

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE LEARNING* DAN TAKRIR
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP
PEMBELAJARAN *QIRA'AH SAB'AH* (STUDI KASUS DI PPTQ
AL-HASAN BABADAN PONOROGO)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

EMA SAHARA

NIM 23.08.1049

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE LEARNING* DAN TAKRIR
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP
PEMBELAJARAN *QIRA'AH SAB'AH* (STUDI KASUS DI PPTQ
AL-HASAN BABADAN PONOROGO)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

EMA SAHARA

NIM 23.08.1049

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**IMPLEMENTASI METODE KOOPERATIF LEARNING DAN TAKRIR
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP
PEMBELAJARAN *QIRA'AH SAB'AH* (STUDI KASUS DI PPTQ
AL-HASAN BABADAN PONOROGO)**

TESIS

Oleh :
EMA SAHARA
NIM 23.08.1049

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN. 2001045703		17/8-2025
Pembimbing 2	Dr. Arik Dwijayanto, M.A NIDN. 2113068502		27/8 2025

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 27 Agustus2025

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Hj. Fitri Wahvuni, M.S.I.

NIDN. 2115097801

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE LEARNING* DAN TAKRIR
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP
PEMBELAJARAN *QIRA'AH SAB'AH* (STUDI KASUS DI PPTQ
AL-HASAN BABADAN PONOROGO)**



TESIS

Oleh :

EMA SAHARA

NIM 23.08.1049

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN. 2001045703	
Sekretaris	Dr. Samsudin, M.Pd NIDN. 2122068401	
Penguji 1	Dr. Moh. Asvin Abdurrohman, M.Pd.I NIDN. 2127037901	
Penguji 2	Dr. Arik Dwijayanto, M.A NIDN. 2113068502	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal

Mengetahui,
Dekan Pascasarjana
Institut
Ponorogo

Dr. Fauhan Budiawan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Program Studi
Magister Pendidikan Agama
Ponorogo

Dr. Fitri Wahyuni, M.S.I.
NIDN. 2115097801


PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "IMPLEMENTASI METODE KOOPERATIF LEARNING DAN TAKRIR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP PEMBELAJARAN *QIR'AH SIBAH* (STUDI KASUS DI PPTQ AL-HASAN BABADAN PONOROGO)" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 27 Agustus 2025

Pendidikan Agama Islam



Emas Sahara
23.08.1049

ABSTRAK

Sahara, Ema. Implementasi Metode Kooperatif Learning dan Takrir dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Pembelajaran *Qira'ah Sab'ah* (Studi Kasus di PPTQ Al-Hasan Babadan Ponorogo). Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., Dosen Pembimbing II Dr. Arik Dwijayanto, M.A.

Kata Kunci : Metode Kooperatif Learning, Metode Takrir, Qira'ah Sab'ah.

Metode kooperatif learning dan takrir adalah dua pendekatan penting dalam pembelajaran *Qira'ah Sab'ah*. Berangkat dari sulitnya penguasaan materi mengenai pembelajaran *Qira'ah Sab'ah*, maka dibutuhkan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman dengan memadukan kerja sama kelompok dan pengulangan materi secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Implementasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qira'ah Sab'ah* di PPTQ Al-Hasan Babadan Ponorogo, 2) Faktor yang menjadi penghambat dan pendukung pada implementasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qira'ah Sab'ah* di PPTQ Al-Hasan Babadan Ponorogo, 3) Implikasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qirra'ah Sab'ah* di PPTQ Al-Hasan Babadan Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan mengacu pada model Milles B. Huberman yang terdiri dari tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qira'ah Sab'ah* meliputi tiga tahap yaitu: persiapan, pelaksanaan dan evaluasi; 2) Faktor penghambat dari metode kooperatif learning dan takrir adalah rasa malas pada santri dan waktu pelaksanaan kurang efisien. Dan faktor pendukungnya adalah kondisi santri yang baik dalam mempelajari materi, dukungan dari pengasuh, pengurus, dan para asatidz; 3) Implementasi metode kooperatif dan takrir dalam pembelajaran *Qira'ah Sab'ah* memiliki implikasi positif terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an para santri berupa peningkatan dalam kefasihan membaca Al-Qur'an, perbaikan tajwid dan pelafalan Al Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan kekuatan kemudahan pada kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Metode Kooperatif Learning dan takrir dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Terhadap Pembelajaran Qira’ah Sab’ah (Studi Kasus di PPTQ Al-Hasan Babadan Ponorogo)”**. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang sholeh yang setia memperjuangkan risalah-Nya.

Selanjutnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini, baik berupa dorongan moril maupun materil. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo, Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
4. Pembimbing Tesis, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., dan Dr. Arik Dwijayanto, M.A., yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini dengan sabar dan bijaksana.

5. Orang Tua dan keluarga tercinta yang telah bersedia memberikan dukungan moral dan material yang tidak terhingga
6. Teman-Teman mahasiswa Magister PAI angkatan 2023 INSURI Ponorogo yang telah memberikan warna selama masa kuliah, serta telah memberikan support, saran juga masukannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam kelancaran penelitian dan penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna sebagaimana keterbatasan manusia yang tak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, masukan, kritik, dan saran yang membangun senantiasa dinantikan demi perbaikan dan penyempurnaan di waktu mendatang.

Sebagai penutup, penulis memohon ridha Allah SWT atas setiap upaya yang telah dicurahkan. Semoga setiap tetes ilmu dan jerih payah yang tercurah dalam Tesis ini tercatat sebagai amal jariyah yang terus mengalirkan manfaat. Aamin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Ponorogo, 27 Agustus 2025
Penulis,

Ema Sahara
23.08.1049

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5).¹

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting karena Allah SWT telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

¹ Al-Qur'an, 94: 5.

