

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM PENGUATAN PEMAHAMAN DAN PENERAPAN
FIQIH WANITA MELALUI PROGRAM NGAJI KITAB
UYUNUL MASAILINNISA' PADA SISWI
KELAS VI MI AL HIKAM**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IMRO ATUL KHOIDAH

23.08.1038

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM PENGUATAN PEMAHAMAN DAN PENERAPAN
FIQH WANITA MELALUI PROGRAM NGAJI KITAB
UYUNUL MASAILINNISA' PADA SISWI
KELAS VI MI AL HIKAM**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IMRO ATUL KHOIDAH

23.08.1038

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM PENGUATAN PEMAHAMAN DAN PENERAPAN
FIQIH WANITA MELALUI PROGRAM NGAJI KITAB
UYUNUL MASAILINNISA' PADA SISWI
KELAS VI MI AL HIKAM**

TESIS

Oleh:


IMRO ATUL KHOIDAH

NIM. 23.08.1038

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I NIDN. 2115097801		17/25 7
Pembimbing II	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN: 2106107701		25/25 7

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 25 JULI2025

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN. 2115097801





**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM
PENGUATAN PEMAHAMAN DAN PENERAPAN FIQIH WANITA
MELALUI PROGRAM NGAJI KITAB UYUNUL MASAILINNISA' PADA
SISWI KELAS VI MI AL HIKAM**

TESIS

Oleh:

IMRO ATUL KHOIDAH

NIM. 23.08.1038

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I NIDN: 2115097801	
Sekretaris	Dr. Arik Dwijayanto, M.A. NIDN: 2113068502	
Penguji 1	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. NIDN: 2001045703	
Penguji 2	Dr. Moh. Asvin Abdurrohman, M.Pd.I. NIDN: 2127037901	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 07 September 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
NIDN: 2115097801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : “Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Pemahaman Dan Penerapan Fiqih Wanita melalui Program Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa’ Pada Siswi Kelas Vi Mi Al Hikam” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 02 Agustus 2025
Pendidikan Agama Islam



meS
Khoidah
23.08.1038

ABSTRAK

Khoidah, Imro Atul. 2025. "Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Pemahaman dan Penerapan Fiqh Wanita Melalui Program Ngaji Kitab *Uyunul Masailinnisa'* pada Siswi Kelas VI di MI Al-Hikam". Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S. I., Dosen Pembimbing II Dr. Moh. Masduki, M.S.I.

Kata Kunci : Pembelajaran Kontekstual, Fiqh Wanita, Ngaji Kitab

Fiqh wanita merupakan bagian penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya bagi peserta didik perempuan yang mulai memasuki masa baligh. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswi yang mengalami kebingungan dalam memahami hukum-hukum dasar seputar haid, nifas, dan istihadhah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran kontekstual melalui program Ngaji Kitab *Uyunul Masailinnisa'* serta mengkaji bagaimana program tersebut dapat menguatkan pemahaman dan penerapan fiqh wanita pada siswi kelas VI MI Al-Hikam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan peserta didik, serta dokumentasi kegiatan. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara deskriptif kualitatif. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode, serta pengecekan ulang kepada subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi pembelajaran kontekstual dalam penguatan pemahaman fiqh wanita dilakukan dengan menerapkan 7 komponen utama dalam pembelajaran kontekstual yaitu konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian autentik. 2) Implementasi pembelajaran kontekstual dalam penguatan penerapan fiqh wanita di MI Al-Hikam dilakukan dengan tiga kegiatan, yaitu kegiatan diskusi, simulasi praktik langsung, dan kegiatan refleksi. Kegiatan tersebut sudah mencakup komponen pemodelan dan refleksi. 3) Hasil dari program *ngaji kitab Uyunul Masailinnisa'* dalam menguatkan pemahaman fiqh wanita terlihat dari siswa mampu membedakan istilah haid, nifas, dan istihadhoh, memahami syarat dan rukun mandi wajib, serta bertumbuhnya rasa ingin tahu dan keberanian bertanya. Sedangkan hasil program *ngaji kitab Uyunul Masailinnisa'* dalam menguatkan penerapan fiqh wanita terlihat dari siswi mulai mencatat periode siklus haid masing-masing, menjaga kebersihan tubuh saat haid, menghindari hal-hal yang dilarang dalam kondisi tidak suci, serta menunjukkan sikap kesopnan, rasa malu, dan tanggung jawab terhadap diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Pemahaman dan Penerapan Fiqih Wanita melalui Program Ngaji Kitab *Uyunul Masailinnisa’* pada Siswi Kelas VI MI Al-Hikam”** dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. yang telah memberikan wadah akademik untuk bertumbuh dan belajar.
2. Ibu Dosen Pembimbing I, Dr. H. Fitri Wahyuni, M.S.I. Dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran membimbing dan membukakan jalan ilmu dalam proses penulisan tesis ini.

