

# INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



# INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-Undang

INDAHNYA  
**BAHASA DAN SAstra**  
**INDONESIA**

**Untuk SD/MI Kelas II**

Penulis : H. Suyatno  
Ekarini Saraswati  
T. Wibowo  
Sawali  
Sujimat  
Editor : Farida Puji P.  
A.K. Muryanto  
Fajar Rachmawati  
Perancang Kulit : W.D. Chandra  
Layouter : Yuniar Adhi Anggoro  
Ika K.  
B. Sulistyو  
Ilustrator : Sigit Dwi Nugroho  
Sunardi  
Tri Haryanto  
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6

SUY SUYATNO, H

i

**Indahnya** Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas II/  
H. Suyatno ...[et.al.]; editor Farida Puji P., Fajar Rachmawati,  
A.K. Muryanto, — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen  
Pendidikan Nasional, 2008.  
vi, 162 hlm.; ilus.; 25 cm.

Bibliografi: hlm. 162.

Indeks:

ISBN 979-462-916-2

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Suyatno, H  
II. Farida Puji P. III. Rachmawati, Fajar IV. Muryanto, A.K.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.

Diperbanyak oleh . . . .

Hak Cipta Buku Ini Dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional dari  
Penerbit PT Mentari Pustaka.

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

apa kabar sahabatku  
selamat berjumpa kembali denganku  
kini kamu sudah kelas dua  
tentu sudah semakin cerdas dan dewasa

ayo kita kembali belajar bersama  
indahya bahasa dan sastra indonesia  
belajar mendengar dan berbicara  
serta menulis dan membaca

ayo kita gunakan buku ini  
sebagai sumber ilmu abadi  
yang takkan pernah habis kita gali

ayo kita belajar dengan gembira  
belajar berbagai hal dan tema  
banyak pengetahuan dan pengalaman  
serta keterampilan bisa kamu dapatkan

ayo tingkatkan semangatmu  
selamat belajar di kelas yang baru

yogyakarta juli 2008

penulis

# daftar isi

halaman judul .....	i
hak cipta .....	ii
kata sambutan .....	iii
kata pengantar .....	iv
daftar isi .....	v
<b>bab 1 kegiatan</b>	
menyebutkan kembali isi teks .....	2
menceritakan kegiatan sehari hari .....	5
membaca dan menyimpulkan isi teks pendek .....	8
melengkapi cerita sederhana .....	10
uji kemampuan .....	14
<b>bab 2 berkawan</b>	
mendengarkan puisi .....	18
membaca puisi dan menjelaskan isinya .....	21
bertanya kepada orang lain .....	24
menulis kalimat yang didiktekan guru .....	27
uji kemampuan .....	31
<b>bab 3 lingkungan</b>	
menyebutkan kembali isi teks pendek .....	34
mendeklamasikan puisi .....	37
menyimpulkan isi teks pendek .....	40
menulis kalimat .....	43
uji kemampuan .....	46
soal ulangan blok semester 1 .....	49
<b>bab 4 keindahan alam</b>	
menyebutkan kembali isi teks pendek .....	54
mendeklamasikan puisi .....	57
membacakan puisi anak .....	60
melengkapi cerita sederhana .....	62
uji kemampuan .....	66

## **bab 5 peristiwa berkesan**

mendeskripsikan isi puisi .....	70
menceritakan kegiatan sehari hari .....	73
menyimpulkan isi teks pendek .....	76
menulis kalimat sederhana .....	78
uji kemampuan .....	80

soal ulangan akhir semester 1 .....	83
-------------------------------------	----

## **bab 6 aku suka cerita**

menceritakan kembali isi dongeng .....	90
mendeskripsikan binatang atau tumbuhan .....	93
mendeskripsikan binatang atau tumbuhan dengan bahasa tulis .....	96
membaca nyaring teks 15 sampai 20 kalimat .....	100
uji kemampuan .....	103

## **bab 7 budi pekerti**

menyampaikan kembali pesan pendek .....	106
menceritakan kembali cerita anak .....	109
menyebutkan isi teks agak panjang .....	112
menyalin puisi anak .....	114
uji kemampuan .....	116

soal ulangan blok semester 2 .....	119
------------------------------------	-----

## **bab 8 sayangilah binatang**

mendengarkan dongeng .....	124
mendeskripsikan binatang atau tumbuhan .....	128
menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan .....	131
membaca teks dengan nyaring .....	133
uji kemampuan .....	136

## **bab 9 taat kepada orang tua**

menyampaikan kembali pesan pendek .....	140
menceritakan kembali cerita anak .....	144
menyebutkan isi teks agak panjang .....	148
menyalin puisi anak .....	151
uji kemampuan .....	153

soal soal latihan ulangan kenaikan kelas .....	155
--	-----

glosarium .....	161
-----------------	-----

daftar pustaka .....	162
----------------------	-----



**bab  
1**

**kegiatan**



wah sekarang kita sudah kelas dua anas

iya zahra aduh senangnya ngomong ngomong kamu baca apa sih

aku sedang membaca teks pendek

bukankah kalian nanti akan belajar membaca dan menyimpulkan isi teks pendek

benar paman umar kami juga akan belajar melengkapi cerita

asyik ya nanti aku pasti dapat nilai sepuluh



## menyebutkan kembali isi teks

- menyebutkan judul teks
- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menyebutkan kembali isi teks



**gambar 1.1** belajar menyebutkan isi teks yang didengarkan

tutuplah bukumu

guru akan membacakan teks

ayo dengarkan dengan baik



### anak yang rajin

melati naik kelas

sekarang ia sudah kelas dua

melati sudah dapat mandi sendiri

berganti pakaian sudah tidak dibantu ibu



melati bangun pagi pukul lima

lalu mandi dan menggosok gigi

kemudian ia berganti pakaian

setelah itu ia sarapan dan minum susu

melati ke sekolah bersama teman temannya

mereka berangkat pagi pagi benar

mereka tidak ingin terlambat

melati dan teman temannya anak yang rajin



## berlatih mandiri 1

*coba jawablah pertanyaan gurumu  
tulislah jawabanmu di buku tulis*

- siapa yang naik ke kelas dua
- pukul berapa melati bangun pagi
- apa yang dilakukan melati setelah mandi
- bersama siapa melati ke sekolah
- mengapa melati berangkat ke sekolah pagi pagi benar
- anak yang bagaimanakah melati itu



## berlatih mandiri 2

*coba kerjakan di rumah  
perhatikan kata yang bercetak tebal  
isilah dengan kata yang artinya sama*

- melati anak yang **pandai**
- melati anak yang **pintar**
- melati sudah **dapat** mandi sendiri
- melati sudah \_\_\_\_\_ mandi sendiri
- sekarang melati **murid** kelas dua
- sekarang melati \_\_\_\_\_ kelas dua
- melati ke sekolah bersama **temannya**
- melati ke sekolah bersama \_\_\_\_\_nya
- sesudah mandi melati berganti **baju**
- sesudah mandi melati berganti \_\_\_\_\_
- sebelum berangkat melati **sarapan**
- sebelum berangkat melati \_\_\_\_\_
- siswa
- pintar
- kawan
- makan pagi
- bisa
- pakaian



## berlatih kelompok 1

*bentuklah kelompok bersama tiga temanmu  
coba ceritakan kepada kelompokmu  
isi bacaan **anak yang rajin**  
lakukan secara bergantian*



## berlatih kelompok 2

*cobalah bermain **pesan berantai**  
lakukan dengan bimbingan guru  
bentuklah kelompok  
bersama sembilan temanmu  
coba berdirilah berjajar  
anak pertama membisikkan kalimat  
kepada anak kedua  
misalnya **aku suka membantu ibu**  
anak kedua membisikkannya lagi  
ke anak ketiga dan seterusnya  
anak urutan terakhir mengucapkannya dengan keras  
yang menjadi penyebab kesalahan diminta menyanyi*





## menceritakan kegiatan sehari hari

- menyusun kalimat secara tepat
- memilih kata secara tepat
- menceritakan kegiatan dengan bahasa yang mudah dipahami



**gambar 1.2** menceritakan kegiatan sehari hari kepada teman teman

kamu sekarang sudah kelas dua  
kamu tentu sudah pandai bercerita

apa yang kamu lakukan setiap pulang sekolah  
ayo ceritakan

### contoh





### berlatih mandiri 3

*coba isilah dengan kata yang tepat*

- bel pulang sekolah berbunyi pukul \_\_\_\_\_
- buku dan pensil aku masukkan ke dalam \_\_\_\_\_
- kemudian aku dan teman teman \_\_\_\_\_
- sesudah berdoa kami memberi salam kepada \_\_\_\_\_
- aku pulang bersama \_\_\_\_\_
- setelah sampai di rumah aku segera berganti \_\_\_\_\_
- sepatu aku letakkan di \_\_\_\_\_
- kemudian aku \_\_\_\_\_ kaki dan tangan



## berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
susunlah menjadi kalimat yang baik  
mulailah dari kata bercetak tebal*



- **sesudah** – bermain – tidur – aku – siang
- temanku – di – dan – halaman – **aku** – bermain
- sering – **kami** – bermain – tali – lompat
- dengan – **kami** – riang – gembira – bermain
- **jika** – lelah – sudah – pulang – segera – kami



## berlatih mandiri 4

*coba buatlah sebuah cerita pendek  
apa yang biasanya kamu lakukan  
setelah pulang sekolah  
tulislah dengan huruf tegak bersambung  
kemudian bacakan di depan teman temanmu  
pada pertemuan berikutnya*



## membaca dan menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok-pokok isi teks
- menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks
- menyimpulkan isi teks



**gambar 1.3** membaca teks

ayo membaca dengan nyaring



### membantu orang tua

husein anak yang rajin  
sepulang sekolah husein berganti pakaian  
kemudian ia makan siang  
selesai makan husein ke kebun  
kebun itu terletak di belakang rumah



kebun husein ditanami sayur mayur  
ada terung cabai dan kacang  
di sana husein membantu orang tuanya

ayah husein memupuk  
dan menyirami tanaman  
husein mencabuti rumput liar  
agar sayuran tumbuh subur  
daunnya lebat buahnya banyak



## berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
jawablah pertanyaan berikut dengan tepat*

- apa yang dilakukan husein sepulang sekolah
- siapa yang pergi ke kebun
- kapan husein pergi ke kebun
- di mana letak kebun husein
- tanaman apa saja yang ditanam di kebun husein
- mengapa husein mencabuti rumput liar
- bagaimana keadaan tanaman di kebun husein



## berlatih mandiri 5

*coba kerjakan pelatihan berikut  
tuliskan **benar** jika sesuai dengan bacaan  
tuliskan **salah** jika tidak sesuai dengan bacaan*

- husein anak yang rajin \_\_\_\_\_
- husein ke kebun dengan seragam sekolah \_\_\_\_\_
- tanaman di kebun husein dipelihara \_\_\_\_\_
- husein mencabuti tanaman di kebun \_\_\_\_\_
- kebun husein terletak jauh dari rumahnya \_\_\_\_\_
- tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya subur \_\_\_\_\_



## berlatih mandiri 6

*coba kerjakan di rumah  
tuliskan empat kalimat yang menjadi  
isi pokok bacaan **membantu orang tua***



## melengkapi cerita sederhana

- melengkapi cerita berdasarkan gambar
- menulis teks cerita



**gambar 1.4** belajar melengkapi cerita

ayo membaca teks cerita berikut ini  
bacalah dengan lafal dan intonasi yang jelas

### arif sang juara

arif bertubuh kecil dan berkacamata  
setiap hari arif berlatih catur  
arif berlatih catur setelah tidur siang  
arif berlatih bersama teman temannya



arif berlatih sampai pukul lima  
lalu mandi dan makan malam  
arif menonton televisi sebentar  
lalu belajar sampai pukul sembilan  
pada waktu upacara bendera  
arif dipanggil maju ke depan  
arif mendapat piala  
arif menjadi juara lomba catur

walaupun tubuhnya kecil  
arif juga dapat berprestasi  
karena arif rajin belajar  
dan giat berlatih setiap hari

karya muryanto

kamu harus cermat dan kreatif  
agar dapat melengkapi kalimat  
berdasarkan gambar  
dan menulis teks cerita

ayo ujilah kemampuanmu



### berlatih mandiri 7

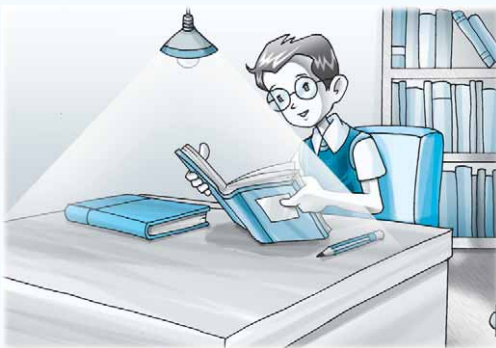
coba perhatikan gambar gambar berikut  
lalu lengkapilah kalimat di bawahnya



setiap hari arif berlatih \_\_\_\_\_



setelah berlatih arif mandi  
lalu \_\_\_\_\_



arif belajar sampai pukul \_\_\_\_\_



arif menjadi \_\_\_\_\_ lomba catur



## berlatih berpasangan 3

coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
perhatikan gambar gambar di bawah ini  
lalu buatlah kalimat yang sesuai  
perhatikan contoh



amir dan teman temannya  
pulang sekolah

---

---



---

---

---

---



## berlatih mandiri 8

*coba kerjakan di rumah*

*tulislah jadwal kegiatanmu sehari hari*

*tulislah dengan huruf tegak bersambung*

*pada selembar kertas yang tebal*

*hiasilah jadwal kegiatanmu dengan gambar*

*atau kalimat yang sesuai*

*agar bertambah menarik dan indah*

*misalnya **aku harus disiplin***

*jika ada hal hal yang tidak kamu pahami*

*bertanyalah kepada ayah dan ibumu*



## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1



usman dan teman temannya berangkat ke \_\_\_\_\_

- sekolah
- pasar
- kebun

2



sepulang sekolah kita harus segera \_\_\_\_\_

- makan siang
- ganti baju
- bermain

3



anak yang baik suka \_\_\_\_\_ orang tuanya

- mengganggu
- menyuruh
- membantu

4



pukul \_\_\_\_\_ kamu sampai di rumah

- berapa
- siapa
- di mana

5



husein selalu membantu  
orang tuanya

husein anak yang \_\_\_\_\_

malas

rajin

bodoh

*ayo melengkapi kalimat berikut*

1



setiap mandi

aku selalu \_\_\_\_\_ gigi

2 aku mandi memakai \_\_\_\_\_  
badanku jadi bersih dan wangi

3 sesudah mandi badan terasa \_\_\_\_\_

4 ayah husein menanam \_\_\_\_\_ di kebun  
misalnya cabai terung dan bayam

5 agar subur tanaman harus \_\_\_\_\_



## refleksi

*bab pertama sudah kamu pelajari  
kamu sudah bisa melakukan berbagai hal  
sekarang cobalah kamu latih kemampuanmu  
misalnya dengan melengkapi kalimat sesuai gambar  
lalu menyusunnya menjadi sebuah cerita utuh  
jangan lupa tentukan judul yang tepat*



wahyu dan noval sedang \_\_\_\_\_



wahyu mendapat \_\_\_\_\_  
lele



ibu \_\_\_\_\_ ikan



wahyu dan noval \_\_\_\_\_  
bersama



**bab  
2**

**berkawan**

zahra aku akan  
membaca puisi  
dengarkan ya



oke anas  
setelah itu kita  
belajar bertanya  
jawab ya



jangan lupa anak anak  
kalian juga harus belajar  
menulis kalimat yang  
didiktekan



oke zahra



baik paman  
kami akan pelajari  
semuanya  
supaya pintar



## mendengarkan puisi

- menentukan kata yang bersinonim
- menjelaskan isi puisi



**gambar 2.1** belajar menjelaskan puisi yang didengar

gurumu akan membacakan sebuah puisi  
ayo dengarkan baik baik  
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini



### sahabat baruku

oh betapa senang hatiku  
aku punya seorang sahabat baru  
kami berdua duduk sebangku  
sahabatku bernama reza  
dari kota medan asalnya  
ramah dan sopan sifatnya  
wahai reza sahabatku  
semoga kita terus bersama  
dalam suka maupun duka



karya muryanto

## menjelaskan isi puisi

puisi di atas berisi tentang aku yang memiliki sahabat baru sahabat baru itu bernama reza ia berasal dari kota medan sifatnya ramah dan sopan



### berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan guru jawablah sesuai isi puisi **sahabat baruku***

- apa yang menyebabkan aku senang
- siapakah nama sahabat baru aku
- dari manakah asal sahabat baru aku
- bagaimana sifat sahabat baru aku
- apa keinginan aku kepada sahabat barunya



### berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu pilihlah kata yang artinya sama dengan kata yang bercetak tebal berilah tanda centang ( ✓ ) pada kotak jawaban yang kamu pilih*

- oh betapa **senang** hatiku
  - sedih
  - gembira
  - malang

- aku punya seorang **sahabat** baru

musuh

kawan

lawan

- ramah dan sopan **sifatnya**

wataknya

wajahnya

hobinya

- semoga kita **terus** bersama

selalu

kadang kadang

jarang

- dalam suka maupun **duka**

senang

gembira

derita



## berlatih mandiri 2

*coba kerjakan di rumah*

*tulislah puisi tentang teman sebangkumu*

*lalu hiasilah dengan foto kalian berdua*

*bacakan puisimu pada pertemuan berikutnya*



## membaca puisi dan menjelaskannya

- membacakan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi
- menjelaskan isi puisi



