

**PEMBENTUKAN SIKAP TAWADHU' DAN TA'AWUN
MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MI ISLAMIYAH
GENGGONG JOGOROGO NGAWI**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ELLIYA NAFILATUL AFIFAH

23.08.1034

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**PEMBENTUKAN SIKAP TAWADHU' DAN TA'AWUN
MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MI ISLAMIYAH
GENGGONG JOGOROGO NGAWI**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

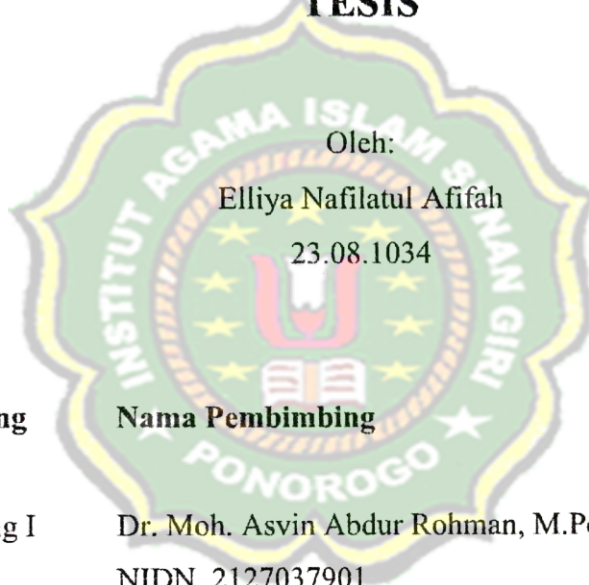
ELLIYA NAFILATUL AFIFAH

23.08.1034

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO 2025**

**PEMBENTUKAN SIKAP TAWADHU' DAN TA'AWUN MELALUI
METODE ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS DI MI ISLAMIYAH GENGGONG JOGOROGO NGAWI**

TESIS



Oleh:

Elliya Nafilatul Afifah

23.08.1034

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Pembimbing I

Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I.
NIDN. 2127037901

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Asvin'.

Pembimbing II

Dr. Samsudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2122068401

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Samsudin'.

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 10 Juli.....2025.

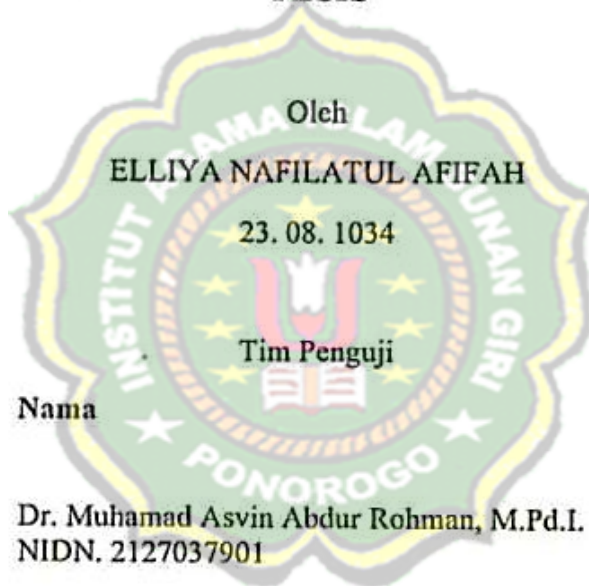
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fitri Wahyuni'.

Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
NIDN: 2115097801

**PEMBENTUKAN SIKAP TAWADHU' DAN TA'AWUN MELALUI
METODE ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS DI MI ISLAMIYAH GENGONG JOGOROGO NGAWI**

TESIS



Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Muhamad Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I. NIDN. 2127037901	
Sekretaris	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I. NIDN. 2115097801	
Penguji 1	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN. 2111097201	
Penguji 2	Dr. Samsudin, M.Pd. NIDN. 2122068401	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 20 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.
NIDN. 2115097801

ABSTRAK

Afifah, Elliya Nafilatul. 2025. “Pembentukan Sikap Tawadhu’ dan Ta’awun Melalui Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MI Islamiyah Genggong Jogorogo Ngawi”. Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Dosen Pembimbing I Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II Dr. Samsudin, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Sikap Tawadhu’, Sikap Ta’awun, Metode Role Playing

