

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN
DI SMPN 1 KAUMAN PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:
AGUS SALIM
NIM 23.08.1005

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2025

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN
MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(STUDI KASUS DI SMPN 1 KAUMAN PONOROGO)

TESIS

Oleh:

AGUS SALIM

23.08.1005

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tanggal

Pembimbing I

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag

NIDN: 2001045703

Tangan

Pembimbing II

Dr. Asaduddin Luqman M.Pd.I

NIDN: 0714067202



Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 31 Mei 2025

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. H. Etni Wahyuni, M.S.I

NIDN: 2115097801





IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN
MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
(STUDI KASUS DI SMPN 1 KAUMAN PONOROGO)

Oleh:


Agus Salim

NIM: 23.08.1005

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag NIDN: 2001045703	
Sekretaris	H. Moh. Hazim Ahrori, M.Pd NIDN: 2111097201	
Penguji I	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag NIDN: 2111097201	
Penguji II	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I NIDN: 0714067202	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 15 Juni 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Fitri Wahyuni M.S.I
NIDN: 2115097801

PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul "IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI KASUS DI SMPN 1 KAUMAN PONOROGO)"

1. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-aauthor dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 15 Juni 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



Agus Salim

NIM : 23.08.1005

ABSTRAK

SALIM, AGUS. 2025. “Implementasi Program Tahsin Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Kasus Di SMPN 1 Kauman Ponorogo)”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Prof..Dr.H.M. Suyudi, M.Ag (II) Dr. Asaduddin Luqman M.Pd.I

Kemampuan membaca Al-Quran adalah keterampilan penting bagi umat Muslim. Untuk mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran, penting untuk belajar dari sumber yang dapat dipertanggung jawabkan dan berkomitmen untuk mengasah kemampuan tersebut. Kursus Al-Quran, pengajaran dari guru yang berkualitas, dan penggunaan sumber-sumber belajar yang baik dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran. Program Tahsin adalah program yang ditujukan untuk membantu individu memperbaiki kemampuan membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai ilmu tajwid. Program ini dapat dilakukan dalam berbagai konteks, seperti di sekolah-sekolah agama, lembaga pendidikan Islam, atau pusat pengajian Al-Quran. Dalam penelitian ini, fokus utama adalah pada perkembangan kemampuan membaca Al- Qur'an siswa setelah adanya program tahsin di SMPN 1 Kauman Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah dengan memilih informan kunci. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dengan pendekatan induksi.

Hasil penelitian menunjukkan, Sebelum program tahsin, siswa kelas VIII di SMPN 1 Kauman Ponorogo memiliki variasi dalam minat baca Al-Qur'an, termasuk siswa yang aktif dan memiliki motivasi intrinsik dan siswa yang hanya membaca Al-Qur'an sesekali atau bahkan tidak memiliki minat. Implementasi Program Tahsin di SMPN 1 Kauman Ponorogo terstruktur dan terencana, serta didukung oleh strategi pembelajaran yang inklusif, fasilitas memadai, dan dukungan penuh dari pihak sekolah. Program tahsin dijadikan program intakulikuler yang dilaksanakan setiap satu minggu dua kali dalam jadwal pelajaran harian selama 2 jam. Program Tahsin terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di SMPN 1 Kauman Ponorogo, termasuk pemahaman tentang tajwid, teknik membaca yang benar, pelafalan yang baik, kefasihan dalam membaca, penerapan aturan tajwid, dan pengenalan huruf-huruf Arab. Namun, masih terdapat variasi dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah program tahsin.

Kata Kunci: Tahsin, Minat Membaca Al-Qur’an, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

ABSTRACT

SALIM, AGUS. 2025. “Implementation of Tahsin Program in Increasing Interest and Ability to Read the Qur'an (Case Study at SMPN 1 Kauman Ponorogo)”. Thesis, Postgraduate Program of Master (S2) Islamic Religious Education Program, Sunan Giri Islamic Institute Ponorogo, Supervisor: (I) Prof. Dr. H.M. Suyudi, M.Ag (II) Dr. Asaduddin Luqman M.Pd.I

The Tahsin program is a program aimed at helping individuals improve their ability to read the Quran properly and correctly according to the science of tajwid. This program can be carried out in various contexts, such as in religious schools, Islamic educational institutions, or Quran study centers. In this study, the main focus is on the development of students' Quran reading skills after the tahsin program at SMPN 1 Kauman Ponorogo. The ability to read the Quran is an important skill for Muslims. To develop the ability to read the Quran, it is important to learn from reliable sources and commit to honing these skills. Quran courses, teaching from qualified teachers, and the use of good learning resources can help improve the ability to read the Quran.

