

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN
SIKAP KEPEDULIAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
KADIPATEN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ULYA ZIYANATUZZAHRO

22.08.935

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP
KEPEDULIAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH
AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF KADIPATEN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ULYA ZIYANTUZZAHRO

22.08.935

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

2024





PENGESAHAN
PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP
KEPEDULIAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH IBTIDAI'YIAH MA'ARIF KADIPATEN

Oleh:

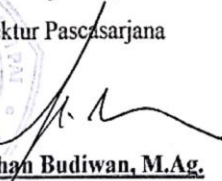
ULYA ZIYANATUZZAHRO

NIM: 22.08.935

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Suad Fikriawan, M.A <u>NIDN : 2120128301</u>	
Sekretaris	Arik Dwijayanto, M.A <u>NIDN : 2113068502</u>	
Penguji I	Dr. Nurul Malika, M.Pd <u>NIDN : 2106107701</u>	
Penguji II	Dr. Murdianto, M.Si <u>NIDN : 0714067202</u>	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 17 Agustus 2024

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.
NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikah, M.Pd.
NIDN: 2106107701

PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP KEPEDULIAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MI MA'ARIF KADIPATEN TAHUN 2023/2024”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 31 Juli 2024

Magister Pendidikan Agama Islam


METER TEMPEL
Ulva Ziyanatuzzahro
NIM : 22.08.935

Abstrak

ZIYANATUZZAHRO, ULYA, 2024. “Pengaruh Pendidikan Karakter Religius Dan Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di Mi Ma’arif Kadipaten”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Suad Fikriawan, M.A. (II) Dr. Murdianto, M. Si.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Religius, Sikap Kepedulian Guru dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak

Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji Pengaruh Pendidikan Karakter Religius Dan Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di Mi Ma’arif Kadipaten Tahun 2023/2024. 1. Bagaimana pengaruh Pendidikan karakter religius terhadap hasil belajar Aqidah akhlak di MI Ma’arif Kadipaten? 2. Bagaimana sikap kepedulian guru terhadap hasil belajar Aqidah akhlak di MI Ma’arif Kadipaten? 3. Bagaimana korelasi Pendidikan karakter religius terhadap sikap kepedulian guru di MI Ma’arif Kadipaten? 4. Bagaimana pengaruh Pendidikan karakter religius dan sikap kepedulian guru terhadap hasil belajar Aqidah akhlak di MI Ma’arif Kadipaten?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif penelitian kuantitatif. Data diperoleh melalui angket, dan dokumentasi. Kemudian menggunakan Teknik analisis data dengan cara Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Hogomonitas, Uji T, Uji F, Korelasi Person Product Moment dan Regresi Linier Berganda

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pada Pendidikan Karakter Religius terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma’arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semua variabel independen yaitu pendidikan karakter religius berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak. Terdapat pengaruh positif pada Sikap kepedulian guru terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma’arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semua variabel independen yaitu Sikap kepedulian guru berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak. Terdapat pengaruh positif pada Pendidikan karakter religius terhadap sikap kepedulian guru di MI Ma’arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024. Karena tingkat korelasi atau kekuatan hubungan, disimpulkan korelasi X1 terhadap X2 yaitu tingkat korelasinya kuat.

Abstract

ZIYANATUZZAHRO, ULYA, 2024. *"The Influence of Religious Character Education and Teachers' Caring Attitudes on Aqidah Akhlak Learning Outcomes at Mi Ma'arif Kadipaten"*. Thesis, Master's Postgraduate Program (S2) Islamic Religious Education Program Sunan Giri Islamic Institute Ponorogo, Supervisor: (I) Dr. Suad Fikriawan, M.A. (II) Dr. Murdianto, M. Si.

Keywords: Religious Character Education, Teachers' Caring Attitudes and Moral Aqidah Learning Outcomes

This The aim of this written research is to examine the influence of religious character education and teachers' caring attitudes on the learning outcomes of Aqidah Akhlak in Mi Ma'arif Kadipaten in 2023/2024. 1. How does religious character education influence the learning outcomes of moral aqidah at MI Ma'arif Kadipaten? 2. What is the teacher's caring attitude towards the results of learning Aqidah akhlak at MI Ma'arif Kadipaten? 3. What is the correlation of religious character education on the caring attitudes of teachers at MI Ma'arif Kadipaten? 4. What is the influence of religious character education and the teacher's caring attitude on the learning outcomes of moral Aqidah at MI Ma'arif Kadipaten?

The research method used in this research is descriptive quantitative research. Data was obtained through questionnaires and documentation. Then use data analysis techniques by means of Normality Test, Linearity Test, Homogeneity Test, T Test, F Test, Person Product Moment Correlation and Multiple Linear Regression

The results of the research show that there is a positive influence on Religious Character Education on Aqidah Akhlak Learning Outcomes at MI Ma'arif Kadipaten for the 2023/2024 Academic Year. This shows that all independent variables, namely religious character education, have a significant effect on Aqidah Akhlak learning outcomes. There is a positive influence on the teacher's caring attitude towards Aqidah Akhlak Learning Outcomes at MI Ma'arif Kadipaten for the 2023/2024 academic year. This shows that all independent variables, namely the teacher's caring attitude, have a significant effect on Aqidah Akhlak Learning Outcomes. There is a positive influence on religious character education on the caring attitude of teachers at MI Ma'arif Kadipaten for the 2023/2024 academic year. Due to the level of correlation or strength of relationship, it can be concluded that the correlation between X1 and X2 is that the correlation level is strong.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN SIKAP KEPEDULIAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MI MA’ARIF KADIPATEN”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.

