

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN KEAGAMAAN  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IMLA' di Lembaga Bimbingan  
Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NURUL LATIFAH MUNAWAROH**

**N I M: 22.08.962**

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI**

**PONOROGO**

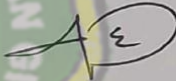

**2024**

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN  
KEAGAMAAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IMLA'  
di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN**

TESIS

Oleh:

NURUL LATIFAH MUNAWAROH  
NIM 22.08.962

Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag</u> NIDN. 2001045703		21/7-24/7
Pembimbing II	<u>Dr. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag</u> NIDN. 2111097201		25/7-24/7

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal .....

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI Ponorogo


**Dr. NURUL MALIKAH, M.Pd**

NIDN 2106107701

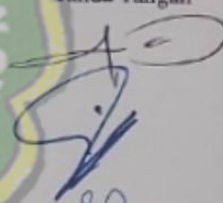
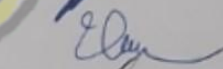
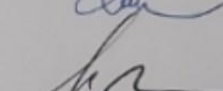
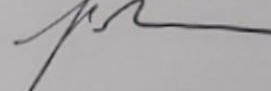
**PENGESAHAN**  
**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN**  
**KEAGAMAAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IMLA'**  
**di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN**

Oleh:

**NURUL LATIFAH MUNAWAROH**


NIM 22.08.962

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	<u>Prof. Dr. H. M. Suvadi, M. Ag</u> NIDN. 2001045703	
Sekretaris	<u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIDN. 2122068401	
Penguji I	<u>Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.</u> NIDN: 2106107701	
Penguji II	<u>Dr. Jauhan Budiwan, M. Ag.</u> NIDN. 2111097201	

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 04 Agustus 2024

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
  
Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.  
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
  
Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.  
NIDN: 2106107701

### PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: Hubungan Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Imla' Di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (Bimago) Magetan ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 2024

Magister Pendidikan Agama  
Islam



**NURUL LATIFAH  
MUNAWAROH**  
NIM: 22.08.962

## KATA PENGANTAR

( بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ )

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, yang selalu melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan judul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatkan Hasil Belajar Imla’ Di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan.**

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Direktur Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan ilmu kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Magister Pendidikan Agama Islam.
2. Pembimbing pertama Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi, bimbingan serta saran kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
3. Pembimbing kedua Dr. JAUHAN BUDIAWAN, M.Ag, atas waktu, bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
4. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana INSURI Ponorogo dan Seluruh Dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, yang telah memberi bekal pengetahuan dan atas bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam INSURI Ponorogo, atas dukungan, do’a dan kebersamaan dalam meraih cita-cita.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, ilmu dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan guna memperbaiki.

Ponorogo, 15 Juli 2024

Nurul Latifah Munawaroh



## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta Alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister ini. Ku persembahkan Tesis ini kepada:

1. Ibu (Ibu Hj. Heni Sugiyati, S.Pd) dan Ayah Tercinta (Bapak Drs. H. M. Syaikur, MM. M.Pd). Terima kasih tak terhingga selama ini sudah mendidiku dari kecil hingga sekarang, memberikan dukungan moral maupun material, serta do'a yang tidak ada habis-habisnya untukku. Terima kasih sudah memberikan do'a yang Insyaallah menjadi dasar Allah SWT meridhoiku, yang mampu mengantarkan anakmu meraih kesuksesan di masa akan datang.
2. Suami Cokro Suryo Wicakosono dan anak tercinta Qotrunnada Surya Ayana, atas do'a dan dukungan tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis ini saya persembahkan untuk kalian semua.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya (Al-Baqarah:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (Al-Insyirah:5-6)



## ABSTRAK

**Nurul, 2024** Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Imla' di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan.

---

**Kata Kunci:** Kemandirian Belajar, Penguasaan Keagamaan, Peningkatan Hasil Belajar Imla'

Penguasaan keagamaan dan belajar mandiri yaitu untuk meningkatkan hasil belajar. Hasil nilai belajar imla' dari seluruh siswa di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) diperoleh rata-rata 63,3125 dengan hasil yang masih dibawah rata-rata nilai KKM. Tujuan penelitian ini adalah ntuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara variabel kemandrian belajar dan penguasaan terhadap Hasil Belajar imla' di BIMAGO Magetan secara parsial. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah semua siswa di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan yang berjumlah 48.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kemandrian belajar dengan Hasil Belajar belajar imla', terdapat pengaruh penguasaan keagamaan dengan hasil belajar imla'. Terdapat pengaruh kemandirian belajar dan penguasaan keagamaan dengan hasil belajar imla'. Hasil Belajar imla' di BIMAGO Magetan yang dipengaruhi oleh variabel Kemandirian Belajar ( $X_1$ ) dan Penguasaan Keagamaan ( $X_2$ ) sebesar 46,3%, sedangkan sisanya yaitu 36% Belajar imla' di BIMAGO Magetan dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## ABSTRAK

**Nurul, 2024** The Relationship between Learning Independence and Religious Mastery on Improving Imla' Learning Outcomes at the Gontor Entrance Guidance Institute (BIMAGO) Magetan.