**gambar 2.2** membaca puisi dengan ekspresi yang sesuai

ayo membaca puisi di bawah ini  
gunakan ekspresi yang sesuai

### ayo kawan ke sekolah

bangunlah kawan  
pagi telah tiba  
bersihkan badan lalu sarapan  
agar badanmu sehat  
agar badanmu kuat  
berseragam kawan  
kita ke sekolah  
menuntut ilmu bersama sama  
agar selamat dunia akhirat  
wahai kawan  
janganlah malas  
mencari ilmu harta mulia  
agar menjadi anak yang cerdas  
berguna bagi nusa dan bangsa  
karya putri anintya



puisi itu bagus bukan  
puisi itu berisi ajakan  
agar kita rajin membersihkan badan  
selain itu juga rajin menuntut ilmu  
sekarang saatnya mengerjakan pelatihan



### berlatih mandiri 3

*coba gantilah kata yang bercetak tebal dengan kata yang artinya sama pilihlah kata kata yang ada di sampingnya*

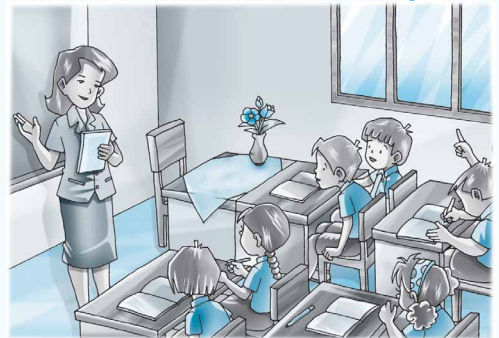
- bangunlah kawan pagi telah **tiba**
- kita **menuntut** ilmu bersama sama
- wahai kawan **jangan** malas
- mencari ilmu harta **mulia**
- agar menjadi anak yang **cerdas**
- **pandai**
- **datang**
- **tidak boleh**
- **berharga**
- **mencari**



### berlatih mandiri 4

*coba lengkapilah kalimat berikut sesuaikan dengan isi puisi*

- kita ke sekolah untuk mencari \_\_\_\_\_
- kita jangan \_\_\_\_\_ mencari ilmu
- ilmu adalah harta yang \_\_\_\_\_
- dengan ilmu kita dapat menjadi anak yang \_\_\_\_\_
- anak yang cerdas berguna bagi nusa dan \_\_\_\_\_





## berlatih kelompok

*bentuklah kelompok bersama lima temanmu  
coba bacalah puisi ini bersama kelompokmu  
lakukan dengan ekspresi yang sesuai  
lalu tulislah isinya di bukumu*

### **puisi kami**

hari minggu yang lalu  
aku ke rumah titin  
sahabatku

setelah lelah bermain  
aku dan titin menulis puisi  
tentang persahabatan kami

setelah puisi itu jadi  
ayah titin mengetiknya  
dengan komputer

wah aku dan titin gembira  
puisi kami semakin rapi

karya muryanto



*pilihlah kelompok yang paling baik pembacaannya  
berilah mereka ucapan selamat*



## bertanya kepada orang lain

- menggunakan kata tanya dengan tepat
- menyusun kalimat pertanyaan dengan tepat
- bertanya dengan pilihan kata yang tepat dan santun



**gambar 2.3** menggunakan kata tanya dengan tepat

bertanya tidak boleh sembarangan  
gunakan bahasa yang baik  
kata katanya harus tepat  
dan caranya harus santun  
ayo perhatikan percakapan berikut



ayo praktikkan percakapan di muka  
lakukan bersama teman sebangkumu  
lalu lanjutkan dengan pelatihan berikut



### berlatih mandiri 5

coba lengkapi kalimat berikut  
gunakan kata tanya yang tepat

#### contoh



- \_\_\_\_\_ namamu
- \_\_\_\_\_ rumahmu
- pukul \_\_\_\_\_ kamu bangun pagi
- \_\_\_\_\_ hobimu
- \_\_\_\_\_ kamu akan ke rumahku
- di mana
- siapa
- apa
- berapa
- kapan



## berlatih mandiri 6

coba lengkapi kalimat berikut  
gunakan kata tanya yang sesuai  
perhatikan jawabannya

- \_\_\_\_\_ nama ayahmu  
**jawab** pak irfan
- \_\_\_\_\_ pekerjaan ayahmu  
**jawab** guru
- \_\_\_\_\_ ayahmu bekerja  
**jawab** di smp 2
- \_\_\_\_\_ kakakmu lahir  
**jawab** 15 juni 1985



## berlatih berpasangan 2

coba lakukan tanya jawab dengan temanmu  
bertanyalah tentang keluarga dan kesukaannya

- siapa nama kakakmu
- apa kesukaannya

- nama kakakku fatimah
- dia suka main gitar





## menulis kalimat yang didiktekan guru

- menulis huruf kapital dengan benar
- menggunakan huruf kapital di awal kalimat
- menggunakan tanda titik sebagai pengakhir kalimat
- menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf sambung



**gambar 2.4** belajar menulis kalimat

ayo belajar menulis huruf kapital dan tanda titik

**huruf kapital digunakan di awal kalimat**

**contoh**

*Kita harus sayang kepada teman  
Belajar membuat kita jadi pintar*

**tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat**

**contoh**

*Kita harus sayang kepada teman.  
Belajar membuat kita jadi pintar.*

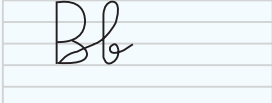
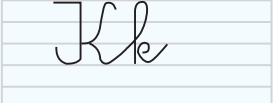
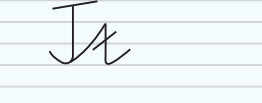
kamu tentu sudah pandai menulis  
ayo praktikkan kepandaianmu  
coba kerjakan pelatihan berikut

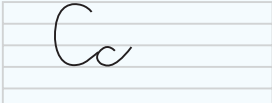
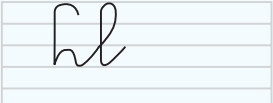
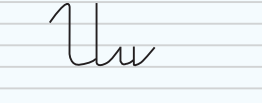


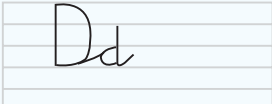
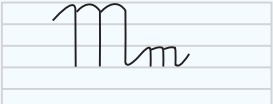
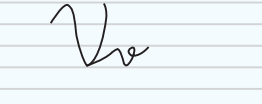
## berlatih mandiri 7

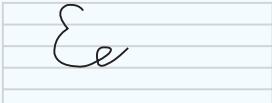
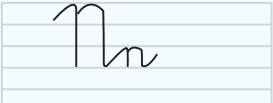
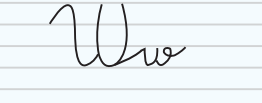
coba salinlah di buku tulis halusmu  
setiap huruf salinlah dua kali

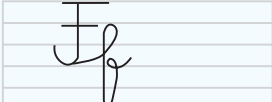
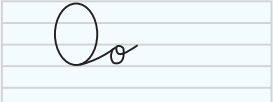
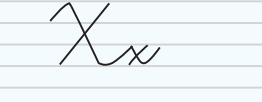
Aa  Jj  Ss 

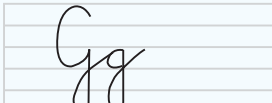
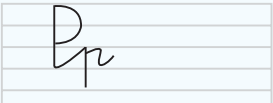
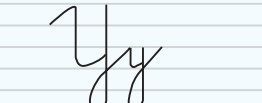
Bb  Kk  Tt 

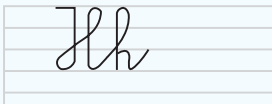
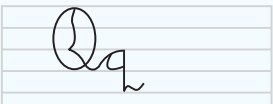
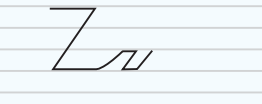
Cc  Ll  Uu 

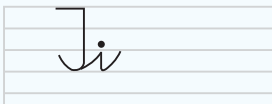
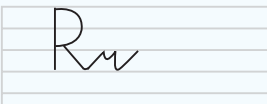
Dd  Mm  Vv 

Ee  Nn  Ww 

Ff  Oo  Xx 

Gg  Pp  Yy 

Hh  Qq  Zz 

Ii  Rr 



## berlatih mandiri 8

*coba tulislah kalimat berikut  
gunakan huruf tegak bersambung  
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya*

**contoh**

*Aku mempunyai banyak teman.*

- Temanku rajin belajar.


- Ia sudah pandai menulis.


- Guru sayang kepada kami.


- Setiap hari kami belajar bersama.


- Kami belajar membaca dan menulis.




### berlatih berpasangan 3

*coba bacalah pekerjaan temanmu  
jika ada yang salah  
mintalah temanmu memperbaikinya*



### berlatih mandiri 9

*coba tutuplah bukumu ini  
dengarkan kalimat yang didiktekan guru  
lalu tulislah dengan huruf tegak bersambung  
gunakan huruf kapital pada awal kalimat  
beri tanda titik pada akhir kalimat*

- anak yang baik hati disukai teman
- anak nakal akan dijauhi teman
- anak yang baik harus selalu jujur
- sesama teman jangan bermusuhan
- teman yang kesusahan harus dibantu



## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1



aku dan nisa bersahabat

\_\_\_\_\_

kami sudah seperti  
saudara

karib

jauh

baru

2



\_\_\_\_\_ nama adikmu

berapa

siapa

apa

3



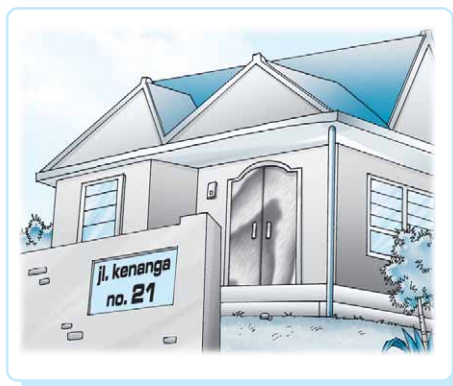
alangkah \_\_\_\_\_ hatiku  
mempunyai banyak teman

kecewa

sedih

senang

4



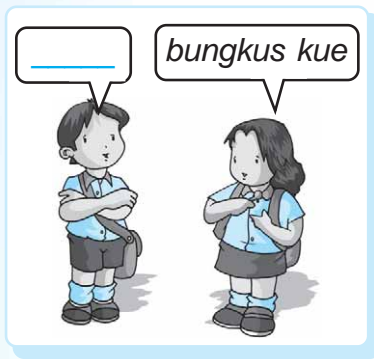
\_\_\_\_\_ rumahmu

di mana

ke mana

dari mana

5



pertanyaan yang tepat adalah \_\_\_\_\_

- mana bungkus kuemu
- mengapa bungkusnya dibuang
- apa yang kamu buang

ayo lengkapilah kalimat berikut

- 1 teman yang kesusahan harus \_\_\_\_\_
- 2 aku bermain kelereng \_\_\_\_\_ temanku
- 3 aku dan temanku berjabat \_\_\_\_\_

ayo tulislah kalimat berikut

gunakan huruf tegak bersambung

perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

- 4 aku dan temanku belajar bersama
- 5 belajar bersama lebih menyenangkan



### refleksi

pengetahuan dan kemampuanmu perlu dilatih  
misalnya kamu dapat melengkapi percakapan berikut



- |        |                |
|--------|----------------|
| mansur | gambar apa ini |
| laila  | _____          |
| mansur | sedang apa dia |
| laila  | _____          |
| mansur | berapa kakinya |
| laila  | _____          |



**bab  
3**

**lingkungan**



asyik nanti kita menyebutkan dan menyimpulkan isi teks

selain itu kita juga mendeklamasikan puisi

benar tapi awas perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya



lalu menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung ya

aduh bagaimana ini aku tidak bisa menulis dengan huruf sambung

tenang sobat tetap semangat kita pasti bisa



## menyebutkan kembali isi teks pendek

- menyebutkan judul teks
- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menyebutkan kembali isi teks



**gambar 3.1** menyebutkan pokok pokok isi teks

gurumu akan membacakan teks cerita  
ayo dengarkan dengan cermat  
agar kamu tahu judul dan isinya  
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini

### pemburu yang bertobat

rombongan pemburu mengendap endap  
mereka masuk ke dalam hutan  
pemimpin mereka bernama si boncel  
lihat ada kijang bisik si boncel  
para pemburu menarik busur panah  
mereka membidik kijang itu



tiba tiba datang seorang pemuda gagah  
wahi para pemburu yang serakah  
kalian harus berhenti membunuh binatang  
nanti binatang di hutan punah  
aku tidak peduli teriak si boncel

pemuda itu hanya tersenyum  
kemudian mengeluarkan tenaga dalamnya  
para pemburu ketakutan terkena angin  
panah dan busur mereka patah  
para pemburu meminta maaf  
mereka berjanji tidak akan berburu lagi



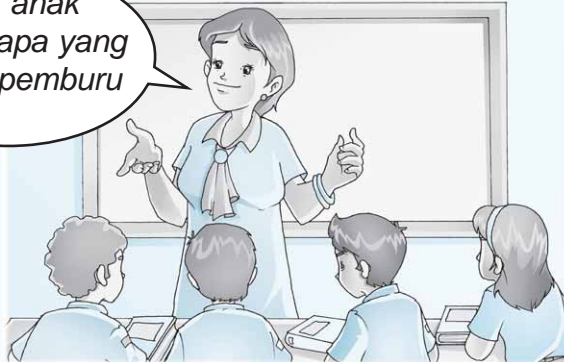
karya muryanto



## berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan gurumu  
jawablah secara lisan bersama teman sekelas*

*anak anak  
senjata apa yang  
dibawa pemburu*



- apakah judul cerita yang dibacakan gurumu
- siapakah yang pergi ke hutan
- senjata apa yang mereka bawa
- binatang apakah yang dibidik para pemburu
- siapakah yang tiba tiba datang
- apa yang dikeluarkan oleh sang pemuda
- mengapa para pemburu ketakutan
- apa yang terjadi dengan panah para pemburu

## menyebutkan isi teks

tahukah kamu

jawaban pertanyaan pada **berlatih mandiri 1**

merupakan pokok pokok isi teks cerita

## **pemburu yang bertobat**

ayo coba menyebutkan kembali isinya

dengan mengerjakan pelatihan berikut



### **berlatih berpasangan 1**

*coba tulis kembali isi teks cerita **pemburu yang bertobat**  
kerjakan bersama teman sebangkumu  
jika sudah selesai bacakan di depan kelas*



### **berlatih mandiri 2**

*coba cari sebuah teks cerita anak anak  
carilah di koran tabloid atau majalah  
lalu bacakan di depan kelas  
mintalah teman temanmu mendengarkan  
kemudian menyebutkan isinya*





## mendeklamasikan puisi

- mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dalam gerak dan mimik yang tepat
- menentukan isi puisi



**gambar 3.2** belajar mendeklamasikan puisi

membaca puisi sangat mengasyikkan  
apalagi jika dideklamasikan  
deklamasi dapat menjadi hiburan

ayo belajar mendeklamasikan puisi berikut ini  
agar kamu bertambah cakap



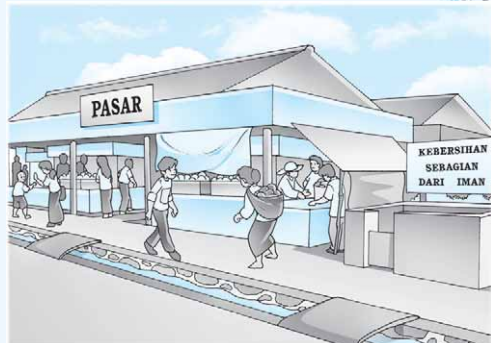
### sampah

sampah bertebaran di mana mana  
cih alangkah banyaknya  
di pasar  
di jalan  
di selokan  
cih alangkah menjijikkannya

bau busuk menusuk nusuk  
menyebar ke mana mana  
cih alangkah tidak sedapnya

ayo kawan jagalah kebersihan  
jangan kau buang sampah sembarangan  
itu tanda orang beriman

karya fajar mutiara



sesuatu yang diceritakan dalam puisi disebut isi puisi  
puisi dapat berisi tentang lingkungan keluarga hobi dan sebagainya  
coba tentukan isi puisi **sampah** di atas  
kemudian kerjakan pelatihan berikut



### berlatih mandiri 3

*coba jawablah pertanyaan berikut*

- apa yang bertebaran di mana mana
- di mana banyak sampah bertebaran
- apa yang kamu rasakan jika melihat sampah
- bagaimana bau sampah yang bertebaran
- di mana kita harus membuang sampah
- mengapa kamu tidak boleh membuang sampah sembarangan



### berlatih mandiri 4

*coba ucapkan kalimat berikut  
gunakan ekspresi yang tepat  
ikuti dengan gerakan yang sesuai*



hiii  
kotor sekali halaman ini



sampah itu dihinggapi lalat  
hiii



ya ampun  
lantai ini sudah kotor lagi

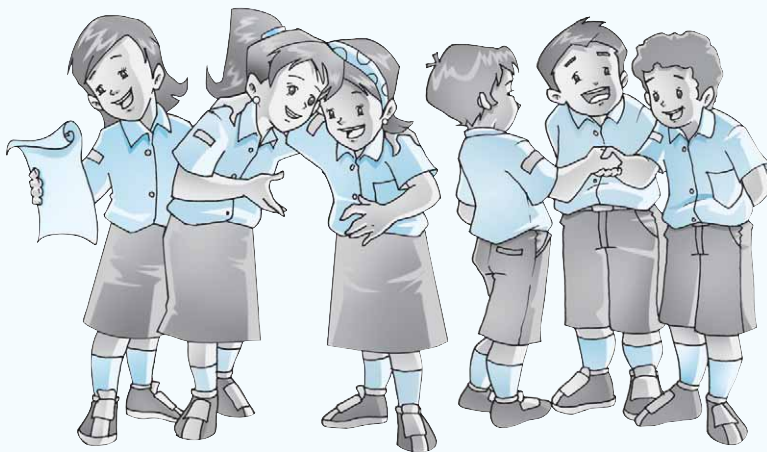


hai  
mengapa kamu buang  
sampah itu ke sungai



### berlatih kelompok 1

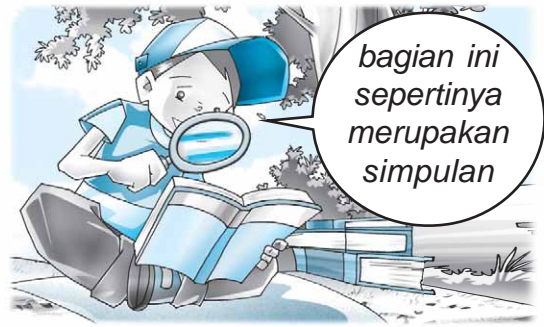
*coba deklamasikan puisi **sampah**  
lakukan bersama lima temanmu  
perhatikan deklamasi yang dilakukan teman temanmu  
pilihlah kelompok yang paling baik  
berilah mereka ucapan selamat*





## menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menulis ringkasan teks
- menyimpulkan isi teks



**gambar 3.3** belajar menyimpulkan isi teks

ayo baca teks di bawah ini dengan cermat selanjutnya belajarlah menyimpulkan isinya

### kampung ketileng

fajar tinggal di kampung ketileng  
kampung ketileng sungguh indah  
pohon peneduh ditanam  
di pinggir jalan  
halaman halaman rumah  
ditanami bunga



kebersihan kampung ketileng  
selalu terjaga  
sampah di jalan  
tidak pernah terlihat  
tiap sore jalanan disapu  
sampahnya dikumpulkan  
lalu dibakar

setiap minggu  
penduduk bekerja bakti  
mereka bekerja sama  
membersihkan selokan  
air selokan mengalir lancar



tinggal di kampung ketileng  
sungguh menyenangkan  
kampungnya bersih dan indah  
penduduknya rukun  
dan saling membantu

sebelum kamu menyimpulkan isi teks **kampung ketileng**  
ayo jawablah pertanyaan di bawah ini  
jawaban tersebut merupakan pokok pokok isi teks



### berlatih mandiri 5

*coba jawablah pertanyaan berikut*

- siapa yang tinggal di kampung ketileng
- apa yang ditanam di pinggir jalan
- mengapa tidak ada sampah di jalanan
- kapan penduduk bekerja bakti
- apa yang dilakukan penduduk saat bekerja bakti
- mengapa orang senang tinggal di kampung ketileng
- mengapa selokan harus dibersihkan
- bagaimana pendapatmu tentang penduduk kampung ketileng



## berlatih mandiri 6

coba tulislah ringkasan teks **kampung ketileng** caranya dengan melengkapi kalimat berikut sesuaikan dengan teks di atas

fajar tinggal di \_\_\_\_\_

kampung ketileng adalah kampung yang \_\_\_\_\_

kampung ketileng menyenangkan karena \_\_\_\_\_

setelah membaca teks **kampung ketileng** dapatkah kamu menyimpulkan isinya

berikut ini langkah langkah menyimpulkan isi teks

- membaca teks dengan cermat
- menentukan pokok pokok isi teks
- menulis ringkasan teks
- merangkai pokok pokok isi teks menjadi simpulan isi teks

untuk mengetahui kemampuanmu menyimpulkan isi teks ayo kerjakan pelatihan di bawah ini



## berlatih berpasangan 2

coba berdiskusilah dengan teman sebangkumu

- simpulkan isi teks **kampung ketileng**
- gunakan langkah langkah di atas
- tulislah hasil kesimpulanmu di buku tulis
- bacakan hasilnya di depan kelas



## menulis kalimat

- menggunakan huruf kapital dengan benar untuk menulis nama orang dan nama tempat
- menggunakan tanda titik sebagai pengakhir kalimat
- menulis kalimat sesuai dengan yang didiktekan



**gambar 3.4** menulis kalimat dengan benar

## huruf kapital

huruf kapital digunakan untuk menulis

- huruf pertama kata awal kalimat
- huruf pertama kata nama orang dan
- huruf pertama kata nama tempat

### contoh

- Adik **F**ajar bernama **P**radipta **T**iara.

*Adik Fajar bernama Pradipta Tiara.*

- Rumah **S**anusi dekat dengan rumah **A**ndi.

*Rumah Sanusi dekat dengan rumah Andi.*

- Fajar tinggal di **K**ampung **K**etileng.

*Fajar tinggal di Kampung Ketileng.*

- Nanik tinggal di **J**akarta.

*Nanik tinggal di Jakarta.*



## berlatih mandiri 7

coba tulislah kembali kalimat berikut  
ubahlah huruf yang bercetak tebal dengan huruf kapital  
bubuhkan tanda titik di akhir kalimat

Namaku Nurul.  
Aku tinggal  
di Desa Kemiri.



Aku Nizar.  
Kakakku bernama  
Hamidah.



- temanku bernama **nurul**
- ia punya adik bernama **safik**
- **mereka** tinggal di **desa kemiri**
- rumah mereka bersebelahan dengan rumah **nizar**
- **nizar** pernah tinggal di **bogor**
- **ayahnya** menjadi dokter di **bandung**
- **kakak nizar** bernama **hamidah**
- **kak hamidah** berkuliah di **yogyakarta**
- **kak hamidah** ingin menjadi dokter di **medan**
- **kota medan** terletak di **sumatera**



## berlatih mandiri 8

coba isilah dengan benar  
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya  
contoh



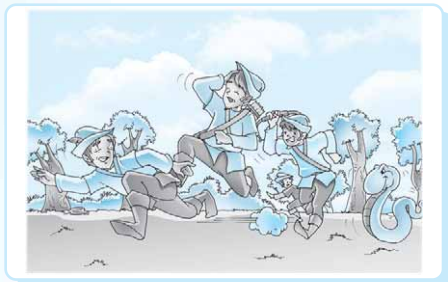
- Ayahku bernama \_\_\_\_  
Beliau lahir di Kota \_\_\_\_
- Ibuku bernama \_\_\_\_  
Beliau lahir di Kota \_\_\_\_
- Kampungku bernama \_\_\_\_  
Kampung itu berada di Kota \_\_\_\_
- Aku bersekolah di SD \_\_\_\_  
Sekolah itu beralamat di \_\_\_\_
- Teman sebangkuku bernama \_\_\_\_  
Aku dan dia cinta negara \_\_\_\_



## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1



ular akan menggigit pemburu  
pemburu berlari \_\_\_\_\_

- ketakutan
- kegirangan
- keindahan

2



ih bau busuk menusuk  
nusuk  
ucapan di atas  
mengungkapkan rasa  
\_\_\_\_\_

- jijik
- sedih
- marah

3



sampah \_\_\_\_\_ di mana  
mana

- berserakan
- berkumpul
- bersama

4



penduduk **bekerja bakti**  
pada hari minggu  
bekerja bakti artinya \_\_\_\_\_

- bekerja bersama
- bekerja sendiri
- bekerja keras

5



aku tinggal dan lahir di \_\_\_\_\_

- surabayA
- Surabaya
- suraBaya

*ayo tulislah kalimat berikut  
gunakan huruf tegak bersambung  
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya*

- 1 aku berangkat ke sekolah bersama saidah
- 2 kakak akan pergi ke Palembang
- 3 hadiah ini akan kuberikan kepada rahma
- 4 pak wardiman berasal dari Yogyakarta
- 5 paman Ridwan bekerja di Denpasar



## refleksi

*banyak hal yang sudah kamu peroleh  
coba terapkan  
misalnya dengan menyalin puisi berikut  
gunakan huruf tegak bersambung  
salinlah di buku tulis halusmu  
lalu carilah kata yang artinya sama  
dengan kata yang bercetak tebal*

### **sahabat yang baik**

sahabat selalu ada  
dalam **suka** dan duka

**saat** kita bersedih  
dia datang menghibur  
saat kita sendiri  
dia **datang** menemani

dia selalu membantu  
dengan **ikhlas**

terima kasih sahabat  
semoga persahabatan kita **abadi**



karya muryanto



## soal ulangan blok semester 1

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1



dengan teman kita harus selalu \_\_\_\_\_

- rukun
- ribut
- senang

2 dia adalah **sahabat** karibku

**sahabat** artinya \_\_\_\_\_

- lawan
- kawan
- saudara

3 sahabat yang sakit harus \_\_\_\_\_

- dimarahi
- dibantu
- dijenguk

4 melati anak yang **pandai**  
**pandai** artinya \_\_\_\_\_

- pintar
- cantik
- jujur

5



setiap pagi kami \_\_\_\_\_  
bersama

- makan malam
- makan siang
- sarapan

6



syahrul bermain \_\_\_\_\_

- sepak bola
- bola keranjang
- mandi bola

7 tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya \_\_\_\_\_

- kering
- subur
- hijau

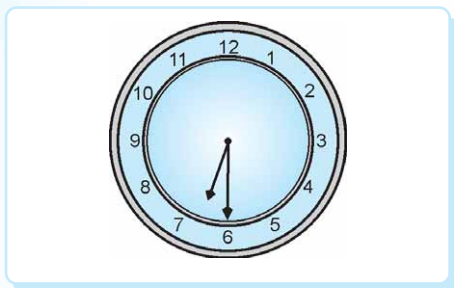
8



apa yang dilakukan aminah

- aminah belajar menulis
- aminah membaca buku
- aminah membeli buku

9



pukul \_\_\_\_\_ kamu berangkat ke sekolah

- berapa
- siapa
- di mana

10



\_\_\_\_\_ nama adikmu

- apa
- siapa
- kapan

11



iffah membaca puisi yang \_\_\_\_\_

- lucu
- bersemangat
- mengharukan

12



joko berlari \_\_\_\_\_  
karena dikejar orang gila

- kegirangan  
 ketakutan  
 kesurupan

13 kalimat yang benar  
penulisannya adalah \_\_\_\_\_

- kami memancing  
Ikan.  
 kami Memancing  
ikan  
 Kami memancing  
ikan.

*ayo jawablah dengan benar*

1 ubahlah menjadi huruf  
kapital

a  d   
g  r

14 Aku sedang Sarapan.  
penulisan kalimat di atas

- \_\_\_\_\_  
 benar  
 salah  
 tepat sekali

15 tanda titik diletakkan  
di \_\_\_\_\_ kalimat

- awal  
 tengah  
 akhir

2 lengkapi kalimat berikut  
dengan kata tanya yang  
sesuai

- \_\_\_\_\_ makanan  
kesukaanmu
- tanggal \_\_\_\_\_  
kamu lahir

- 3 susunlah agar menjadi kalimat yang baik
- penduduk – bekerja – setiap – minggu – hari – bakti

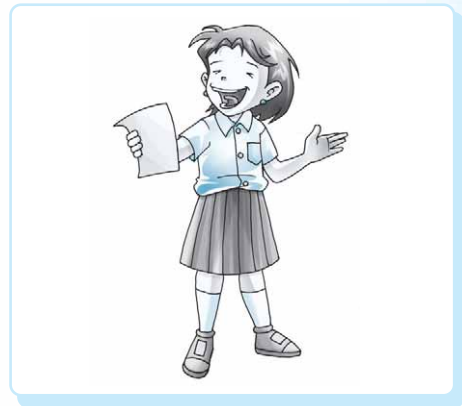
- 4 tuliskan kalimat untuk gambar di bawah ini



- 5 **gemar** sama artinya dengan \_\_\_\_\_
- 6 **sahabatku** sama artinya dengan \_\_\_\_\_
- 7 buatlah kalimat tanya berdasarkan gambar berikut ini



- 8 sebutkan ekspresi anak yang sedang membaca puisi di bawah



- 9 coba salinlah gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
- teman sebangkuku bernama rahmat rizal
- 10 tuliskan dengan huruf tegak bersambung gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
- kami naik mobil ke pantai sanur



**bab  
4**

**keindahan alam**



wah nanti  
belajar tentang teks  
dan puisi lagi ya

benar zahra  
lalu kalian  
melengkapi cerita  
sederhana lagi

oh alangkah  
mudahnya  
aku sudah paham  
semua lho

tapi mengapa  
ulanganmu kemarin  
cuma dapat enam

hehehe iya ya  
jadi malu nih  
belajar lagi yuk



## menyebutkan kembali isi teks pendek

- menjawab pertanyaan
- memilih kalimat yang sesuai dengan isi teks
- menjelaskan isi teks

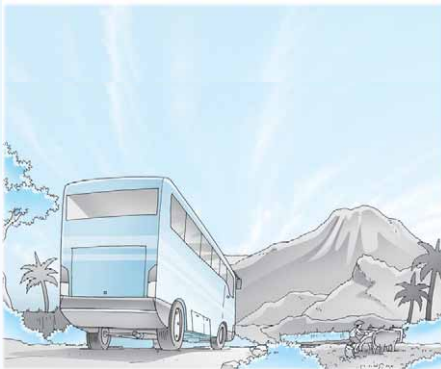


**gambar 4.1** belajar menyebutkan kembali isi teks

ayo tutuplah buku ini  
dengarkan cerita gurumu dengan baik

### berlibur

pada hari minggu ahwan pergi ke desa  
ahwan pergi bersama ayah dan ibunya  
pagi pagi benar mereka berangkat  
mereka naik bus



di perjalanan ahwan melihat  
pemandangan indah  
sawah terhampar luas  
terlihat pak tani membajak sawah  
bajak ditarik dua ekor kerbau  
ahwan juga melihat gunung  
gunung itu tinggi menjulang

sampai di desa hari sudah siang  
paman dan bibi menyambut mereka  
begitu pula anak paman  
huda namanya





ahwan dan huda  
segera bermain bersama  
mereka pergi ke kebun  
tanaman di kebun tumbuh subur  
udara jadi sejuk dan nyaman

di kebun  
ahwan dan huda memetik mangga  
mereka memilih yang sudah matang  
mangga yang matang manis rasanya  
setelah puas mereka pulang



## berlatih berpasangan 1

*gurumu akan membacakan kalimat  
coba dengarkan dengan saksama  
centanglah ( ✓ ) jika sesuai dengan cerita  
silanglah ( ✗ ) jika tidak sesuai dengan cerita  
lakukan dengan teman sebangkumu*

- ahwan pergi ke desa pada hari minggu ( \_\_\_ )
- ahwan ke desa bersama teman temannya ( \_\_\_ )
- ahwan berangkat ke desa siang hari ( \_\_\_ )
- pemandangan di jalan sangat indah ( \_\_\_ )
- pak tani membajak sawah ( \_\_\_ )
- bajak ditarik dua ekor kuda ( \_\_\_ )
- gunung terlihat pendek ( \_\_\_ )
- paman dan bibi menyambut ahwan ( \_\_\_ )
- di kebun paman tumbuh tanaman mangga ( \_\_\_ )
- ahwan dan huda bermain di kolam ( \_\_\_ )



## berlatih mandiri 1

*gurumu akan membacakan pertanyaan  
coba tulislah jawabannya di buku tulis halusmu  
gunakan huruf tegak bersambung*

- kapan ahwan pergi ke desa
- dengan siapa ahwan ke desa
- naik apa ahwan ke desa
- siapa yang menyambut ahwan dan keluarganya
- ke mana ahwan dan huda bermain
- bagaimana rasa mangga yang matang



## berlatih kelompok 1

*coba ceritakan kembali cerita gurumu tadi  
ceritakan di depan tiga temanmu  
lakukan secara bergantian*



## berlatih mandiri 2

*coba kerjakan di rumah  
kamu tentu punya paman atau bibi  
bertanyalah kepada orang tuamu  
tentang paman atau bibimu  
lalu tulislah karangan tentang mereka  
bacakan hasilnya di depan kelas  
pada pertemuan berikutnya*

*ini paman sofyan  
dia adik ayahku  
paman seorang polisi*





## mendeklamasikan puisi

- mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dalam gerak dan mimik yang tepat
- menentukan isi puisi



**gambar 4.2** mendeklamasikan puisi

mendeklamasikan puisi sangat menyenangkan anak yang pandai suka berdeklamasi sebab berdeklamasi termasuk kecakapan yang perlu kamu kuasai

ayo belajar mendeklamasikan puisi perhatikan lafal dan intonasimu serta lakukan dengan ekspresi yang tepat



### **bunga mawarku**

bunga mawar  
mekar di taman  
merah warnanya  
harum baunya

bunga mawarku  
mekarlah selalu  
agar indah taman rumahku  
agar senang rasa hatiku

karya prasasti





## berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu*

*jawablah sesuai dengan isi puisi*

- bunga mawar tumbuh di \_\_\_\_\_
- bunga mawar warnanya \_\_\_\_\_
- bunga mawar berbau \_\_\_\_\_
- aku ingin bunga mawar selalu mekar agar \_\_\_\_\_
- jika bunga mawar selalu mekar aku merasa \_\_\_\_\_



## berlatih mandiri 3

*coba jawablah pertanyaan ini*

- apakah kamu suka bunga
- bunga apa yang kamu sukai
- apa warna bunga kesukaanmu
- di mana kamu biasa melihat bunga
- bagaimana bau bunga kesukaanmu



## berlatih kelompok 2

*coba bacakan puisi **bunga mawarku***

*bacakan di depan tiga temanmu*

*lakukan secara bergantian*

*gunakan gerak dan mimik yang tepat*



## berlatih mandiri 4

*coba tulishlah puisi tentang apa saja  
lalu deklamasikan di depan kelas*

contoh



tentang rumah dan tamanmu



tentang ibu dan ayahmu



tentang kampungmu



tentang hewan peliharaanmu



tentang saudara atau temanmu



## membacakan puisi anak

- membacakan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi
- menemukan pokok pokok isi puisi



**gambar 4.3** belajar membaca puisi

ayo membaca puisi berikut ini  
bacalah dengan penuh perasaan  
perhatikan lafal dan intonasimu  
coba temukan pokok pokok isinya

