

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AJAR DIGITAL
WORDWALL MATCHING PAIRS DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA DAN KEMAMPUAN MENGHAFAL MATERI
ASMAUL HUSNA PADA PESERTA DIDIK KELAS 5
DI SDN KETANDAN 02 DAGANGAN MADIUN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

VIGAYULI ANDARI

NIM 22.08.981

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AJAR DIGITAL *WORDWALL MATCHING PAIRS* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN KEMAMPUAN MENGHAFAK MATERI ASMAUL HUSNA PADA PESERTA DIDIK KELAS 5 DI SDN KETANDAN 02 DAGANGAN

MADIUN

TESIS

Oleh:

VIGAYULI ANDARI

NIM : 22.08.981

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Moh. Masduki, M.S.I NIDN: 2119098201		10/2024 /10
Pembimbing 2	Dr. Agus Setyawan, M.S.I NIDN: 2125028001		10/2024 /10

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 10 oktober 2024

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO




Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AJAR DIGITAL *WORDWALL MATCHING PAIRS* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN KEMAMPUAN MENGHAFAKAL MATERI ASMAUL HUSNA PADA PESERTA DIDIK KELAS 5 DI SDN KETANDAN 02 DAGANGAN MADIUN

TESIS

Oleh
VIGAYULI ANDARI
NIM: 22.08.981

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Moh. Masduki, M.S.I
NIDN: 2119098201

Sekretaris

Dr. Syamsudin, M.Pd.
NIDN: 2122068401

Penguji 1

Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

Penguji 2

Dr. Agus Setyawan, M.S.I
NIDN: 2125028001

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal **15 Oktober 2024**

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jathan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Kemampuan Menghafal Materi Asmaul Husna Pada Peserta Didik Kelas 5 di SDN Ketandan 02 - Dagangan - Madiun” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *coauthor* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 5 Oktober 2024



Vigayuli Andari
NIM : 22.08.981

ABSTRAK

Vigayuli Andari, Efektivitas Penggunaan Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Kemampuan Menghafal Materi Asmaul Husna Pada Peserta Didik Kelas 5 di SDN Ketandan 02 - Dagangan - Madiun. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Moh. Masduki, M.S.I, Pembimbing 2: Dr. Agus Setyawan, M.S.I.

Kata kunci : Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs*, Keaktifan Siswa, Kemampuan Menghafal

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Efektivitas Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada materi asmaul husna di kelas 5 SDN Ketandan 02. (2) Mengetahui Efektivitas Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs* dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa pada materi asmaul husna di kelas 5 SDN Ketandan 02.

Pada penelitian jenis ini, yang digunakan adalah penelitian eksperimensemu (*quasi experimental*) yaitu penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre test-post test design* dengan pendekatan kuantitatif. Dengan variabel bebas (X) yaitu Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs*, dan Variabel terikat 1 (Y1) adalah Keaktifan Siswa, dan variabel terikat 2 (Y2) adalah Kemampuan Menghafal Siswa. Data dikumpulkan dari nilai pre test dan post test siswa kelas 5 yang berjumlah 15 anak peserta didik di SDN Ketandan 02.

Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs* Cukup Efektif dalam meningkatkan keaktifan siswa pada materi asmaul husna peserta didik di kelas 5 SDN Ketandan 02, terbukti dengan hasil pengukuran uji hipotesis menggunakan N-Gain Score dengan olah data nilai pretest dan posttest siswa yaitu penggunaan media ajar digital *wordwall matching pairs* mendapatkan persentase nilai mean 72,8348 artinya kategori tafsiran efektivitas n-gain score berada pada persentase 72,8% dan peningkatan keaktifan siswa ketika pembelajaran menggunakan media ajar digital *wordwall matching pairs* berada pada kisaran tinggi ($g > 0,7 = 0,7283 > 0,7$). (2) Penggunaan Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs* Cukup Efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa materi asmaul husna pada peserta didik di kelas 5 SDN Ketandan 02, terbukti dengan hasil pengukuran uji hipotesis menggunakan N-Gain Score dengan olah data nilai pretest dan posttest siswa yaitu penggunaan media ajar digital *wordwall matching pairs* mendapatkan persentase nilai mean sebesar 75,1905 artinya kategori tafsiran efektivitas n-gain score berada pada persentase 75% dan peningkatan kemampuan menghafal siswa ketika pembelajaran menggunakan media ajar digital *wordwall matching pairs* berada pada kisaran tinggi ($g > 0,7 = 0,7519 > 0,7$).

