

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS
MELALUI KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2
KARANGGEBANG JETIS**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ENDANG SRI WAHYUNI

23.08.1035

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS
MELALUI KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2
KARANGGEBANG JETIS**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

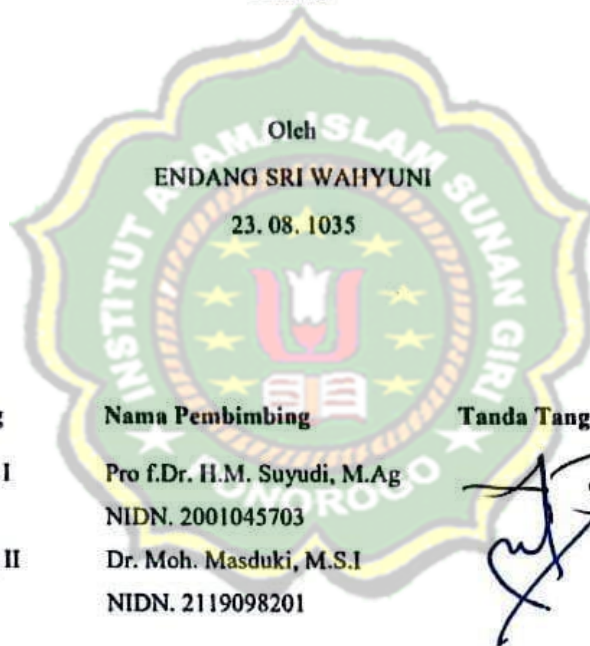
ENDANG SRI WAHYUNI

23.08.1035

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS MELALUI
KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SD NEGERI 2 KARANGGEBANG JETIS**

TESIS



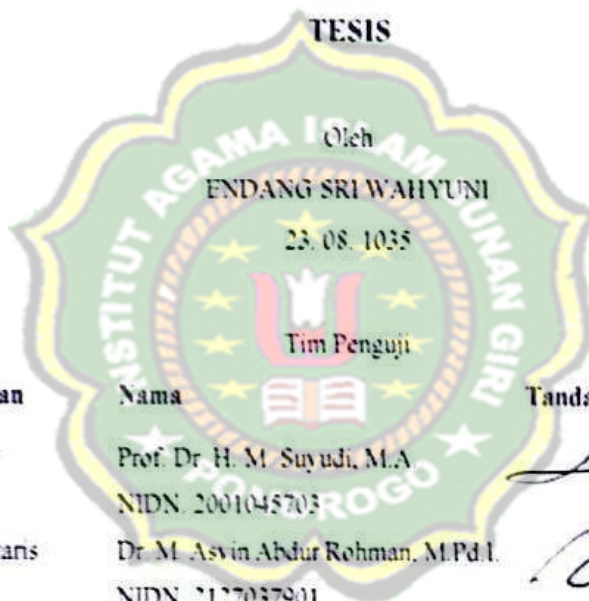
Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan
Pembimbing I	Pro f.Dr. H.M. Suyudi, M.Ag NIDN. 2001045703	
Pembimbing II	Dr. Moh. Masduki, M.S.I NIDN. 2119098201	

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal

2021 Endang Sri Wahyuni, M.S.I.
NIDN: 2115097801

**PENDIDIKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN SIKAP KRITIS MELALUI
KETELADANAN GURU PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI 2 KARANGGEBANG JETIS**

TESIS



Oleh
ENDANG SRI WAHYUNI

23. 08. 1035

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.A. NIDN. 2001045703	
Sekretaris	Dr. M. Asvin Abdur Rohman, MPd.I. NIDN. 2127057901	
Penguji 1	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN. 2111097201	
Penguji 2	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN. 2119098201	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 20 Agustus 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Pascasarjana Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Fitri Wahyuni, M.S.I.
NIDN. 2115097801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : "Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Melalui Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Karanggebang Jetis" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, Juli 2025
Magister Pendidikan Agama Islam



Endang Sri Wahyuni
23.08.1035

ABSTRAK

Wahyuni, Endang Sri. 2025. *Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Melalui Keteladanan Guru Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karanggebang Jetis*. Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Kata Kunci : Karakter Percaya Diri, Sikap Kritis, Keteladanan Guru

