

**IMPLEMENTASI SOROGAN AL-QUR'AN
DENGAN MEDIA TAHSIN
DALAM UPAYA PENGELOMPOKAN BACA AL-QUR'AN**

(Studi Kasus Santri El - Yamin Pondok Tremas 2024)

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD FAZA HAZMI ALFITRI

NIM : 22.08.998

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

**IMPLEMENTASI SOROGAN AL-QUR'AN
DENGAN MEDIA TAHSIN
DALAM UPAYA PENGELOMPOKAN BACA AL-QUR'AN**

(Studi Kasus Santri El - Yamin Pondok Tremas 2024)

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD FAZA HAZMI ALFITRI

NIM : 22.08.998

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: ***“IMPLEMENTASI SOROGAN AL-QUR’AN DENGAN MEDIA TAHSIN DALAM UPAYA PENGELOMPOKAN BACA AL-QUR’AN”*** ini adalah karya penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai Institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 20 Oktober 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



Muhammad Faza Hazmi Alfitri
22.08.998

**IMPLEMENTASI SOROGAN AL-QUR'AN
DENGAN MEDIA TAHSIN
DALAM UPAYA PENGELOMPOKAN BACA AL-QUR'AN**

(Studi Kasus Santri Elyamin Pondok Tremas tahun 2024)

TESIS

Oleh :

MUHAMMAD FAZA HAZMI ALFITRI

NIM : 22.08.998

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd. NIDN. 2111097201		18/10 24
Pembimbing 2	Dr. Nurul Malikah, M.Pd NIDN. 2106107701		19/10 24

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal **19 oktober 2024**

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701

**IMPLEMENTASI SOROGAN AL-QUR'AN
DENGAN MEDIA TAHSIN
DALAM UPAYA PENGELOMPOKAN BACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Santri EI - Yamin Pondok Tremas 2024)**

TESIS

Oleh :

MUHAMMAD FAZA HAZMI ALFITRI

NIM :22.08.998

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

**Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I
NIDN : 2111097201**

Sekretaris

**Dr. Moh. Misbahudin, M.Hum
NIDN : 2115098301**

Penguji 1

**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN : 2111097201**

Penguji 2

**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd
NIDN : 2106107701**

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal *21. Oktober 2024*

**Mengetahui,
Direktur Pascasarjana**

**Ketua Program Studi
Megister Pendidikan Agama Islam**

**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN. 2111097201**

**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd
NIDN. 2106107701**

ABSTRAK

Muhammad Faza Hazmi Alfitri, 2024, Implementasi Sorogan Al-Qur'an Dengan Media Tahsin Dalam Upaya Pengelompokan Baca Al-Qur'an. Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, Pembimbing 1: Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I., Pembimbing 2: Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.

Kata kunci : Sorogan; Media Tahsin; Kelompok.

Belajar Al – Qur'an adalah kewajiban bagi setiap orang islam, walaupun demikina masih banyak ditemukan santri pondok Tremas yang belum khatam 30 juz dilatar belakangi belum adanya silabus capaian pembelajaran, juga dilatarbelakangi keterbatasan waktu *sorogan* dibanding kegiatan ngaji bandongan, Maka dengan ini peneliti tertarik meneliti terkait: (1.) Bagaimana konsep *sorogan* Al-Quran dengan media *tahsin* dalam upaya pengelompokan baca Al – Qur'an santri El - Yamin Pondok Tremas, (2.) Bagaimana Implementasi pelaksanaan *sorogan* Al – Qur'an dengan media *tahsin* sebagai upaya pengelompokan baca Al Qur'an santri El - Yamin Pondok Tremas, (3.) Bagaimana implikasi dari implementasi penerapan *sorogan* Al – Qur'an dengan *tahsin* dalam upaya pengelompokan baca Al – Qur'an berkontribusi meningkatkan kualitas bacaan Al-Quran santri El - Yamin Pondok Tremas

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Lokasi penelitian ini adalah di Ma'hadiyah Pondok Tremas. Sedangkan sebagai informannya adalah Rois Ma'hadiyah, Sekretaris Ma'hadiyah, Penasehat Asrama El – Yamin, *Mu'allim* RMQ, Beberapa santri Elyamin, Wali santri dan LPM Pondok Tremas. Data yang diperoleh diklasifikasikan dan dikategorisasikan berdasarakan fokus masalah yang tertentu, selanjutnya dianalisis serta diinterpretasikan secara deskriptif.

Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan : (1.) Konsep metode *sorogan* Al-Qur'an di Pondok Tremas adalah pembelajaran individu, di mana santri membaca di hadapan *mu'allim* untuk mendapatkan koreksi langsung dengan panduan tajwid dari kitab *Tuhfatul Athfal*. (2.) Implementasi *sorogan* Al-Qur'an dilaksanakan tiga kali seminggu secara berkelompok, dengan absensi dan evaluasi tiga kali setahun serta monitoring oleh LPM untuk meningkatkan kualitas bacaan santri. (3.) Implikasi penerapan *sorogan* Al – Qur'an menunjukkan peningkatan jumlah santri yang lulus dari 146 pada ujian pertama menjadi 163 pada ujian kedua, serta penurunan jumlah santri yang tidak lulus, mengindikasikan efektivitas metode ini.

ABSTRAK

Muhammad Faza Hazmi Alfitri, 2024, *Implementation of Qur'an Sorogan with Tahsin Media in Grouping Qur'an Reading*. Thesis. Department of Islamic Education, Sunan Giri Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor 1: Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I.; Advisor 2: Dr. Nurul Malikah, M.Pd.

Keywords: *Sorogan; Tahsin Media; Group.*

Studying the Qur'an is an obligation for every Muslim. However, there are still many students at Pondok Tremas who have not completed the 30 chapters of the Qur'an. This is partly due to the absence of a defined syllabus and the limited time for *sorogan* practice compared to bandongan study sessions. This study aims to investigate: (1) the concept of the Qur'an *sorogan* method using *tahsin* media in grouping Qur'an readings for El-Yamin students at Pondok Tremas, (2) the implementation of the Qur'an *sorogan* method with *tahsin* media as a means to group the Qur'an readings of El-Yamin students, and (3) the impact of implementing the *sorogan* method with *tahsin* on improving the Qur'an reading quality of El-Yamin students at Pondok Tremas.

This research uses a qualitative approach with a case study design, conducted at Ma'hadiyah Pondok Tremas. The informants include the Head of Ma'hadiyah, Secretary of Ma'hadiyah, El-Yamin Dormitory Advisors, RMQ instructors, several El-Yamin students, parents, and the Quality Assurance Board (LPM) of Pondok Tremas. The data collected were classified and categorized based on specific research focuses, then analyzed and interpreted descriptively.

The findings reveal: (1) the concept of the Qur'an *sorogan* method at Pondok Tremas as an individualized learning approach, where students read in front of the teacher (*mu'allim*) for immediate correction, with tajwid guidance from the Tuhfatul Athfal book; (2) the implementation of the Qur'an *sorogan* conducted three times a week in groups, with attendance and evaluations three times a year, monitored by the Quality Assurance Board (LPM) to improve students' recitation quality; and (3) the positive impact of the *sorogan* method, shown by an increase in passing students from 146 in the first exam to 163 in the second and a reduction in failing students, indicating the method's effectiveness.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini yang berjudul: **Implementasi Sorogan Al – Qur’an Dengan Metode Tahsin Sebagai Upaya Pengelompokan Baca Al – Qur’an Santri**, dapat selesai tepat waktu. Tesis ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Sunan Giri Ponorogo.

Selama penyusunan tesis ini berlangsung, peneliti mendapat banyak bantuan yang berupa petunjuk, bimbingan maupun arahan dari beberapa pihak. Berkenan dengan hal itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

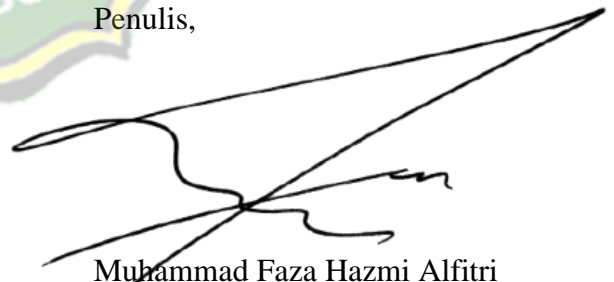
1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan izin untuk penyusunan tesis ini.
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan izin untuk penyusunan tesis ini.
4. Dr. Asaduddin Luqman M.Pd.I., selaku Pembimbing I dan Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak, Ibu dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah memberikan beragam ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Bapak, Ibu Pengasuh dan Pengurus Perguruan Islam Pondok Tremas. Yang telah memberikan izin dan do’a restu dalam penyelesaian tesis ini.

7. Ayahanda Bapak (Khairul Anas) dan Ibunda (Siti Qodriyatun) tercinta dan Adik - adikku, terimakasih atas cinta, perhatian, do'a dan dukungannya selama ini.
8. Seluruh kawan-kawan seperjuangan, khususnya kawan-kawan Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo angkatan 2024, dan
9. Saudara-saudaraku yang jauh maupun dekat yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sesungguhnya tiada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan penelitian ini. Adanya saran dan kritik yang membangun akan sangat berguna bagi tindak lanjut penelitian yang lain, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, Aamiin.

