

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(studi pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas IV
dan V SDN keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun
pelajaran 2023/2024)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

PUPUT SEPTIYANINGSIH

NIM. 22.08.963

PASCASARJANA

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO**

2024

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(studi pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas IV dan
V SDN keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun
pelajaran 2023/2024)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

PUPUT SEPTIYANINGSIH

NIM. 22.08.963

PASCA SARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

Halaman Persetujuan Tesis



**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(studi pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas IV dan
V sdn keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun pelajaran
2023/2024)**



TESIS

Oleh :
PUPUT SEPTIYANINGSIH
NIM 22.08.963

Telah disetujui oleh:

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing I	Dr. SUAD FIKRIAWAN, M.A NIDN 2120128301		11/07 2024
Dosen Pembimbing II	Dr. NURUL MALIKAH, M.Pd NIDN 2106107701		11/07 2024

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal11. Juli 2024.....

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. NURUL MALIKAH, M.Pd
NIDN 2106107701


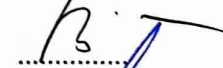


Halaman Pengesahan Penguji Tesis

PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR (studi pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas IV dan V SDN keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun pelajaran 2023/2024)

TESIS

Oleh :
PUPUT SEPTIYANINGSIH
NIM 22.08.963

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Suad Fikriawan, M. A. NIDN 2120128301	
Sekretaris	H. Moh. Hazim Ahrori, M. Pd. NIDN 2109027601	
Penguji I	Dr. Jauhan Budiwan, M. Ag. NIDN 2111097201	
Penguji II	Dr. Nurul Malikah, M. Pd. NIDN 2106107701	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag
NIDN . 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN . 2106107701

PERNYATAAN ORISINALITAS/ KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “pengaruh gaya belajar visual siswa dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar (studi pendidikan agama islam siswa kelas IV dan V SDN keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun pelajaran 2023/2024)” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 14 Januari 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



Ruput Setiyaningsih

NIM 22.08.963

ABSTRAK

Puput Septiyaningsih, 2024. pengaruh gaya belajar visual siswa dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar (studi pendidikan agama islam siswa kelas IV dan V SDN keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun pelajaran 2023/2024), Dr. Suad Fikriawa, M.A, Dr. Nurul Malikah. M.Pd

Kata kunci: Gaya Belajar Visual Siswa, Perhatian Orang tua dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana seorang siswa memiliki gaya belajar visual untuk memahami pembelajaran dan bagaimana tentang perhatian dari orang tua siswa untuk anaknya berpengaruh dengan prestasi belajarnya di SDN Keraskulon 1 Tahun Pelajaran 2023/ 2024. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dan instrument yang digunakan adalah angket. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain pengumpulan data menggunakan angket. Populasi penelitian berjumlah 24 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa kelas IV dan V SDN Keraskulon 1 Kabupaten Ngawi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan bahwa gaya belajar visual akan meningkatkan prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V SDN Keraskulon 1 Kabupaten Ngawi 2) terdapat pengaruh yang signifikan bahwa perhatian orang tua akan meningkatkan prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V SDN Keraskulon 1 Kabupaten Ngawi. 3) secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan bahwa perhatian gaya belajar visual dan perhatian orang tua akan meningkatkan prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V SDN Keraskulon 1 Kabupaten Ngawi. 4) tidak ada hubungan antara gaya belajar visual siswa dan perhatian orang tua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur tiada hentinya penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR (studi pendidikan agama islam siswa kelas IV dan V SDN keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun pelajaran 2023/2024)”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. selaku Rektor INSURI (Institut Agama Islam Sunan Giri) Ponorogo.
2. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo sekaligus Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik, dan saran selama proses penyusunan tesis
4. Dr. Suad Fikriawan, M.A selaku Pembimbing 1 Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo

5. Segenap dosen yang berada di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama mengenyam pendidikan di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Penulis menyampaikan terimakasih dengan tulus dan berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan dengan limpahan rahmat dan kebaikan. Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penulis

MOTTO

“Semakin aku banyak membaca, semakin aku banyak berpikir semakin aku banyak belajar, semakin aku sadar bahwa aku tak mengetahui apa pun.”

--- Voltaire ---



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PEGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN ORISIONALITAS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kebaruan Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan	26
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Gaya Belajar	
1. Teori Gaya Belajar	28
2. Pengertian Gaya belajar	29
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi	34
B. Perhatian Orang Tua	
1. Teori Perhatian Orang Tua	35
2. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	37
3. Macam-Macam Perhatian Orang tua	38

4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perhatian Orang Tua	40
C. Prestasi Belajar	
1. Teori Prestasi Belajar	43
2. Pengertian Prestasi Belajar	44
3. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	45
4. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	46
D. Indikator	
1. Indikator Gaya Belajar Visual	51
2. Indikator Perhatian Orang tua	51
3. Indikator prestasi belajar	51
E. Kerangka Berfikir	52
F. Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Populasi dan sampel penelitian	56
D. Instrumen dan Teknik Penelitian	57
E. Teknik Pengolahan Data	62
F. Analisis Data	68
G. Hipotesis Statistik.....	71
BAB IV METODE PENELITIAN	
HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian	73
B. Hasil Penelitian	78
C. Hasil Uji Asumsi Klasik	68
D. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	84

E. Hasil Uji Hipotesis.....	85
F. Pembahasan.....	84
PEMBAHASAN.....	77
BAB V GINPI 10, KAKAS DAN TROPISASI.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perencanaan waktu penelitian.....	56
Tabel 2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
Tabel 3. Skor Penelitian.....	59
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen penelitian.....	60
Tabel 5. Uji Validitas butir variabel gaya belajar visual	63
Tabel 6. Hasil uji validitas butir variabel perhatian orang tua.....	64
Tabel 7. Hasil uji validitas butir variabel prestasi belajar.....	65
Tabel 8. Hasil uji reliabilitas instrumen.....	66