Permasalahan mengenai karakter percaya diri dan sikap kritis secara umum masih banyak ditemukan pada peserta didik, seperti rasa takut bertanya, ragu berpendapat, dan kurangnya kemampuan untuk menganalisis informasi. Hal ini dapat menghambat proses belajar dan perkembangan kepribadian siswa. Salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah adanya keteladanan dari seorang guru yang dapat menjadi contoh nyata bagi siswa, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena pendidikan karakter tersebut akan lebih baik jika seimbang dengan nilai-nilai ajaran Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Pendidikan karakter percaya diri dan sikap kritis di SDN 2 Karanggebang, 2) Keteladanan guru pada mata pelajaran PAI di SDN 2 Karanggebang, 3) Aspek pendukung dan penghambat keteladanan guru dalam mendidik karakter percaya diri dan sikap kritis di SDN 2 Karanggebang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif karena data yang dikumpulkan berupa deskripsi dan uraian peristiwa yang terjadi dalam konteks yang diamati. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan analisis deskriptif induktif yaitu dengan cara menyusun data secara sistematis, menemukan pola, dan menarik kesimpulan secara obyektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pendidikan karakter percaya diri di SDN 2 Karanggebang mencakup tiga nilai yaitu kepercayaan diri tingkah laku, kepercayaan diri emosional, dan kepercayaan diri spiritual. Sedangkan pendidikan sikap kritis yang dimaksud adalah penanaman sikap berpikir kritis pada siswa dalam tiga aktivitas yaitu siswa mampu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, dan menyimpulkan; 2) Keteladanan guru terbentuk menjadi tiga yaitu *qudwah al ibadah* (keteladanan beribadah) yang menghasilkan kepercayaan diri spiritual dan aktivitas berpikir kritis aspek memberikan penjelasan sederhana, *qudwah al karimah* (keteladanan kepribadian) menghasilkan kepercayaan diri tingkah laku dan sikap kritis aspek membangun keterampilan dasar dan menyimpulkan, dan *qudwah syaja'ah* (keteladanan keberanian) yang menghasilkan kepercayaan diri emosional; 3) Aspek pendukung pendidikan karakter percaya diri dan sikap kritis melalui keteladanan guru ini adalah konsistensi guru, lingkungan sekolah dan pembiasaan positif, dukungan dari orang tua dan masyarakat. Sedangkan aspek penghambatnya adalah keterbatasan waktu dalam komunikasi personal, padatnya kurikulum yang terfokus pada pemahaman, dan perlunya waktu dan proses yang panjang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Melalui Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karanggebang Jetis”. Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo, Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
4. Pembimbing Tesis, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. dan Dr. Moh. Masduki, M.S.I., atas segala arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

5. Rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga tercinta.
6. Seluruh jajaran civitas akademika SDN 2 Karanggebang Jetis
7. Teman-teman mahasiswa Magister PAI angkatan 2023.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam penerapan nilai-nilai karakter percaya diri dalam Pendidikan Agama Islam. penulis juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridhai setiap usaha yang telah dilakukan dan menjadikannya sebagai amal kebaikan. Aamiin.

Ponorogo, 10 Juli 2025
Penulis,

Endang Sri Wahyuni
NIM. 23.08.1035

MOTTO

الإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ أَسَاسُ النَّجَاحِ

“Berpijak pada kemampuan sendiri adalah pondasi kesuksesan”¹



¹ Jamal Makmur, “Al-I’timad Ala Nafsi Kiai Sahal”, <https://pesantren.id>, diakses pada tanggal 18 Agustus 2025, 11.00 WIB.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Pembahasan	27
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	29
A. Landasan Teori	29
1. Pendidikan Karakter Percaya Diri	29
a. Definisi Pendidikan Karakter Percaya Diri	29
b. Aspek Karakter Percaya Diri	33
c. Karakter Percaya diri Menurut Ki Hajar Dewantara	34
2. Sikap Kritis	37
a. Pengertian Sikap Berpikir Kritis	37
b. Komponen Berpikir Kritis	38

c.	Karakteristik Berpikir Kritis	39
d.	Indikator Berpikir Kritis.....	41
3.	Keteladanan Guru.....	43
a.	Pengertian Keteladanan Guru	43
b.	Indikator Keteladanan Guru.....	45
c.	Dasar Metode Keteladanan	47
d.	Prinsip Metode Keteladanan	49
e.	Jenis-Jenis Metode Keteladanan	51
f.	Teori Modelling	54
4.	Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	55
a.	Definisi Pendidikan Agama Islam	55
b.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	58
c.	Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	59
d.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	63
e.	Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	64
B.	Kerangka Berpikir	66
BAB III : METODE PENELITIAN.....		70
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B.	Data dan Sumber Data.....	71
C.	Teknik Pengumpulan Data	72
D.	Pengecekan Keabsahan Penelitian	76
E.	Teknik Analisis Data	77
BAB IV : HASIL PENELITIAN		80
A.	Latar Belakang Obyek Penelitian.....	80
B.	Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis Siswa	89
C.	Pelaksanaan Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	95
D.	Aspek Penghambat dan Pendukung Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis	102
E.	Pembahasan Pendidikan Karakter Percaya Diri dan	

Sikap Kritis Siswa	108
F. Pembahasan Keteladanan Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	121
G. Pembahasan Aspek Penghambat dan Pendukung Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter Percaya Diri dan Sikap Kritis	126
BAB V : PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	130
1. Teoritis	130
2. Praktis	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	22
Tabel 4.1. Daftar Tenaga Kependidikan SDN 2 Karanggebang	84
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi	138
Lampiran 2. Transkrip Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	142
Lampiran 3. Surat Izin Lembaga Penelitian.....	178
Lampiran 4. Riwayat Hidup.....	179

