih
- marah
- gembira

3



aku ditabrak toni
aku _____

- terjatuh
- terbang
- tertawa

4



toni merasa bersalah
toni meminta _____

- makan
- maaf
- uang

5



aku memaafkan toni
kami _____

- bersalaman
- bergandengan
- berlarian

ayo tulis dengan huruf tegak bersambung

1 tini baik hati

2 ia suka memberi maaf

3 tini disayang guru

4 aku juga sayang tini

5 anak baik banyak temannya



refleksi

*kamu sudah belajar dongeng
membaca dan menulis dongeng
sekarang cobalah membuat kalimat
sesuaikan dengan gambar ini
lalu jelaskan isinya*





soal ulangan blok semester 2

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



burung kecil hinggap di _____

- jendela
- dahan
- daun

2 **angsa** lihat ayam buluku indah putih dan bersih

ayam iya aku tahu

angsa coba lihat bulumu jelek dan hitam

sifat angsa _____

- sombong
- baik hati
- ramah

3



_____ bukumu

- siapa
- apa
- berapa

4



_____ yang dibawa beni

- siapa
- apa
- ke mana

5



ia kita pakai saat tidur kita memakainya di kepala ia adalah _____

- bantal
- guling
- kotak

6



sebelum tidur agus _____

- membaca
- berdoa
- makan

7



ibu _____ di pasar

- berbicara
- berdagang
- berjalan

8



adik memakai _____

- sepatu
- kaos kaki
- sandal

9



kakakku bekerja sebagai _____

- pramugari
- perawat
- guru

10



rini _____ sampah

- menyapu
- membuang
- memendam

11

abu _____
 neni aku terlambat
 karena bangun
 kesiangan

- mengapa kamu terlambat
- apa kamu bangun kesiangan
- kapan kamu bangun kesiangan

12



- alif bermain di perpustakaan
- ari melihat-lihat perpustakaan
- ahmat membaca di perpustakaan

13

hari sudah sore sekelompok semut masih mencari makan mereka menemukan permen

siapa yang diceritakan _____

- semut
- singa
- lebah

14



banu merebut mainan ima
ima _____

- tertawa
- menangis
- terbatuk-batuk

15 saat belajar di kelas doni merasa pusing tono mengantarnya ke uks

doni mengucapkan _____

- terima kasih
- selamat
- permisi

ayo jawablah dengan benar

1



yeni dan teman-temannya sedang _____ petak umpet

2 adikmu lucu sekali _____ namanya

3

setiap malam nisa belajar pelajaran di sekolah ia ulangi lagi di rumah nisa anak yang rajin ia juga anak yang baik

siapa yang rajin belajar _____

4

bunga melati mekar
di taman
baunya yang harum
membuat kupu kupu
datang

di mana bunga melati
mekar _____

5



bentukku kotak
aku digunakan
untuk menyimpan
pakaian
aku adalah _____

6



tiko merapikan rambut
dengan _____

7



fauzan memberi _____ ikan

8



arman dan orang tuanya
sedang _____

9



bentukku panjang
aku dipakai di pinggang
aku adalah
_____ pinggang

10 tulislah dengan huruf
tegak bersambung

aku ingin pandai



**bab
9**

lingkunganku

ayo
membuat deskripsi
tentang bunga
anas

wah anas sekarang
sudah pintar
pasti jika disuruh
menjelaskan isi gambar
tunggal atau gambar seri
juga bisa ya

bunga ada di taman
indah berwarna warni
ada yang merah
dan ada yang putih

jelas dong
tapi aku lebih mahir
jika membaca puisi
dan menyalinnya

aduh anas
jangan sombong dong
lebih baik kita buktikan
saja bersama



mengulang deskripsi tentang benda benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan



gambar 9.1 mendeskripsikan benda

anak indonesia harus cermat
jika cermat bisa menjadi pintar
ayo berlatihlah

tirukan ucapan guru
lalu jawablah secara lisan
ucapkan bersama teman sekelas



aku mengotori lantai
dan halaman
orang tidak suka padaku
aku disapu lalu dibuang
kadang aku dibakar
apakah aku

