

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK  
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH  
AL-QUR'AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**PUPUT SAPUTRA**  
NIM. 23.18.1020

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

**TAHUN 2025**

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK  
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH  
AL-QUR'AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**PUPUT SAPUTRA**  
NIM. 23.18.1020

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

**TAHUN 2025**

## PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI


Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH AL-QUR’AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON”

1. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 28 Mei 2025

Magister Pendidikan Agama Islam



METERAL TEMPEL  
10000  
C9AAKX732126406

**Puput Saputra**  
NIM : 23.18.1020

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAK PESERTA DIDIK  
MELALUI PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH  
AL-QUR'AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON**

**TESIS**

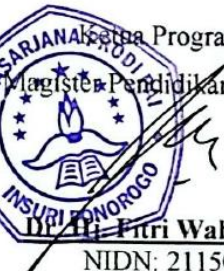
Oleh:  
**PUPUT SAPUTRA**  
23.18.1020

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I NIDN: 0714067202	
Sekretaris	Dr. Samsudin, M.Pd NIDN: 2122068401	
Penguji I	Dr. Ahmad Syafi'i S.J., M.S.I NIDN: 2115087901	
Penguji II	Dr. Moh. Asvin Abdurrohman, MPd.I NIDN: 2127037901	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 15 Juni 2025.

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
  
**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.**  
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
  
**Dr. Fitri Wahyuni, M.S.I**  
NIDN: 2115097801

## MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

Sungguh, Kami benar-benar telah memberikan hikmah kepada Luqman, yaitu, “Bersyukurlah kepada Allah! Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri. Siapa yang kufur (tidak bersyukur), sesungguhnya Allah Mahakaya lagi Maha Terpuji.”<sup>1</sup>

(Q.S Luqman : 12)



---

<sup>1</sup> Qur'an.com, “Q.S Luqman Ayat 12,” Mei 2025, <https://quran.com/id/luqman/12>.

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

Istriku, Intan Sherly Monica yang tidak pernah lekang atas doanya, agar proses Pendidikan di Pascasarjana Insuri Ponorogo ini bisa selesai tepat waktu.

Ibu dan bapak, yang sampai sekarang selalu memberikan dukungannya agar penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan Pendidikan ini.

Teman-teman Pascasarjana Insuri Ponorogo Angkatan 2023, yang selalu bersama dalam setiap momen, semoga kita semua diberikan jalan kesuksesan di bidang masing-masing.



## Abstrak

**Saputra, Puput, 2025.** “Upaya Meningkatkan Karakter Imtaq Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur’an di SMPN 2 Satu Atap Jambon”, Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I., (II) Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I.

### **Kata Kunci : Karakter Imtaq, Shalat Berjamaah, Tilawah Al-Qur’an**

Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji Upaya Meningkatkan Karakter Imtaq Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur’an di SMPN 2 Satu Atap Jambon. Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik, bagaimana implementasi pembiasaan shalat berjamaah, bagaimana pembiasaan tilawah Al-Qur’an, dan bagaimana implementasi pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an dalam meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian Teknik analisis data dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon terbagi ke dalam 2 kegiatan utama, yaitu pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an. Implementasi pembiasaan shalat berjamaah dilaksanakan setiap hari oleh guru dan peserta didik, termasuk pembiasaan tilawah Al-Qur’an juga dilaksanakan setiap hari agar peserta didik mampu memahami dan mengamalkan Al-Qur’an dengan baik dan benar. Implementasi pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an ternyata mampu meningkatkan karakter IMTAQ peserta didik, terbukti dengan adanya perubahan karakter yang dimiliki baik di sekolah maupun di rumah masing-masing. Salah satunya adalah peserta didik mampu menjalankan ibadah dengan rajin, mengerjakan setiap tugas sekolah dengan tuntas, dan menaati setiap peraturan sekolah maupun peraturan di rumah. Peserta didik yang mengikuti pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an juga mampu memaknai dan menerapkan karakter iman dan taqwa sebagai pondasi agama Islam meskipun berada pada sekolah umum. Dengan begitu, peserta didik memiliki bekal dalam menghadapi kehidupan selanjutnya melalui pembiasaan shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur’an.

