

**PELAKSANAAN PROGRAM *ROOTS* DAN EDUKASI SOSIAL EMOSIONAL
UNTUK PENCEGAHAN *BULLYING*
DI SDN 1 NAMBANGREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nanik Ernawati

23.08.1044

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO**

PELAKSANAAN PROGRAM *ROOTS* DAN EDUKASI SOSIAL
EMOSIONAL UNTUK PENCEGAHAN *BULLYING*
DI SDN 1 NAMBANGREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

TESIS

Oleh:

NANIK ERNAWATI
NIM 23.08.1044

Pembimbing Tanggal	Nama Pembimbing	Tanda Tangan
Pembimbing I	Dr. Ahmad Syafi'i S. J, M.S.I NIDN. 2115087901	
Pembimbing II	Hj. FITRI WAHYUNI, M.SI NIDN. 2115097801	

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 18 Juni 2025.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.SI
NIDN : 2115097801

PELAKSANAAN PROGRAM *ROOTS* DAN EDUKASI SOSIAL
EMOSIONAL UNTUK PENCEGAHAN *BULLYING*
DI SDN 1 NAMBANGREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

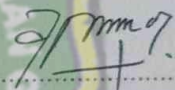
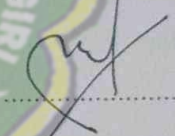

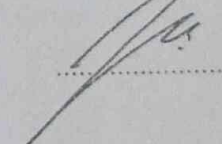
TESIS

Oleh:

NANIK ERNAWATI

NIM 23.08.1044

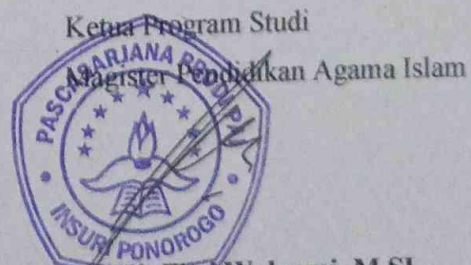
Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Ahmad Syafi'i S.J.,M.S.I NIDN. 2115087901	
Sekretaris	Dr. Moh. Masduki, M.S.I NIDN. 2119098201	
Penguji 1	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN. 2001045703	
Penguji 2	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I NIDN. 2115097801	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 20 Juli 2025.



Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201



Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
NIDN : 2115097801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “ Pelaksanaan Program *Roots* Dan Edukasi Sosial Emosional Untuk Pencegahan *Bullying* Di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk menggapai gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah maupun daftar Pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, Juni 2025
Magister Pendidikan Agama Islam



Nanik Ernawati
NIM. 23.08.1045

MOTTO

Tut Wuri Handayani," "Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani¹

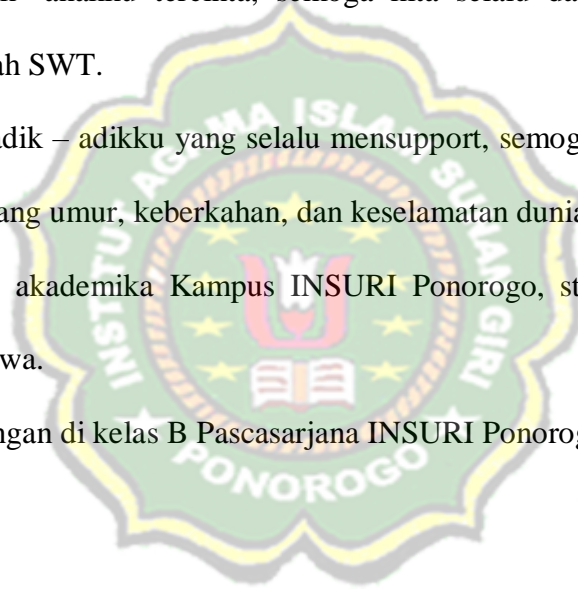


¹ Ki Hadjar Dewantara, Falsafah Pendidikan (Yogyakarta: Taman Siswa, 1995), 15

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala anugerah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Tulisan tesis ini saya persembahkan untuk orang yang luar biasa dalam kehidupan saya, diantaranya :

1. Suami dan anak- anaku tercinta, semoga kita selalu dalam anugerah, rahmat, dan keberkahan Allah SWT.
2. Ayah, Ibu dan adik – adikku yang selalu mensupport, semoga selalu diberikan kesehatan lahir batin, panjang umur, keberkahan, dan keselamatan dunia akhirat.
3. Segenap civitas akademika Kampus INSURI Ponorogo, staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa.
4. Rekan seperjuangan di kelas B Pascasarjana INSURI Ponorogo masuk 2023.