The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The type of research conducted is by selecting key informants. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique used is qualitative analysis with an inductive approach.

The results of the study showed that before the tahsin program, eighth grade students at SMPN 1 Kauman Ponorogo had variations in their interest in reading the Qur'an, including students who were active and had intrinsic motivation and students who only read the Qur'an occasionally or even had no interest. The implementation of the Tahsin Program at SMPN 1 Kauman Ponorogo was structured and planned, and supported by inclusive learning strategies, adequate facilities, and full support from the school. The tahsin program was made an intracurricular program that was implemented twice a week in a daily lesson schedule for 2 hours. The Tahsin Program was proven to improve the ability to read the Qur'an of eighth grade students at SMPN 1 Kauman Ponorogo, including understanding of tajwid, correct reading techniques, good pronunciation, fluency in reading, application of tajwid rules, and recognition of Arabic letters. However, there was still variation in students' ability to read the Qur'an after the tahsin program.

Keywords: Tahsin, Interest in Reading the Qur'an, Ability to Read the Qur'an

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN (STUDI KASUS DI SMPN 1 KAUMAN PONOROGO)”**

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo sekaligus pembimbing satu yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu dan berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Dr. Jauhan Budiwan, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.

3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I , selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu.
4. Dr. Asaduddin Luqman M.Pd.I. selaku pembimbing dua yang telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Gubernur Jawa Timur Dr. (HC.UA) Hj. Khofifah Indar Parawansa dan ketua LPPD Jawa Timur Prof. Dr. KH. Abd. Halim Soebahar, M.A yang telah memberikan beasiswa penuh kepada saya Guru Madrasah Diniyah Pondok Pesantren.
6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis.

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 15 Juni 2025
Magister Pendidikan Agama Islam

Agus Salim
NIM : 23.08.1005

Motto

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً

لأَصْحَابِهِ « رواه مسلم

**“Bacalah Al-Qur’an, Karena Sesungguhnya Ia
Akan Menjadi Syafa’at Bagi Para Pembacanya
Di Hari Kiamat”**

(HR. Muslim)

Daftar Isi

BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	15
B. Identifikasi Masalah	26
C. Rumusan Masalah	27
D. Tujuan Penelitian	27
E. Manfaat Penelitian	28
F. Penelitian Yang Relevan	29
G. Sistematika	35
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Tahsin	36
B. Minat Membaca Al-Qur'an	40
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	47
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Data dan Sumber data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	63
B. Implementasi Pembelajaran Intrakurikuler Tahsin Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo	78
C. Minat Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Sebelum adanya Program Tahsin di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo	85

D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1Kauman Ponorogo Sebelum dan Setelah Adanya Program Tahsin	98
E. Implementasi Program Tahsin dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Al-Quran di SMP Negeri 1 Kauman.....	107
F. Pembahasan Minat Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Sebelum Adanya Program Tahsin Di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo	110
G. Pembahasan Implementasi Pembelajaran Intrakulikuler Tahsin Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo.....	115
H. Pembahasan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo Sebelum Dan Setelah Adanya Program Tahsin.....	120
I. Pembahasan Implementasi Program Tahsin dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Al-Quran di SMP Negeri 1 Kauman.....	126
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	129
B. Rekomendasi.....	130

Daftar Pustaka

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	65
Tabel 4.2 Data siswa dalam tiga tahun terakhir	71
Tabel 4.3 Data pendidik dan tenaga kependidikan	71
Tabel 4.4 Data Ruang Kelas	72
Tabel 4.5 Data Ruang lainnya	72
Tabel 4.6 Data prestasi sekolah	73
Tabel 4.7 Data guru tahsin	75
Tabel 4.8 Data siswa tahsin	76

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah..... 70



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara

Lampiran 2 : Dokumen Buku Prestasi Tahsin

Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian Lapangan

Lampiran 4 : Daftar Riwayat Mahasiswa