### indonesia tanah airku

tanah airku

tanah air indonesia

negeri elok nan kaya raya

di kejauhan gunung biru menjulang

menggapai awan

di laut ombak dan ikan berkejar kejaran

di pantai oi alangkah indahnya

ombak menciumi pasir putih

nyiuarnya tinggi melambai lambai

tanah airku indonesia

engkaulah tanah tercinta

akan kujaga selama lamanya



karya nizar syafik



## berlatih mandiri 5

*coba kerjakan dengan tepat*

*tulislah **benar** jika sesuai dengan puisi*

*tulislah **salah** jika tidak sesuai dengan puisi*

- negaraku bernama indonesia \_\_\_\_\_
- negara indonesia hanya memiliki lautan \_\_\_\_\_
- negara indonesia adalah negara yang indah \_\_\_\_\_
- gunung gunung di indonesia tidak terlalu tinggi \_\_\_\_\_
- banyak ikan yang hidup di lautan indonesia \_\_\_\_\_
- pohon kelapa dan ombak berkejar kejaran \_\_\_\_\_
- daun kelapa melambai lambai ditiup angin \_\_\_\_\_
- pemandangan pantai indonesia sangat indah \_\_\_\_\_
- aku tidak senang tinggal di indonesia \_\_\_\_\_
- aku sangat mencintai tanah airku \_\_\_\_\_



## berlatih mandiri 6

*coba kerjakan dengan tepat*

*tentukan padanan kata yang dicetak tebal*

*pilihlah kata yang tepat di sampingnya*

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • negeri <b>elok</b> nan kaya raya         | • mencapai      |
| • di kejauhan gunung biru <b>menjulang</b> | • pohon kelapa  |
| • <b>menggapai</b> awan                    | • tinggi sekali |
| • di pantai oi <b>alangkah</b> indahnya    | • indah         |
| • <b>nyiurnya</b> tinggi melambai lambai   | • betapa        |



## melengkapi cerita sederhana

- menyusun gambar acak sehingga membentuk cerita
- melengkapi cerita berdasarkan gambar
- menulis teks cerita



**gambar 4.4** menyusun gambar acak

kamu tentu pernah berlibur  
ayo belajar menceritakannya



### pada hari minggu

pada hari minggu aku pergi berlibur  
aku berlibur bersama keluargaku  
kami berlibur ke kebun binatang  
kami berangkat dengan mobil  
hari itu kebun binatang sangat ramai



kami berkeliling melihat berbagai binatang  
setelah lelah kami makan dan beristirahat  
aku dan adikku bermain ayunan

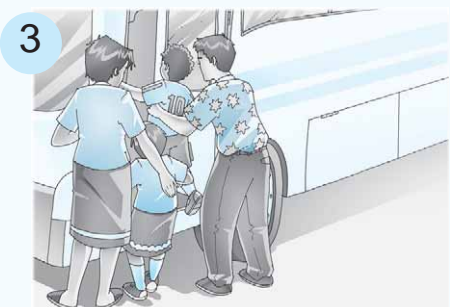
setelah puas bermain kami pulang  
kami sampai di rumah pukul tiga sore

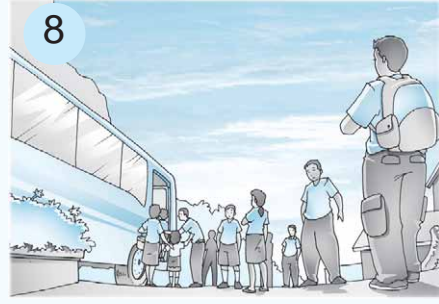


## berlatih mandiri 7

*coba tulislah sebuah kalimat  
sesuaikan dengan gambar berikut ini  
lalu susun menjadi cerita di buku tugasmu*

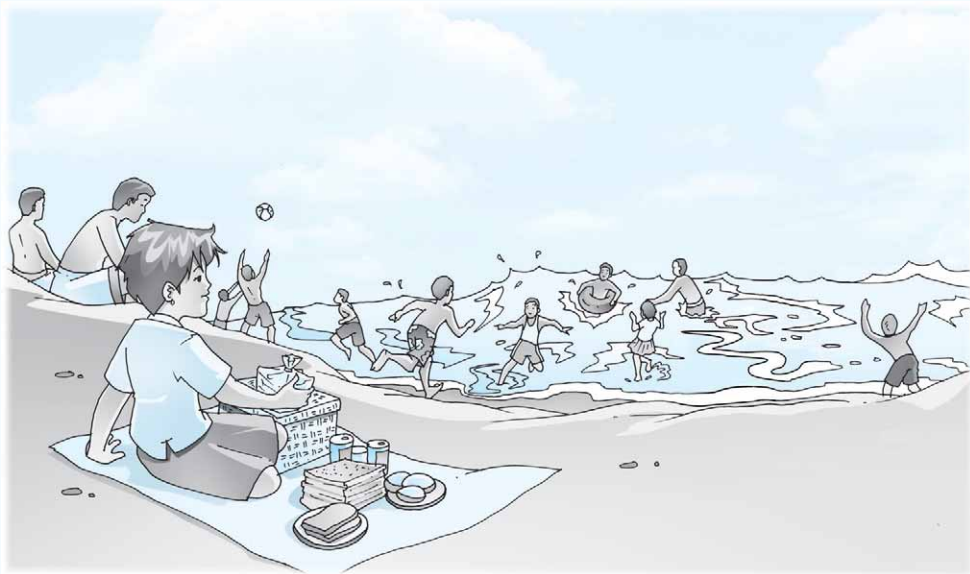
### berlibur ke pantai





### berlatih berpasangan 3

*coba lengkapilah kalimat kalimat berikut  
gunakan kata yang tepat  
kerjakan bersama teman sebangkumu  
ke pantai ancol*



pukul lima pagi ridwan sudah \_\_\_\_\_  
demikian pula dengan ayah ibu dan kak nining  
hari itu mereka akan \_\_\_\_\_ ke pantai ancol

pukul tujuh pagi mereka \_\_\_\_\_ dengan naik bus  
pemandangan selama perjalanan sangat \_\_\_\_\_

sesampai di \_\_\_\_\_ mereka turun  
pengunjung pantai itu banyak sekali  
ada \_\_\_\_\_ dan orang tua

ridwan kak nining dan ayahnya \_\_\_\_\_ di pantai  
ridwan berenang memakai ban  
setelah berenang mereka merasa \_\_\_\_\_  
ibu segera menyiapkan makanan  
mereka makan bersama di \_\_\_\_\_

tidak terasa hari sudah \_\_\_\_\_  
ridwan dan keluarganya harus segera \_\_\_\_\_  
mereka pulang dengan naik \_\_\_\_\_



### berlatih mandiri 8

*kamu tentu pernah berlibur  
bersama keluargamu  
coba tuliskan pengalaman berliburmu itu  
gunakan huruf tegak bersambung  
perhatikan penggunaan huruf kapital  
dan tanda titiknya*



## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1



gunung di kejauhan \_\_\_\_\_  
tinggi

- mencapai
- menjulang
- melihat

2



pak tani \_\_\_\_\_ sawah

- membajak
- menyabit
- menyapu

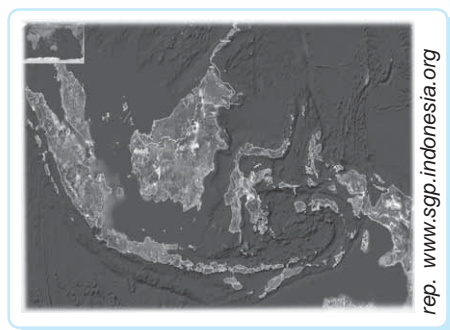
3



mangga yang matang  
rasanya \_\_\_\_\_

- masam
- pahit
- manis

4



indonesia negeri elok dan  
kaya raya

**elok** artinya \_\_\_\_\_

- besar
- indah
- kuat

5



kemarin ridwan \_\_\_\_\_ ke pantai

- berlari
- bertamasya
- bercerita

*ayo melengkapi kalimat*



- 1 di \_\_\_\_\_ rumahku ada taman
- 2 taman itu ditanami \_\_\_\_\_
- 3 ada melati dan ada pula  
\_\_\_\_\_ merah
- 4 setiap hari ibu \_\_\_\_\_ tanaman itu
- 5 karena dirawat dan disirami  
tanaman tumbuh \_\_\_\_\_

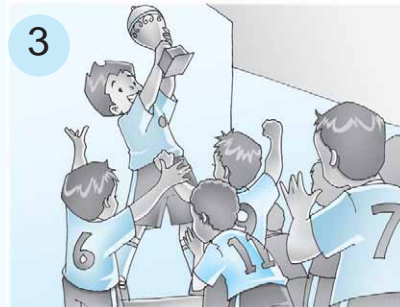


## refleksi

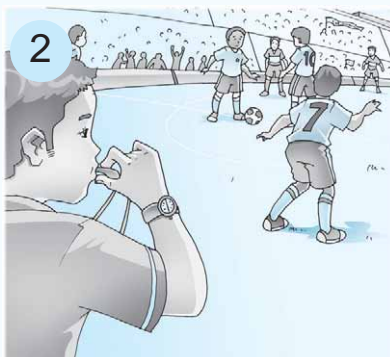
coba tunjukkan kemampuanmu  
lengkapilah kalimat berikut ini  
lalu urutkan gambarnya  
agar menjadi cerita yang utuh



fatoni mencetak \_\_\_\_\_



fatoni \_\_\_\_\_ piala



\_\_\_\_\_ sudah dimulai



fatoni sampai di \_\_\_\_\_

urutan nomor gambar yang tepat

tulislah urutan kalimat yang lengkap  
di buku tulis halusmu  
berilah judul **juara di hari libur**



**bab  
5**

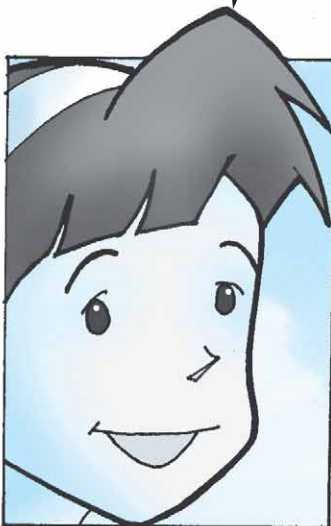
# peristiwa berkesan



*zahra apa saja sih yang akan kita pelajari kali ini*

*mendeskripsikan isi puisi  
menceritakan kegiatan sehari hari  
menyimpulkan isi teks  
dan menulis kalimat*

*aduh banyak sekali pusing aku mendengarnya*



*hahaha  
begitu saja kok pusing  
coba dulu dipelajari  
pasti hilang pusingnya*

*hehehe  
iya deh aku coba*





## mendesripsikan isi puisi

- menceritakan isi puisi
- memilih pernyataan yang sesuai dengan isi puisi



**gambar 5.1** mendengarkan puisi yang dibacakan

ayo mendengarkan puisi yang akan dibacakan gurumu selama kamu mendengarkan tutuplah buku ini

### idul fitri

karya melvinda greylianti

kuucap syukur ke hadirat  
nan kuasa  
kita masih diberi kekuatan  
tak malu sadari kesalahan  
tuk bermaaf maafan  
di hari suci



seiring bunyi beduk bertalu  
mohon maaf atas segala dosa  
mohon ampun atas khilaf salah  
semoga allah kuatkan iman kita  
di hari nan fitri ini

sumber *kompas* 7 oktober 2007

## menceritakan isi puisi

mendengarkan puisi sangat mengasyikkan  
sebab isi puisi bermacam macam  
ada yang berisi kerinduan dan kesedihan  
ada pula yang berisi kebahagiaan

puisi **idul fitri** begitu indah bukan  
dapatkah kamu menceritakan isinya  
untuk mengetahui kemampuanmu menceritakan isi puisi  
ayo kerjakan pelatihan berikut



### berlatih mandiri 1

*guru akan membacakan kembali puisi **idul fitri**  
dengarkan dan cobalah menceritakan isinya  
agar mudah lengkapi dulu kalimat berikut*

- puisi tadi menceritakan tentang hari \_\_\_\_\_
- saat idul fitri kita mengucapkan syukur ke \_\_\_\_\_
- kita bersyukur karena masih diberi \_\_\_\_\_
- kita jangan malu untuk menyadari \_\_\_\_\_
- saat idul fitri kita harus saling \_\_\_\_\_
- saat idul fitri bunyi beduk \_\_\_\_\_
- kita memohon maaf atas segala \_\_\_\_\_
- kita berdoa semoga allah menguatkan \_\_\_\_\_



## berlatih mandiri 2

*coba dengarkan ucapan gurumu  
centanglah ( ✓ ) jika sesuai dengan puisi  
silanglah ( ✗ ) jika tidak sesuai dengan puisi  
selama menjawab jangan membuka buku ini*

- saat idul fitri kita mengucapkan syukur ( \_\_\_ )
- kita bersyukur ke hadirat nan kuasa karena masih diberi uang ( \_\_\_ )
- kita tidak perlu malu untuk menyadari kesalahan ( \_\_\_ )
- kita saling bermusuhan di hari suci ( \_\_\_ )
- bunyi beduk terdengar lirih ( \_\_\_ )
- kita memohon maaf atas segala dosa ( \_\_\_ )
- kita memohon ampun atas segala khilaf dan salah ( \_\_\_ )
- kita berdoa semoga allah menghilangkan iman kita ( \_\_\_ )



## menceritakan kegiatan sehari hari

- memilih kata secara tepat
- menyusun kalimat secara tepat
- menceritakan kegiatan dengan bahasa yang mudah dipahami



**gambar 5.2** belajar menceritakan kegiatan

ayo dengarkan dengan saksama cerita dari temanmu berikut ini

### **lomba balap karung**

teman teman

aku pernah ikut lomba balap karung

aku ikut lomba saat peringatan

tujuh belasan di kampungku

lombanya dilaksanakan

pada hari minggu di lapangan

wah ramai sekali

aku dan semua teman di kampungku ikut

yang menonton banyak sekali

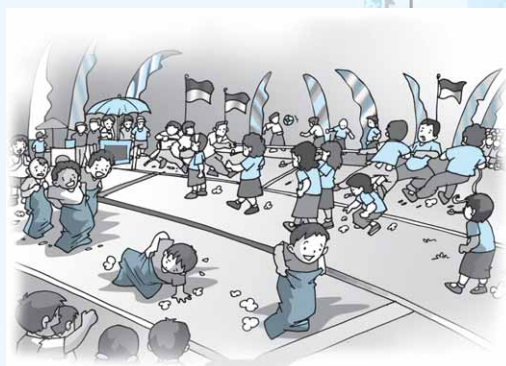
mereka menonton di pinggir lapangan

waktu lomba ada anak yang jatuh

yang menonton tertawa

anak yang jatuh itu juga tertawa

aku juga hampir saja jatuh





akhirnya garis akhir  
dapat aku lewati  
tetapi aku tidak menang  
aku hanya menjadi juara kedua  
aku mendapat hadiah  
buku tulis dan pensil

cerita yang menarik bukan  
kamu juga akan diberi kesempatan  
untuk bercerita  
ayo cobalah



### berlatih kelompok

*kamu tentu punya pengalaman menarik  
seperti pengalaman temanmu di depan  
sekarang cobalah kamu bercerita  
di depan tiga temanmu  
lakukan secara bergantian  
bertanyalah jika ada yang kurang kamu pahami*





### berlatih mandiri 3

*coba urutkan kalimat berikut  
agar menjadi cerita yang runtut  
tulislah jawabannya di buku tugasmu*



- aku naik ke kelas dua  
akhirnya aku dapat naik sepeda  
ayah memberikan hadiah untukku  
ayah mengajarku naik sepeda  
hadiah itu berupa sepeda baru



- ibu membawaku ke dokter gigi  
gigiku sakit sekali  
gigiku akhirnya dicabut  
dokter memeriksa gigiku  
wah gigimu berlubang kata dokter



## menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks
- menyimpulkan isi teks

nah begitulah simpulannya



**gambar 5.3** menyimpulkan isi teks

ayo membaca dengan nyaring  
perhatikan lafal dan intonasimu



## belajar berenang

hari minggu  
ayah mengajakku berenang  
kami berangkat ke kolam renang  
dengan naik sepeda  
di kolam renang  
ayah membimbingku masuk ke air  
mula mula aku takut sekali  
aku memegang tangan ayah erat erat  
ayah menyuruhku menggerakkan kaki  
dengan hati hati aku melakukannya



makin lama kaki kugerakkan makin cepat  
ayah kemudian melepaskan pegangannya  
aku ternyata dapat meluncur di air  
akhirnya aku dapat berenang  
hatiku senang bukan kepalang



#### berlatih mandiri 4

*coba jawablah pertanyaan ini*

- kapan aku berenang
- siapa yang mengajak aku berenang
- di mana aku belajar berenang
- mengapa aku takut masuk ke air
- bagaimana cara ayah mengajari aku berenang



#### berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan dengan tepat*

*centanglah ( ✓ ) jika sesuai dengan isi teks*

*silanglah ( ✗ ) jika tidak sesuai dengan isi teks*

*lakukan bersama teman sebangkumu*

- setiap hari ayah mengajak aku berenang ( \_\_\_ )
- kolam renang itu terletak di sebelah rumah ( \_\_\_ )
- aku masuk sendiri ke kolam renang ( \_\_\_ )
- sebelumnya aku sudah dapat berenang ( \_\_\_ )
- aku tidak takut masuk ke kolam renang ( \_\_\_ )
- ayah menyuruh aku menggerakkan kaki ( \_\_\_ )
- akhirnya aku dapat berenang ( \_\_\_ )
- aku tidak senang meskipun dapat berenang ( \_\_\_ )



#### berlatih mandiri 5

*coba tuliskan isi pokok teks **belajar berenang***

*lalu buatlah simpulan isi teks tersebut*

*kumpulkan pekerjaanmu kepada guru*



## menulis kalimat sederhana

- menggunakan tanda titik dalam penulisan angka dan waktu
- menulis huruf kapital dengan benar
- menulis kalimat yang didiktekan



**gambar 5.4** menulis kalimat sederhana

pada bab terdahulu kamu telah belajar tentang tanda titik dan huruf kapital ayo pelajari kembali

### **tanda titik**

tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat yang bukan kalimat tanya atau kalimat perintah tanda titik juga digunakan dalam penulisan bilangan ribuan atau kelipatannya selain itu tanda titik digunakan untuk memisahkan jam menit dan detik yang menunjukkan waktu

### **huruf kapital**

huruf kapital digunakan pada awal kalimat huruf kapital juga digunakan pada penulisan nama hari dan nama bulan nama tempat serta nama orang

### **contoh penggunaan tanda titik dan huruf kapital**

- Siti lahir pada hari Kamis tanggal 8 Juni 2000.
- Makanan itu harganya Rp1.500.
- Ayah berangkat ke Jakarta pukul 07.15.



## berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
ubahlah bagian yang dicetak tebal dengan angka  
perhatikan penggunaan tanda titiknya*

- Tebal kamus itu mencapai **seribu dua ratus** halaman.
- Desaku berpenduduk **dua ribu lima ratus tiga** orang.
- Harga buku ini **dua puluh ribu** rupiah.
- Pukul **lima lebih lima belas menit** aku sudah bangun.
- Pengajian itu dimulai pukul **lima belas lebih dua puluh menit**.



## berlatih mandiri 6

*coba tulislah kalimat yang didiktekan guru  
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya  
selama menulis tutuplah buku ini*

- pensil ini harganya seribu dua ratus lima puluh rupiah
- kaleng itu berisi seribu dua ratus buah permen karet
- pak budiman memberiku uang lima belas ribu rupiah
- pada pukul lima belas lebih dua puluh menit aku berangkat ke rumah rina
- kereta api dari jakarta tiba pada pukul enam lebih empat puluh lima menit



## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1

### di rumah sakit

ibu tergolek lemah  
kupandangi wajahnya  
yang pucat  
air mataku meleleh  
tak terasa  
ya tuhanku  
sembuhkan ibuku  
karya dido juprianto

puisi di atas mengungkapkan perasaan \_\_\_\_\_

- gembira
- takut
- sedih

2

kalimat yang sesuai dengan isi puisi **di rumah sakit** adalah \_\_\_\_\_

- ibuku sakit
- ibu menjenguk orang sakit
- aku menangis karena sakit

3



banyak orang yang \_\_\_\_\_ perlombaan

- menonton
- menengok
- menoleh

4

sambil \_\_\_\_\_ mereka bertepuk tangan

- menangis
- tertawa
- bersedih

5

penggunaan huruf kapital dan tanda titik yang benar adalah \_\_\_\_\_

- Harga bukuku Rp20.000.
- Harga Bukuku rp20.000.
- harga Bukuku Rp20.000.

ayo jawablah dengan benar

1 lengkapi kalimat berikut

- sudah dua hari ini aku \_\_\_\_\_ sekolah
- kepalaku terasa \_\_\_\_\_
- aku hanya dapat \_\_\_\_\_ di tempat tidur
- ibu \_\_\_\_\_ obat
- dua hari kemudian aku sudah dapat \_\_\_\_\_ sekolah



2 urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita runtut

- ayah membawaku ke puskesmas
- aku disuntik dan diberi obat
- dokter memeriksa tubuhku
- tiga hari kemudian aku sembuh
- badanku panas sekali



3 isi cerita pada soal nomor 2 adalah \_\_\_\_\_

4 ubahlah bagian yang bercetak tebal dengan angka perhatikan penggunaan tanda titiknya

- Paman Ali memberiku uang sebesar **seribu rupiah**.
- Pukul **dua belas lebih dua puluh lima menit** kami tiba di rumah Paman Ali.

5 salinlah kalimat berikut

gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat

- irma ke jakarta naik kereta api
- hamdi berasal dari sulawesi selatan



## refleksi

*kamu telah belajar banyak hal  
salah satunya menceritakan isi teks  
coba bacalah teks berikut  
kemudian ceritakan isinya*

### **belajar naik sepeda**



pada waktu kelas satu  
aku belajar naik sepeda  
aku belajar naik sepeda di lapangan  
aku ditemani ibu

aku mulai duduk di sadel  
ibu memegang sepedaku dari belakang  
aku merasa keseimbanganku sudah terjaga  
sepeda sudah tidak miring ke kanan ke kiri

aku terkejut  
ternyata ibu sudah tidak memegang sepedaku  
namun aku juga senang  
aku sudah dapat naik sepeda  
ibu tersenyum melihatku



## soal ulangan akhir semester 1

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

bacaan berikut untuk soal nomor 1 sampai 5

### zaenab sakit

sudah dua hari ini zaenab tidak masuk sekolah tubuhnya panas kepalanya pusing perutnya mual ibu membawa zaenab ke puskesmas ternyata zaenab sakit flu dokter memberi zaenab obat obat itu terasa pahit tetapi zaenab tetap meminumnya sehari kemudian zaenab sembuh zaenab masuk sekolah kembali

- 1 kepalanya pusing kata **pusing** dapat diganti dengan kata \_\_\_\_\_  
 mulas  
 pegal  
 pening
- 2 perutnya terasa mual rasanya akan \_\_\_\_\_  
 batuk  
 muntah  
 lemah
- 3 zaenab dibawa ke \_\_\_\_\_  
 puskesmas  
 toko obat  
 apotek
- 4 zaenab meminum obat ia ingin \_\_\_\_\_  
 sakit  
 sembuh  
 pingsan
- 5 \_\_\_\_\_ hari zaenab sakit  
 kapan  
 mengapa  
 berapa
- 6 para pedagang berangkat \_\_\_\_\_ pasar  
 di  
 ke  
 pada

7 tiara rajin belajar  
\_\_\_\_\_ nilainya selalu bagus

sehingga

karena

tetapi

8



alia menunggang  
sepeda

alia naik sepeda

alia menumpang  
sepeda

9 penulisan nama kota  
yang benar adalah \_\_\_\_\_

surabaya

SuraBaya

Surabaya

10 guru bahasa indonesia itu  
bernama ibu \_\_\_\_\_

Iva Rahmi

Iva rahmi

iva Rahmi

11



aswin sedang belajar \_\_\_\_\_

biola

sitar

gitar

12 kalimat yang paling benar  
penulisannya adalah \_\_\_\_\_

Adikku membeli  
permen.

Adikku membeli  
Permen.

Adikku Membeli  
permen

13



Afrizal tinggal di  
padang.

Afrizal tinggal di  
Padang.

Afrizal tinggal Di  
Padang.

14



ayah minum cangkir kopi  
kata **cangkir** seharusnya  
diganti dengan kata \_\_\_\_\_

- mencangkir  
 cangkirnya  
 secangkir

15 penulisan judul cerita  
yang benar adalah \_\_\_\_\_

- Buaya Kena Batunya  
 Buaya Kena batunya  
 Buaya kena Batunya

16 **umar** \_\_\_\_\_  
**ahmad** aku malas sikat  
gigi

pertanyaan yang tepat  
adalah \_\_\_\_\_

- benarkah gigimu  
sakit  
 mengapa gigimu  
sakit  
 gigimu sakit ya

17



supaya subur  
tanaman harus \_\_\_\_\_

- dipupuk  
 dibabat  
 ditebang

18 berapa \_\_\_\_\_  
saudaramu nyoman

- buah  
 orang  
 butir

19



sebelum memulai  
kegiatan kita harus \_\_\_\_\_

- berdoa  
 makan  
 pemanasan



bedu membeli telur dua \_\_\_\_\_

- buah  
 ekor  
 butir

*ayo jawablah dengan benar*

puisi berikut untuk  
soal nomor 1 sampai 4

### desaku indah

saat malam tiba  
desaku terasa  
semakin indah

di langit ada bulan  
ada bintang bintang  
semua bersinar terang

kunang kunang  
juga bersinar  
sedang katak bernyanyi  
di sawah  
suasananya  
sungguh meriah

wah tinggal di desa  
memang menyenangkan  
karya muryanto

- 1 judul puisi di atas adalah \_\_\_\_\_
- 2 suasananya **sungguh** meriah  
**sungguh** sama artinya dengan \_\_\_\_\_
- 3 yang bernyanyi di sawah adalah \_\_\_\_\_
- 4 salinlah judul puisi di atas dengan huruf tegak bersambung perhatikan penggunaan huruf kapitalnya

5





urutkan gambar gambar di atas agar menjadi cerita yang baik

6 lengkapilah percakapan berikut

ali \_\_\_\_\_

lopez aku dari flores

ali \_\_\_\_\_

lopez aku suka kue sagu

7 salinlah kalimat berikut perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

togar harahap pulang ke medan

8 tulislah tiga pertanyaan yang sesuai untuk teman yang baru pindah ke sekolahmu

9 urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita yang utuh

- setiap sore dia berlatih
- vita senang main bulu tangkis
- dia menjadi juara pertama
- vita ikut lomba di sekolah

10



tulislah kalimat yang sesuai dengan gambar di atas

11



jika membaca puisi  
perjuangan  
harus dengan ekspresi  
penuh \_\_\_\_\_

- 12 kemarin  
temanmu tidak masuk  
jika kamu ingin tahu  
sebabnya  
maka kamu akan  
bertanya \_\_\_\_\_

- 13 sebutkan satu judul  
dongeng tentang binatang  
yang pernah kamu baca
- 14 lengkapilah kalimat berikut  
ayahku \_\_\_\_\_ pedagang  
ayah \_\_\_\_\_ ke pasar  
untuk \_\_\_\_\_ dagangannya

15



laeli anak yang hemat  
ia suka \_\_\_\_\_



**bab  
6**

# aku suka cerita





## menceritakan kembali isi dongeng

- menyebutkan tokoh dongeng
- menyebutkan tempat dan waktu dalam dongeng
- menceritakan kembali isi dongeng



**gambar 6.1** belajar menceritakan isi dongeng yang didengar

ayo dengarkan dengan cermat dongeng yang akan dibacakan gurumu

## gagak yang sombong

gagak tinggal di hutan  
dia terkenal sombong  
jika malam gagak terbang  
dari sarangnya  
ia hendak mencari makan



gagak melihat rumah agak gelap  
gagak turun bertengger di atap  
gagak masuk rumah  
nah ini roti kesukaanku  
gagak mengambil roti itu  
gagak keluar hendak pulang

tak diduga beo menghadang  
gagak terkejut bukan kepalang  
wahai gagak yang perkasa  
aku dengar berita suaramu merdu  
cobalah menyanyi



gagak merasa tersanjung  
gagak segera menyanyi  
saat membuka paruh rotinya jatuh  
plup kucing menangkapnya  
gagak sangat kecewa  
ia terperdaya oleh kesombongannya

disarikan dari dongeng  
*burung gagak yang sombong*  
karya tandiono

dongeng yang menarik bukan  
tokohnya gagak beo dan kucing  
tempatya di hutan  
waktunya pada malam hari  
ayo mengerjakan pelatihan



### berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan yang dibacakan guru  
jawablah sesuai isi dongeng*

- siapa yang terkenal sombong
- kapan gagak mencari makan
- di mana gagak mencuri roti
- sukakah kamu pada gagak  
mengapa



## berlatih mandiri 2

coba lengkapilah kalimat berikut

- ada seekor \_\_\_\_\_ yang tinggal di hutan
- suatu malam ia mencuri \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_
- beo berkata kepada gagak \_\_\_\_\_
- gagak merasa \_\_\_\_\_
- ia membuka \_\_\_\_\_ untuk menyanyi
- rotinya \_\_\_\_\_ lalu ditangkap \_\_\_\_\_
- gagak merasa \_\_\_\_\_



## berlatih berpasangan 1

coba ceritakan kembali isi dongeng

**gagak yang sombong**

ceritakan kepada salah satu temanmu

dengan ekspresi yang sesuai

lakukan bergantian

jika malam  
gagak terbang  
dari sarangnya



selanjutnya  
bagaimana



## mendeskripsikan binatang atau tumbuhan

- menyebutkan nama nama binatang atau tumbuhan sesuai ciri yang disebutkan
- menyebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan tertentu



**gambar 6.2** mendeskripsikan binatang

di kelas satu kamu telah belajar mendengarkan ciri ciri benda kali ini kita akan belajar menyampaikan ciri ciri binatang dan tumbuhan ayo perhatikan contoh berikut

ini namanya **kambing**  
kakinya ada **empat**  
di kepalanya ada **tanduk**  
warna bulunya **cokelat**  
suaranya **embek**  
makanannya **rumput**



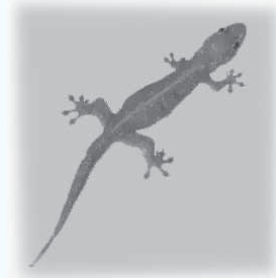
rep. www.language.works.com



## berlatih mandiri 3

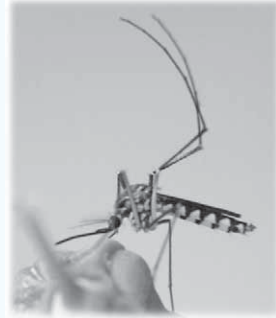
coba lengkapilah kalimat sesuai gambar

- ini gambar \_\_\_\_\_
- kakinya ada \_\_\_\_\_
- warnanya \_\_\_\_\_
- makanannya \_\_\_\_\_



rep. homepage2.nifty.com

- ini gambar \_\_\_\_\_
- ukuran tubuhnya \_\_\_\_\_
- ia punya \_\_\_\_\_
- ia mengisap \_\_\_\_\_



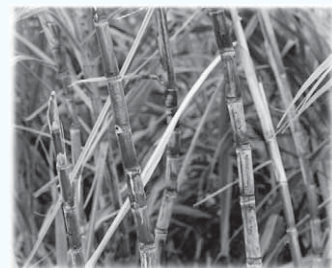
rep. daunsalam.net

- ini pohon \_\_\_\_\_
- ukuran batangnya \_\_\_\_\_
- batangnya mempunyai \_\_\_\_\_
- daunnya \_\_\_\_\_



rep. www.mala.bc.ca

- ini tanaman \_\_\_\_\_
- bentuk daunnya \_\_\_\_\_
- air batangnya terasa \_\_\_\_\_
- air itu dapat dibuat menjadi \_\_\_\_\_



rep. home.hiroshima-u.ac.jp

- ini pohon \_\_\_\_\_
- batangnya \_\_\_\_\_ menjulang
- daunnya dibuat menjadi \_\_\_\_\_
- air buahnya terasa \_\_\_\_\_



rep. fida.da.gov.ph



## berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama salah satu temanmu  
sebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan  
mintalah temanmu menebak namanya  
berikan pujian jika temanmu berhasil menebak  
lakukan bergantian*

contoh

*hidupnya di dalam tanah  
tidak punya kaki  
biasa untuk memancing  
ayo tebak*



*pasti cacing  
betul kan*



## mendeskripsikan binatang atau tumbuhan dengan bahasa tulis

- menuliskan nama nama binatang atau tumbuhan sesuai ciri yang disebutkan
- menulis ciri ciri binatang atau tumbuhan tertentu



**gambar 6.3** mendeskripsikan binatang

anak yang pandai selalu cermat dapat cepat menjelaskan ciri tanaman kamu tentu juga begitu bukan

untuk menyebutkan ciri ciri tanaman kamu dapat melakukan pengamatan amati daunnya batangnya buahnya bunganya gunanya dan sebagainya

ayo kita coba

**contoh**

**nama tumbuhan**

rumput jepang

**ciri ciri**

warna daunnya **hijau**

banyak tumbuh di **taman**

digunakan untuk **penghias**



rep. www.textuality.de



## berlatih berpasangan 3

coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
kerjakan seperti contoh

- **nama tumbuhan**

ketela pohon

**ciri ciri**

warna daunnya \_\_\_\_\_

warna batangnya \_\_\_\_\_

banyak ditanam di \_\_\_\_\_



rep. tpbg.tfri.gov.tw

- **nama binatang**

angsa

**ciri ciri**

paruhnya \_\_\_\_\_

warna bulunya \_\_\_\_\_

kakinya ada \_\_\_\_\_

punya sayap sehingga dapat \_\_\_\_\_

ia suka \_\_\_\_\_ di sungai

makanannya \_\_\_\_\_



rep. farm2.static.flickr.com

- **nama binatang**

siput

**ciri ciri**

jalannya \_\_\_\_\_

mempunyai cangkang yang \_\_\_\_\_

ia suka \_\_\_\_\_ di dalam cangkangnya

warna cangkangnya \_\_\_\_\_

ia biasa hidup di \_\_\_\_\_



rep. upload.wikimedia.org



## berlatih mandiri 4

*coba lengkapi kalimat kalimat berikut  
lalu tulislah di buku tulis halusmu  
gunakan huruf tegak bersambung*

- batangnya tidak bercabang
  - daunnya untuk bungkus makanan
  - buahnya banyak
  - jika matang terasa manis
  - itulah ciri ciri tanaman \_\_\_\_\_
- 
- batangnya berduri
  - tidak berbuah
  - bunganya indah dan wangi
  - banyak ditanam di taman
  - itulah tanaman \_\_\_\_\_
- 
- dia bersayap indah
  - suka hinggap di bunga
  - dia dapat bertelur
  - jika menetas telurnya menjadi ulat
  - itulah ciri ciri \_\_\_\_\_
- 
- dia berkumis
  - kukunya tajam
  - kakinya ada empat
  - dia suka makan tikus
  - itulah ciri ciri \_\_\_\_\_



rep. [www.botany.wisc.edu](http://www.botany.wisc.edu)



rep. [amazingplants.googlepages.com](http://amazingplants.googlepages.com)



rep. [johnbokma.com](http://johnbokma.com)



rep. [r306.files.wordpress.com](http://r306.files.wordpress.com)



## berlatih kelompok 1

*coba bentuk kelompok bersama dua temanmu  
amati tanaman yang tumbuh di lingkunganmu  
tiap kelompok mengamati lima tanaman*

*tuliskan nama dan ciri cirinya  
usahakan untuk menemukan hal menarik  
dari tanaman yang kalian amati*

