

**PERBANDINGAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK
BERDASARKAN TEMPAT TINGGAL (ASRAMA DAN NON
ASRAMA) DI MA TAHFIDZ PLUS AL ISHLAH
TAMBAKMAS KEBONSARI MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MOKH SHOIFUL FATHONI

NIM. 21.08.1039

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO**

2025


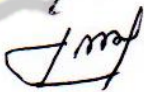
**PERBANDINGAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK
BERDASARKAN TEMPAT TINGGAL (ASRAMA DAN NON
ASRAMA) DI MA TAHFIDZ PLUS AL ISHLAH
TAMBAKMAS KEBONSARI MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

Oleh:

MOKH SHOIFUL FATHONI

NIM. 21.08.1039

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Moh. Masduki, M.S.I NIDN. 2119093201		29/6/2025
Pembimbing II	Dr. M. Misahuddin, M.Hum NIDN. 2111068703		30/6/2025

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 03 Juli 2025

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I

NIDN. 2115097801

**PERBANDINGAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK
BERDASARKAN TEMPAT TINGGAL (ASRAMA DAN NON
ASRAMA) DI MA TAHFIDZ PLUS AL ISHLAH
TAMBAKMAS KEBONSARI MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

Oleh:

MOKH SHOIFUL FATHONI

NIM. 21.08.1039

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I

NIDN. 2119093201

Sekretaris

Dr. SAMSUDIN, M.Pd

NIDN. 2122068401

Penguji 1

Dr. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.

NIDN 2111097201

Penguji 2

Dr. M. MISBAHUDDIN, M.Hum

NIDN. 2111068703

Telah dipertahankan di depan penguji dalam sidang Ujian Promosi

Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 14 Juli 2025



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.
NIDN 2111097201



Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. HENDRI WAHYUNI, M.S.I
NIDN. 2115097801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Perbandingan Sikap Sosial Peserta Didik Berdasarkan Tempat Tinggal (Asrama Dan Non Asrama) Di Ma Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025”. ini adalah hasil karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan hokum yang berlaku

Ponorogo,

Yang membuat pernyataan,



MOKH SHOIFUL FATHONI

NIM. 21.08.1039

Motto

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

(رواه الطبراني)

Dari Jabir bin Abdillah radhiyallahu ‘anhu, ia berkata: Rasulullah SAW bersabda:
Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia. (HR. Thabrani:

5937)¹



¹ Ath-tthabrani, Al-Mu'jam Al-Awsath, Jilid 6 (Beirut : Dar Al-Haramain,1995) Hadist no. 5937

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan cinta dan kasih sayang

Kepada:

1. Ayahku Muhamad Zainudin dan (Almh.) ibuku Siti fathonah
2. Adikku Siti Rohmatul fithriana dan Siti maulida Uswatun Hasanah
3. Istriku Roisatul Khasanah
4. Anakku Muh. Taqiyyuddin Manaf Al farisi dan Sidqia Umayyiza El Farisi



ABSTRAK

Fathoni, Mokh Shoiful. 2025. “Perbandingan Sikap Sosial Peserta Didik Berdasarkan Tempat Tinggal (Asrama Dan Non Asrama) Di Ma Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025”. Tesis. Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Dosen Pembimbing: (I) Dr. Moh. Masduki, M.Si, (II) Dr. Muhammad Misbahuddin, M.Hum

Kata kunci, *Sikap Sosial, Tempat Tinggal, Asrama dan Non asrama*

Sikap sosial merupakan suatu yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, karena setiap orang akan berinteraksi langsung dengan orang lain disekitar kita. Perlu adanya suatu sikap sosial yang baik pada seseorang karena hal ini berhubungan langsung dengan orang lain. Begitupun di sekolah atau Madrasah, dalam kurikulum pendidikan di Indonesia dalam Kompetensi Inti 2, merupakan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik dalam bidang spiritual dan Sikap Sosial. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan Sikap sosial Peserta didik MA tahfid al islah yang bertempat tinggal di asrama dan non asrama. Permasalahan yang dapat dijadikan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana Sikap sosial Peserta Didik Asrama di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun? (2) Bagaimana Sikap sosial Peserta Didik non-Asrama di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun? (3) Bagaimana Perbandingan sikap sosial Peserta Didik berdasar Tempat tinggal (Asrama dan non-Asrama) MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun?

