

**PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM  
MEMPERKUAT KEDISIPLINAN SALAT BERJAMA'AH  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4  
PONOROGO**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**FAIDA HALIFAH**

**22.08.970**

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

**2024**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMPERKUAT  
KEDISIPLINAN SALAT BERJAMA'AH SISWA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 4 PONOROGO

TESIS

Oleh:

FAIDA HALIFAH  
NIM: 22.08.970

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Murdianto, M.Si NIDN: 2126028001	 .....	14/10 .....
Pembimbing 2	Dr. Nurul Malikah, M.Pd NIDN: 2106107701	 .....	14/10 .....

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 14 Oktober 2024

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana INSURI Ponorogo



**Dr. Nurul Malikah, M.Pd.**

NIDN: 2106107701

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS**

**PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMPERKUAT  
KEDISIPLINAN SALAT BERJAMA'AH SISWA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 4 PONOROGO**

**TESIS**

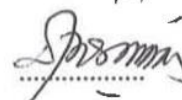
Oleh:

**FAIDA HALIFAH**  
NIM: 22.08.970

Tim Penguji

Jabatan	Nama
Ketua	Dr. Murdianto, M.Si NIDN: 2126028001
Sekretaris	Dr. Suad Fikriawan, M.A NIDN: 2120128301
Penguji 1	Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. NIDN: 2111097201
Penguji 2	Dr. Nurul Malikhah, M.Pd NIDN: 2106107701

Tanda Tangan



Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal .....

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
  
**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.**  
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
  
**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.**  
NIDN: 2106107701

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Pendampingan Orang Tua Dan Guru Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjama’ah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Ponorogo”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, Oktober 2024  
Magister Pendidikan Agama  
Islam



**Faida Halifah**  
NIM: 22.08.970

## ABSTRAK

**Faida Halifah**, Pendampingan Orang Tua dan Guru dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Murdianto, M.Si., Pembimbing 2: Dr. Nurul Malikhah, M.Pd

**Kata Kunci:** Pendampingan, Kedisiplinan, Salat Berjamaah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya remaja yang sulit untuk melakukan salat berjamaah, salah satunya remaja yang berada di MTs Negeri 4 Ponorogo. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kesadaran diri mereka akan pentingnya melaksanakan salat berjamaah. Dari hal inilah peneliti melihat peran pendidikan untuk dapat membangun kesadaran seorang anak untuk berdisiplin dalam melakukan salat berjamaah. Diantara beberapa faktor lingkungan pendidikan yang mempengaruhi perkembangan anak, faktor orang tua dan guru merupakan faktor yang sangat mempengaruhi perkembangan anak, karena orang tua mendidik dan mendampingi anak di rumah, sedangkan guru mendidik dan mendampingi anak di sekolah. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana pendampingan orang tua dan guru dalam memperkuat kedisiplinan salat berjamaah siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan penelitian fenomenologi dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non partisipatif secara langsung, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, pendampingan orang tua dalam memperkuat kedisiplinan salat berjamaah anak dilakukan dengan menjadi pengingat yang selalu mengingatkan anak-anaknya ketika waktu salat tiba, memberikan pemahaman tentang pentingnya salat berjamaah, memberikan contoh langsung dengan ikut mendampingi salat bersama mereka, serta memberikan umpan balik dengan perasaan senang dan bangga yang ditunjukkan kepada anak-anaknya. *Kedua*, pendampingan guru dalam memperkuat kedisiplinan salat berjamaah anak dilakukan dengan didakannya program salat berjamaah di sekolah untuk melatih kedisiplinan salat berjamaah siswa, mengabsensi kehadiran salat berjamaah, memberikan arahan dan evaluasi sebelum dan sesudah salat berjamaah, dan memberikan pengawasan langsung dengan ikut salat bersama. *Ketiga*, Pendampingan kolektif orang tua dan guru dan pengaruhnya dalam memperkuat kedisiplinan salat berjamaah siswa dilakukan dengan dibuatkannya buku penghubung sebagai sarana komunikasi antara orang tua dan guru dalam mengawasi kedisiplinan salat berjamaah siswa.

## ABSTRACT

**Faida Halifah**, Parental and Teacher Guidance in Strengthening Students' Congregational Prayer Discipline at MTs Negeri 4 Ponorogo. Thesis. Postgraduate Masters Program in Islamic Education, Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor 1: Dr. Murdianto, M.Sc., Advisor 2: Dr. Nurul Malikah, M.Pd

**Keywords:** Guidance, Discipline, Congregational Prayer

This research is motivated by the large number of teenagers who find it difficult to perform congregational prayers, one of which is teenagers at MTs Negeri 4 Ponorogo. This is due to their lack of self-awareness of the importance of performing congregational prayers. From this, the researcher sees the role of education in building a child's awareness to be disciplined in performing congregational prayers. Among several environmental factors of education that influence children's development, parents and teachers are factors that greatly influence children's development, because parents educate and accompany their children at home, while teachers educate and accompany their children at school. Therefore, researcher is interested in examining how parents and teachers accompany students in strengthening the discipline of congregational prayer at MTs Negeri 4 Ponorogo.