*kumpulkan hasilnya kepada guru  
kumpulkan pada pertemuan berikutnya*

**contoh**





## membaca nyaring teks 15 sampai 20 kalimat

- membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjelaskan isi bacaan



**gambar 6.4** membaca nyaring

ayo membaca cerita dengan nyaring  
perhatikan lafal dan intonasimu

### akibat terlalu rakus

sore itu kancil minum di danau  
tiba tiba singa dan harimau  
melompat dari balik semak semak  
singa menggigit kaki kancil  
dan harimau menggigit lehernya



mereka berebut memangsa kancil  
tidak ada yang mau mengalah  
lalu kancil mengajukan usul  
siapa yang larinya paling cepat  
berhak memangsa aku

baiklah kata singa dan harimau  
lalu mereka berlari secepatnya  
saat keduanya sibuk berlomba  
kancil melarikan diri ke hutan  
hahaha kutipu kalian kata kancil





singa dan harimau berhenti berlari  
aduh aku lelah kata singa  
aduh aku lapar kata harimau  
keduanya menyesal telah tertipu  
karena terlalu rakus

karya muryanto



### berlatih mandiri 5

*coba jawablah pertanyaan berikut*

- siapa yang minum di danau \_\_\_\_\_
- dari mana singa dan harimau datang \_\_\_\_\_
- siapa yang menggigit kaki kancil \_\_\_\_\_
- siapa yang menggigit leher kancil \_\_\_\_\_
- mengapa singa dan harimau menyesal \_\_\_\_\_
- bagaimana akhir dongeng tersebut \_\_\_\_\_



### berlatih kelompok 2

*coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu  
tuliskan isi dongeng **akibat terlalu rakus**  
gunakan bahasamu sendiri  
lakukan bersama teman sekelompokmu  
pilihlah wakil kelompokmu  
untuk membacakan hasilnya di depan kelas*



## berlatih mandiri 6

*coba bacalah kalimat berikut  
gunakan lafal yang tepat*

- kaki kuda terkena paku
- kera naik ke punggung kura kura
- pemburu membawa peluru
- tanah hutan penuh pepohonan
- pak koprak membawa koper penuh pelor
- rafi melipat kulit rubah dengan rapi
- kakekku suka minum kopi vanilla
- rita lari lari sambil membawa tali
- pemburu mendapat rusa dan rubah
- kuda adik didu suka minum madu





## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

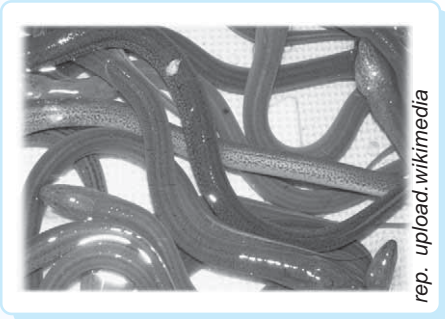
1



gagak tidak disukai  
binatang lainnya  
kata **tidak disukai** sama  
artinya dengan kata \_\_\_\_\_

- dibenci
- disayangi
- dimarahi

2



badanku licin  
aku hidup di air berlumpur  
aku adalah \_\_\_\_\_

- kadal
- buaya
- belut

3



buahku baunya harum  
rasanya sangat lezat  
kulitku tebal dan berduri  
aku adalah \_\_\_\_\_

- nanas
- rambutan
- durian

4



salah satu ciri  
tanaman cabai adalah \_\_\_\_\_

- pohonnya tinggi
- bunganya wangi
- rasa buahnya pedas

5



yang memberi usul dalam dongeng **akibat terlalu rakus** adalah \_\_\_\_\_

harimau

kancil

singa

*ayo melengkapi kalimat*

1 monyet suka \_\_\_\_\_ kacang

2 daun pepaya dapat dibuat \_\_\_\_\_

3 ketela ditanam di \_\_\_\_\_

4 ciri ular antara lain \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_

5 ciri tanaman padi antara lain \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_



### refleksi

*kamu tentu sering melihat binatang  
coba carilah empat gambar binatang  
yang paling kamu sukai*



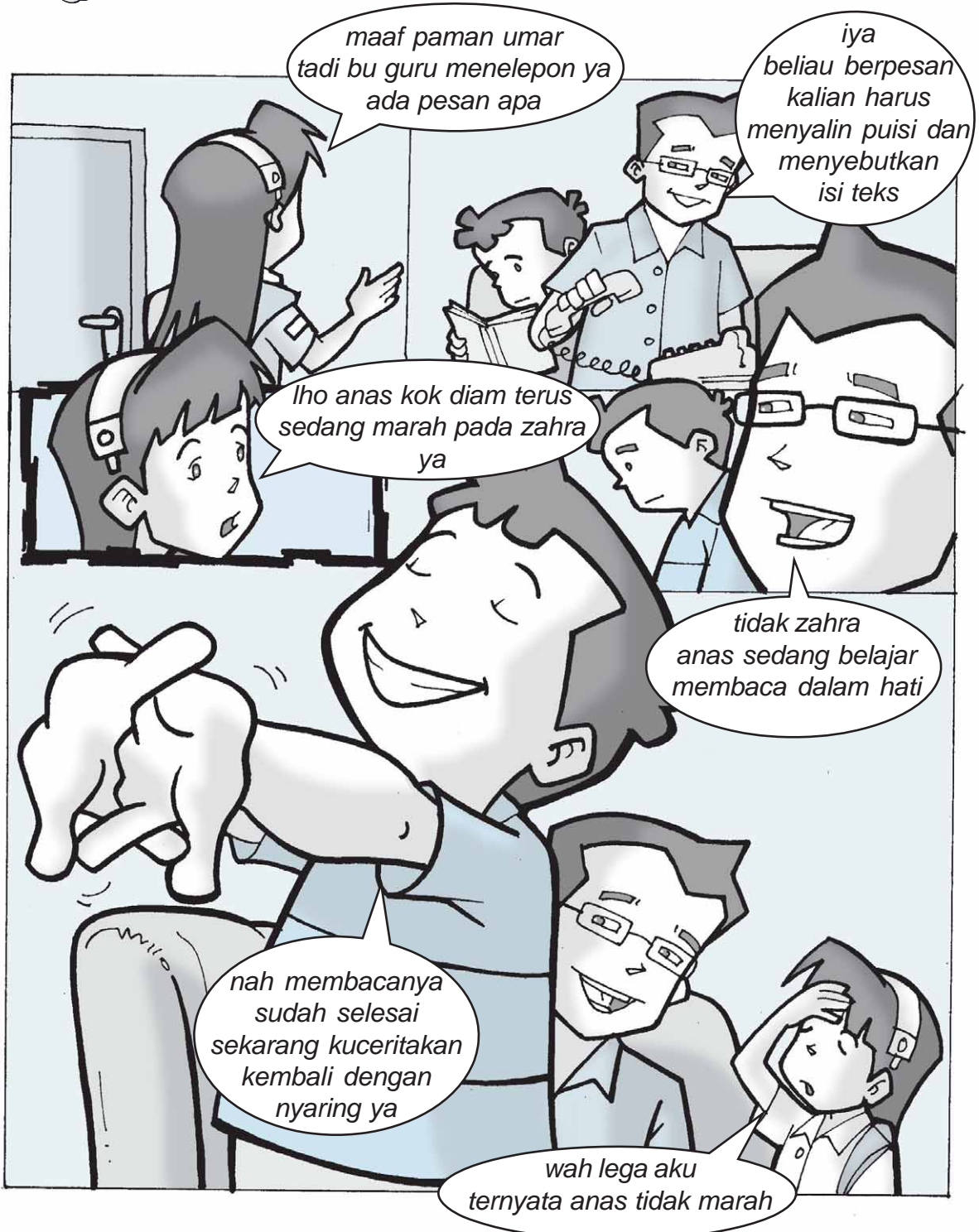
dok. penerbit

*carilah di koran atau majalah  
lalu klipnglah dengan rapi  
tuliskan namanya dan sebutkan ciri cirinya  
di bawah setiap gambar*



**bab  
7**

**budi pekerti**





## menyampaikan kembali pesan pendek

- mengucapkan kembali pesan yang didengarkan
- menulis isi pokok pesan yang didengarkan
- memahami isi pesan



gambar 7.1 belajar memahami pesan

ayo dengarkan cerita yang akan dibacakan oleh gurumu berikut ini

## akibat melupakan pesan

suatu hari ibu sedang memasak sayur tiba tiba beliau dipanggil bu rt untuk membantu bu isti bu isti akan melahirkan ibu segera ke rumah bu isti



sebelum pergi ibu berpesan kepada kakak yang sedang menonton televisi sayurnya tidak usah ditambahi garam ya jika sudah mendidih diangkat saja begitu pesan beliau

kakak mengangguk lalu menonton televisi lagi akibatnya ia lupa pesan ibu sayur ditambahi garam lagi oleh kakak

ketika pulang ibu mencicipi sayur  
ibu kaget karena rasanya sangat asin  
kakak merasa bersalah  
untunglah ibu tidak marah  
makanya jika ada pesan  
dengarkanlah baik baik kata ibu



sebuah pesan harus diperhatikan  
bahkan sebaiknya dicatat  
agar kamu tidak mudah lupa  
ayo belajar mendengarkan pesan



### berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pesan yang diucapkan guru  
ucapkan kembali isi pokoknya dengan nyaring*

contoh



- jangan bermain di jalan supaya tidak tertabrak
- untuk menjaga kesehatan buang sampah di tempatnya
- sebelum makan cucilah tangan sampai bersih
- jangan lupa kerjakan pr halaman 5 dengan baik
- sebelum tidur jangan lupa siapkan buku untuk besok



## berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
dengarkan pesan yang disampaikan gurumu  
catatlah isi pokok pesan  
selama mendengarkan tutuplah bukumu*

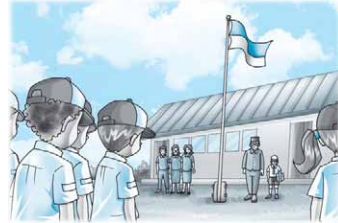
contoh



besok kita ke kebun binatang  
pukul tujuh pagi  
berangkatlah lebih awal

isi pokok pesan

besok ke kebun binatang  
pukul tujuh



besok ada upacara  
kalian harus bawa topi  
jangan sampai lupa

isi pokok pesan

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



sekarang musim sakit perut  
agar tidak sakit perut  
jangan jajan sembarangan

isi pokok pesan

\_\_\_\_\_



gurumu sedang sakit  
beliau titip tugas  
agar kalian kerjakan

isi pokok pesan

\_\_\_\_\_



## menceritakan kembali cerita anak

- mengungkapkan pokok pokok cerita
- meringkas cerita yang didengar
- menceritakan kembali cerita yang didengar



**gambar 7.2** bercerita

ayo dengarkan cerita yang akan dibacakan gurumu  
catatlah hal hal yang penting  
tanyakan jika ada hal yang tidak kamu pahami



## tolong menolong

hujan deras turun berhari hari  
hingga tanggul sungai pun jebol  
rumah penduduk terendam banjir  
bahkan rumah nek minah roboh



untung pak rt menolongnya  
nek minah ditampung di rumah pak rt  
lalu warga mengadakan musyawarah  
mereka mengumpulkan uang iuran  
uang itu dibelikan bahan bangunan  
untuk membangun rumah nek minah

setelah banjir surut penduduk berkumpul  
bapak bapak bergotong royong  
mereka mendirikan rumah nek minah  
ibu ibu menyiapkan makanan  
anak anak membantu semampunya  
semua bekerja dengan gembira



rumah nek minah berdiri kembali  
nek minah sangat bahagia  
ia berterima kasih kepada  
para tetangga



## berlatih mandiri 2

*coba jawablah pertanyaan gurumu*

*tutuplah bukumu*

*jawablah secara lisan bersama teman sekelas*

- tanggul apa yang jebol
- siapa yang menyelamatkan nek minah
- di rumah siapakah nek minah ditampung
- dengan cara apa bapak bapak membangun rumah nek minah
- apa yang dilakukan ibu ibu
- apa yang dilakukan anak anak
- rumah nek minah berdiri kembali bagaimana perasaan nek minah



## berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
ringkaslah cerita yang disampaikan gurumu  
agar mudah lengkapilah teks di bawah ini

### tolong menolong

hujan turun selama \_\_\_\_ hari  
air \_\_\_\_ meluap dan tanggulnya \_\_\_\_  
rumah nek minah \_\_\_\_  
penduduk bergotong royong  
untuk \_\_\_\_ rumah nek minah  
akhirnya nek minah memiliki \_\_\_\_ kembali



## berlatih kelompok 1

coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu  
ceritakan kembali cerita **tolong menolong** secara bergantian  
jika ada yang salah dalam bercerita  
bantulah membetulkan ceritanya





## menyebutkan isi teks agak panjang

- menyebutkan isi pokok teks
- meringkas teks dalam beberapa kalimat
- memahami isi teks



**gambar 7.3** menyebutkan isi pokok teks

ayo baca teks di bawah ini dalam hati  
catatlah kata kata yang tidak kamu pahami  
lalu tanyakan artinya kepada guru

### **dompet pak sabar**

hari minggu kemarin ibu sakit kepala  
beliau tidak dapat pergi ke pasar  
beliau menyuruh kak riana  
berbelanja satu kilo telur  
dua ikat bayam dan sebutir kelapa



aduh sulit mengingatnya kata kak riana  
sebaiknya kamu catat saja saran ibu  
kak riana pun mencatat pesanan ibu  
lalu berangkat ke pasar bersama ridho

sampai di pasar hari sudah siang  
kak riana membeli semua pesanan ibu  
setelah itu ia dan ridho segera pulang

di jalan ridho menemukan dompet  
di dalamnya ada ktp pak sabar  
tetangga mereka yang menjadi pedagang

kak riana dan ridho ke rumah pak sabar  
rumahnya di ujung gang  
mereka mengembalikan dompet  
terima kasih banyak kata pak sabar  
dia memberikan coklat sebagai hadiah



### berlatih mandiri 3

*coba jawablah pertanyaan ini  
tuliskan jawabannya di buku tugasmu*

- ibu sedang sakit apa
- apa saja yang harus dibeli kak riana
- di mana ridho menemukan dompet
- mengapa pak sabar berterima kasih kepada kak riana dan ridho



### berlatih berpasangan 3

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
ringkaslah cerita **dompet pak sabar**  
sebagai bantuan lengkapi dulu teks berikut ini*

**dompet pak sabar**

ibu sakit \_\_\_\_\_  
beliau menyuruh kak riana \_\_\_\_\_  
kak riana ke pasar bersama \_\_\_\_\_  
usai berbelanja mereka \_\_\_\_\_  
di \_\_\_\_\_ ridho menemukan \_\_\_\_\_  
dompet itu ternyata milik \_\_\_\_\_  
kak riana dan ridho \_\_\_\_\_ dompet itu  
mereka diberi \_\_\_\_\_ oleh pak sabar



## menyalin puisi anak

- menyalin puisi dari buku dengan rapi menggunakan huruf tegak bersambung
- menggunakan huruf kapital dan tanda titik dengan benar



gambar 7.4 menyalin puisi dari buku

ayo baca puisi berikut ini

### anak berbudi

jika berjumpa guru  
atau bertemu teman  
ucapkan salam lebih dahulu  
dengan ramah dan sopan

tentu guru sayang padamu  
teman pun merasa senang

kepada sesama  
berikan kasih dan cinta  
kepada yang lebih tua  
hormatlah senantiasa

jika semua hal itu  
engkau lakukan sepenuh hati  
pasti bahagia hidupmu  
menjadi anak berbudi

karya muryanto





## berlatih mandiri 4

coba salinlah puisi **anak berbudi** dengan rapi  
salinlah di buku tulis halusmu  
gunakan huruf tegak bersambung  
contoh

berikan kasih dan cinta



## berlatih kelompok 2

coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu  
duduklah berkelompok  
tukarkan puisi yang telah kalian salin  
bacalah hasil pekerjaan temanmu  
jika ada tulisan yang sulit dibaca  
mintalah ia memperbaikinya



## berlatih mandiri 5

coba kerjakan di rumah  
tulislah sebuah puisi bebas  
misalnya tentang

- tetangga
- pengalaman
- kegemaran
- teman atau sahabat

gunakan huruf kapital dengan benar  
kumpulkan kepada guru pada pertemuan berikutnya





## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1 ibu berpesan  
tolong belikan bakso  
yang pedas ya  
maka kamu berkata  
kepada tukang bakso

- jangan pakai sambal  
 sambalnya sedikit saja  
 sambalnya yang banyak

2



rep. www.freefoto.com

hujan \_\_\_\_\_ turun selama  
tiga hari

- keras  
 deras  
 besar

3



rumah nek minah \_\_\_\_\_  
diterjang banjir

- jatuh  
 roboh  
 remuk

4



dok. penerbit

kak riana membeli kelapa  
dua \_\_\_\_\_

- ikat  
 ekor  
 butir

5



ridho menemukan \_\_\_\_\_  
dompet di jalan

- sebuah
- sebutir
- seikat

*ayo jawablah dengan benar*

1

agar tidak terlambat  
besok berangkatlah lebih pagi

isi pokok pesan \_\_\_\_\_

2

anak anak  
besok ada senam pagi  
semua harus ikut

isi pokok pesan \_\_\_\_\_

3

budi adalah tetangga abu  
mereka berdua duduk di kelas dua

yang bertetangga adalah \_\_\_\_\_

4

dalam hidup bertetangga kita harus \_\_\_\_\_

5

salinlah dengan huruf tegak bersambung  
gunakan huruf kapital pada awal kalimat

alangkah senang  
bersama kawan  
bermain layang layang  
layang layang terbang  
menuju awan



*cobalah bermain sambil belajar  
bentuklah kelompok bersama lima temanmu  
kita akan bermain **pesan berantai***

*berdirilah berjajar dengan jarak satu lengan  
yang paling kanan membisikkan pesan  
kepada teman di sebelahnya  
misalnya **nanti sore aku akan ke rumahmu  
untuk mengerjakan pr***

*pesan dibisikkan secara berantai  
hingga siswa yang paling kiri  
lalu pesan diucapkan kembali  
yang salah dalam membisikkan pesan  
harus menyanyi sambil menari*