Penelitian ini berbentuk Kuantitatif Komparatif, dengan variabel Sikap Sosial Peserta Objek Penelitian, dan variabel Peserta didik di kategorikan kedalam 2 kategori yaitu Asrama dan Non Asrama. Penelitian ini dilakukan di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun. Menggunakan teknik non Probability sampling dengan Sampling Sistematis dengan jumlah sampel 44 Peserta didik yang terdiri 22 Peserta didik asrama dan 22 Peserta didik non asrama. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket. Selanjutnya data-data yang telah disusun diolah dan dianalisis dengan statistik melalui teknik korelasi ganda kemudian diinterpretasikan.

Hasil Penelitian: (1) sikap sosial dari 22 siswa asrama adalah sebagai berikut: 11 peserta didik (50%) kategori sangat baik, 10 peserta didik (45,5%) kategori Baik, 1 peserta didik (4,5%) kategori Cukup, dan 0 peserta didik (0%) Kategori Kurang. (2) sikap sosial dari 22 siswa non asrama adalah sebagai berikut: 8 peserta didik (36,4%) kategori sangat baik, 12 peserta didik (54,5%) kategori Baik, 2 peserta didik (9,1%) kategori Cukup, dan 0 peserta didik (0%) Kategori Kurang. (3) Terdapat perbedaan sikap sosial peserta didik berdasarkan tempat tinggal (asrama dan non asrama) di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun tahun 2024.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“Perbandingan Sikap Sosial Peserta Didik Berdasarkan Tempat Tinggal (Asrama Dan Non Asrama) Di Ma Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini, telah banyak pihak yang membantu memberikan bimbingan dan motivasi maka penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Suyudi , M.Ag selaku Rektor INSURI Ponorogo
2. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku Direktur Pasca sarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
3. Bapak Dr. Moh. Masduki, M.Si, dan bapak Dr. Muhammad Misbahuddin, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik dan rapi.
4. Bapak Arifin, S.Pd.I selaku kepala MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun.
5. Bapak Eri Masrur Arafat, S.H.i M.Pd.I selaku Wakil Kepala (Waka) Kesiswaan yang telah membantu memberikan data terkait Peserta Didik dan Sikap peserta didik di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun.

6. Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun yang banyak membantu terutama menjadi responden sehingga peneliti mendapat data dalam penyelesaian Tesis.
7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun yang telah membantu memberikan data untuk penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan Tesis ini masih belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi mendorong untuk perbaikan tugas akhir ini sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Ponorogo, 27 Juni 2025
Penulis

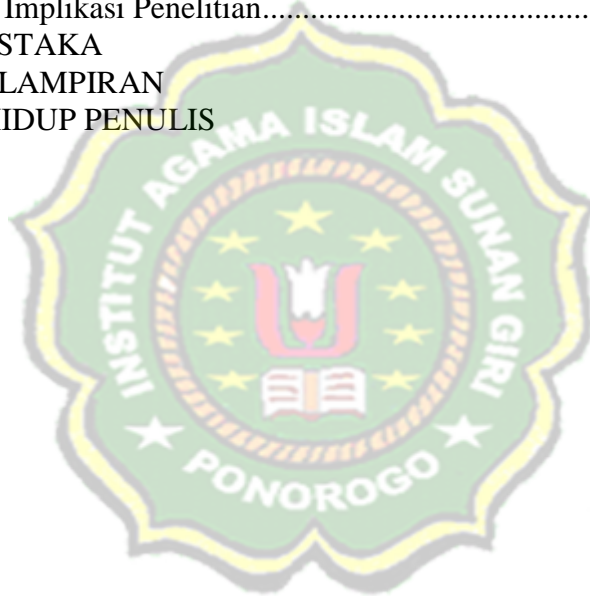
MOKH SHOIFUL FATHONI

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER (SAMPUL DEPAN)	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Sikap Sosial.....	20
1. Pengertian Sikap.....	20
2. Pengertian Sikap Menurut Ahli.....	21
3. Komponen Sikap.....	22
4. Fungsi Sikap.....	24
5. Ciri-ciri Sikap.....	26
6. Pembentukan dan perubahan Sikap.....	28
7. Sikap Sosial dalam Kurikulum Pendidikan di Indoensia.....	31
a. Pengertian Sikap Sosial	31
b. Penilaian Sikap Sosial	33
B. Tempat Tinggal.....	
1. Asrama.....	40
a. Pengertian Asrama.....	40
b. Pengertian Pondok Pesantren	42
c. Unsur Pondok Pesantren	43
d. Metode pembelajaran di pesantren	44
e. Fungsi dan Tujuan Pesantren	45
f. Topologi Pesantren	47
g. Manfaat tinggal di asrama/Pesantren	49
h. Pesantren sebagai lembaga pembentuk Karakter peserta	