Sikap tawadhu’ (rendah hati) dan ta’awun (tolong menolong) merupakan bagian penting dari pembentukan karakter peserta didik yang selaras dengan nilai-nilai ajaran Islam. Namun, dalam praktiknya, nilai-nilai tersebut masih sering kurang terinternalisasi secara optimal dalam pembelajaran di madrasah. Oleh karena itu, MI Islamiyah Genggong berupaya untuk membentuk sikap tawadhu’ dan ta’awun melalui metode *role playing* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam membentuk sikap tawadhu’ di MI Islamiyah Genggong Jogorogo Ngawi, 2) Penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam membentuk sikap ta’awun di MI Islamiyah Genggong Jogorogo Ngawi, 3) Implikasi penerapan metode *role playing* dalam membentuk sikap tawadhu’ dan ta’awun di MI Islamiyah Genggong Jogorogo

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan mengacu pada model Milles B. Huberman yang terdiri dari tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penerapan metode *role playing* dalam membentuk sikap tawadhu’ dilakukan dengan tiga tahapan pembelajaran yaitu tahap prainstruksional, tahap instruksional, dan tahap evaluasi tindak lanjut. Sikap tawadhu’ yang dibentuk adalah tawadhu’ terhadap guru dan tawadhu’ terhadap sesama teman belajar; 2) Penerapan metode *role playing* dalam membentuk sikap ta’awun memperhatikan tiga prinsip yaitu *role taking*, *role making*, dan *role negotiation*. Sikap ta’awun yang dibentuk berlandaskan pada konsep ta’awun dalam kebajikan, loyalitas antar muslim, upaya *itihad* atau persatuan, serta menghindari permusuhan; 3) Implikasi penerapan metode *role playing* dalam membentuk sikap tawadhu’ ditunjukkan dalam sikap menghormati guru, mencium tangan guru, menunduk saat berjalan didepan guru, mengucapkan salam saat bertemu guru, bersikap sopan dan bertutur kata yang baik pada guru dan teman sebaya. Sedangkan implikasi pada sikap ta’awun ditunjukkan dengan sikap bergotong royong dalam kegiatan jum’at bersih, saling berbagi makanan, bekerja sama dalam tugas kelompok, tidak memilih-milih teman, menjenguk teman yang sakit dengan inisiatif, memberikan donasi sukarela untuk teman yang tertimpa musibah, dan mendamaikan teman yang bertengkar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat kesehatan, kekuatan, dan kelancaran langkah hingga akhirnya tesis yang berjudul “Pembentukan Sikap Tawadhu’ dan Ta’awun Melalui Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MI Islamiyah Genggong Jogorogo Kabupaten Ngawi” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW, sang pembawa cahaya dalam kegelapan, beserta keluarga dan para sahabat beliau yang setia.

Tesis ini hadir sebagai bagian dari perjalanan akademik dalam meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Tersusunnya Tesis ini tentu bukan buah dari jerih payah penulis semata, namun juga karena limpahan dukungan, doa, dan keikhlasan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Dr. Muhamad Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I.
2. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo, Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I.

4. Pembimbing Tesis, Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd. I. Dan Dr. Samsudin, S.Pd.I., M.Pd. yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini dengan sabar dan bijaksana.
5. Orang Tua dan keluarga tercinta yang telah bersedia memberikan dukungan moral dan material yang tidak terhingga
6. Seluruh jajaran civitas akademika MI Islamiyah Genggong
7. Teman-Teman mahasiswa Magister PAI angkatan 2023 INSURI Ponorogo yang telah memberikan warna selama masa kuliah, serta telah memberikan *support*, saran juga masukannya dalam penyelesaian tesis ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam kelancaran penelitian dan penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna sebagaimana keterbatasan manusia yang tak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, masukan, kritik, dan saran yang membangun senantiasa dinantikan demi perbaikan dan penyempurnaan di waktu mendatang.

Sebagai penutup, penulis memohon ridha Allah SWT atas setiap upaya yang telah dicurahkan. Semoga setiap tetes ilmu dan jerih payah yang tercurah dalam Tesis ini tercatat sebagai amal jariyah yang terus mengalirkan manfaat. Aamin Ya Rabbal ‘Aalamiin.

Ponorogo, 10 Juli 2025
Penulis,

Elliya Nafilatul Afifah
23.08.1034

MOTTO

Ilmu akan meninggi bersama orang yang Tawadhu'
dan akan hancur bersama orang yang sombong

¹ التَّوَّاضُعُ رَأْسُ الْعَقْلِ، وَالتَّكَبُّرُ رَأْسُ الْجَهْلِ

“Kerendahatan hati adalah dasar kecerdasan dan kesombongan adalah puncak kebodohan”

{ Imam Ali bin Abi Thalib a.s. }

Dalam Kitab Ghuror al-Hikam wa Durar al-Kalim

¹Abu I-Fath al-Amidi, *Ghurur al-Hikam wa Durar al-Kalim Terj. Tahir Ridha Jaffer* (Ansariya Publication, 2012), 151.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Pembahasan	32
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	33
A. Landasan Teori	33
1. Pembentukan Sikap	33
a. Pengertian Sikap	33
b. Komponen Sikap	34
c. Ciri-Ciri Sikap	35
d. Faktor – Faktor Pembentukan Sikap	36

2. Sikap Tawadhu'.....	41
a. Pengertian Sikap Tawadhu'	41
b. Macam-Macam Tawadhu'	43
c. Ciri-Ciri Sikap Tawadhu'	45
3. Sikap Ta'awun.....	49
a. Pengertian Sikap Ta'awun	49
b. Bentuk – Bentuk Sikap Ta'awun	51
c. Konsep Ta'awun	52
d. Pembiasaan Sikap Ta'awun	54
e. Prinsip Ta'awun dalam Islam.....	55
f. Manfaat Sikap Ta'awun	55
4. Metode Role Playing.....	56
a. Pengertian Metode Role Playing.....	56
b. Tujuan Metode Role Playing	57
c. Langkah Penerapan Metode Role Playing	58
d. Dasar – Dasar Teori Metode Role Playing	61
B. Kerangka Berpikir	66
BAB III : METODE PENELITIAN.....	69
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
B. Data dan Sumber Data.....	70
C. Teknik Pengumpulan Data	72
D. Teknik Analisis Data	76
E. Desain Penelitian.....	78
BAB IV : HASIL PENELITIAN	79
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	79
B. Penerapan Metode Role Playing dalam Membentuk Sikap Tawadhu'	85
C. Penerapan Metode Role Playing dalam Membentuk Sikap Ta'awun.....	91

D. Implikasi Penerapan Metode Role Playing dalam Pembentukan Sikap Tawadhu' dan Ta'awun pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	97
E. Pembahasan Penerapan Metode Role Playing dalam Membentuk Sikap Tawadhu'	107
F. Pembahasan Penerapan Metode Role Playing dalam Membentuk Sikap Ta'awun	111
G. Pembahasan Implikasi Penerapan Metode Role Playing dalam Membentuk Sikap Tawadhu' dan Ta'awun.....	115
BAB V : PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN – LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kebaharuan Penelitian	25
Tabel 4.1. Kondisi Sarana dan Parasrana MI Islamiyah Genggong	83
Tabel 4.2. Data Guru MI Islamiyah Genggong.....	84
Tabel 4.3. Data Siswa MI Islamiyah Genggong	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	68
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data	77
Gambar 4.1. Kegiatan Mushafahah	88
Gambar 4.2. Penerapan Metode Role Playing	90
Gambar 4.3. Kegiatan Jum'at Bersih	101
Gambar 4.4. Foto Bersama Guru Al-Qur'an Hadis	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	128
Lampiran 2. Instrumen Observasi	134
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi	137
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	138
Lampiran 5. Transkrip Observasi	158
Lampiran 6. Transkrip Dokumentasi	166
Lampiran 7. Riwayat Hidup	176