## Abstract

**Saputra, Puput**, 2025. "Efforts to Improve the Character of Imtaq of Students Through the Habit of Congregational Prayer and Recitation of the Qur'an at SMPN 2 Satu Atap Jambon", Thesis, Postgraduate Program of Masters (S2) in Islamic Religious Education Program, Sunan Giri Islamic Institute, Ponorogo, Supervisors: (I) Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I., (II) Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I.

**Keywords: Character of Imtaq, Congregational Prayer, Recitation of the Qur'an**

*This written research aims to examine Efforts to Improve Students' Imtaq Character Through the Habit of Congregational Prayer and Al-Qur'an Recitation at SMPN 2 Satu Atap Jambon. This written research aims to examine how teachers' efforts are made to improve students' IMTAQ character, how to implement the habit of congregational prayer, how to get used to Al-Qur'an recitation, and how to implement the habit of congregational prayer and Al-Qur'an recitation in improving students' IMTAQ character at SMPN 2 Satu Atap Jambon.*

*The research method used in this study is qualitative research with a descriptive approach. Data were obtained through interview, observation, and documentation methods. Then the data analysis technique uses the data reduction method, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the study showed that the efforts of teachers in improving the IMTAQ character of students at SMPN 2 Satu Atap Jambon were divided into 2 main activities, namely the habit of congregational prayer and recitation of the Qur'an. The implementation of the habit of congregational prayer is carried out every day by teachers and students, including the habit of recitation of the Qur'an which is also carried out every day so that students are able to understand and practice the Qur'an properly and correctly. The implementation of the habit of congregational prayer and recitation of the Qur'an has been able to improve the IMTAQ character of students, as evidenced by changes in character both at school and at home. One of them is that students are able to carry out worship diligently, complete every school assignment completely, and obey every school regulation and regulation at home. Students who participate in the habit of congregational prayer and recitation of the Qur'an are also able to interpret and apply the character of faith and piety as the foundation of Islam even though they are in public schools. In this way, students have the provisions to face the next life through the habit of praying in congregation and reciting the Qur'an.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirraahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER IMTAQ PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DAN TILAWAH AL-QUR’AN DI SMPN 2 SATU ATAP JAMBON”**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut;
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu;
3. Dr. Hj. Fitri Wahyuni, M.S.I, selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu;

4. Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I selaku pembimbing satu dan Dr. Moh. Asvin Abdur Rohman, M.Pd.I selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik;
5. Ibu Umul Markamah selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Satu Atap Jambon beserta seluruh guru yang sudah mendukung penulis dalam menyusun tesis ini; dan
6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah SWT. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun, penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, *aaamiin ya rabbal 'alamin*.

Ponorogo, 28 Mei 2025  
Magister Pendidikan Agama Islam

**Puput Saputra**  
NIM : 23.18.1020

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KEPUTUSAN DEWAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian yang Relevan	14
G. Sistematika Pembahasan	30
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	<b>32</b>
A. Pendidikan Karakter	32
1. Definisi Pendidikan Karakter	32
2. Karakteristik Pendidikan Karakter	35
3. Jenis Pendidikan Karakter	38
4. Tujuan Pendidikan Karakter	39
B. Karakter IMTAQ	42
1. Definisi IMTAQ	42
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	<b>47</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Setting Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	55
G. Teknik Pengolahan Data	59
H. Teknik Analisis Data	61
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	<b>64</b>
A. Data Umum	64
1. Sejarah SMPN 2 Satu Atap Jambon	64
2. Struktur Kepengurusan Sekolah	65
3. Visi dan Misi	65
4. Guru dan Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon	67

5. Sarana dan Prasarana .....	69
<b>B. Data Khusus</b> .....	69
1. Upaya Guru SMPN 2 Satu Atap Jambon dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik .....	69
2. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon .....	73
3. Implementasi Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon .....	76
4. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter IMTAQ Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon .....	79
<b>C. Pembahasan</b> .....	81
1. Upaya Guru SMPN 2 Satu Atap Jambon dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik .....	81
2. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon .....	83
3. Implementasi Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon .....	86
4. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah dan Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter IMTAQ Peserta Didik di SMPN 2 Satu Atap Jambon .....	87
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	95
<b>BIODATA PENELITI</b> .....	102
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman	Keterangan
1.1	27	Penelitian Terdahulu
1.2	58	Struktur Kepengurusan



## DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Halaman	Keterangan
1.1	56	Skema Teknik Analisis Data