3. Bapak Dosen Pembimbing II, Dr. Moh. Masduki, M.S.I. dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dan dukungan dengan penuh perhatian dan ketelitian.
4. Direktur Program Pascasarjana, Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. yang telah membuka jalan bagi para pencari ilmu untuk terus berkembang.
5. Seluruh civitas akademika pascasarjana INSURI Ponorogo, yang telah menjadi bagian dari perjalanan intelektual dan spiritual penulis.
6. Kepala Madrasah, dewan guru, dan seluruh peserta didik MI Al-Hikam, yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan kerjasama dalam proses penelitian.
7. Suami Tercinta, Khoirul Huda. Yang selalu menjadi penyemangat, pelipur lelah, sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan ini, dan pendukung dalam segala hal baik material maupun moral.
8. Bapak dan Ibu tercinta, atas doa, dan segala pengorbanan yang tidak akan pernah mampu terbalas oleh apapun.
9. Teman-teman seperjuangan dan sahabat terbaik, yang selalu hadir dalam suka dan duka, serta tak henti memberi semangat dan dorongan hingga akhir penulisan tesis ini.

Semoga karya ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi dunia pendidikan Islam. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Ponorogo, 07 September 2025
Penulis

Imro Atul Khoidah
NIM. 23. 08. 1038

MOTTO

Perkataan dari Sayyidah Aisyah r.a.

فَقَالَتْ عَائِشَةُ: نِعَمَ النِّسَاءِ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ لَمْ يَمْنَعُنَّ الْحَيَاءُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ¹

"Sebaik-baik wanita adalah wanita Anshar, rasa malu tidak menghalangi mereka untuk mendalami agama."

~ Sebaik-baik wanita adalah yang tidak malu belajar dan mendalami agama ~



¹ Sunan Ibnu Majah, كتاب الطهارة و سننها , Bab : Haidh dan Cara Mandi Wajib, Hadits 642.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pembelajaran Kontekstual	22
B. Pemahaan Fiqih Wanita	34
1. Fiqih	34
2. Pemahaman	35
3. Fiqih Wanita	39
4. Ruang Lingkup Fiqih Wanita	41
C. Kitab Uyunul Masailinnisa'	50
BAB III : METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Data dan Sumber Data	54

C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Teknik Analisis Data.....	58
E. Sistematika Penulisan.....	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN	62
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	62
B. Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Pemahaman Fiqh Wanita Melalui Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa’	68
C. Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Penerapan Fiqh Wanita Melalui Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa’	77
D. Hasil Program Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa’ dalam Penguatan Pemahaman dan Penerapan Fiqh Wanita	81
E. Pembahasan Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Pemahaman Fiqh Wanita Melalui Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa’	85
F. Pembahasan Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Penerapan Fiqh Wanita Melalui Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa’	92
G. Pembahasan Hasil Program Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa’ dalam Penguatan Pemahaman dan Penerapan Fiqh Wanita	96
BAB V : PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	108

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1. Proses Pembelajaran <i>Ngaji Kitab Uyunul Masailinnisa'</i>	69
Gambar 4.2. Pengerjaan Soal Sumatif	84
Tabel 1.1. Perbandingan Penelitian Terdahulu	20
Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana MI Al-Hikam	66
Tabel 4.2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	67