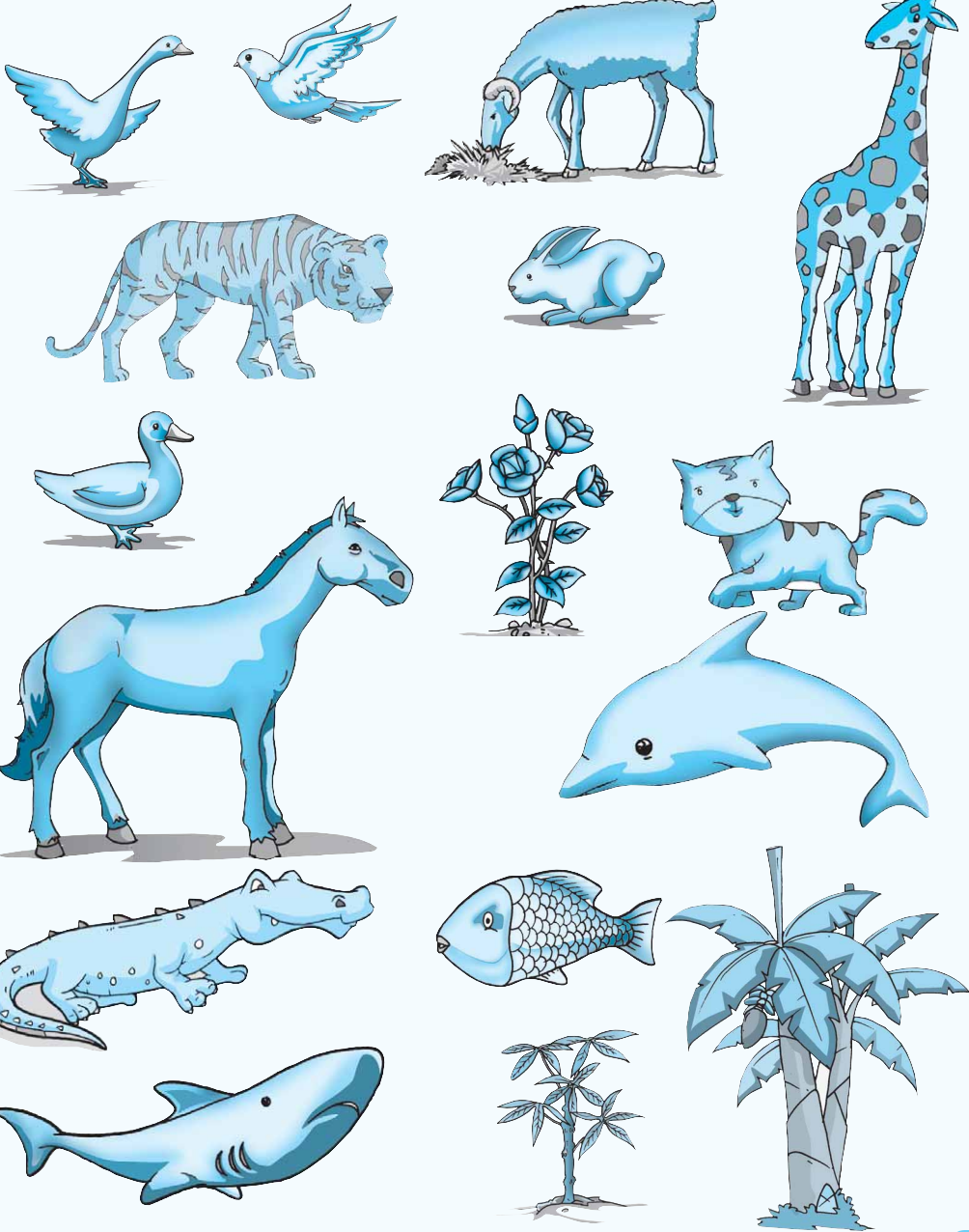


aku ada di sungai
aku juga ada di sumur
orang menggunakanku
untuk mandi
aku juga digunakan
untuk memasak
apakah aku



berlatih mandiri 1

coba dengarkan penjelasan guru
gambar apakah yang dimaksud





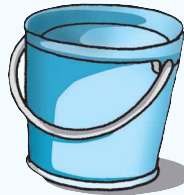
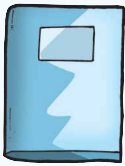
berlatih berpasangan 1