DAFTAR ISI

Table of Contents

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABLE	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Dasar Metode Kooperatif Learning Error! Bookmark not defined.	
a. Pengertian Metode kooperatif Learning Error! Bookmark not defined.	
b. Karakteristik Metode Kooperatif Learning Error! Bookmark not defined.	
c. Ciri-ciri Metode Kooperatif Learning Error! Bookmark not defined.	
d. Langkah-langkah Metode Kooperatif Learning Error! Bookmark not defined.	
e. Tujuan Metode Kooperatif Learning dalam Pembelajaran <i>Qira'ah Sab'ah</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Takrir	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Metode Takrir	Error! Bookmark not defined.
b. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Takrir Error! Bookmark not defined.	

- c. Tujuan Metode Takrir dalam Pembelajaran *Qira'ah Sab'ah*.. Error! Bookmark not defined.
- d. Kelebihan Metode TakrirError! Bookmark not defined.
- e. Kelemahan Metode TakrirError! Bookmark not defined.
- 3. *Qira'ah Sab'ah*Error! Bookmark not defined.
 - a. Pengertian *Qira'ah Sab'ah*Error! Bookmark not defined.
 - b. Sejarah Timbulnya *Qiro'ah Sab'ah*....Error! Bookmark not defined.
 - c. Metode Pendamping dalam Pembelajaran *Qira'ah Sab'ah*..... Error! Bookmark not defined.
 - d. Imam-Imam *Qira'ah Sab'ah*Error! Bookmark not defined.
 - e. Urgensi *Qira'ah Sab'ah*.....Error! Bookmark not defined.
- B. Kerangka Berfikir.....Error! Bookmark not defined.
 - 1.1. Kerangka Berfikir.....Error! Bookmark not defined.
- BAB III METODE PENELITIANError! Bookmark not defined.
 - A. Jenis dan Pendekatan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - B. Data dan Sumber DataError! Bookmark not defined.
 - C. Teknik Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.
 - D. Teknik Analisis DataError! Bookmark not defined.
- BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.
 - A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian PPTQ Al-Hasan Ponorogo Error! Bookmark not defined.
 - B. Implementasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qiro'ah Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al HasanError! Bookmark not defined.
 - C. Faktor yang menjadi penghambat dan pendukung pada implementasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qiro'ah Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-HasanError! Bookmark not defined.
 - D. Implikasi metode kooperatif learning dan metode takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qiro'ah Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-HasanError! Bookmark not defined.
 - E. Pembahasan implementasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qiro'ah Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al HasanError! Bookmark not defined.

F. Apa saja faktor yang menjadi penghambat dan pendukung pada implementasi metode kooperatif learning dan takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qiro'ah Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-HasanError! Bookmark not defined.

G. Pembahasan implikasi metode kooperatif learning dan metode takrir dalam meningkatkan pemahaman santri terhadap pembelajaran *Qiro'ah Sab'ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-HasanError! Bookmark not defined.

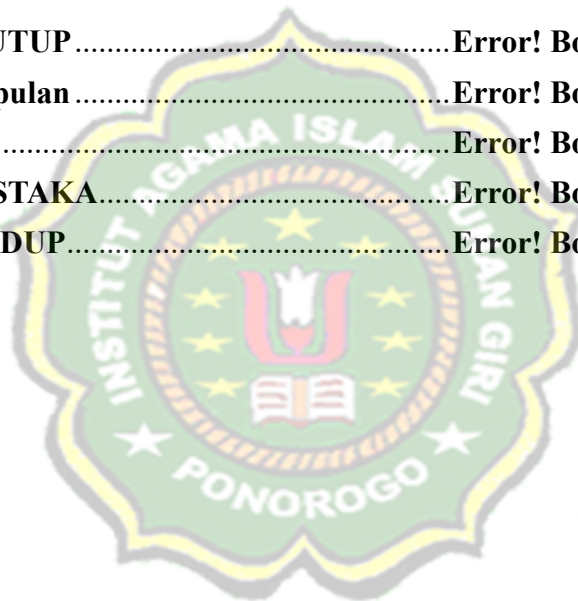
BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

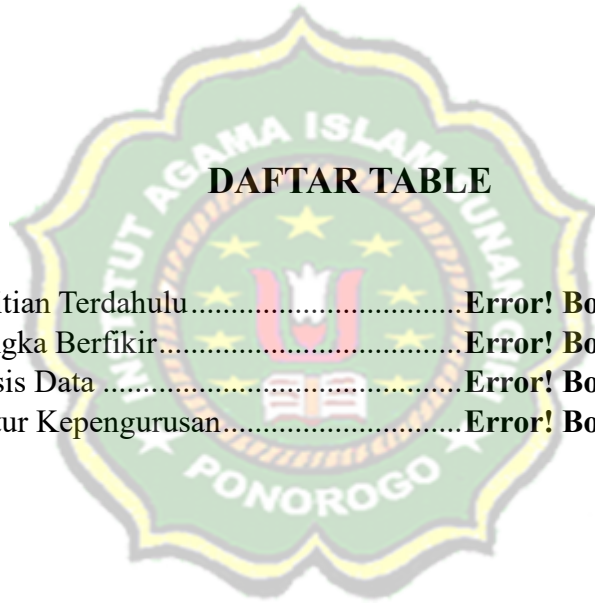
A. KesimpulanError! Bookmark not defined.

B. SaranError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.





DAFTAR TABLE

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Struktur Kepengurusan.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
lampiran 2 Instrumen Observasi	Error! Bookmark not defined.
lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
lampiran 5 Transkrip Observasi	Error! Bookmark not defined.
lampiran 6 Transkrip Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

