

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
BAHASA ARAB DI MTsN 4
DAGANGAN MADIUN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ERNA NUR MA'SUMAH

23.08.1036

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
BAHASA ARAB DI MTsN 4
DAGANGAN MADIUN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

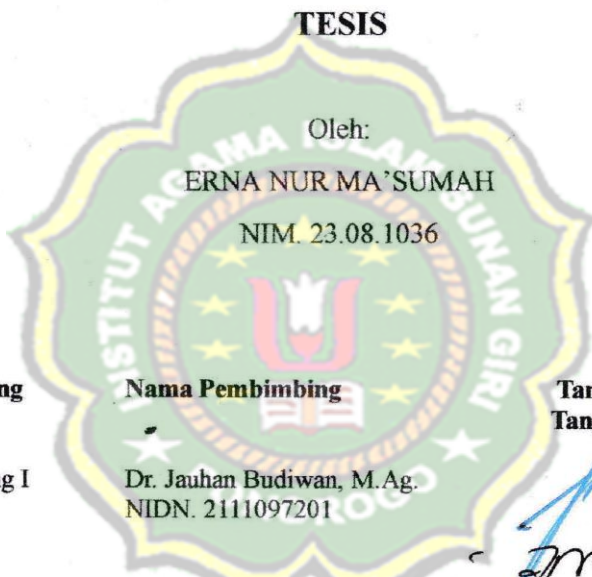
ERNA NUR MA'SUMAH

23.08.1036

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
BAHASA ARAB DI MTsN 4
DAGANGAN MADIUN**

TESIS



Oleh:

ERNA NUR MA'SUMAH

NIM. 23.08.1036

Pembimbing

Nama Pembimbing

**Tanda
Tangan**

Tanggal

Pembimbing I

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Handwritten signature in blue ink.

28/8 2025

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I
NIDN: 2115087901

25/08 2025

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 28 Agustus2025

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN. 2115097801

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
BAHASA ARAB DI MTsN 4 DAGANGAN MADIUN**

TESIS

Oleh:

ERNA NUR MA'SUMAH

NIM. 23.08.1036

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag

NIDN. 2111097201

Sekretaris

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I

NIDN. 0714067202

Penguji 1

Dr. Samsudin, M.Pd

NIDN. 2122-68401

Penguji 2

Dr. Moh. Misbahudin, M.Hum

NIDN. 2115098301

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 07 September 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam



Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
NIDN. 2115097801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Bahasa arab di MTsN 4 Dagangan Madiun” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 25 Agustus 2025
Magister Pendidikan Agama Islam



Erna Nur Ma'sumah
Erna Nur Ma'sumah
23.08.1036

ABSTRAK

Ma'sumah, Erna Nur. 2025. "Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Bahasa arab di MTsN 4 Dagangan Madiun". Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Dosen Pembimbing I Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., Dosen Pembimbing II Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Motivasi siswa, Prestasi Belajar, Bahasa Arab

Peran penting dalam dunia pendidikan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas tidak terlepas dari dipengaruhi oleh kompetensi guru serta motivasi belajar siswa. Di MTsN 4 Dagangan Madiun, mata pelajaran Bahasa Arab memiliki peran penting dalam pengembangan kognitif dan spiritual siswa, namun prestasi belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) adakah pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi pendidikan bahasa arab di MTsN 4 Dagangan Madiun ?; 2) adakah pengaruh motivasi siswa terhadap prestasi pendidikan bahasa arab di MTsN 4 Dagangan Madiun ?; dan 3) apakah terdapat pengaruh antara kompetensi guru dan motivasi siswa terhadap prestasi belajar pendidikan bahasa arab di MTsN 4 Dagangan Madiun ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara kompetensi guru dan motivasi siswa terhadap prestasi belajar pendidikan bahasa arab. Instrumen penelitian berupa angket, kemudian data dianalisis menggunakan teknik statistik korelasi dan regresi linier berganda. Penelitian ini dilakukan di MTsN 4 Dagangan Madiun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru dan motivasi siswa berpengaruh secara simultan dengan hasil uji F sebesar 15,056 dan *Sig.* 0,000, dengan nilai *R square* (R^2) sebesar 23,7%. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Semakin tinggi kompetensi guru dan motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar pendidikan bahasa arab. Jadi kesimpulannya ada pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pendidikan bahasa arab di MTsN 4 Dagangan Madiun. Implikasinya, peningkatan kualitas perlu difokuskan pada pengembangan profesionalisme guru dan strategi pengajaran yang mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga mampu memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Ma'sumah, Erna Nur. 2025. *“The Influence of Teacher Competence and Student Motivation on Arabic Language Learning Achievement at MTsN 4 Dagangan Madiun”* Thesis, Graduate Program, Sunan Giri Islamic Institute of Ponorogo. **Supervisor I Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., Dosen Supervisor II Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I.**

Keywords: *Teacher Competence, Student Motivation, Learning Achievement, Arabic Language*

The important role in the field of education to shape quality human resources is closely related to the influence of teacher competence and student learning motivation. At MTsN 4 Dagangan Madiun, Arabic language subjects play a crucial role in the cognitive and spiritual development of students, yet student achievement remains low. This research aims to determine: 1) whether there is an influence of teacher competence on the achievement of Arabic language education at MTsN 4 Dagangan Madiun?; 2) whether there is an influence of student motivation on the achievement of Arabic language education at MTsN 4 Dagangan Madiun?; and 3) whether there is an influence between teacher competence and student motivation on the learning achievement of Arabic language education at MTsN 4 Dagangan Madiun? .