*coba sebutkan ciri ciri benda ini
mintalah teman sebangkumu menebaknya
lakukan bergantian*

contoh

terbuat dari kayu
dipakai untuk
duduk

kursi





menyampaikan rasa suka atau tidak suka

- menyatakan suka atau tidak suka terhadap sesuatu
- menyatakan alasan sederhana atas kesukaan atau ketidaksukaan
- melakukan percakapan tentang suka dan tidak suka



gambar 9.2 menyatakan rasa suka terhadap sesuatu

semua anak punya kesukaan
ada yang suka apel
ada pula yang tidak suka
apa kesukaanmu
ayo ungkapkan
contoh





berlatih mandiri 2

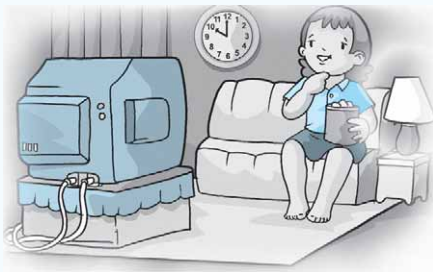
coba ucapkan seperti contoh



aku _____ ikan
karena _____



aku _____ membaca
karena _____



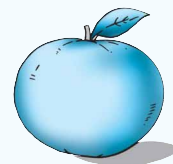
aku _____ menonton
televisi
karena _____



aku _____ berolahraga
karena _____



aku _____ durian
karena _____



aku _____ buah jeruk
karena _____



berlatih berpasangan 2

coba lakukan percakapan dengan temanmu

contoh



kamu apakah kamu suka pisang
temanmu ya aku suka
kamu mengapa
temanmu karena rasanya manis



kamu apakah kamu suka sepeda
temanmu aku _____
kamu mengapa
temanmu karena _____



kamu apakah kamu suka menabung
temanmu aku _____
kamu mengapa
temanmu karena _____



kamu apakah kamu suka
menonton televisi
temanmu aku _____
kamu mengapa
temanmu karena _____



kamu apakah kamu suka belajar
temanmu aku _____
kamu mengapa
temanmu karena _____



membaca puisi

- membaca baris per baris puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan



gambar 9.3 membaca puisi di depan kelas

anak indonesia suka keindahan taman
kamu tentu juga suka
ayo ungkapkanlah
bacalah puisi ini dengan penuh perasaan

tamanku

tamanku taman yang indah
bunganya mekar
indah dan segar
tamanku taman yang indah
penuh bunga mekar berseri
ada mawar juga melati
tamanku taman yang indah
bunganya mekar di sana sini
o baunya wangi sekali
tamanku taman yang indah
berserilah setiap hari
agar indah duniaku ini



karya sumi winarsih



berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan ini

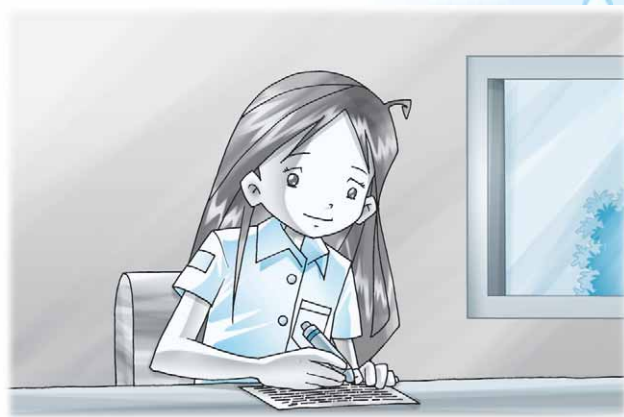


- adakah taman di sekolah atau rumahmu
- sebutkan tanaman yang ada di taman itu
- apa saja warna bunga atau daunnya
- siapa yang merawat taman itu
- bagaimana cara merawat taman itu