ABSTRACT

Vigayuli Andari, Effectiveness of Using Digital Teaching Media Wordwall Matching Pairs in Increasing Student Activeness and Ability to Memorize Asmaul Husna Material in Grade 5 Students at SDN Ketandan 02 – Dagangan – Madiun. Thesis of Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor 1: Dr. Moh. Masduki, M.S.I, Advisor 2: Dr. Agus Setyawan, M.S.I.

Keywords: Digital Teaching Media Wordwall Matching Pairs, Student Activeness, Memorization Ability

This research aims to (1) determine the effectiveness of digital teaching media Wordwall Matching Pairs in increasing student activity in asmaul husna material in class 5 at SDN Ketandan 02. (2) determine the effectiveness of digital teaching media Wordwall Matching Pairs in increasing students' ability to memorize asmaul husna material in grade 5 at SDN Ketandan 02.

In this type of research, what is used is quasi-experimental research, namely experimental research carried out on one group only. The research design used was a one group pre test-post test design with a quantitative approach. With the independent variable (X) namely Digital Teaching Media Wordwall Matching Pairs, and dependent variable 1 (Y1) is Student Activeness, and dependent variable 2 (Y2) is Student Memorization Ability. Data was collected from the pre-test and post-test scores of 15 grade 5 students at SDN Ketandan 02.

The results of the analysis from this research show that: (1) The use of Digital Teaching Media Wordwall Matching Pairs is quite effective in increasing student activity in the Asmaul Husna material for students in class 5 at SDN Ketandan 02, as proven by the results of measuring the hypothesis test using the N-Gain Score with processing data on students' pretest and posttest scores, namely using digital teaching media wordwall matching pairs, got a mean percentage of 72.8348, meaning that the n-gain score effectiveness interpretation category was at a percentage of 72.8% and the increase in student activity when learning using digital teaching media wordwall matching pairs was in the high range ($g > 0.7 = 0.7283 > 0.7$). (2) The use of Digital Teaching Media Wordwall Matching Pairs is quite effective in improving students' ability to memorize Asmaul Husna material for students in class 5 at SDN Ketandan 02, as proven by the results of hypothesis testing measurements using N-Gain Score with data processing of students' pretest and posttest scores, namely The use of digital teaching media wordwall matching pairs gets a mean percentage of 75.1905, meaning that the n-gain score effectiveness interpretation category is at a percentage of 75% and the increase in students' memorization ability when learning using digital teaching media wordwall matching pairs is in the high range ($g > 0,7 = 0.7519 > 0.7$).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan yang berjudul: “ Efektivitas Penggunaan Media Ajar Digital *Wordwall Matching Pairs* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Kemampuan Menghafal Materi Asmaul Husna Pada Peserta Didik Kelas 5 di SDN Ketandan 02 ”. Penyusunan Tesis ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Terima kasih yang tidak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. KH. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Nurul Malikah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
4. Dr. Moh. Masduki, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, motivasi, dan inspirasi dalam membimbing penulis selama ini.