	didik	50
	2. Non Asrama.....	52
	3. Hipotesis	58
	4. Kerangka Teori	59
BAB III.	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	59
B.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	60
C.	Data dan Sumber Data	62
D.	Teknik Pengumpulan Data	62
	1. Teknik Pokok	
	a. Tes Skala Sikap	62
	b. Indikator tes skala sikap Sosial Sosial	64
	c. Kisi-kisi tes skala sikap Sosial	65
	d. Pernyataan tes skala sikap Sosial	67
	e. Uji Validitas	69
	f. Uji Reliabilitas	72
	2. Teknik Penunjang	73
E.	Teknik Analisis Data	
	1. Uji Normalitas	74
	2. Uji Homogenitas	75
	3. Uji Beda	75
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	
A.	Latar Belakang Objek Penelitian	77
	1. Profil MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas.....	77
	2. Letak Geografis Madrasah.....	78
	3. Sejarah singkat MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas.....	79
	4. Visi, Misi, Tujuan MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	81
	5. Struktur Organisasi MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	82
	6. Keadaan Pendidik dan Tenaga kependidikan MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas.....	83
	7. Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas.....	84
	8. Sarana Dan Prasarana MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas.....	85
	9. Kurikulum MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas.....	86
B.	Penyajian Data	87
	1. Data Tentang Sikap Sosial Peserta Didik Asrama.....	88
	2. Data Tentang Sikap Sosial Peserta Didik Asrama.....	90
C.	Analisis Data	93
	1. Sikap Sosial Peserta Didik Asrama di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun.....	93
	2. Sikap Sosial Peserta Didik Non Asrama di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun.....	96
	3. Perbandingan Sikap Sosial Peserta Didik Asrama dan Non Asrama di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun.....	100

a. Uji Prasarat	
1) Uji Normalitas	100
2) Uji Homogenitas	101
b. Uji Beda	102
4. Pembahasan	105
5. Keterbatasan penelitian	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi Penelitian.....	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah peserta didik berdasar Tempat Tinggal di MA Tahfidz Al ishlah Tambakmas Kebonsari madiun Tahun Pelajaran 2024-2025	
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Skala Sikap Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah	
Tabel 3.4	Butir Pernyataan Tes Skala Sikap Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah	
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Tes Skala Sikap Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah	
Tabel 3.6	Hasil Uji Realibilitas Tes Skala Sikap Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah	
Tabel 4.7	Pendidik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.8	Tenaga Kependidikan MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.9	Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.10	Sarana dan Prasarana MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.11	Struktur Kurikulum MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.12	Skor Hasil Tes Skala Sikap Peserta Didik Asrama MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.13	Skor Hasil Tes Skala Sikap Peserta Didik Non Asrama MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.14	Kategori Skor Hasil Tes Skala Sikap Peserta Didik Asrama MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.15	Prosentase Kategori Skor Hasil Tes Skala Sikap Sosial Peserta didik Asrama di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.16	Kategori Skor Hasil Tes Skala Sikap Peserta Didik Non Asrama MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.17	Prosentase Kategori Skor Hasil Tes Skala Sikap Sosial Peserta didik Non Asrama di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas	
Tabel 4.19	Uji Deskripsi	
Tabel 4.20	Hasil Uji Linieritas	
Tabel 4.21	Kategori Skor Tes Skala Sikap Sosial Peserta didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas	
Tabel 4.22	Uji Independent samples T-test	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.	Kisi-kisi Tes Skala sikap
Lampiran 02.	Instrumen Tes Skala sikap
Lampiran 03.	Daftar Nama Peserta Didik Asrama
Lampiran 04.	Daftar Nama Peserta Didik Non Asrama
Lampiran 05.	Instrumen Tes Skala Sikap Sosial
Lampiran 06	Skor hasil Uji Coba Instrumen Sikap Sosial
Lampiran 07	Skor Hasil Tes Skala Sikap Sosial Pesesrta didik MA tahfidz Al Ishlah
Lampiran 08	Salinan Dokumen 01/D/5-06/2025
Lampiran 09	Salinan Dokumen 02/D/5-06/2025
Lampiran 10	Salinan Dokumen 03/D/5-06/2025
Lampiran 11	Salinan Dokumen 04/D/5-06/2025
Lampiran 12	Salinan Dokumen 05/D/5-06/2025
Lampiran 13	Salinan Dokumen 06/D/5-06/2025
Lampiran 14	Salinan Dokumen 07/D/5-06/2025
Lampiran 15	Salinan Dokumen 08/D/5-06/2025
Lampiran 16	Salinan Dokumen 09/D/5-06/2025
Lampiran 17	Transkrip Wawancara 01/I/25-11/2024
Lampiran 18	Transkrip Wawancara 02/I/25-11/2024
Lampiran 19	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian