

**PENGAJIAN SOROGAN *AL-QUR'AN* DALAM
MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI PUTRI DI PPTQ AL-HASAN PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH:

IMAMAH

NIM: 22.08.971

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

**PENGAJIAN SOROGAN AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN
KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI
DI PPTQ AL-HASAN PONOROGO**

TESIS

Oleh
Imamah
NIM: 22.08.971

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Pembimbing 1

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I
NIDN: 0714067202

Pembimbing 2

Dr. Murdianto, M.Si
NIDN: 2126028001



Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 10 SEP 2024

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI Ponorogo



Dr. Nurul Malikhah, M.Pd
NIDN: 2106107701

**PENGAJIAN SOROGAN *AL-QUR'AN* DALAM MENGEMBANGKAN
KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PUTRI
DI PPTQ AL-HASAN PONOROGO**

TESIS

Oleh
Imamah
NIM: 22.08.971

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I
NIDN: 0714067202

Sekretaris

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN: 2106107701

Penguji 1

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN: 2111097201

Penguji 2

Dr. Murdianto, M.Si
NIDN: 2111097201

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal **15.10.2024**

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

SURAT KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“Pengajian Sorogan *Al-Qur'an* Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Santri Di PPTQ Al-Hasan Ponorogo”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai coauthor dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 10 September 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



ABSTRAK

Imamah, Pengajian Sorogan *Al-Qur'an* Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Santri di PPTQ Al-Hasan Ponorogo. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I, Pembimbing 2: Dr. Murdianto, M.Si.

Kata kunci: Kedisiplinan, Motivasi, Metode sorogan

Di pondok pesantren, kebanyakan para santri kurang disiplin dan semangat ketika mengikuti kegiatan sorogan, padahal kegiatan metode sorogan ini merupakan sebuah metode andalan yang bisa mengantarkan santrinya untuk menjadi seorang ilmuwan dan dapat mempercepat dalam meningkatkan kualitasnya, baik dari segi intelektualitas maupun moralitas. Fokus penelitiannya (1) Bagaimana pengajian sorogan *Al-Qur'an* dalam mengembangkan kedisiplinan santri di PPTQ Al-Hasan (2) Bagaimana pengajian sorogan *Al-Qur'an* dalam mengembangkan motivasi belajar santri putri di PPTQ Al-Hasan (3) Bagaimana kendala pengajian sorogan *Al-Qur'an* dalam mengembangkan kedisiplinan dan motivasi belajar santri di PPTQ Al-Hasan. Tujuan penelitiannya adalah (1) Mendeskripsikan pengajian sorogan *Al-Qur'an* dalam mengembangkan kedisiplinan santri di PPTQ Al-Hasan (2) Mendeskripsikan pengajian sorogan *Al-Qur'an* dalam mengembangkan motivasi belajar santri putri di PPTQ Al-Hasan (3) Mendeskripsikan kendala pengajian sorogan *Al-Qur'an* dalam mengembangkan kedisiplinan dan motivasi belajar santri putri di PPTQ Al-Hasan.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan yaitu studi deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan keabsahan datanya menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Penentuan subyek penelitian menggunakan purposive yaitu memilih informan yang membidangi dan berkaitan dengan penelitian, diantaranya: pengasuh, ketua pondok, penanggung jawab sorogan, pengurus, dan santri.

Hasil dari penelitian ini (1) Pengajian sorogan *Al-Qur'an* dapat mengembangkan kedisiplinan santri putri di PPTQ Al-Hasan karena adanya aturan dan *iqab* bagi yang melanggar serta uswah dari pengurus pondok (2) Pengajian sorogan *Al-Qur'an* dapat mengembangkan motivasi santri putri di PPTQ Al-Hasan dalam belajar *Al-Qur'an*. Motivasi tersebut diantaranya: penghargaan yang diberikan pengasuh yang berupa piagam, dari pengurus berupa hadiah, ketegasan pengurus, kata-kata motivasi dari pengampu sorogan serta motivasi mereka sendiri yaitu segera selesai segera pulang (3) Kendala yang dialami dalam pengajian sorogan *Al-Qur'an* dalam mengembangkan kedisiplinan dan motivasi belajar santri putri di PPTQ Al-Hasan meliputi: padatnya kegiatan pondok, santri pondok yang sekolah diluar dan pulangnye sore sehingga kecapean dan mengantuk saat sorogan, santri yang bacaannya masih sangat membutuhkan pendampingan.

