

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
DAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
COMPUTATIONAL THINKING PESERTA DIDIK KELAS 8
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH STUDI PADA
SMP MA'ARIF 1 PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMMAD UMBAR MIFTAHUDDIN
NIM. 23.08.1043

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
DAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
COMPUTATIONAL THINKING PESERTA DIDIK KELAS 8
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH STUDI PADA
SMP MA'ARIF 1 PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MUHAMMAD UMBAR MIFTAHUDDIN
NIM. 23.08.1043**

**Dosen Pembimbing:
Dr. AHMAD SYAFI' I S.J, M.S.I
Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
DAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
COMPUTATIONAL THINKING PESERTA DIDIK KELAS 8
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH STUDI PADA
SMP MA'ARIF 1 PONOROGO**

TESIS

Oleh:
MUHAMMAD UMBAR MIFTAHUDDIN
NIM. 23.08.1043

Pembimbing	Nama Pembimbing
Nama Pembimbing I	Dr. AHMAD SYAFI'I S.J., M.S.I NIDN. 2115087901
Nama Pembimbing II	Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I NIDN. 2115097801

Tanda
Tangan

Tanggal 25
22/05

19/05 25

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal.....

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I
NIDN. 2115097801

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
DAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP
COMPUTATIONAL THINKING PESERTA DIDIK KELAS 8
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH STUDI PADA
SMP MA'ARIF 1 PONOROGO**

TESIS



Oleh:
MUHAMMAD UMBAR MIPTALUDDIN
NIM. 23.08.1043

Pembimbing
Ketua
Sekertaris
Penguji I
Penguji II

Nama Pembimbing
Dr. AHMAD SYAFI'I S.J, M.S.I
NIDN. 2115087901
Dr. M. MISBAHUDDIN, M.Hum
NIDN. 2115098301
Dr. SAMSUDIN, M.Pd
NIDN. 2122068401
Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I
NIDN. 2115097801

Tanda Tangan

Three handwritten signatures in blue ink are visible, corresponding to the names of the supervisors and examiners listed in the adjacent text.

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Megister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana INSURI
PONOROGO

A handwritten signature in blue ink, belonging to Dr. H. Jauhan Budiwan, is written over the official stamp of the Pascasarjana Program.

Dr. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO

A handwritten signature in blue ink, belonging to Dr. Hj. Fitri Wahyuni, is written over the official stamp of the Magister Program.

Dr. Hj. FITRI WAHYUNI, M.S.I
NIDN. 2115097801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP COMPUTATIONAL THINKING PESERTA DIDIK KELAS 8 DALAM MATA PELAJARAN FIKIH STUDI PADA SMP MA'ARIF 1 PONOROGO" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai coauthor dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 31 Mei 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



MUHAMMAD UMBAR MIFTAHUDDIN
NIM. 23.08.1043

MOTTO

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ
كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)

Artinya:

“Maka tidakkah mereka memperhatikan unta, bagaimana diciptakan? (17). dan langit, bagaimana ditinggikan? (18). Dan gunung-gunung bagaimana ditegakkan? (9). Dan bumi bagaimana dihamparkan? (20)”. (Q.S. Al-Alaq 17-20).¹



¹ Kementerian Agama RI, *Syamil Al-Qur'an Al-Qur'an Dan Terjemah*, (Bandung: SYGMA PUBLISHING, 2010), 559.

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku yaitu bapak Umar bin Khatab dan ibu Siti Barokah serta seluruh keluarga dari jalur bapak maupun ibu.
2. Serta seluruh dosen Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.



ABSTRAK

Umbar Miftahuddin, Muhammad. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Dan Artificial Intelligence Terhadap Computational Thinking Peserta Didik Kelas 8 Dalam Mata Pelajaran Fikih Studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo.* TESIS, Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I, (II) Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I

Kata Kunci: media sosial tiktok, *artificial intelligence*, *computational thinking*

Salah satu kasus nyata yang terjadi di SMP Ma'arif 1 Ponorogo ditemukan bahwa pembelajaran fikih berjalan dengan cara yang sama. Hal ini dapat dilihat dari guru yang hanya memaparkan materi, memberikan contoh dan latihan soal, mengevaluasi jawaban siswa, dan memberikan pekerjaan rumah kepada siswa. Terlebih pada mata pelajaran Fiqih, keaktifan guru dikelas mengakibatkan kondisi kelas tidak kondusif seperti terdapat peserta didik yang gaduh, ada juga yang bosan, terdapat juga yang tidur dikelas, bahkan sampai membuat peserta didik merasa tidak memiliki semangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Dan Artificial Intelligence Terhadap Computational Thinking Peserta Didik Kelas 8 Dalam Mata Pelajaran Fikih Studi Pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo.* Terdapat tiga rumusan masalah dalam penelitian ini (1). Pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap *Computational Thinking* kelas 8 pada mata pelajaran fikih (2). Pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap *Computational Thinking* kelas 8 dalam mata pelajaran fikih. (3). Pengaruh penggunaan Media Sosial Tiktok dan *Artificial Intelligence* terhadap *Computational Thinking* peserta didik kelas 8 dalam mata pelajaran Fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik *Quasi Experimental* yang menggunakan desain *nonequivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIIIA, VIIIB dan VIIIC yang berjumlah 81 peserta didik. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini adalah *Purposive sampling*, adapun sampelnya adalah kelas VIII A yang berjumlah 24 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB yang berjumlah 28 peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik Regresi Linier Berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa (1) Terdapat pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap *Computational Thinking* kelas 8 dalam mata pelajaran fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo. (2) Terdapat pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap *Computational Thinking* kelas 8 dalam mata pelajaran fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo. (3) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Media Sosial TikTok dan *Artificial Intelligence* terhadap *Computational Thinking* peserta didik kelas 8 dalam mata pelajaran Fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada sang *Revosioner* Islam, *Agent of Changed*, Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, dan nabi yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari qiyamat.

