

**PERAN GURU PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR PAI DAN PRESTASI AKADEMIK
SISWA SMK SUBULUL HUDA KEMBANGSAWIT**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD IMRON

NIM: 23.08.1015

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI

PONOROGO 2024

**PERAN GURU PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR PAI DAN PRESTASI AKADEMIK
SISWA SMK SUBULUL HUDA KEMBANGSAWIT**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD IMRON

NIM: 23.08.1015

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI

PONOROGO 2024


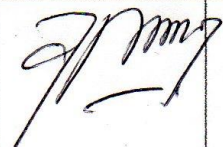
**PERAN GURU PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR PAI DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
SMK SUBULUL HUDA KEMBANGSAWIT**

TESIS

Oleh:

MUHAMMAD IMRON

23.08.1015

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag</u> NIDN: 2001045703		20/25 /08
Pembimbing II	<u>Dr. Ahmad Syafi'i SJ. M.S.I</u> NIDN: 2115087901		27/25 /08

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 31 Mei 2025

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. H. Fitri Wahyuni, M.S.I

NIDN: 2115097801

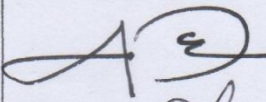
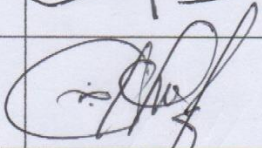
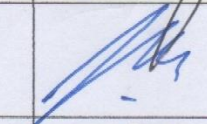
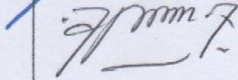
**PERAN GURU PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR PAI DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
SMK SUBULUL HUDA KEMBANGSAWIT**

Oleh:


MUHAMMAD IMRON

NIM: 23.08.1015

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN : 2001045703	
Sekretaris	Khoirul Fathoni, M.E NIDN : 2131088704	
Penguji I	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I NIDN : 2115097801	
Penguji II	Dr. Ahmad Syafi'i SJ. M.S.I NIDN : 2115087901	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 31 Mei 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jaubhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Fitri Wahyuni M.S.I
NIDN: 2115097801

PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul **“PERAN GURU PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SMK SUBULUL HUDA KEMBANGSAWIT.”**

1. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-aauthor dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 31 Mei 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



MUHAMMAD IMRON

NIM: 23.08.1015

ABSTRAK

Muhammad Imron. 2025. “Peran Guru Pesantren Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pai Dan Prestasi Akademik Siswa Smk Subulul Huda Kembangawit”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Prof.Dr.H.M.Suyudi, M.Ag (II) Dr. Ahmad Syafi’i SJ. M.S.I

SMK Subulul Huda Kembangawit mengintegrasikan kurikulum kejuruan dengan prinsip pesantren, di mana guru pesantren berperan krusial. Mereka tidak hanya mengajar Pendidikan Agama Islam, tetapi juga menjadi panutan, pembimbing spiritual, dan penyemangat. Keberadaan guru pesantren di SMK ini bertujuan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung siswa untuk menghayati ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari, bukan hanya mempelajari teorinya. Peran guru pesantren sangat penting dalam membentuk motivasi belajar dan prestasi siswa. Mereka tidak hanya menerapkan sistem pendidikan berbasis nilai keislaman, tetapi juga melalui pola pembinaan yang efektif, dengan motivasi yang kuat dari guru akan menjadikan prestasi siswa meningkat tidak hanya dalam ilmu agama tetapi juga ilmu-ilmu umum dan kejuruan.

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan cara mengumpulkan data melalui pengamatan, interaksi langsung, dan pengumpulan dokumen. Penelitian ini mengambil pendekatan dengan memilih para informan yang berperan penting. Sementara itu, analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat induktif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa guru pesantren di SMK Subulul Huda Kembangawit berperan penting dalam membentuk motivasi belajar dan prestasi akademik siswa melalui keteladanan, integrasi nilai agama, dan metode pembelajaran yang membangun karakter. Meskipun terdapat tantangan seperti keterbatasan fasilitas dan kedisiplinan yang kaku, dukungan lingkungan pesantren, peran guru, serta tujuan spiritual siswa menjadi faktor pendukung utama. Penelitian ini mendorong pengembangan model pendidikan terintegrasi yang seimbang antara aspek akademik dan spiritual.