This study uses a quantitative approach with a correlational method aimed at determining the relationship or influence between teachers' competence and students' motivation on the learning achievement in Arabic language education. The research instrument was in the form of a questionnaire, and the data were analyzed using correlation and multiple linear regression statistical techniques. This research was conducted at MTsN 4 Dagangan Madiun.

The research results indicate that teacher competence and student motivation have a simultaneous effect with an F test result of 15.056 and a significance of 0.000, with an R square (R^2) value of 23.7%. Thus, the hypothesis in this study is accepted. The higher the teacher competence and student learning motivation, the higher the academic achievement in Arabic language education. Therefore, the conclusion is that there is an influence of teacher competence and student learning motivation on academic achievement in Arabic language education at MTsN 4 Dagangan Madiun. The implication is that quality improvement needs to focus on the development of teacher professionalism and teaching strategies that can foster student learning motivation, thereby having a positive impact on student academic achievement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan tesis yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Bahasa Arab Di MTsN 4 Dagangan Madiun ”** dengan lancar. Shalawat beriring salam senantiasa peneliti hadiahkan kepada junjungan kita sejak zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. yang telah memberikan wadah akademik untuk bertumbuh dan belajar.
2. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah membuka jalan bagi para pencari ilmu untuk terus berkembang.
3. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag, sebagai Pembimbing 1 tesis yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I., sebagai pembimbing 2 tesis yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dr. H. Fitri Wahyuni, M.S.I., selaku Kaprodi Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
6. Segenap dosen yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman sejak awal kuliah sampai tahap akhir penelitian tesis ini.
7. Seluruh civitas akademika pascasarjana INSURI Ponorogo, yang telah menjadi bagian dari perjalanan intelektual dan spiritual penulis.
8. Kepala Madrasah, dewan guru, dan seluruh peserta didik MTsN 4 Dagangan Madiun, yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan kerja samanya dalam proses penelitian.
9. Suami Tercinta, Deni Sopiyan. Yang selalu menjadi penyemangat, pelipur lelah, sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan dan pendukung dalam segala hal baik material maupun moral.
10. Bapak, Ibu, mertua serta adek-adek tercinta, atas doa dan segala pengorbanan yang tidak akan pernah mampu terbalas oleh apapun.
11. Teman-teman seperjuangan dan sahabat terbaik, yang selalu hadir dalam suka dan duka, serta tak henti memberi semangat dan dorongan hingga akhir penulisan tesis ini serta semua
12. Semua pihak yang telah berjasa atas terselesainya tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti sadari bahwa manusia tidak terlepas dari rasa lupa karena keterbatasan dan kekurangan. Penelitian tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat

peneliti harapkan. Semoga karya ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi dunia pendidikan Islam. Amiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Ponorogo, 25 Agustus 2025
Penulis



Erna Nur'a'sumah
NIM. 23. 08. 1036

MOTTO

... وَإِذَا قِيلَ ٱنشُرُوا فٱنشُرُوا يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ
دَرَجٰتٍ ۗ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ¹

... "Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan." — (QS. Al-Mujādilah: 11)



¹ "Surat Al-Mujadilah Ayat 11: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online," accessed July 31, 2025, <https://quran.nu.or.id/al-mujadilah/11>.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Penyajian dan Analisis Data Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Bahasa Arab di MTsN 4 Daagangan Madiun ..	Error! Bookmark not defined.
C.	Penyajian dan Analisis Data Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Bahasa arab di MTsN 4 Dagangan Madiun	Error! Bookmark not defined.
D.	Penyajian Analisis Data Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Bahasa Arab di MTsN 4 Dagangan Madiun.	Error! Bookmark not defined.
E.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSATAKA	Error! Bookmark not defined.
BIDODATA PENELITI	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka teori penelitianError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 1 data seluruh siswa MTsN 4 Dagangan MadiunError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 SampelError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 kisi-kisi umum variabelError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Uji Validitas kompetensi Guru (X_1) .Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5 Test Uji Validitas angket kompetensi guru (X_1)Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6 uji validitas motivasi belajar siswa (X_2)Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7 uji validitas item motivasi belajar siswa guru (X_2)..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 8 reliabilitas kompetensi guru (X_1)Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 9 reliabilitas motivasi belajar belajar siswa (X_2)Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 10 Analisis Uji Reliabilitas Instrumen.Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Daftar Guru/Pendidik dan Siswa.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Data Tenaga Kependidikan.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Daftar kelasError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 output SPSS uji deskriptif statistik...Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 output SPSS uji normalitas X_1 terhadap YError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 output SPSS 25.0 uji T X_1 terhadap YError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 output spss uji T X_1 terhadap Y.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 output SPSS uji deskriptif X_2 terhadap YError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 output SPSS uji normalitas X_2 terhadap YError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 output SPSS uji linieritas uji X_2 terhadap YError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 11 output uji SPSS uji T X_2 terhadap YError! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-kisi motivasi belajar siswa ...Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Uji coba Angket kompetensi guruError! Bookmark not defined.
Lampiran 3 : Uji coba Angket Motivasi belajar siswaError! Bookmark not defined.
Lampiran 4: Angket kompetensi guru.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5: Angket motivasi belajar siswa.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6: Hasil angket kompetensi guru.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7: Hasil Angket Motovasi Belajar SiswaError! Bookmark not defined.
Lampiran 8: hasil angket X_1 , X_2 dan YError! Bookmark not defined.
Lampiran 9: Titik persentase distribusi t (df = 81-120)Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10: Surat Keterangan Pemberitahuan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 11: Mohon Ijin Penelitian