

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL QUR'AN
UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
DAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP IBS TAHFIDZUL QUR'AN
AL QOLAM MAGETAN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**GUNADI, S.Pd.
NIM 23.08.1011**

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL QUR'AN
UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
DAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP IBS TAHFIDZUL QUR'AN
AL QOLAM MAGETAN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:
GUNADI, S.Pd.
NIM 23.08.1011

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL QUR'AN
UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
DAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP IBS TAHFIDZUL QUR'AN
AL QOLAM MAGETAN**

TESIS

Oleh:

GUNADI, S.Pd.

23.08.1011

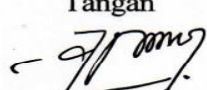
Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

Pembimbing I

Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I
NIDN: 2115087901

 4/6

Pembimbing II

Dr. Muhammad Misbahudin, M.Hum
NIDN: 2115098301

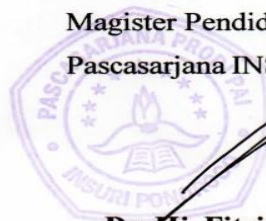
 4/6


Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 2 Juni 2025

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam




Pascasarjana INSURI PONOROGO




Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I
NIDN: 2115097801

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL QUR'AN
UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH
DAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP IBS TAHFIDZUL QUR'AN
AL QOLAM MAGETAN**

**Oleh:
GUNADI, S.Pd
NIM: 23.08.1011**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I NIDN: 2115087901	
Sekretaris	Dr. Samsudin, M.Pd. NIDN: 2122068401	
Penguji I	Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I NIDN: 2115097801	
Penguji II	Dr. Muhammad Misbahudin, M.Hum NIDN: 2115098301	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 20 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jaubhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Fitri Wahyuni M.S.I
NIDN: 2115097801

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL QUR'AN UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP IBS TAHFIDZUL QUR'AN AL QOLAM MAGETAN"**

1. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 20 Juli 2025
Magister Pendidikan Agama Islam



Gunadi, S.Pd.
NIM : 23.08.1011

ABSTRAK

GUNADI, S.Pd. 2025. “Implementasi Pembelajaran Al Qur’an Untuk Membentuk Akhlakul Karimah dan Kedisiplinas Siswa di SMP IBS Tahfidzul Qur’an Al Qolam Magetan”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Syafi’i S.J., M.S.I (II) Dr. Muhammad Misbahudin, M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis penerapan pengajaran Al-Qur’an dalam menanamkan nilai akhlakul karimah dan kedisiplinan siswa di SMP IBS Tahfidzul Qur’an Al Qolam Magetan. Latar belakang studi ini muncul karena pentingnya pendidikan karakter dalam konteks pendidikan Islam, di mana Al-Qur’an berperan sebagai panduan utama dalam mengembangkan kepribadian siswa yang berakhlak baik dan disiplin. Adapun rumusan masalah yang pertama bagaimana Implementasi pembelajaran Al Qur’an di SMP IBS Tahfidzul Qur’an Al Qolam Magetan. Kedua bagaimana pembelajaran Al Qur’an dalam penanaman akhlakul karima siswa di SMP IBS Tahfidzul Qur’an Al Qolam Magetan. Ketiga bagaimana pembelajaran Al Qur’an dalam pembiasaan kedisiplinan siswa di SMP IBS Tahfidzul Qur’an Al Qolam Magetan.