ABSTRACT

Imamah, Sorogan *Al-Qur'an* Recitation In Discipline And Learning Motivation Of Santri At The PPTQ Al-Hasan Ponorogo. Thesis. Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education, Sunan Giri Islamic Institute (INSURI) Ponorogo. Advisor 1: Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I, Advisor 2: Dr. Murdianto, M.Si.

Keywords: Discipline, Motivation, Sorogan *Al-Quran* Method

In Islamic boarding schools, most of the students lack discipline and enthusiasm when participating in sorogan activities, even though this sorogan method activity is a mainstay method that can lead students to become a scientist and can accelerate in improving their quality, both in terms of intellect and morality. The focus of the research is (1) How is the recitation of the Qur'an in developing the discipline of students at PPTQ Al-Hasan (2) How is the recitation of the Qur'an in developing the learning motivation of students at PPTQ Al-Hasan (3) What are the obstacles to the recitation of the Qur'an in developing the discipline and motivation of students to learn at PPTQ Al-Hasan. The objectives of the research are (1) Describe the recitation of the Qur'an in developing student discipline at PPTQ Al-Hasan (2) Describe the recitation of the Qur'an in developing the learning motivation of students at PPTQ Al-Hasan (3) Describe the obstacles to the recitation of the Qur'an in developing the discipline and motivation of students at PPTQ Al-Hasan.

The method used in this study is a qualitative research method. The approach and type of research used are descriptive studies. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation. And the validity of the data uses triangulation techniques and source triangulation. The determination of the research subject using purposive is to select informants who are in charge of and related to the research, including: caregivers, heads of cottages, people in charge of sorogan, administrators, and students.

The results of this study (1) The recitation of the Qur'an can develop the discipline of students at PPTQ Al-Hasan because of the rules and iqab for those who violate and the uswah of the boarding school management (2) The recitation of the Qur'an can develop the motivation of students at PPTQ Al-Hasan in learning the Qur'an. These motifs include: awards given by caregivers in the form of charters, from the management in the form of gifts, firmness of the management, motivational words from the sorogan supporters and their own motivation, which is to finish immediately and go home (3) The obstacles experienced in the recitation of the Qur'an in developing the discipline and motivation of students at PPTQ Al-Hasan include: the density of cottage activities, boarding school students who go to school outside and return home in the afternoon so that they are tired and sleepy during the recitation, students whose reading is still in dire need of assistance.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan yang berjudul: "PENGAJIAN SOROGAN *AL-QUR'AN* DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PUTRI DI PPTQ AL-HASAN PONOROGO". Penyusunan Tesis ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo. Terima kasih yang tidak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. KH. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.
4. Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Murdianto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

6. Semua dosen dan segenap civitas akademika Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Kedua orangtua tercinta beserta saudara terkasih yang selalu melangitkan doa dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, semoga selalu diberikan kelancaran dan dalam perlindungan Allah SWT.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. *Jazakumullah Khairal katsiran.*

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap bahwa Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

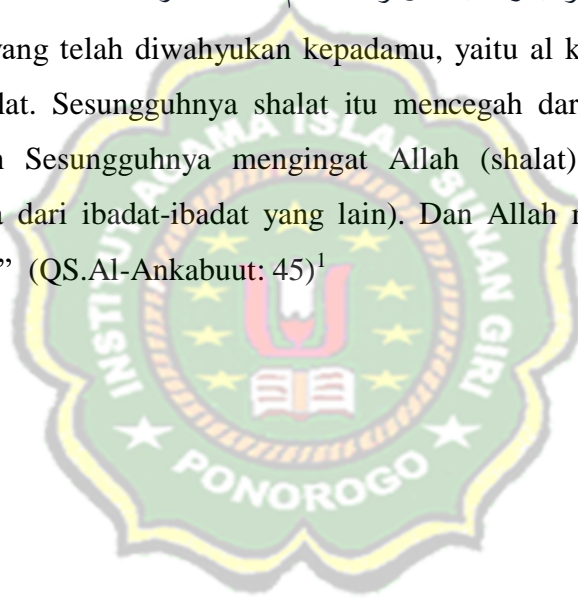
Ponorogo, 10 September 2024

Imamah

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu al kitab (Al-Qur’an) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari perbuatan keji dan mungkar. Dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS.Al-Ankabuut: 45)¹



