

**IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS DIMENSI BERIMAN,
BERTAQWA KEPADA TUHAN YME DAN BERAKHLAK
MULIA SERTA DAMPAKNYA TERHADAP
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SETIANTONO

NIM. 22.08.976

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

**IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS DIMENSI BERIMAN,
BERTAQWA KEPADA TUHAN YME DAN BERAKHLAK
MULIA SERTA DAMPAKNYA TERHADAP
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SETIANTONO



NIM. 22.08.976

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS

**IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN PAI
BERBASIS DIMENSI BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN YME
DAN BERAKHLAK MULIA SERTA DAMPAKNYA TERHADAP
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)**

Oleh:
SETIANTONO
NIM. 22.08.976

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN. 2111097201		22/9/2024
Pembimbing 2	Dr. Nurul Malikah, M.Pd. NIDN. 2106107701		29/9/24

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal September 2024

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pasca Sarjana INSURI Ponorogo






Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS

IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN BERBASIS DIMENSI BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN YME DAN BERAKHLAK MULIA SERTA DAMPAKNYA TERHADAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)

Oleh:
SETIANTONO
NIM. 22.08.976

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN. 2111097201	
Sekretaris	Dr. Asaduddin Lukman, M.Pd.I NIDN. 0714067202	
Penguji 1	Dr. Murdianto, M.Si. NIDN. 2126028001	
Penguji 2	Dr. Nurul Malikhah, M.Pd. NIDN. 2106107701	

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 3 Oktober 2024

Mengetahui
Direktur Pasca Sarjana


Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.
NIDN. 2106107701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Implementasi *active learning* pada pembelajaran berbasis dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia serta dampaknya terhadap religiusitas peserta didik. (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, September 2024
Magister Pendidikan Agama Islam



Setiantono
NIM: 22.08.976

ABSTRAK

Setiantono, Implementasi *active learning* pada pembelajaran berbasis dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia serta dampaknya terhadap religiusitas peserta didik. (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag, Pembimbing 2: Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya pemahaman para pendidik, khususnya pendidik PAI dalam menerapkan paradigma baru pada implementasi Kurikulum Merdeka, yaitu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, untuk membentuk profil pelajar Pancasila yang terdiri dari enam dimensi. Salah satu dimensi tersebut adalah beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. Karena terdapat keragaman pemahaman tentang paradigma baru itu maka munculah sikap yang berbeda dalam penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Perbedaan penerapan pembelajaran tersebut adalah perbedaan dalam penerapan metode atau model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik adalah *active learning*.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Ponorogo. yang bertujuan untuk menjelaskan tentang implementasi *active learning* pada pembelajaran PAI berbasis dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia serta dampaknya terhadap religiusitas peserta didik. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Sumber data dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer diperoleh dari wawancara langsung yang terdiri dari Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Sarana Prasarana, Waka Kesiswaan, guru PAI, dan peserta didik, serta hasil dari observasi. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari studi dokumen, naskah, dan arsip yang berkaitan dengan pelaksanaan *active learning* pada pembelajaran PAI berbasis dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia serta dampaknya terhadap religiusitas peserta didik di SMP Negeri 1 Ponorogo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *active learning* pada pembelajaran PAI berbasis dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia berhasil membentuk karakter religius peserta didik. Hal yang paling mencolok, terbukti pada aspek ibadah sholat 5 waktu, peserta didik sudah istiqomah dan tertib. Pembelajaran dan pembiasaan sikap religius peserta didik di sekolah dapat membentuk akhlak yang baik dan berdampak terhadap kehidupan peserta didik baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun di lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: *Active Learning*, PAI, Dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Religiusitas

ABSTRACT

Setiantono, *The implementation of active learning in learning based on the dimensions of faith, devotion to God Almighty and having noble character and its impact on students' religiosity. (Case Study at SMP Negeri 1 Ponorogo)* Thesis. Postgraduate Master's Program in Islamic Religious Education, Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor 1: Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag, Advisor 2: Dr. Nurul Malikah, M.Pd

The background to this research is the lack of understanding of teachers, especially Islamic Education teachers, in applying a new paradigm in the implementation of the Merdeka Curriculum, namely student-centered learning, to form a Pancasila student profile, that consisting of six dimensions. One of these dimensions is faith, devotion to God Almighty and having noble character. Because there is a diversity of understanding about the new paradigm, different attitudes emerge in the application of Islamic Education learning. The difference in the application of learning is the difference in the application of learning methods or models. One learning model that is student-centered is active learning.

This research was conducted at SMP Negeri 1 Ponorogo, which aims to analyze and prove more deeply the impact of active learning on Islamic Education learning based on the dimensions of faith, devotion to God Almighty and having noble morals on students' religiosity. The methodology in this research uses a qualitative approach with descriptive analysis methods. There are two types of data sources in this research, namely primary data and secondary data. Primary data sources were obtained from direct interviews, consisting of the Principal, Deputy Principal of Curriculum Affairs, Deputy Principal of Infrastructure Affairs, Deputy Principal of Student Affairs, Islamic Education teachers, and students, as well as the results of observations. Meanwhile, secondary data sources were obtained from the study of documents, manuscripts and archives related to the implementation of active learning in Islamic Education learning based on the dimensions of faith, devotion to God Almighty and having noble character and its impact on the religiosity of students at SMP Negeri 1 Ponorogo.

The results of research show that the implementation of active learning in Islamic Education learning based on the dimensions of faith, devotion to God Almighty and having noble morals has succeeded in forming students' religious character. The most striking thing is that it is proven in the aspect of the 5 daily prayers that students are consistently and orderly. Learning and habituating students' religious attitudes at school can form good morals and have an impact on students' lives both in the school, family and community environment.