ABSTRAK

Nanik Ernawati.2025. Pelaksanaan Program *Roots* Dan Edukasi Sosial Emosional Untuk Pencegahan *Bullying* Di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo. Pembimbing:

Penelitian ini bertujuan untuk mengalisa Pelaksanaan Program *Roots* Dan Edukasi Sosial Emosional Untuk Pencegahan *Bullying* Di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Dengan rumusan masalah (1)Bagaimana pelaksanaan program *Roots* untuk Pencegahan *Bullying* di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?(2)Bagaimana pelaksanaan Edukasi Sosial Emosional untuk Pencegahan *Bullying* di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?(3)Bagaimana hasil program *Roots* dan Edukasi Sosial Emosional untuk Pencegahan *Bullying* di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?(4)Apakah factor- factor yang mempengaruhi program *Roots* dan Edukasi Sosial Emosional untuk Pencegahan *Bullying* di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?

Jenis penelitian yang dapat digunakan untuk mengkaji Pelaksanaan Program *Roots* Dan Edukasi Sosial Emosional Untuk Pencegahan *Bullying* Di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo adalah penelitian kualitatif.Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dengan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan (1)Pelaksanaan program *Roots* untuk pencegahan *bullying* di SDN 1 Nambangrejo, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo telah berjalan dengan baik dan terstruktur melalui pendekatan berbasis siswa. Program ini melibatkan siswa untuk diberikan pembekalan khusus mengenai nilai-nilai empati, toleransi, dan tindakan positif terhadap sesama, yang kemudian mereka sebarkan kepada teman-temannya. (2)Pelaksanaan edukasi sosial emosional untuk pencegahan *bullying* di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo telah berjalan dengan baik melalui pendekatan yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran dan budaya sekolah (3)Program *Roots* dan Edukasi Sosial Emosional yang diterapkan di SDN 1 Nambangrejo, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo, menunjukkan hasil positif dalam upaya pencegahan *bullying*, di mana siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya empati, komunikasi yang sehat, dan saling menghargai, sehingga tercipta lingkungan sekolah yang lebih aman, inklusif, dan mendukung perkembangan sosial emosional anak secara menyeluruh (4) Faktor-faktor yang mempengaruhi program *Roots* dan Edukasi Sosial Emosional untuk pencegahan *bullying* di SDN 1 Nambangrejo, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo antara lain adalah dukungan dari pihak sekolah, keterlibatan aktif guru dan siswa, metode pembelajaran yang interaktif, ketersediaan sumber daya yang memadai, serta lingkungan sekolah yang mendukung penguatan nilai-nilai sosial emosional. Faktor-faktor ini secara bersama-sama berkontribusi dalam menciptakan budaya sekolah yang lebih aman, inklusif, dan bebas dari perilaku perundungan.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Program *Roots* , Edukasi Sosial Emosional, *Bullying* di SDN 1 Nambangrejo

ABSTRACT

Nanik Ernawati.2025. *Implementation of Roots Program and Social Emotional Education for Bullying Prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency.*
Supervisor:

This study aims to analyze the implementation of the Roots Program and Social Emotional Education for Bullying Prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency. The problem formulation is (1) How is the implementation of the Roots program for Bullying Prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency? (2) How is the implementation of Social Emotional Education for Bullying Prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency? (3) What are the results of the Roots program and Social Emotional Education for Bullying Prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency? (4) What are the factors that influence the Roots program and Social Emotional Education for Bullying Prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency?

The type of research that can be used to examine the implementation of the Roots program and social emotional education for bullying prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency is qualitative research. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data triangulation.