*ayo lakukan dengan bersemangat*



## soal ulangan blok semester 2

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

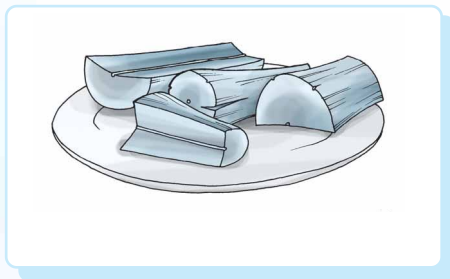
- 1 aku hidup di air  
kulitku bersisik  
aku bernapas dengan insang  
aku adalah \_\_\_\_\_

- buaya  
 ikan  
 katak

- 2 aku dapat hidup  
di darat dan di air  
aku berkaki empat  
aku pandai melompat  
aku adalah \_\_\_\_\_

- belalang  
 katak  
 tokek

3



- aku dapat digoreng  
aku juga dapat dibuat tapai  
aku adalah \_\_\_\_\_

- ubi jalar  
 ketan hitam  
 ubi kayu

4



- aku memiliki sarang  
berbentuk jaring  
jumlah kakiku delapan  
aku adalah \_\_\_\_\_

- laba laba  
 burung  
 kupu kupu

- 5 aku termasuk bunga  
batangku berduri  
warnaku bermacam macam  
bauku harum  
aku adalah bunga \_\_\_\_\_

- melati  
 mawar  
 matahari

6

besok kalian ada ujian  
belajarlaha dengan baik

penulisan pesan yang  
paling tepat adalah \_\_\_\_\_

- besok ada ujian  
belajarlaha yang baik
- besok kalian ada ujian  
kalian harus belajar
- besok anak anak ujian  
makanya belajar yang  
baik

7

ayah berpesan  
kepadamu  
agar membelikan  
es teh tawar

kamu berkata  
kepada penjual es  
beli es teh \_\_\_\_\_

- gulanya sedikit saja
- gulanya agak banyak
- tidak pakai gula

8

ibu membeli bayam  
sebanyak dua \_\_\_\_\_

- ikat
- ekor
- butir

9



\_\_\_\_\_ bakso itu sedang  
mendorong gerobak

- penonton
- pembeli
- penjual

10

kakak membeli \_\_\_\_\_  
untuk dibuat sambal

- cabai
- beras
- bayam

11

tanggul sungai itu jebol  
**tanggul** sama artinya  
dengan \_\_\_\_\_

- tembok
- saluran
- bendungan

12

rumah nek minah  
terbuat dari anyaman \_\_\_\_\_

- kayu
- bambu
- rotan

13



rep. farm 1. static. flickr. com

kampungku \_\_\_\_\_ karena hujan turun herhari hari

kekeringan

kebakaran

kebanjiran

14 seluruh penduduk bergotong royong kata **bergotong royong** dapat diganti dengan kata \_\_\_\_\_

*ayo jawablah dengan benar*

1



rep. www.maxi.fond.ecran.com

\_\_\_\_\_ adalah binatang bercula

2 buah pisang matang rasanya \_\_\_\_\_

15



bekerja keras

bekerja bakti

bekerja santai

pada hari minggu banyak \_\_\_\_\_ yang datang ke kebun binatang

pedagang

pembeli

pengunjung

3



rep. www.bushland.de

padi biasanya ditanam di \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ pisang tidak bercabang

5



burung burung \_\_\_\_\_ tinggi

6 ringkaslah pesan berikut

anak anak besok pagi  
kita akan berkunjung  
ke taman bunga  
jadi kalian besok harus  
sampai di sekolah  
pukul setengah tujuh

7 tulislah tiga ciri kelinci



8



binatang yang punya  
kantong dan  
termasuk binatang  
khas negara australia  
adalah \_\_\_\_\_

9

bapak kepala sekolah  
berpesan  
besok semua wali murid  
harus datang ke sekolah  
untuk mengambil rapor

kamu berkata kepada  
orang tuamu \_\_\_\_\_

10 salinlah puisi berikut  
dengan huruf  
tegak bersambung

**kak iva**

dia cantik sekali  
juga pintar dan baik hati  
dia suka membaca buku  
untuk menambah ilmu  
aku kagum kepadanya  
aku ingin seperti dia



**bab  
8**

# **sayangilah binatang**





## mendengarkan dongeng

- menjawab pertanyaan tentang isi dongeng
- meringkas isi dongeng yang diperdengarkan
- menceritakan kembali dongeng yang diperdengarkan



**gambar 8.1** mendengarkan dongeng

mendengarkan dongeng sungguh menyenangkan  
apalagi jika memahami isinya

kali ini gurumu akan mendongeng  
ayo dengarkan dengan cermat  
agar kamu dapat memahami isinya  
dan dapat menjawab pertanyaan  
yang berkaitan dengan dongeng itu  
selama mendengarkan tutuplah buku ini

### semut yang pemberani

di sebuah hutan hiduplah  
berbagai jenis binatang  
salah satunya semut  
semut paling kecil tubuhnya  
ia sering diejek binatang lain  
hai semut teriak kera  
kamu binatang tidak berguna  
tubuhmu kecil jalanmu lambat





pada suatu hari singa mengamuk  
singa ingin memangsa  
semua binatang lain di hutan  
rubah kera dan rusa ketakutan  
mereka lari tunggang langgang  
sedangkan semut tetap santai  
ia masuk ke rumahnya  
di dalam tanah

beberapa hari kemudian  
semua binatang berkumpul  
mereka ingin melawan singa  
tapi tidak ada yang berani  
tiba tiba semut bicara  
ayo ikutlah denganku



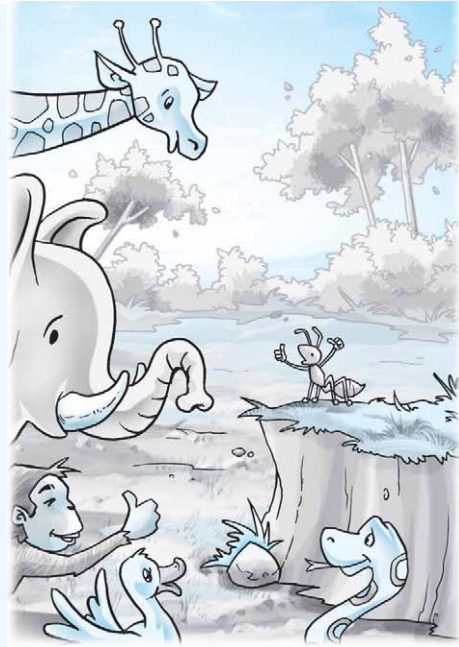
semut memasuki gua sendirian  
ia melihat singa sedang tidur  
semut masuk ke dalam telinga singa  
gendang telinga singa digigitnya  
semut menggigit berulang ulang  
singa terbangun kesakitan  
tolong aku tolong  
tubuhnya menabrak nabrak dinding gua  
gua itu akhirnya runtuh  
singa pun mati terkubur

semut keluar dari gua  
binatang lain terkesima  
merek berterima kasih  
kepada semut

makanya lain kali jangan suka  
meremehkan makhluk lain  
kata semut

sejak saat itu  
binatang lain tidak ada  
yang meremehkan semut

disarikan dari dongeng  
*semut yang pemberani*  
karya bu win



ayo kita mengerjakan pelatihan



### **berlatih mandiri 1**

*coba jawablah pertanyaan berikut*

*tulislah jawabanmu dengan huruf tegak bersambung*

- binatang apa yang bertubuh kecil
- di manakah tempat tinggal semut
- bagaimanakah watak kera
- bagaimanakah watak semut
- di mana singa tinggal
- mengapa singa kesakitan
- bolehkah kita mengejek teman
- mengapa



## berlatih kelompok 1

*bentuklah kelompok bersama tiga temanmu  
coba kerjakan tugas ini di rumah  
mintalah kakak atau orang tuamu  
membacakan dongeng **semut yang pemberani**  
dengarkan dengan saksama  
lalu ringkaslah dongeng itu  
bacalah ringkasan kalian secara bergantian  
laporkan hasilnya kepada guru  
pada pertemuan berikutnya*





## mendeskripsikan binatang atau tumbuhan

- menyebutkan ciri binatang yang ditentukan
- menyebutkan minimal dua ciri tumbuhan yang ditentukan



**gambar 8.2** memerhatikan bentuk binatang

pernahkah kamu merasa kesulitan  
saat menggambarkan seekor binatang

caranya mudah

cobalah mengamatinya dengan teliti

misalnya berapa jumlah kakinya

di mana ia biasa hidup

bagaimana bentuk tubuhnya

apa makanan kesukaannya

dan sebagainya



ayo coba sebutkan  
ciri ciriku

rep. [www.solok.go.id](http://www.solok.go.id)

ayo berlatih mengerjakan pelatihan



## berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
perhatikan gambar gambar berikut  
lalu lengkapilah kalimatnya  
setelah selesai bacalah bersama sama*

### contoh

- binatang ini bernama **kuda**
- jumlah kakinya **empat**
- larinya **kencang**
- makanannya **rumput**
- binatang ini namanya \_\_\_\_\_
- tubuhnya \_\_\_\_\_
- telinganya \_\_\_\_\_
- hidungnya \_\_\_\_\_



rep. [www.dreamhorsepictures.com](http://www.dreamhorsepictures.com)

- binatang ini berkaki \_\_\_\_\_
- badannya penuh \_\_\_\_\_
- ia terbang dengan \_\_\_\_\_



rep. [blogs.townonline.com](http://blogs.townonline.com)

- ini tanaman \_\_\_\_\_
- bentuk daunnya \_\_\_\_\_
- kulit buahnya seperti \_\_\_\_\_



rep. [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

- ini tanaman \_\_\_\_\_
- tanaman itu tumbuh \_\_\_\_\_
- bentuk buahnya \_\_\_\_\_



rep. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)



rep. [www.thaifarmcooking.net](http://www.thaifarmcooking.net)



## berlatih kelompok 2

*coba amati gambar gambar berikut  
sebutkan masing masing tiga cirinya  
lakukan bersama dua temanmu  
satu orang menyebutkan nama gambar  
dua orang menyebutkan ciri cirinya  
lakukan secara bergantian*



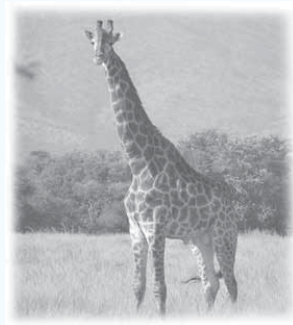
rep. d21c.com

kucing



rep. www.netstate.com

ayam



rep. www.netstate.com

zarafah



rep. www.flickr.com

tanaman anggur



rep. www.omnica.co.uk

tanaman jeruk



rep. pbase.com

tanaman pisang



## menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan

- menyebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan yang ditentukan
- menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan dengan huruf tegak bersambung huruf kapital dan tanda titik



**gambar 8.3** menulis ciri ciri binatang

kemarin hari libur  
sifa ayah dan ibu ke kebun binatang  
di sana sifa melihat berbagai jenis binatang  
contohnya gajah yang badannya besar  
sampai di rumah sifa menulis di buku harian  
begini tulisannya

di halaman kebun binatang  
aku melihat bunga matahari  
bunganya besar  
warnanya kuning  
di dalam kebun binatang  
aku melihat gajah  
badannya besar  
hidungnya panjang  
ia punya gigi panjang  
gajah suka makan rumput

*ayo bacalah  
tulisanku ini*



kamu tentu juga pandai menulis kalimat  
yang berisi ciri ciri binatang dan tumbuhan  
ayo kita coba



## berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
amatilah tanaman buah atau bunga di sekitar sekolahmu  
coba tulislah ciri cirinya  
bacakan hasilnya di depan kelas*

no	nama tanaman buah atau bunga	ciri ciri
1		
2		
3		
4		
5		



## berlatih mandiri 2

*coba tulislah ciri ciri binatang dan tumbuhan berikut  
gunakan huruf tegak bersambung  
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya  
kerjakan di rumah*

- kerbau
- angsa
- laba laba
- tanaman kelapa
- tanaman pepaya
- tanaman tomat





## membaca teks dengan nyaring

- membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan
- menceritakan isi teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat atau kata kata sendiri



**gambar 8.4** belajar membaca dengan nyaring

ayo baca teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat

### contoh

#### hei lihat

kalimat di atas diucapkan dengan nyaring ucapkan seperti orang berteriak

### berlibur ke ragunan

ayah mengajak salma ke jakarta  
ayah juga mengajak ihsan  
di sana mereka menginap  
di rumah paman safik

selama di jakarta  
mereka diajak ke tempat tempat wisata  
salah satunya adalah  
kebun binatang ragunan

hei lihat  
binatang itu lehernya panjang  
binatang apa itu yah  
tanya ihsan kepada ayahnya  
itu zarafah jawab ayah



lihatlah kera itu besar sekali  
kera apa namanya yah  
tanya salma  
itu orang utan dari kalimantan  
jawab ayah  
di ragunan ihsan dan salma  
berfoto dengan orang utan  
orang utan itu sudah jinak  
sekarang foto itu dipajang  
di kamar salma



### berlatih mandiri 3

*coba jawablah pertanyaan di bawah ini*

- dengan siapa salma ke jakarta
- di mana mereka menginap selama di jakarta
- tempat apakah ragunan itu
- binatang apakah yang lehernya panjang
- kera apakah yang tubuhnya besar

### menceritakan isi teks

ayo berlatih menceritakan isi teks  
gunakan kata katamu sendiri

### contoh

salma dan ihsan diajak ayahnya berlibur  
mereka pergi ke kebun binatang  
mereka melihat zarafah dan orang utan  
salma dan ihsan berfoto dengan orang utan

ayo kerjakan pelatihan berikut



## berlatih mandiri 4

*coba bacalah teks berikut dalam hati  
setelah selesai membaca  
tanyakan hal atau kata  
yang tidak kamu mengerti  
kepada bapak atau ibu guru  
lalu ceritakan isi teks di depan kelas  
gunakan kata katamu sendiri*

### **si manis**

fitri mempunyai seekor kucing  
namanya si manis  
kucing itu kucing persia  
yang nenek moyangnya  
berasal dari iran

kucing itu pemberian alif  
ketika fitri menerimanya  
kucing itu masih kecil

sekarang kucing itu sudah besar  
ekornya panjang  
bulunya halus dan tebal  
ia lucu dan menggemaskan

fitri selalu memberinya makan dan minum  
fitri sayang sekali kepadanya



rep. www.gotthelookpersiancats.com



## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1



aku ikan yang punya kumis  
warnaku hitam  
dagingku enak  
aku adalah ikan \_\_\_\_\_

hiu

mas

lele

2

aku sering ditanam  
untuk hiasan  
bungaku indah  
aku tidak mudah layu  
aku adalah tanaman \_\_\_\_\_

padi

kelapa

anggrek

3

warnaku hitam  
tubuhku berbulu  
aku dapat berjalan  
dengan dua kaki  
ekorku panjang  
aku suka makan pisang  
aku adalah \_\_\_\_\_

kera

kanguru

kura kura

4



aku biasa hidup di air  
jalanku pelan  
aku mempunyai cangkang  
aku adalah \_\_\_\_\_

katak

kepiting

penyu

5 mereka menginap  
di rumah paman safik  
kata **menginap** dapat  
diganti dengan kata \_\_\_\_\_

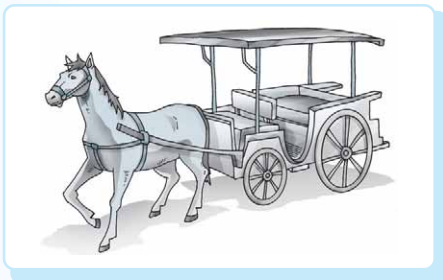
menumpang

duduk

datang

*ayo melengkapi kalimat*

1



aku berkaki empat  
sering digunakan  
untuk menarik delman  
aku adalah \_\_\_\_\_

2



aku binatang bertanduk panjang  
aku suka berkubang  
tubuhku seperti sapi  
aku adalah \_\_\_\_\_

3 kupu kupu hinggap di atas bunga  
untuk mengisap \_\_\_\_\_

4 aku adalah pohon beringin  
aku sudah tua  
daunku lebat  
batang pohonku sangat \_\_\_\_\_

5 namaku tanaman cabai  
buahku dapat dibuat sambal  
rasanya \_\_\_\_\_



## refleksi

berbagai hal tentang binatang  
sudah kamu pelajari  
sekarang cobalah bermain tebak tebakan  
lakukan bersama dua temanmu

tirukan gerak dan suara seekor binatang  
lalu sebutkan ciri cirinya  
mintalah teman temanmu  
menebak nama binatang itu  
lakukan secara bergantian

contoh





**bab  
9**

# taat kepada orang tua

zahra kamu ditunggu anis di lapangan nanti sore

wah kamu belajar menyampaikan pesan ya eh ternyata malin kundang anak durhaka

menceritakan isi teks ni ye sekarang coba sebutkan isi teks malin kundang kamu pasti kesulitan

tenang saja semua pasti dapat kalian pelajari termasuk menyalin puisi

baik paman kami akan mempelajari semuanya agar naik kelas



## menyampaikan kembali pesan pendek

- mengucapkan kembali secara lisan pesan yang didengarkan
- menulis isi pokok pesan yang didengarkan



**gambar 9.1** belajar menyampaikan pesan

suatu hari ani sendirian di rumah tiba tiba paman andi menelepon

paman andi

assalamualaikum ini ani ya

ani

waalaikumsalam ya paman

paman andi

sampaikan kepada ayah dan ibu ya hari ini paman tidak jadi datang ke rumahmu sebab paman mendapat tugas mendadak dari atasan paman

ani

ya paman nanti saya sampaikan

paman andi

assalamualaikum

ani

waalaikumsalam





tidak lama kemudian ayah dan ibu ani pulang  
ani menyampaikan pesan paman andi  
kepada orang tuanya  
begini katanya

tadi paman andi menelepon  
paman berpesan bahwa paman tidak jadi datang  
sebab ada tugas mendadak dari atasannya

pernyataan ani di atas merupakan **isi pokok pesan**



### **berlatih mandiri 1**

*coba tuliskan isi pokok pesan berikut  
perhatikan contoh*

#### **pesan**

sampaikan kepada orang tuamu ya  
kalian besok pagi dipulangkan pukul sembilan  
bapak dan ibu guru akan mengadakan rapat  
untuk persiapan ujian