Keywords: *Active Learning, Islamic Education, Dimensions of faith, devotion to God Almighty and having noble character, Religiosity.*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah: 286)

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ء

“Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan orang-orang yang berbuat kebajikan. (QS. An-Nahl: 128)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, atas rahmad dan hidayahnya, Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan adik-adik saya yang selalu mendo'akan keberhasilan saya.
2. Istri dan putri tercinta, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam penulisan tesis ini, sehingga dapat terselesaikan.
3. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo Angkatan 2022, yang selalu menjaga kebersamaan dalam proses studi dari awal hingga akhir.

Semoga kita semua selalu dikaruniai kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan didunia dan akhirat oleh Allah SWT. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, penulisan Tesis dengan judul “Implementasi *active learning* pada pembelajaran berbasis dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia serta dampaknya terhadap religiusitas peserta didik. (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)" ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

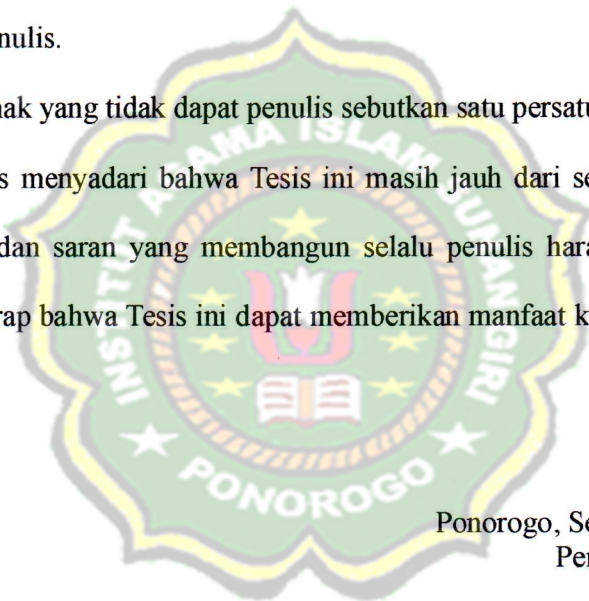
Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini dapat diselesaikan atas bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo,
4. Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag dan Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini, sehingga bisa selesai dengan baik.

5. Drs. H. Imam Mujahid, MA. Kepala SMP Negeri 1 Ponorogo, beserta Bpk/Ibu pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik, yang telah berperan aktif dan banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu-satu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap bahwa Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Terima kasih.



Ponorogo, September 2024

Penulis


Setiantono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Sitematika Penelitian.....	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	31
A. Kajian Pustaka.....	31
1. Hakekat <i>Active Learning</i>	31
2. Tujuan <i>Active Learning</i>	41
3. Prinsip Metode <i>Active Learning</i>	42
4. Macam-Macam <i>Active Learning</i>	44

5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Active Learning.....	44
B. Pendidikan Agama Islam	45
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	45
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	49
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	55
5. Metode Pendidikan Agama Islam	56
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam	61
7. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	63
C. Profil Pelajar Pancasila	63
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	63
2. Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak Mulia	66
D. Religiusitas	69
1. Hakekat Religiusitas.....	69
2. Dimensi Religiusitas	75
3. Religiusitas Dalam Perspektif Islam	79
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas	81
5. Nilai-Nilai Religiusitas	85
E. Kerangka Hasil Penelitian	97
BAB III METODE PENELITIAN	98
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	98
B. Data dan Sumber Data	100
C. Teknik Pengumpulan Data	101
1. Studi Dokumen	101
2. Wawancara	102
3. Observasi	103
4. Triangulasi	104
D. Teknik Analisa Data	105
1. Reduksi Data	106
2. Display Data	106

3. Simpulan dan Verifikasi	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi <i>Active Learning</i> Pada Pembelajaran PAI Berbasis Dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia	
1. Perencanaan Pembelajaran PAI	108
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI	110
3. Evaluasi Pembelajaran PAI	116
4. Faktor-Faktor Penunjang <i>Aktif Learning</i> Pada Pembelajaran PAI	116
B. Dampak Implementasi <i>Active Learning</i> Pada Pembelajaran PAI Berbasis Dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Terhadap Religiusitas Peserta didik SMP Negeri 1 Ponorogo	122
1. Religiusitas pada aspek akidah	123
2. Religiusitas pada aspek syariah	127
3. Religiusitas pada aspek akhlak	128
BAB V PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Implikasi	133
1. Teoritis.....	133
2. Praktis.....	133
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Daftar Responden	103



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Hasil Penelitian	97



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitia	141
Lampiran 2 Hasil Observasi	142
Lampiran 3 Hasil Wawancara	148
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi	168
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	177
Lampiran 6 Biodata Peneliti	178
Lampiran 7 Biodata Responden	179
Lampiran 8 Contoh Modul Ajar PAI	180



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

ء	=	'	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dh	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	'	ي	=	Y
ذ	=	Dz	غ	=	Gh			
ر	=	R	ف	=	F			

Tā' marbūṭa tidak ditampakkan kecuali dalam susunan idāfa, huruf tersebut ditulis t. Misalnya: **فَطْبَةٌ** = faṭāna, **فَطْبَةُ النَّبِيِّ** = faṭānat al-nabī

Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	Aw
أي	=	Ay

او	=	Ū
أي	=	Ī

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf waw yang didahului ḍamma dan huruf yā' yang didahului kasra seperti tersebut dalam tabel.

Bacaan Panjang

ا	=	Ā
---	---	---

أي	=	Ī
----	---	---

او	=	Ū
----	---	---

Kata Sandang

ال	=	al-
----	---	-----

الش	=	al-sh
-----	---	-------

وال	=	Wa'l
-----	---	------