Ponorogo, 20 Oktober 2024

Penulis,



Muhammad Faza Hazmi Alfitri

NIM : 22.08.998

MOTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karna manfaatnya kembali kepada dirinya). Sesungguhnya Allah benar-benar Maha kaya (tidak memerlukan suatu apa pun) dari alam semesta.”

(QS. Al-‘Ankabut Ayat 6)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Dengan mengucapkan "Alhamdulillah Rabbil 'Alamin" rasa syukur kepada Allah yang telah menganugerahkan segalanya dalam kehidupanku, Dan Shalawat "Allahumma salli wa sallim wa barik 'ala Sayyidina Muhammad wa 'ala ali Sayyidina Muhammad" Beliau Nabi Muhammad adalah sebagai suri tauladan yang sangat aku harap Syafaatnya.

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, tesis ini saya persembahkan

- 1. Terkhusus Bapak Ibu, yang selalu memberikan cinta, dukungan, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tiada tara.*
- 2. Kepada Bapak Ibu Dosen, yang telah membimbing, menginspirasi, dan memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan yang berharga. Terima kasih atas dedikasi dan kesabaran dalam mendidik saya.*
- 3. Teruntuk Keluarga Tersayang, yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral. Terima kasih atas kebersamaan dan cinta yang selalu menguatkan saya.*

Terimakasih kepada seluruh Dosen INSURI Ponorogo, atas bimbingan, dukungan dan segalanya.....Semoga Allah Swt, membalas semua kebaikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI	iv
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR FOTO.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
G. Sistematika Pembahasan	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
A. Landasan Teori	33
1. Metode Pendidikan.....	33
2. <i>Sorogan</i>	39
3. <i>Tahsin</i>	46
4. Pengelompokan	53
B. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian	64

C. Data dan Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Instrumen Penelitian	70
F. Teknis Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Temuan Penelitian	74
1. Gambaran umum Pondok Tremas	74
2. Konsep <i>Sorogan, Tahsin, Kelompok (Halaqah)</i>	87
3. Implementasi Pelaksanaan <i>Sorogan</i> dengan metode <i>tahsin</i> dalam upaya pengelompokan baca Al – Qur’an	95
4. Kekurangan Dan Kelebihan <i>Sorogan</i> Al – Qur’an Dengan Media <i>Tahsin</i> Dalam Pembagian Klompok yang Bervariasai	118
5. Implikasi Implementasi <i>Sorogan</i> Al – Qur’an, Media <i>Tahsin, Kelompok (Halaqah)</i>	129
B. Pembahasan	142
1. Bagaimana konsep <i>sorogan</i> Al-Quran dengan media <i>tahsin</i> dalam upaya pengelompokan baca Al – Qur’an santri El - Yamin Pondok Tremas	142
2. Bagaimana Implementasi pelaksanaan <i>sorogan</i> Al – Qur’an dengan media <i>tahsin</i> sebagai upaya pengelompokan baca Al Qur’an santri El - Yamin Pondok Tremas.....	145
3. Bagaimana implikasi dari implementasi penerapan <i>sorogan</i> Al – Qur’an berkontribusi meningkatkan kualitas bacaan Al-Quran santri El - Yamin Pondok Tremas	148
BAB V KESIMPULAN.....	151
A. Kesimpulan.....	151
B. Implikasi	152
C. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
A. Buku – buku.....	154
B. Jurnal –jurnal	155
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 5	Transkrip Observasi

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1	Penelitian Terdahulu
Tabel III. 2	Kisi – kisi Wawancara
Tabel III. 3	Kisi – kisi Observasi
Tabel III. 4	Kisi – kisi Dokumentasi
Tabel IV. 5	Jadwal Ngaji <i>Bandongan</i> Santri El - Yamin
Tabel IV. 6	Jadwal <i>Sorogan</i> Al – Quran santri El - Yamin
Tabel IV. 7	Pembagian klompok <i>sorogan</i> Al – Quran
Tabel IV. 8	Pembagian klompok hafalan surat pendek santri El – Yamin.
Tabel IV. 9	Kreteria Penilaian Ujian Al – Qur’an
Tabel IV. 10	Wawancara Santri El - Yamin Pondok Tremas
Tabel IV. 11	Hasil Nilai Ujian Al - Qur’an I Santri El - Yamin
Tabel IV. 12	Hasil Nilai Ujian Al – Qur’an II Santri El - Yamin

DAFTAR BAGAN

Bagan III. 1	Kerangka Berpikir
--------------	-------------------

DAFTAR FOTO

Foto IV. 1.	Kitab <i>Tuhfatul Athfal</i>
Foto IV. 2.	Data statistik bacaan Al – Qur’an santri El - Yamin