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan metode pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Subjek yang diteliti mencakup kepala sekolah, pengajar tahfidz, musyrif, serta siswa. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan, pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan secara sistematis melalui program halaqah, ziyadah, murojaah, dan evaluasi rutin yang didampingi oleh ustadz dan musyrif, yang menghasilkan budaya belajar yang teratur dan terarah. Melalui penerapan nilai-nilai Qur'ani seperti kejujuran, sopan santun, dan tanggung jawab, pelajaran ini tidak hanya mengajarkan hafalan, tetapi juga membantu membangun akhlakul karimah. Selain itu, kegiatan Al-Qur'an membantu siswa membentuk kedisiplinan melalui rutinitas harian dan pembinaan yang teratur. Ini memungkinkan siswa untuk mengembangkan sikap yang disiplin, mandiri, dan teratur dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Penerapan, Pengajaran Al-Qur’an, Akhlakul Karimah, Kedisiplinan, SMP IBS AlQolam

ABSTRACT

GUNADI, S.Pd. 2025. *"The Implementation of Qur'anic Learning to Foster Noble Character and Discipline among Students at SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan."* Thesis, Graduate Program in Islamic Religious Education (PAI), Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Advisors: (I) Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I., (II) Dr. Muhammad Misbahudin, M.Hum.

This research aims to describe and analyze the implementation of Qur'anic learning in instilling noble character (*akhlakul karimah*) and discipline among students at SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan. The background of this study is the significance of character education in the context of Islamic education, where the Qur'an serves as the primary guidance in developing students' moral and disciplined personalities. The research questions addressed are: (1) How is the implementation of Qur'anic learning at SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan? (2) How does Qur'anic learning contribute to the cultivation of noble character? (3) How does Qur'anic learning foster students' discipline at the school?

This study employs a qualitative descriptive approach with methods including observation, interviews, and documentation. The subjects involved include the school principal, Qur'an teachers, *musyrif* (student mentors), and students. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings reveal that Qur'anic learning at SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan is implemented systematically through programs such as *halaqah*, *ziyadah*, *murojaah*, and regular evaluations accompanied by teachers and mentors. These programs create an organized and purposeful learning culture. By incorporating Qur'anic values such as honesty, politeness, and responsibility, the learning process not only focuses on memorization but also on character development. Moreover, daily Qur'anic activities foster student discipline through consistent routines and structured guidance, enabling students to grow into disciplined, independent, and orderly individuals in their daily lives.

Keywords: *Application, Teaching of the Qur'an, Morals, Discipline, IBS Al Qolam Middle School*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini

dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL QUR'AN UNTUK MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP IBS TAHFIDZUL QUR'AN AL QOLAM MAGETAN”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:


1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.
3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu.

4. Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I selaku pembimbing satu dan Dr. Muhammad Misbahudin, M.Hum selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru Formal maupun Non Formal SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan, atas kesempatan dan kerjasama yang diberikan selama penelitian berlangsung.
6. Orang tua, Keluarga dan Sahabat serta berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 2 Juni 2025
Magister Pendidikan Agama Islam



GUNADI, S.Pd.
NIM : 23.08.1011

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.*”
(QS. Al-‘Alaq: 1)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hlm. 597.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Yang Relevan.....	11
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	18
A. Implementasi Pembelajaran Al Qur'an.....	18
B. Akhlakul Karimah dalam Al Qur'an	26
C. Kedisiplinan dalam Al Qur'an	30

BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Data dan Sumber data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN	51
A. Latar Belakang SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan	51
B. Implementasi Pembelajaran Al Qur'an di SMP IBS Tahfidzul ur'an Al Qolam Magetan	62
C. Pembelajaran Al Qur'an dalam Penanaman Akhlakul Karimah Siswa di SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan.....	65
D. Pembelajaran Al Qur'an dalam Pembiasaan Kedisiplinan Siswa di SMP IBS Tahfidzul Qur'an Al Qolam Magetan	66
E. Pembahasan Implementasi Pembelajaran Al Qur'an di SMP IBS Tahfidzul ur'an Al Qolam Magetan	70
F. Pembahasan Pembelajaran Al Qur'an dalam Penanaman Akhlakul Karimah Siswa	71
G. Pembahasan Pembelajaran Al Qur'an dalam Pembiasaan Kedisiplinan Siswa	72
BAB V: PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
1. Teoritis	76

2. Praktis	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	11