This study uses phenomenological research with a qualitative approach, data collection techniques are carried out through direct non-participatory observation, semi-structured interviews, and documentation. Data analysis is carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: *First*, parental assistance in strengthening children's discipline in congregational prayer is carried out by being a reminder who always reminds their children when prayer time arrives, providing an understanding of the importance of congregational prayer, providing direct examples by accompanying them in praying together, and providing feedback with feelings of joy and pride shown to their children. *Second*, teacher assistance in strengthening children's congregational prayer discipline is carried out by holding a congregational prayer program at school to train students' congregational prayer discipline, taking attendance of congregational prayers, providing direction and evaluation before and after congregational prayers, and providing direct supervision by participating in prayers together. *Third*, collective assistance from parents and teachers and their influence in strengthening students' congregational prayer discipline is carried out by creating a connection book as a means of communication between parents and teachers in supervising students' congregational prayer discipline.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: "PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMPERKUAT KEDISIPLINAN SALAT BERJAMAAH SISWA DI MTS NEGERI 4 PONOROGO". Penyusunan tesis ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Terima kasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini, terutama penulis ucapkan kepada:

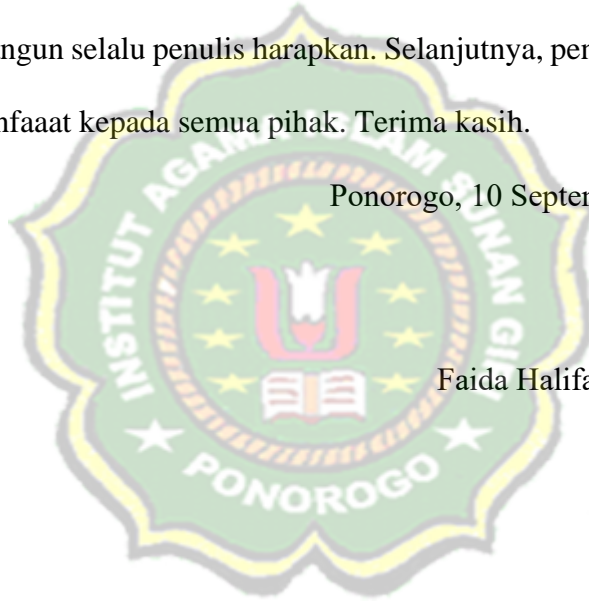
1. Prof. Dr. KH. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
4. Dr. Murdianto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Semua dosen dan segenap civitas akademika Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.

7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, semoga selalu diberikan kelancaran dan berada dalam perlindungan Allah SWT.
8. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap bahwa tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Ponorogo, 10 September 2024

Faida Halifah



## MOTTO

“Salat itu adalah tiang agama. Siapa saja yang meninggalkannya, berarti ia telah merobohkan agama”<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Imam Al-Ghazali, *Ihya' 'Ulumiddin*, trans. oleh Ibnu Ibrahim Ba'adillah, 1 ed. (Jakarta: Republika Penerbit, 2011).

## **PERSEMBAHAN**

Teruntuk suami tersayang Imron Husnussairi yang senantiasa mendidik, melangitkan doa, dan mendukung penulis dalam setiap langkah. Dan anak-anakku penyejuk hati, Vela, Nody, dan Wistara yang telah memberikan semangat pantang menyerah kepada penulis.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASIError!</b>	<b>Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>5</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>6</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>8</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendampingan Orang Tua dan Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kedisiplinan Salat Berjamaah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB III: METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Data dan Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV: HASIL PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.

- A. Latar Belakang Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Ponorogo**Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Pendampingan Orang Tua Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa di Mts Negeri 4 Ponorogo ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Pendampingan Guru Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru Serta Pengaruhnya Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo**Error! Bookmark not defined.**
- C. Analisis dan Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Pendampingan Orang Tua Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Pendampingan Guru Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru Serta Pengaruhnya Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V: PENUTUP .....**Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Teoritis..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.

**BIODATA PENULIS.....**Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas VII.....**Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas VIII .....**Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas IX .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Peta Lokasi MTs Negeri 4 Ponorogo **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 2 Suasana Salat Berjamaah Anak di Rumah **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 3 Absensi Kehadiran Salat Berjamaah. **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Salat Berjamaah Siswa. **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 5 Buku Penghubung ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran 2: Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