#### **isi pokok**

besok pulang pukul sembilan  
sebab bapak ibu guru akan rapat



### pesan

- sampaikan kepada ayahmu  
nanti malam pak rt akan menemui ayahmu
- sampaikan kepada orang tuamu  
besok pengambilan rapor dimulai pukul sembilan
- sampaikan kepada ayah atau ibu  
pembayaran seragam paling lambat 20 september
- sampaikan kepada ibumu  
bibi sedang dirawat di rumah sakit
- katakan kepada kakakmu ya  
dia ditunggu teman temannya di rumah farah



## berlatih kelompok 1

*cobalah belajar di halaman sekolah  
bagilah kelasmu menjadi dua kelompok  
gurumu akan menyampaikan pesan  
kepada salah satu anggota kelompok a  
lalu dia harus membisikkan pesan itu  
kepada salah satu temannya di kelompok b  
yang dibisikkan cukup pokok pesannya saja  
anggota kelompok b itu  
harus menulis pesan di buku latihan  
selanjutnya pesan dibacakan*

*pembisik yang salah harus menghibur temannya  
hiburan boleh dengan menyanyi atau deklamasi*





## menceritakan kembali cerita anak

- menjawab pertanyaan
- meringkas cerita
- menceritakan kembali isi cerita



**gambar 9.2** belajar menceritakan kembali isi cerita

ayo dengarkan cerita gurumu selama mendengarkan tutuplah buku ini

jika ada kata atau hal yang tidak kamu mengerti tanyakanlah kepada guru setelah guru selesai bercerita

### malin kundang

pada zaman dahulu ada anak yatim bernama malin kundang ia biasa dipanggil malin malin hidup miskin bersama ibunya di pinggir pantai



setelah agak besar malin merantau malin mendapat pekerjaan malin kemudian menjadi kaya raya ia juga telah menikah dengan gadis cantik

suatu hari malin kembali ke desanya  
ia mengajak istri dan para pegawainya  
ibu malin menyambutnya di pantai  
malin melihat ibunya sudah renta  
pakaianya compang camping  
malin merasa malu kepada istri  
dan para pegawainya  
malin berpura pura tidak mengenal ibunya  
aku bukan anakmu  
malin menghardik dan mendorong ibunya



malin lalu pergi dengan kapalnya  
ibu malin sangat sedih dan kecewa  
malin dikutuk oleh ibunya  
tiba tiba langit gelap  
dan kilat menyambar nyambar  
malin merasa tuhan marah kepadanya  
karena menyakiti hati ibunya  
tapi penyesalan malin kundang  
sudah terlambat

kilat menyambar kapalnya hingga hancur  
ajaibnya pecahan kapal itu berubah menjadi batu  
malin pun berubah menjadi batu  
begitulah balasan bagi anak durhaka  
terutama durhaka kepada orang tua



## berlatih kelompok 2

*gurumu akan mendiktekan pertanyaan  
coba jawablah secara lisan bersama teman sekelas  
tutuplah buku ini saat menjawab*

- kapan cerita **malin kundang** terjadi
- dengan siapa malin kundang kembali ke desanya
- mengapa malin berpura pura tidak mengenal ibunya
- menjadi apakah malin setelah kapalnya disambar petir
- nasihat apakah yang ada dalam cerita **malin kundang**



## berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu  
ringkaslah cerita **malin kundang**  
agar mudah urutkanlah kalimat kalimat berikut*

- malin kundang hidup miskin bersama ibunya di pinggir pantai
- suatu hari malin kembali ke desanya
- malin merantau ke pulau seberang
- malin menjadi batu
- malin menjadi kaya raya
- malin tidak mengakui ibunya
- ibu malin menyambut anaknya dengan pakaian compang camping
- malin dikutuk oleh ibunya

coba urutkan ya





### berlatih kelompok 3

*bentuklah kelompok bersama lima temanmu  
coba ceritakan kembali cerita **malin kundang**  
gunakan bahasamu sendiri  
sebutkan para pelakunya  
ceritakan kejadiannya secara urut  
sampaikan di depan kelas secara lisan  
guru akan menilai penampilan kelompokmu  
berikan ucapan selamat kepada kelompok  
yang nilainya paling tinggi*





## menyebutkan isi teks agak panjang

- menjawab pertanyaan
- memahami isi teks
- meringkas teks dalam beberapa kalimat



**gambar 9.3** menyebutkan isi teks

ayo bacalah teks berikut ini dalam hati

### ridwan sakit perut

pagi itu setelah meminta uang saku  
ridwan berangkat ke sekolah  
jangan jajan sembarangan ya nasihat ibunya  
di jalan ridwan bertemu dengan nurul  
mereka pun berjalan bersama

di jalan dekat sekolah  
ridwan melihat penjual es lilin  
ayo kita beli es dulu ajak ridwan kepada nurul  
tidak ah ibu melarang jajan sembarangan  
jawab nurul

huh dasar penakut  
ya sudah aku beli sendiri kata ridwan  
ridwan lalu membeli es lilin  
ia nikmati es itu  
sambil berjalan menuju kelas



saat pelajaran berlangsung  
perut ridwan terasa sakit  
aduh aduh katanya  
sambil memegang perutnya  
wajah ridwan berubah pucat  
kamu kenapa ridwan  
tanya bu guru  
perut saya sakit karena  
tadi minum es lilin jawab ridwan



bu guru lalu mengajak ridwan ke uks  
di sana ridwan diberi obat  
setelah itu ridwan diantar pulang  
oleh penjaga sekolah  
itulah akibatnya  
jika tidak menuruti nasihat ibu



## berlatih mandiri 2

*coba jawablah pertanyaan berikut  
kerjakan di buku tugasmu*

- apa nasihat ibu ridwan
- di jalan ridwan bertemu dengan siapa
- di mana ridwan membeli es lilin
- mengapa perut ridwan sakit
- bagaimana pendapatmu tentang ridwan yang suka jajan sembarangan



## berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu centanglah ( ✓ ) jika sesuai dengan isi bacaan silanglah ( ✕ ) jika tidak sesuai dengan isi bacaan saat menjawab kamu tidak boleh melihat bacaan*

- ridwan membeli es lilin saat istirahat ( \_\_\_ )
- ridwan sakit perut di dalam kelas ( \_\_\_ )
- bu guru membawa ridwan ke uks ( \_\_\_ )
- bu guru mengantar ridwan pulang ( \_\_\_ )
- ridwan tidak menuruti nasihat ibunya ( \_\_\_ )



## berlatih mandiri 3

*coba urutkan kalimat kalimat berikut sesuaikan dengan isi cerita **ridwan sakit perut***

- bu guru mengajak ridwan ke uks
- ridwan bertemu nurul di jalan
- ridwan diantar pulang oleh penjaga sekolah
- ridwan membeli es lilin di pinggir jalan
- perut ridwan sakit saat pelajaran berlangsung
- ridwan berangkat ke sekolah





## menyalin puisi anak

- menyalin puisi dari buku dengan rapi menggunakan huruf tegak bersambung
- menggunakan huruf kapital dan tanda titik dengan benar



gambar 9.4 menyalin puisi

betapa besar jasa ibu kepada kita  
karena itu kita harus sayang kepadanya  
rasa sayang kita kepada ibu  
dapat diungkapkan dalam bentuk puisi  
ayo bacalah puisi berikut ini

### ibu

betapa besar jasmu padaku  
kau timang aku saat bayi  
kau rawat dan kau jaga  
saat aku sakit  
tak kenal lelah  
engkau memasak untukku  
tak kenal jemu  
engkau membimbing diriku  
kasih dan sayang  
kau berikan untukku  
engkau mendoakan aku selalu  
kini aku giat belajar ibu  
agar tercapai cita citaku  
agar bisa membalas jasmu  
karya susi juwarsih





#### berlatih mandiri 4

*coba salinlah puisi **ibu** di buku tulismu  
kerjakan dengan rapi  
gunakan huruf tegak bersambung  
gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat  
kumpulkan hasilnya kepada guru*



#### berlatih mandiri 5

*coba kerjakan di rumah  
carilah sebuah puisi tentang ketaatan  
seorang anak kepada orang tuanya  
carilah di koran tabloid atau majalah  
klipinglah puisi tersebut  
kamu boleh menghiasnya  
dengan gambar yang sesuai  
agar lebih menarik  
lalu salinlah di buku tulismu  
gunakan huruf tegak bersambung  
gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat  
kumpulkan hasilnya kepada guru  
pada pertemuan berikutnya*



## uji kemampuan

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

1  sampaikan kepada ibumu  
besok kakek datang

isi pokok pesan di atas  
adalah \_\_\_\_\_

sampaikan pesan  
kepada ibumu  
besok sore kakek  
akan datang

sampaikan kepada  
ibumu bahwa  
kakek besok sore  
akan datang

sampaikan kepada  
ibumu besok  
kakek datang

2 imron adalah anak yatim  
dia hidup di panti asuhan  
kata **yatim** berarti \_\_\_\_\_

tidak punya bapak

tidak punya ibu

tidak punya saudara

3



malin kundang  
hidup di pinggir pantai  
bersama \_\_\_\_\_

bibinya

ibunya

neneknya

4



malin kundang berubah  
menjadi \_\_\_\_\_

air

patung

batu

5



anak yang menentang orang tua disebut anak \_\_\_\_\_

- bodoh
- durhaka
- sombong

*ayo jawablah dengan benar*

1

anak anak senin besok kalian tes  
kalian harus giat belajar agar naik kelas

isi pokok pesan di atas adalah \_\_\_\_\_

2

urutkan kata kata berikut menjadi kalimat yang baik

- pulang – ridwan – penjaga – sekolah – diantar – oleh

3

irma bercerita sambil mencucurkan air mata

**mencucurkan air mata** artinya \_\_\_\_\_

4

ibu malin kundang sudah renta

**renta** sama artinya dengan \_\_\_\_\_

5

safa anak yang baik  
ia rajin menyapu halaman rumah

anak yang rajin menyapu halaman adalah \_\_\_\_\_



## refleksi

*coba tulislah kalimat berikut ini  
tulislah di selembar kertas hias  
gunakan huruf tegak bersambung yang indah  
kemudian persembahkan kepada orang tuamu*

- aku akan selalu taat kepada ayah dan ibu



## soal soal latihan ulangan kenaikan kelas

ayo menyilang ( X ) kotak jawaban yang benar

teks bacaan berikut untuk soal nomor 1 sampai 4

di sekolah  
ada upacara bendera  
bintang berdiri  
di barisan depan  
tiba tiba ia merasa pusing  
lalu lemas  
dan hampir pingsan  
pak guru segera menolongnya  
bintang dibawa ke ruang uks  
ternyata  
bintang belum sarapan  
ia berangkat ke sekolah  
dengan terburu buru

- 1 judul yang tepat untuk teks di atas adalah \_\_\_\_\_
- bintang ikut upacara
- pak guru menolong bintang
- gara gara belum sarapan

- 2 kata **sarapan** sama artinya dengan \_\_\_\_\_

- makan siang
- makan pagi
- makan malam

- 3 \_\_\_\_\_ yang menolong bintang

- siapa
- bagaimana
- mengapa

5



ayah \_\_\_\_\_ rumput

- mencabuti
- menebangi
- mencangkuli

4 penulisan kalimat yang benar adalah \_\_\_\_\_

Ifa menggendong Adiknya.

Ifa Menggendong adiknya.

Ifa menggendong adiknya.

6 isna sarapan \_\_\_\_\_ mandi

karena

setelah

dan

7 penulisan nama yang tepat adalah \_\_\_\_\_

Danil Ristiawan kaunang

Danil ristiawan Kaunang

Danil Ristiawan Kaunang

8 **chairil** \_\_\_\_\_  
**solossa** aku dari papua

kamu berasal dari mana

kamu akan ke mana

kamu tinggal di mana

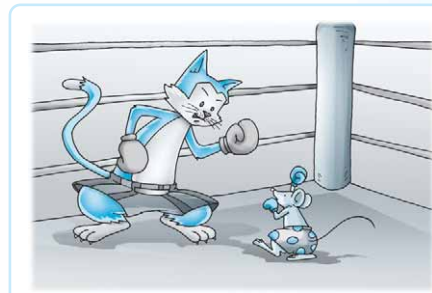
9 abidin tertawa terbahak bahak ia pasti sedang \_\_\_\_\_

ketakutan

kegirangan

kebingungan

10



kita harus \_\_\_\_\_ dengan teman jangan seperti kucing dan tikus

bertengkar

boros

rukun

11 yang **bukan** merupakan tokoh dongeng **semut yang pemberani** adalah \_\_\_\_\_

semut

singa

pak tani

12



rep.arabian.camel.  
800x600.fohn.net

aku punya punuk  
aku biasa hidup di gurun  
aku adalah \_\_\_\_\_

kanguru

kuda

unta

13 gajah mengambil  
makanan dengan \_\_\_\_\_

belalai

tangan

gading

14



binatang yang di dalam  
dongeng terkenal cerdas  
adalah \_\_\_\_\_

kerbau

kancil

buaya

15 jika orang lain berpesan  
kita harus \_\_\_\_\_

membiarkan

melupakan

mengingatnya

16 jika ibu berpesan  
beli telurnya sedikit saja  
maka kamu berkata  
kepada penjual telur \_\_\_\_\_

beli telur lima kilo pak

beli telur lima butir pak

beli telur lima puluh  
ribu pak

17 gagak kehilangan roti  
karena ia terlalu \_\_\_\_\_

sombong

rajin

ramah

18 yang **tidak** terdapat  
pada tanaman pisang  
adalah \_\_\_\_\_

akar

cabang

daun

20



umurku sudah tua  
tetapi tubuhku tetap kecil  
karena aku dikerdilkan  
aku adalah tanaman \_\_\_\_\_

- bonsai
- bayam
- lumut

19 paman mengemudikan  
kereta api  
paman seorang \_\_\_\_\_

- pilot
- nakhoda
- masinis

*ayo jawablah dengan benar*  
puisi berikut untuk  
soal nomor 1 dan 2

### calon juara

setelah sore tiba  
aku **dan** teman teman  
berlatih sepak bola

kami berlatih  
penuh semangat  
menggiring dan  
menendang bola  
terus berlari **tiada** henti

kami berjanji  
suatu **saat** nanti  
akan membela indonesia  
agar menjadi juara dunia

karya muryanto

1 salinlah puisi tersebut  
dengan huruf  
tegak bersambung  
di buku tugasmu

2 carilah persamaan arti  
kata kata yang  
bercetak biru  
pada puisi tersebut

3 **bang ucup dan bajuri**  
**tinggal di jakarta**

salinlah kalimat di atas  
gunakan huruf kapital  
dan tanda titik secara tepat

4 lengkapilah percakapan berikut

ririn \_\_\_\_\_

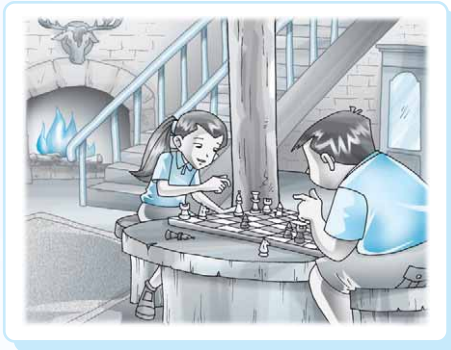
bibi bibi datang tadi siang

ririn \_\_\_\_\_

bibi oh bibi naik sepeda motor

5 sebutkan tiga ciri hewan bunglon

6 tuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar berikut



7



bungaku berukuran besar  
bauku busuk sekali  
namaku bunga \_\_\_\_\_

8 ibu berpesan kepadamu agar membelikan gado gado tetapi jangan terlalu pedas maka kamu berkata kepada penjual gado gado \_\_\_\_\_



pesan yang susah diingat sebaiknya \_\_\_\_\_ di kertas

10



burung berkembang biak dengan \_\_\_\_\_

11 tuliskan nama wali kelasmu tambahkan kata bapak atau ibu di depan nama beliau gunakan huruf tegak bersambung

- 12 kakekku seorang petani  
dia mencangkul di \_\_\_\_\_
- 13 tulislah tiga kalimat  
yang menceritakan  
kegiatanmu  
setelah pulang sekolah
- 14 kak hamid sedang  
membaca puisi  
dia meneteskan air mata  
puisi itu pasti sangat  
\_\_\_\_\_

- 15 perhatikan foto di bawah  
sebutkan dua nama  
binatang yang menjadi  
lambang kota surabaya



# glosarium

abadi	kekal
acak	sebarang
akhirat	alam setelah kehidupan di dunia
akrab	dekat dan erat
bajak	perkakas pertanian yang terbuat dari kayu atau besi untuk menggemburkan dan membalikkan tanah
berantai	bersambung
cangkang	kulit keras yang menutupi badan
cerdas	tajam pikiran
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
giat	rajin
hobi	kegemaran
ikhlas	tulus hati
karib	dekat
lambai	ayun turun naik (seperti daun tertiuip angin)
lebat	berbuah banyak
nyiur	kelapa
pesan	amanat yang disampaikan lewat orang lain
prestasi	hasil yang telah dicapai
punuk	daging yang menonjol pada tengkuk
selokan	parit
sinonim	dua kata atau lebih yang mempunyai arti sama

# daftar pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- . 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 1991. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.
- . 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara*. Surabaya: Greisinda.
- Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan*. Surakarta: Widya Duta.
- Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.



ISBN 979 462 916 2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp X.XXX,00