The results of the study indicate that (1) the implementation of the Roots program for bullying prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency has been running well and is structured through a student-based approach. This program involves students being given special training on the values of empathy, tolerance, and positive actions towards others, which they then disseminate to their friends. (2) The implementation of social emotional education for bullying prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency has been running well through an integrated approach in learning activities and school culture. (3) The Roots and Social Emotional Education program implemented at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency, has shown positive results in bullying prevention efforts, where students have become more aware of the importance of empathy, healthy communication, and mutual respect, thus creating a safer, more inclusive school environment that supports the overall social emotional development of children. (4) Factors that influence the Roots and Social Emotional Education program for bullying prevention at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency include support from the school, active involvement of teachers and students, interactive learning methods, availability of adequate resources, and a school environment that supports the strengthening of social emotional values. These factors together contribute to creating a school culture that is safer, more inclusive, and free from bullying behavior..

Keywords: Implementation, Roots Program, Social-Emotional Education, Bullying at SDN 1 Nambangrejo

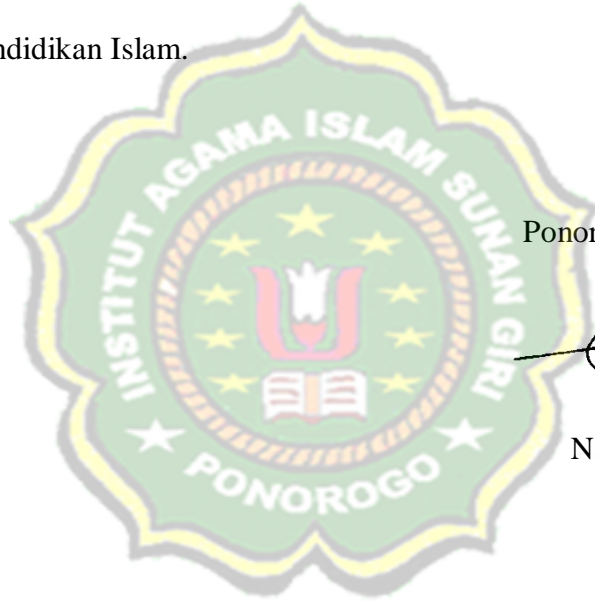
KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, Yang Maha Mengetahui dan sumber semua ilmu pengetahuan, Dia-lah yang telah berkenan memberikan kemampuan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya. Karena limpahan rahmat dan karunia – Nya, penulis mampu Menyusun Tesis dengan judul “ **Pelaksanaan Program *Roots* dan Edukasi Sosial Emosional untuk Pencegahan *Bullying* di SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo**”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa syari’at Islam dan sebagai petunjuk hidup bagi manusia di dunia maupun di akhirat.

Keberhasilan yang diperoleh dalam penulisan Tesis ini, bukan hasil jerih payah penulis sendiri, tetapi bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. KH. Suyudi, M.Ag selaku rector Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo
3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.Si selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo
4. Bapak Dr. Ahmad Syafi’i S.J, M.SI selaku dosen pembimbing I dan Hj. Fitri Wahyuni, M.SI selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna dan mempunyai banyak kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan dan melaporkan penelitian yang telah dilakukan. Atas segala kekurangan tersebut peneliti memohon maaf dan mengharapkan saran dan kritik yang mengarah pada perbaikan tesis ini. Dan penulis juga berharap semoga penelitian ini berguna bagi pembaca, dan perkembangan pendidikan Islam.



Ponorogo, Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nanik Ernawati", written over a horizontal line.

Nanik Ernawati

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ASBTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DATA GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan masalah	9
D. Tujuan penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Penelitian yang Relevan.....	13
G. Sistematika	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Teori Behavioral	17
B. Program <i>Roots</i>	20
C. Edukasi Sosial Emosional	35
D. Pencegahan <i>Bullying</i>	46
E. Kerangka Berfikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Desain Penelitian	63
C. Data Dan Sumber Data	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data	68
F. Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	72
B. Hasil Penelitian.....	83
B. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir67
Gambar 1.2 Letak wilayah SD Negeri 1 Nambangrejo76