Penulisan karya tulis ilmiah Tesis ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata dua (S2) Proqram Studi Megister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah Tesis ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dorongan, bimbingan dan motivasi-motivasi dari berbagai pihak, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M. Ag, selaku Rektor Insuri Ponorogo
2. Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku direktur Pascasarjana INSURI Ponorogo
3. Dr. Ahmad Syafi'i SJ. M.S.I selaku Dosen Pembimbing I
4. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I selaku Dosen Pembimbing II
5. Bapak/ ibu dosen/staf di lingkungan Insuri ponorogo

6. Bapak/ibu guru/staf di lingkungan SMP Ma'arif 1 Ponorogo
 7. Teman-temanku “PAI B Pascasarjan Angkatan 2023” yang telah mensupport peneliti sampai saat ini
 8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya karya tulis ilmiah
- Tesis ini

Karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis ilmiah Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberi Ridha-Nya.

Ponorogo, 31 Mei 2025
Penulis,

MUHAMMAD UMBAR MIFTAHUDDIN
NIM. 23.08.1043

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penelitian	23
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	26
B. Kerangka Teori.....	52
C. Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	55
B. Populasi dan sampel.....	56
C. Data Dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	63
1. Profil SMP Ma'arif 1 Ponorogo.....	63
2. Keadaan guru dan keadaan siswa.....	64
3. Keadaan sarana dan prasarana	65
B. Penyajian data dan Hasil Penelitian	67
1. Tentang pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap <i>Computational Thinking</i> kelas 8 dalam mata pelajaran fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo.....	70
2. Tentang pengaruh penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> terhadap <i>Computational Thinking</i> kelas 8 dalam mata pelajaran fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo.....	76
3. Tentang pengaruh penggunaan media sosial tiktok dan <i>artificial intelligence</i> terhadap <i>Computational Thinking</i> peserta didik kelas 8 dalam mata pelajaran Fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo	80
C. Analisis data dan pembahasan.....	84
1. Analisis tentang pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap <i>Computational Thinking</i> kelas 8 dalam mata pelajaran fikih studi pada SMP Ma'arif 1 Ponorogo.....	84
2. Analisis tentang pengaruh penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> terhadap <i>Computational Thinking</i> kelas 8 dalam mata pelajaran fiqih di SMP Ma'arif 1 Ponorogo.....	90
3. Analisis pengaruh penggunaan media sosial tiktok dan <i>artificial intelligence</i> terhadap <i>Computational Thinking</i> peserta didik kelas	

8 dalam mata pelajaran Fiqih di SMP
Ma'arif 1 Ponorogo 96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan105
B. Implikasi..... 106
C. Saran108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS



DAFTAR TABEL

		Hal
1.	Tabel 3.1 Desain 4 Pre-test dan Post-test.....	58
2.	Tabel 4.1 Hasil Pre-Test dan Post-Test kelas Eksperimen.....	69
3.	Tabel 4.2 Hasil Pre-Test dan Post-Test kelas Kontrol.....	70
4.	Tabel 4.3 Tabel 4.3 Data Variabel X1, X2 dan Y.....	71
5.	Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	72
6.	Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	74
7.	Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sampel T Test.....	75
8.	Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	77
9.	Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	78
10.	Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Sampel T Test.....	79
11.	Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 01 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	I
Lampiran 02 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol.....	II
Lampiran 03 Data Variabel X1, X2 Dan Y.....	III
Lampiran 04 Soal Pre-Test Dan Post-Test 1 Treadment Tiktok.....	IV
Lampiran 05 Soal Pre-Test Dan Post-Test 1 Treadment AI.....	VIII
Lampiran 06 Modul Ajar Fikih Integrasi Media Sosial Tiktok.....	XII
Lampiran 07 LKPD Treadmen Tiktok.....	XVIII
Lampiran 08 Modul Ajar Fikih Integrasi AI.....	XX
Lampiran 09 LKPD Treadmen AI.....	XXV
Lampiran 10 Salinan dokumentasi No 1.....	XXVII
Lampiran 11 Salinan dokumentasi No 2.....	XXVIII
Lampiran 12 Salinan dokumentasi No 3.....	XXXI
Lampiran 13 Surat keterangan	XXXII