Kata Kunci : Peran Guru Pesantren, Motivasi dan Prestasi Siswa, Integrasi Kurikulum Pesantren-Kejuruan

ABSTRACT

Muhammad Imron. 2025. "The Role of Islamic Boarding School Teachers in Shaping Students' Islamic Religious Education Learning Motivation and Academic Achievement at SMK Subulul Huda Kembangawit". Thesis, Postgraduate Program Master (S2) Islamic Religious Education Program, Sunan Giri Ponorogo Islamic Institute, Advisors: (I) Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag (II) Dr. Ahmad Syafi'i SJ. M.S.I.

SMK Subulul Huda Kembangawit integrates vocational curriculum with Islamic boarding school principles, where Islamic boarding school teachers play a crucial role. They not only teach Islamic Religious Education but also serve as role models, spiritual mentors, and motivators. The presence of Islamic boarding school teachers in this vocational school aims to create a learning environment that supports students in internalizing Islamic teachings in daily life, not just studying the theory. The role of Islamic boarding school teachers is very important in shaping students' learning motivation and achievement. They not only apply an Islamic values-based education system but also effective coaching patterns. With strong motivation from teachers, students' achievement will increase not only in religious knowledge but also in general and vocational sciences.

The method applied in this research is descriptive qualitative by collecting data through observation, direct interaction, and document collection. This research takes an approach by selecting key informants. Meanwhile, data analysis is carried out using an inductive qualitative approach.

This research concludes that Islamic boarding school teachers at SMK Subulul Huda Kembangawit play an important role in shaping students' learning motivation and academic achievement through role modeling, integration of religious values, and character-building learning methods. Although there are challenges such as limited facilities and rigid discipline, the support of the Islamic boarding school environment, the role of teachers, and students' spiritual goals are key supporting factors. This research encourages the development of an integrated education model that balances academic and spiritual aspects.

Keywords: *Role of Islamic Boarding School Teachers, Student Motivation and Achievement, Islamic Boarding School-Vocational Curriculum Integration*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "PERAN GURU PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SMK SUBULUL HUDA KEMBANGSAWIT" Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pada jenjang pendidikan magister. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menggali lebih dalam peran guru pesantren, khususnya dalam memotivasi siswa untuk belajar PAI sekaligus mengoptimalkan prestasi akademik mereka. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam integrasi sistem pesantren dan pendidikan formal.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.

3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I , selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu.
4. Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I selaku pembimbing satu dan Dr. Muhammad Misbahudin, M.Hum selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan tanpa henti.
6. Lembaga SMK SUBULUL HUDA dan para pihak di lingkungan pesantren, yang telah memberikan izin, data, serta informasi yang diperlukan untuk mendukung penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi berarti, baik bagi dunia pendidikan maupun masyarakat luas.

Madiun, 29 Mei 2025
Magister Pendidikan Agama Islam



Muhammad Imron
NIM: 23.08.1015

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيَلُوا لِمُعَلِّمِكُمْ (رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

Artinya: "Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu. "

(HR Imam Thobroni)¹

¹ Kitab Al-Mu'jam Al-Kabir- Abu al-Qasim Sulayman ibn Ahmad ibn Ayyub al-Lakhmi al-Tabarani.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Yang Relevan	14
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	26
A. Pengertian Pesantren.....	26
B. Pendidikan Pesantren dalam Perspektif Islam	27

C. Peran Guru Pesantren.....	28
D. Konsep Motivasi Belajar	30
E. PAI sebagai Ilmu Penting dalam Pesantren	44
F. Prestasi Akademik.....	46
G. Hubungan antara Guru Pesantren, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik.....	48
BAB III: METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan sifat Penelitian.....	52
B. Data dan Sumber Data	54
C. Jeni jenis Data	56
D. Tehnik Pengumpulan Data	60
E. Tehnik Analisis Data.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Verifikasi Dan Menarik Kesimpulan.....	63
BAB IV: PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	65
A. Latar Belakang SMK Subulul Huda Kembangawit	65
B. Peran Guru Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Motifasi Belajar PAI	77
C. Peran Guru Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Prestasi Akademik Siswa SMK Subulul Huda Kembangawit	85
D. Faktor Penghambat dan Mendukung Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa	88
E. Pembahasan Penelitian Peran Guru Pesantren dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa SMK Subulul Huda Kembangawit	96

F. Pembahasan Penelitian Peran Guru Pesantren dalam Menumbuhkan Prestasi Akademik Siswa SMK Subulul Huda Kembangawit	97
G. Pembahasan Penelitian Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa SMK Subulul Huda	99
BAB V: PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran Untuk Lembaga	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Penelitian	116
Lampiran 2 Dokumentasi.....	120
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian... ..	122
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Bimbingan Tesis.....	123
Lampiran 5 Lembar Riwayat Hidup.....	124