menyalin puisi

- membaca puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
- membacakan puisi anak yang telah disalin



gambar 9.4 menyalin puisi anak

ayo bacalah puisi di bawah ini

kampungku



kampungku kampung yang asri
pohon rindang berjajar rapi
kampungku selalu bersih
sampah dan debu disapu selalu
orang orang bekerja bakti
di minggu pagi

karya pradipta wibowo



berlatih mandiri 4

*coba salinlah puisi **kampungku**
gunakan huruf tegak bersambung*



berlatih kelompok

*coba bacalah puisi yang telah kamu salin
lakukan bergantian di depan tiga temanmu
selesai membaca berilah tepuk tangan*





uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



aku tumbuh di taman
warnaku bermacam
macam

ada yang merah
dan ada yang putih
aku adalah _____

- kolam
- bunga
- air mancur

2



aku hidup di air
kulitku bersisik

aku berenang dengan
sirip

aku adalah _____

- ikan
- kucing
- kupu kupu

3



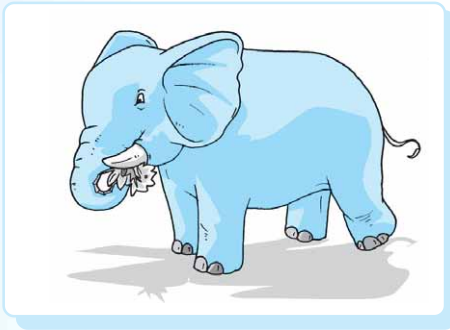
aku tidak suka sampah
karena _____

- banyak
- kotor
- bersih

4 aku suka menggosok gigi
supaya gigiku _____

- sehat
- besar
- kuning

5



tubuhku besar
kakiku empat
aku punya belalai
aku adalah _____

- sapi
- gajah
- kerbau

ayo melengkapi kalimat

1



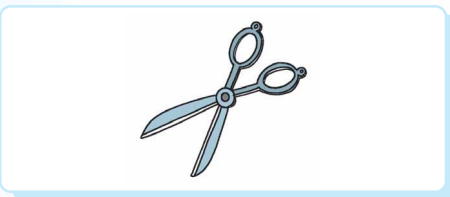
lantai kotor harus _____

2



ibu memotong sayur
dengan _____

3



kakak memotong kertas
menggunakan _____

4



aku suka bunga karena

5

membuang sampah
sembarangan tidak baik
karena _____



refleksi

*setelah mempelajari bab ini
pengetahuanmu semakin bertambah
misalnya pengetahuan menulis puisi
cobalah terapkan pengetahuanmu itu
tulislah puisi tentang hal yang indah
misalnya tentang taman
gunung atau hamparan sawah
bunga atau yang lain
tulislah dengan huruf tegak bersambung*





**bab
10**

budi pekerti





mendengarkan deskripsi benda

- mengulang kembali ucapan guru
- menyebutkan benda yang dideskripsikan



gambar 10.1 mendeskripsikan benda

ayo bernyanyi lebih dulu

pelangi



rep.rainbow.path

pelangi pelangi
alangkah indahmu
merah kuning hijau
di langit yang biru
 pelukismu agung
 siapa gerangan
 pelangi pelangi
 ciptaan tuhan

karya at mahmud



berlatih mandiri 1

*coba dengarkan ucapan gurumu
ucapkan **benar** jika sesuai isi lagu
ucapkan **salah** jika tidak sesuai isi lagu*

- pelangi menakutkan
- pelangi di langit yang biru
- warna pelangi coklat dan hitam
- pelangi berwarna merah kuning hijau
- pelangi adalah ciptaan tuhan



berlatih mandiri 2

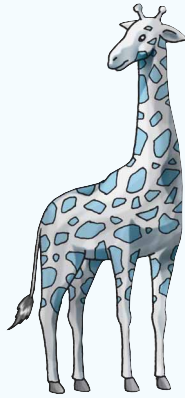
*coba ulangi ucapan gurumu
lalu tulishlah benda yang dimaksud*



aku benda bersinar
letakku di atas
bentukku bulat
aku sangat panas
aku adalah _____



warnaku bermacam macam
bentukku bulat
aku berisi udara
dan bisa meletus
aku adalah _____



aku berleher panjang
ada di kebun binatang
aku pemakan rumput
kakiku empat
aku adalah _____



aku untuk berkaca
kamu dapat melihat
wajahmu di permukaanku
biasanya aku di dinding
aku adalah _____



rep.potomacs.com

aku hewan kecil
aku memiliki sayap
aku bisa menyengat
aku menghasilkan madu
aku adalah _____

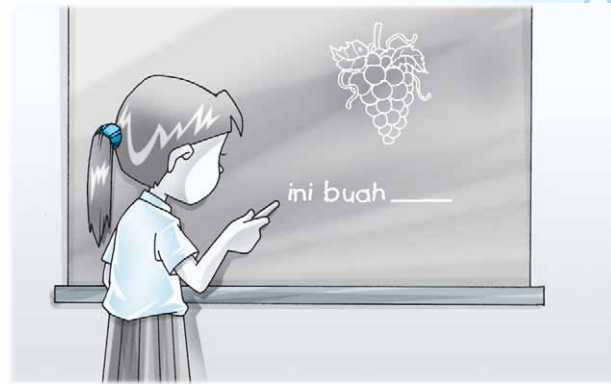


aku benda kecil
bentukku bulat
aku berwarna warni
digunakan untuk bermain
aku adalah _____



menjelaskan isi gambar

- melengkapi kalimat berdasarkan gambar
- membaca kalimat yang telah ditulis
- menjelaskan isi gambar



gambar 10.2 melengkapi kalimat

kamu hampir kelas dua
pasti sudah pandai bercerita
ayo buktikan

perhatikan gambar ini
cobalah ceritakan
apa yang mereka lakukan





berlatih mandiri

coba dengarkan pertanyaan gurumu

- sedang apa mereka _____
- siapa yang mengajari safa _____
- siapa yang mengajari fahri _____
- ibu menyuruh fahri apa _____
- safa menanyakan binatang apa _____



berlatih berpasangan

*coba lengkapi kalimat sesuai gambar
lalu bacalah dengan nyaring
kemudian cobalah menjelaskan isinya
lakukan bersama teman sebangkumu*



badung pulang dari _____



tiba tiba _____ turun



badung _____ air hujan



karena itu badung _____



membaca lancar 3 sampai 5 kata

- membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- melengkapi kalimat
- menjelaskan isi bacaan



gambar 10.3 membaca buku di perpustakaan

ayo bacalah cerita di bawah ini
bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat

membantu teman

saat istirahat tiba
para siswa pergi ke kantin
fadli hanya membeli segelas es
sebagian uang sakunya ditabung



fadel menghampiri fadli
fadel membawa banyak makanan
fadel menganggap fadli anak pelit
karena fadli hanya membeli es

fadel ingin membayar makanan
tapi saku bajunya robek
semua uangnya hilang
fadel menangis kebingungan





fadli membayar makanan fadel
fadel mengucapkan terima kasih
dan meminta maaf pada fadli
fadli tersenyum memaafkan fadel

karya muryanto



berlatih mandiri 1

*coba lengkapi kalimat ini
tuliskan jawabannya dalam kotak
kumpulkan pada pertemuan berikutnya*

- saat _____ fadli ke kantin
- sebagian uang saku fadli _____
- fadel _____ karena uangnya hilang
- fadli _____ makanan dino
- fadel mengucapkan _____



berlatih mandiri 2

*coba bacalah dengan ucapan yang tepat
pilihlah yang menunjukkan kebaikan*



fatur suka mengganggu
teman



rahman rajin membuang
sampah



safa suka membantu ibu



pika membiarkan bunga layu



tuti anak yang manja

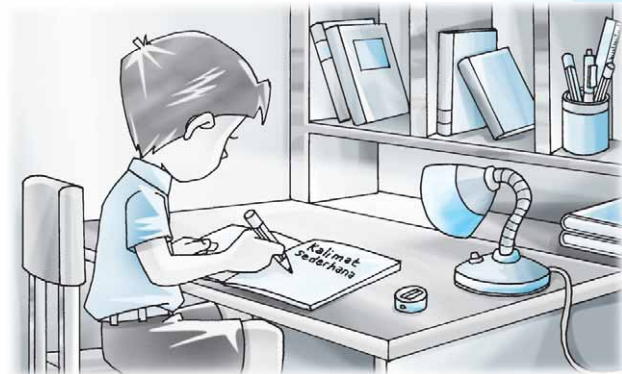


tika rajin menyiram bunga



menulis kalimat sederhana

- menulis kata
- menulis kalimat yang didiktekan guru
- menulis dengan menggunakan huruf sambung



gambar 10.4 menulis kalimat sederhana di buku tulis

kamu sudah pandai menulis
bermacam macam kata
sudah dapat kamu tulis
sekarang cobalah menulis lagi

kata kata berikut berawalan huruf **b**



rep.indonetwork.co.id

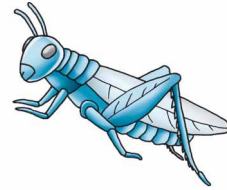
b _ _ _



b _ _ _

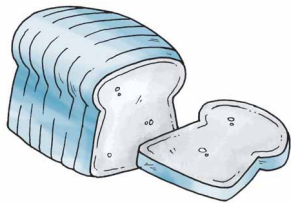


b _ _ _

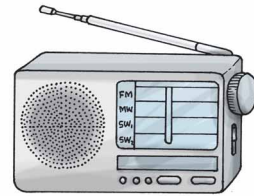


b _ _ _

kata kata berikut berawalan huruf **r**



r _ _ _



r _ _ _



r _ _ _



r _ _ _

rep. www.hinamagazine.com



berlatih mandiri

*tutuplah buku ini
gurumu akan mendiktekan cerita
coba dengarkan baik baik
tulislah di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung*

teman yang baik



budi anak yang baik
ia suka menolong teman temannya
ia juga menghormati guru

suatu hari budi bertemu rini
rini sedang bersedih
rini belum lancar membaca
budi membantu rini belajar membaca

akhirnya rini dapat membaca
rini berterima kasih kepada budi
rini tidak bersedih lagi
budi juga ikut senang



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



nunu anak yang baik
ia ____ sepatunya
sendiri

- membeli
- mencuci
- memakai

2



bentukku bundar
aku dipakai
untuk alas makan
aku adalah ____

- piring
- sendok
- garpu

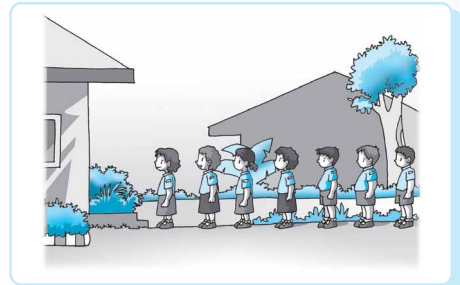
3



mangga rasanya manis
sebelum dimakan perlu

- direbus
- dikupas
- digoreng

4



sebelum masuk
ke dalam kelas
aku dan teman temanku
_____ dengan rapi

- berlari
- berbaris
- berebutan

5



fahri _____ temannya yang sedang sakit

menengok

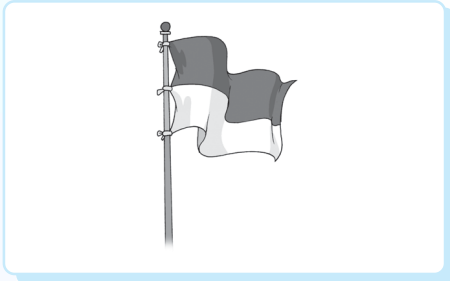
menonton

mendengarkan

ayo kerjakan dengan tepat

tulis jawabanmu dengan huruf tegak bersambung

1



bendera bentuknya _____

3



fahmi _____ sebelum belajar

2



ini adalah _____ nenek

4



nisa _____ makan ayam

5

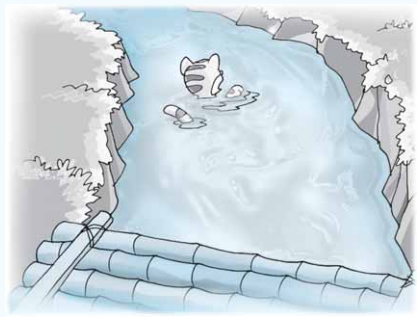
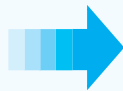
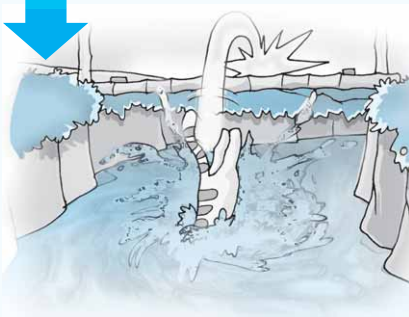
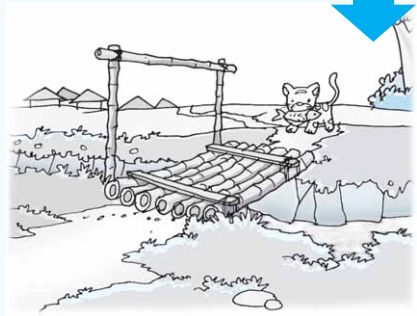
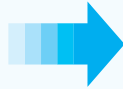


binu sedang _____ kertas



refleksi

*materi dalam bab ini
telah kamu pelajari
tentu kamu semakin pandai
coba terapkan
misalnya dengan menjelaskan isi gambar
gunakan urutan gambar berikut*





soal soal latihan ulangan kenaikan kelas

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

- 1 kakakku satu
adikku dua
saudaraku ada _____

- dua orang
 tiga orang
 empat orang

2



ibu akan pergi ke pasar
kamu mengucapkan _____

- selamat pergi ibu
 selamat jalan ayah
 selamat jalan ibu

- 3 andi suka berolahraga
badan andi _____

- kurus
 gemuk
 sehat

4



ini gambar _____

- sinya
 singa
 singga

- 5 irma suka
menghamburkan uang
irma anak yang _____

- hemat
 boros
 pandai

- 6 penulisan nama orang
yang benar adalah _____

- Farhan
 farhan.
 farhan

7



kami _____ di sungai

- memancing
- menjala
- bermain

8



mereka bermain _____ di halaman

- mobil baru
- mobil mobilan
- motor motoran

9

bentuknya segi empat
bahannya dari kayu
dipasang di dinding
untuk menulis
apakah itu _____