5. Dr. Agus Setyawan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah memberikan bantuan, bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Semua dosen dan segenap civitas akademika Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Kedua orangtua tercinta beserta saudara terkasih yang selalu melangitkan doa dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, semoga selalu diberikan kelancaran dan dalam perlindungan Allah SWT.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap bahwa Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Ponorogo, 05 Oktober 2024

Vigayuli Andari

MOTTO

“ wa may yattaqillāha yaj'al lahu mahrajā wa yarzuq-hu min haisu lā yahtasib ”

Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya.

“ Bermimpilah setinggi Langit, meskipun kaki kita ada di Bumi “

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Alm. Bapak Rusdianto dan Ibu Endang Murtini yang senantiasa mendidik, melangitkan do'a dan mendukung penulis dalam setiap langkah agar selalu lebih baik dan menjadi orang beruntung.
2. Suami tercinta sekaligus dosenku Meril Qurniawan, M.Pd.I dan Anakku Sagara Avicenna Qurniawan yang selalu memberikan semangat dan cintanya tanpa batas.
3. Kedua adikku Nova Oktaviani dan Moch Raditya Al-Fauzi yang selalu memberikan semangat untuk bisa berbuat lebih baik.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada kita semua serta kelak dipersatukan kembali di surga-Nya Amin Ya Rabbal Alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Sistematika	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Landasan Teori.....	23
B. Kerangka Teori	57
C. Hipotesis.....	58

BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Desain Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel	64
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	92
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	92
B. Data Efektivitas Media Ajar Digital <i>Wordwall Matching Pairs</i> Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa	96
C. Data Efektivitas Media Ajar Digital <i>Wordwall Matching Pairs</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa	99
D. Analisis Efektivitas Media Ajar Digital <i>Wordwall Matching Pairs</i> Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa.....	102
E. Analisis Hasil Efektivitas Media Ajar Digital <i>Wordwall Matching</i> <i>Pairs</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa.....	106
F. Analisis Hasil hubungan / pengaruh penggunaan Media Ajar Digital <i>Wordwall Matching Pairs</i> Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Kemampuan Menghafal Siswa	111
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113

B. Implikasi / Saran	114
1. Praktis	115
2. Teoritis.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122



DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
2.1	Indikator kemampuan Menghafal	56
2.2	Kerangka Teori Penelitian	57
3.1	Skema one grup pretest posttest Design	61
3.3	Desain Penelitian	63
3.4	Kontingensi Index Gregory	72
3.5	Index Kesepakatan Validator	73
3.6	Instrumen Validasi Ahli Media	73
3.7	Hasil Uji Validasi Ahli Media	75
3.8	Instrumen Validasi Ahli Materi	76
3.9	Hasil Uji Validasi Ahli Materi	77
3.10	Kriteria Penilaian Butir Instrumen	79
3.11	Lembar Penilaian Instrumen Keaktifan Siswa	80
3.12	Hasil Penilaian Instrumen	82
3.13	Lembar Penilaian Butir Instrumen Kemampuan Menghafal	85
3.14	Hasil Penilaian Instrumen	86
3.15	Kategori Pembagian N-Gain	88
3.16	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	89
4.1	Identitas Sekolah	90
4.2	Jumlah Siswa	91
4.3	Data PTK	91
4.4	Data Pretest dan Posttets Keaktifan Siswa	95
4.5	Data Pretest dan Posttets Kemanmpuan Menghafal	97

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Halaman
3.1	Lonceng Simetris	70
4.1	Histogram Normalitas Pretest Keaktifan Siswa	101
4.2	Histogram Normalitas Posttest Keaktifan Siswa	101
4.3	Histogram Normalitas Pretest Kemampuan Menghafal	104
4.4	Histogram Normalitas Posttest Keaktifan Siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian	Halaman
1	Lembar Validasi Ahli Media dan Materi	118
2	Data Siswa Kelas 5 SDN Ketandan 02	126
3	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	133
4	Surat Izin Penelitian	134
5	Surat Pemberitahuan Penelitian dari Sekolah	135
6	Buku Bimbingan Tesis	136
7	Biodata Penulis	140