---

**Kata Kunci:** Learning Independence, Religious Mastery, Improving Imla' Learning Outcomes

Religious mastery and independent learning are to improve learning outcomes. The results of the imla' learning scores of all students at the Gontor Entrance Guidance Institute (BIMAGO) were obtained on average 63.3125 with results that were still below the average KKM score. The aim of this research is to find out whether there is an influence between the variables of learning independence and mastery on imla' learning outcomes at BIMAGO Magetan partially or simultaneously.

This research is quantitative research, The samples taken in this research were all 48 students at the Gontor Entrance Guidance Institute (BIMAGO) Magetan.

The results of the research show that there is an influence of learning independence on imla' learning outcomes, there is an influence of religious mastery on imla' learning outcomes. There is an influence of learning independence and religious mastery on imla' learning outcomes. This means that 46.3% of imla' learning outcomes at BIMAGO Magetan are influenced by the variables Learning Independence (X1) and Religious Mastery (X2), while the remaining 36% of imla' learning at BIMAGO Magetan is influenced by other variables that were not researched. in this research.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	5
PERSEMBAHAN .....	7
MOTTO .....	8
ABSTRAK .....	9
ABSTRAK .....	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL .....	14
DAFTAR GAMBAR.....	16
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaruan Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat penelitian.....	11

F. Penelitian yang Relevan .....12

G. Sistematika Penelitian .....16

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Hasil Belajar.....18

B. Kemandirian Belajar.....32

C. Penguasaan Keagamaan .....62

D. Kerangka Berpikir .....65

E. Hipotesis Penelitian .....66

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....67

B. Desain Penelitian .....69

C. Populasi dan Sampel .....71

D. Teknik Pengumpulan Data .....72

E. Metode Analisis.....77

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....86

B. Uji Instrumen.....88

C. Pengolahan Data Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla'

91

D. Pengolahan Data Pengaruh Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar

Imla' .....96

<b>E. Pengolahan Data Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Keagamaan.....</b>	<b>101</b>
<b>F. Pengolahan Data Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla’ .....</b>	<b>101</b>
<b>F. Pembahasan Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla’</b>	<b>109</b>
<b>G. Pembahasan Pengaruh Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla’</b>	<b>111</b>
<b>H. Pembahasan Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla’ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN SARAN DAN IMPLIKASI</b>	
<b>A. SIMPULAN.....</b>	<b>115</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>116</b>
<b>C. IMPLIKASI .....</b>	<b>117</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keterbaruan Penelitian .....	5
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Kemandirian Belajar .....	73
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen Penguasaan Keagamaan .....	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen Hasil Belajar .....	75
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas .....	89
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reabilitas .....	91
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif .....	91
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla'92	
Tabel 4. 5 Hasil Uji Regresi linier Berganda Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla' .....	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji t Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Imla' .....	95
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif .....	96
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla' .....	97
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi linier Berganda Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla' .....	98
Tabel 4. 10 Hasil Uji t Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla' ...	100
Tabel 4. 11 Hasil Statistik Deskriptif .....	102
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla' .....	103
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinieritas Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla' .....	104
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heterokidastisitas Kemandirian Belajar dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Imla' .....	106
Tabel 4. 15 Hasil Uji F .....	107

Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi r Square.....108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Imla' di BIMAGO .....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Bimbingan Tesis .....	126
Lampiran 2 Permohonan Ijin Penelitian .....	127
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian .....	128
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	129
Lampiran 5 Data Variabel Kemandirian Belajar (X1) .....	135
Lampiran 6 Data Variabel Penguasaan Keagamaan (X2).....	136
Lampiran 7 Data Variabel Hasil Belajar .....	137
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X1).....	139
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Penguasaan Keagamaan (X2) .....	140
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar .....	141
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas.....	141
Lampiran 12 Hasil Uji Koefisien determinasi $r^2$ Square.....	142
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas.....	143
Lampiran 14 Hasil Uji Multikolinieritas.....	143
Lampiran 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	144
Lampiran 16 Hasil Uji F .....	144
Lampiran 17 Hasil Uji T .....	145
Lampiran 18 Dokumentasi.....	145