- meja kayu
- meja belajar
- papan tulis

10



nenek _____ aswin
ambilkan nenek
minum

aswin baik nek

- silakan
- tolong
- ayo

11



arif sedang apakah dia
tino dia sedang _____

- menari
- menyanyi
- bermain

12 kakiku empat
tubuhku besar
aku punya belalai
aku adalah _____

- beruang
- gajah
- panda

13 ayah dari ibuku
aku panggil _____

- nenek
- paman
- kakek

14 saat berangkat sekolah
kamu bertemu paman
kamu mengucapkan _____

- selamat sore paman
- selamat pagi paman
- selamat malam paman

15



ini gambar _____ baru

- baju
- celana
- jaket

16 _____ kamu suka apel
karena rasanya manis

- bagaimana
- kapan
- mengapa

17



dodi sedang _____ sampah

- memungut
- menyapu
- membuang

18 oliv terjatuh
aku segera _____

- menolongnya
- membiarkan
- menertawakan

19 hidungku ada satu
gunanya untuk _____

- meraba
- mencium
- mengunyah



agus dan ayahnya melihat

_____ sepak bola

lapangan

pertandingan

siaran

ayo jawablah dengan benar

1 tiko tidak pernah belajar
tiko dijuluki sang _____

2



ira sedang _____ bunga

3



ibu mengiris cabai
vina mencuci sayuran
mereka sedang _____

4 **fitri** kamu sedang apa
tomi aku membersihkan
sampah

fitri ayo bermain tali saja
anak yang rajin adalah
si _____

5 kerjakan seperti contoh
contoh

beti anak **rajin**

beti anak **malas**

badan bimo **besar**

badan bimo _____

baju reza **bersih**

baju reza _____

6 buatlah kalimat seperti
contoh

contoh

aku suka sambal

karena rasanya pedas

7 tulislah dengan benar perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

- vita dan diva berjalan jalan
- ayah mengunjungi paman gusti

8 buatlah sebuah kalimat berdasarkan gambar



9 tulislah dengan huruf tegak bersambung

- hormatilah kedua orang tuamu
- nanda membaca buku pelajaran

10 buatlah kalimat dengan kata

- hi
- hore

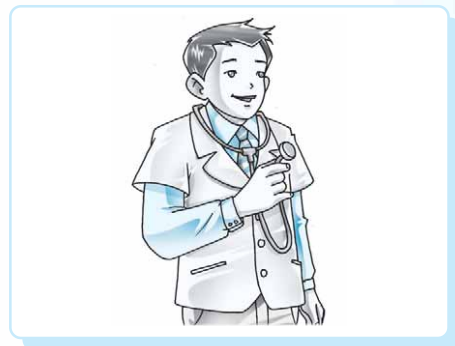
- aduh
- ah

11 kerjakan seperti contoh **contoh**

hore aku dibelikan celana

_____ kakiku terinjak
_____ filmnya seram

12



dito bercita cita menjadi _____

13 bentuknya segi empat bahannya dari kertas isinya tulisan

benda itu adalah _____

14 tulislah nama lengkap teman sebangkumu perhatikan penggunaan huruf kapitalnya

15 salinlah puisi berikut
gunakan huruf tegak bersambung

bintang



engkau indah sekali
bersinar di langit malam
suatu saat nanti
aku ingin memetikmu
untuk menghias kamarku

karya muryanto

glosarium

berantai	bersambung
ciri	tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
deskripsi	pemaparan atau penggambaran dengan kata kata secara jelas dan terperinci
dikte	yang diucapkan atau dibaca keras keras supaya ditulis orang lain
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
ilmu	pengetahuan atau kepandaian
intonasi	lagu kalimat
irama	alunan yang tercipta oleh kalimat yang berimbang
jiplak	menggambar atau menulis garis garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia
lafal	cara seseorang atau sekelompok orang dalam suatu masyarakat bahasa mengucapkan bunyi bahasa
lisan	dengan mulut (bukan dengan surat atau tulisan)
nasihat	ajaran atau pelajaran baik
nyaring	lantang
padanan kata	kata yang sama maknanya pada dua bahasa
petunjuk	ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan

daftar pustaka


- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- . 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kasur. Tt."Naik delman". (<http://bawana.wordpress.com/>). Akses: 4 Juli 2008.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- . 2007. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara*. Surabaya: Greisinda.
- Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan*. Surakarta: Widya Duta.
- Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

glosarium

berantai	bersambung
ciri	tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
deskripsi	pemaparan atau penggambaran dengan kata kata secara jelas dan terperinci
dikte	yang diucapkan atau dibaca keras keras supaya ditulis orang lain
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
ilmu	pengetahuan atau kepandaian
intonasi	lagu kalimat
irama	alunan yang tercipta oleh kalimat yang berimbang
jiplak	menggambar atau menulis garis garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia
lafal	cara seseorang atau sekelompok orang dalam suatu masyarakat bahasa mengucapkan bunyi bahasa
lisan	dengan mulut (bukan dengan surat atau tulisan)
nasihat	ajaran atau pelajaran baik
nyaring	lantang
padanan kata	kata yang sama maknanya pada dua bahasa
petunjuk	ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan

daftar pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- . 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kasur. Tt."Naik delman". (<http://bawana.wordpress.com/>). Akses: 4 Juli 2008.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- . 2007. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara*. Surabaya: Greisinda.
- Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan*. Surakarta: Widya Duta.
- Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.



ISBN 979 462 915 4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp X.XXX,00