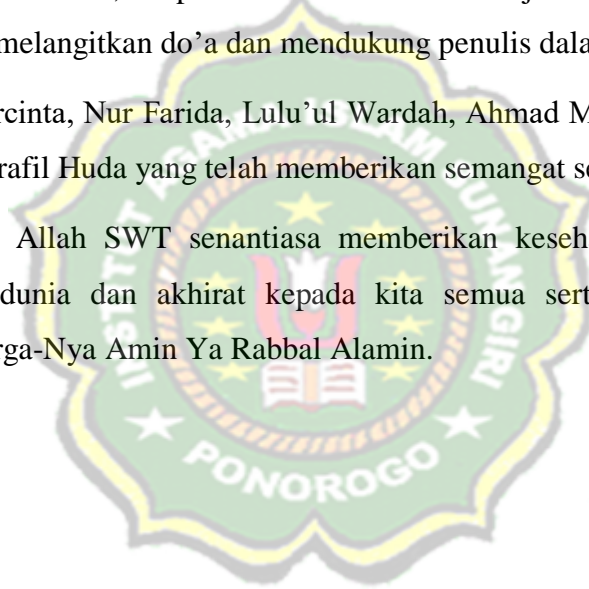
¹ Departemen Agama RI, Al-Quran dan Tafsirnya Edisi Penyempurnaan 2011, (Jakarta: Widya Cahaya jilid IX, 2011), 49.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak H.Katno dan Ibu Hj.Ismiyah yang senantiasa mendidik, melangitkan do'a dan mendukung penulis dalam setiap langkah.
2. Saudara tercinta, Nur Farida, Lulu'ul Wardah, Ahmad Muza'i Anami dan adik tercinta Asrafil Huda yang telah memberikan semangat sepenuhnya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada kita semua serta kelak dipersatukan kembali di surga-Nya Amin Ya Rabbal Alamin.

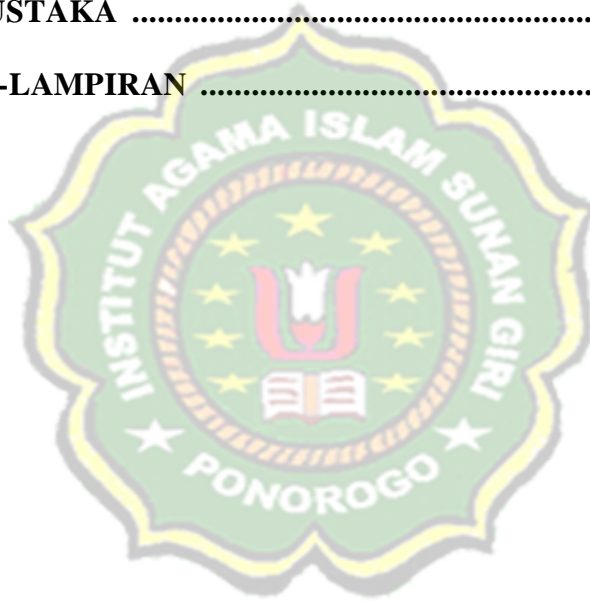


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Kajian Pustaka	17
1. Kedisiplinan Belajar	17
2. Motivasi Belajar	22
3. Sorogan Al-Qur'an	34

H. Metode Penelitian	37
1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
2. Data Dan Sumber Data	38
3. Teknik Pengumpulan Data	38
4. Teknik Analisis Data	43
I. Kerangka Konseptual	44
J. Sistematika Penelitian	46
BAB II PENGAJIAN SOROGAN AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PPTQ AL-HASAN	
A. Paparan data	47
B. Analaisi Data	57
C. Hasil Dan Pembahasan	64
BAB III PENGAJIAN SOROGAN AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PPTQ AL- HASAN	
A. Paparan Data	68
B. Analisis Data	77
C. Hasil Dan Pembahasan	84
BAB IV KENDALA PENGAJIAN SOROGAN AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PPTQ AL-HASAN	
A. Paparan Data	89
B. Ananlisis Data	95
C. Hasil Dan Pembahasan	98

BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
C. Implikasi	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106



DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
2.1	<i>Punishment</i> santri sorogan	50
2.2	Jadwal sorogan santri	54

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Halaman
2.1	Peraturan sorogan <i>Al-Qur'an</i>	49
2.2	<i>Punishment</i> santri sorogan	53
2.3	Halaqah sorogan <i>Al-Qur'an</i>	56
2.4	Kartu sorogan <i>Al-Qur'an</i>	70
3.1	Penghargaan kepada santri	72
3.2	Jadwal harian santri	91

DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian	Halaman
1	Profil PPTQ Al-Hasan	106
2	Kisi-kisi instrument penelitian	108
3	Pedoman wawancara	111
4	Pedoman observasi	114
5	Hasil wawancara	117
6	Surat telah penelitian	125
7	Biodata penulis	126