3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu.
4. Dr. Suad Fikriawan, M.A. selaku pembimbing satu dan Dr. Murdianto, M.Si. selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Ponorogo, 31 Juli 2024
Magister Pendidikan Agama Islam

Ulya Ziyanatuzzahro

NIM : 22.08.935

MOTTO

أَنْ عَامِينَ فِيَّ وَفِصْلُهُ وَهَنْ عَلَى نَأْوَهُ أُمُّهُ حَمَلَتْهُ بِوَالِدِيهِ الْإِنْسَانَ وَوَصَّيْنَا
الْمَصِيرُ وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ لِي أَشْكُرَّ

Artinya : Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu. (QS. Al Luqman:14)¹



¹ R. I. Departemen Agama, "Al-Qur'an," *Al-Qur'an Dan Terjemahan*, (Jakarta: Al-Muhaimin, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, 2002).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Penulisan	18
BAB II: KAJIAN TEORI	21

A. Landasan Teori	21
1 Pendidikan Karakter Religius.....	21
a Pengertian Pendidikan Karakter Religius	21
b Pendapat Para Ahli Tentang Pendidikan Karakter Religius	25
c Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Religius	25
d Manfaat Pendidikan Karakter Religius	27
e Konsep Pendidikan Karakter Religius	28
f Indikator Pendidikan Karakter Religius.....	31
2 Sikap Kepedulian Guru.....	32
a Pengertian Sikap Kepedulian Guru.....	32
b Unsur Sikap Kepedulian Guru.....	33
c Pendapat Para Ahli Tentang Sikap Kepedulian Guru	34
d Manfaat Sikap Kepedulian Guru	36
e Indikator Sikap Kepedulian Guru	37
3 Hasil Belajar	37
a Pengertian Hasil Belajar	37
b Tujuan Hasil Belajar	40
c Fungsi Hasil Belajar	40
d Cakupan Hasil Belajar	42
e Indikator Hasil Belajar	44
4 Aqidah Akhlaq.....	46
a Pengertian Aqidah Akhlaq.....	46

b	Ruang Lingkup Aqidah Akhlaq	47
c	Manfaat Atau Tujuan Aqidah Akhlaq	47
B.	Kerangka Berfikir	48
C.	Hipotesis	50
BAB III: METODE PENELITIAN.....		51
A.	Pendekatan Penelitian.....	51
B.	Desain Penelitian.....	53
C.	Variabel Penelitian.....	56
D.	Lokasi Penelitian.....	57
E.	Waktu Penelitian	58
F.	Populasi dan Sampel	58
G.	Instrumen pengumpulan Data	60
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	64
I.	Teknik Analisis Data	65
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....		76
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1	Sejarah Berdirinya MI Ma'arif Kadipaten	76
2	Visi, Misi, dan Tujuan MI Ma'arif Kadipaten.....	77
3	Struktur Organisasi MI Ma'arif Kadipaten	79
4	Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Kadipaten	80
5	Keadaan Guru dan Murid MI Ma'arif Kadipaten.....	80
B.	Hasil Penelitian Dari Pengaruh Pendidikan Karakter Religius	81

Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun 2023/2024.....	81
C. Hasil Penelitian Dari Pengaruh Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun 2023/2024	83
D. Hasil Penelitian Dari Korelasi Pendidikan Karakter Religius Terhadap Sikap Kepedulian di MI Ma'arif Kadipaten Tahun 2023/2024....	86
E. Hasil Penelitian Dari Pengaruh Pendidikan Karakter Religius dan Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun 2023/2024.	88
F. Pembahasan dari Penelitian Pengaruh Pendidikan Karakter Religius Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024	92
G. Pembahasan dari Penelitian Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024	93
H. Pembahasan dari Penelitian Pendidikan Karakter Religius Terhadap Sikap Kepedulian Guru di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024	94
I. Pembahasan Dari Penelitian Pengaruh Pendidikan Karakter Religius dan Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024.....	95

BAB V : PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Nomor	Table tentang	Hal
2.1	Kerangka Berfikir Penelitian	49
3.1	Desai Penelitian	55
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Pendidikan Karakter	60
3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Sikap Kepedulian	61
3.4	Hasil validasi Instrumen Pendidikan Karakter Religius (X1)	62
3.5	Hasil validasi Instrumen Sikap Kepedulian Guru (X2)	63
3.6	Skor untuk jenjang skala likert	65
3.7	Interprestasi nilai r	70
3.8	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	75
4.1	Uji Normalitas Pendidikan Karakter Religius terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	81
4.2	Uji Linieritas Pendidikan Karakter Religius terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	82
4.3	Uji t Pendidikan Karakter Religius terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	83
4.5	Uji Normalitas Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	84
4.6	Uji Linieritas Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	85
4.7	Uji t Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	85
4.8	Uji Bivariat Pendidikan Karakter Religius Terhadap Sikap Kepedulian	86

4.9	Uji Regresi Linier Berganda Pendidikan Karakter Religius dan Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	88
4.10	ANOVA	90
4.11	Koefisien determinasi	91

DAFTAR TABEL

Nomor	Lamporan tentang	Hal
1	Angket penelitian	
2	Validasi uji coba angket	
3	Tabel perhitungan SPSS Pendidikan Karakter Religius	
4	Tabel perhitungan SPSS Sikap Kepedulian Guru	
5	Tabel Hasil Belajar Aqidah Akhlak	
6	Tabel Validitas Angket	
7	Tabel Reabilitas Angket	
8	Data SPSS	
9	Salinan Dokumen Sejarah Berdirinya MI Ma'arif Kadipaten	
10	Salinan Dokumen Visi, Misi dan Tujuan MI Ma'arif Kadipaten	
11	Salinan Dokumen Stuktur Organisasi MI Ma'arif Kadipaten	
12	Salinan Dokumen Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Kadipaten	
13	Salinan Dokumen Data Guru MI Ma'arif Kadipaten	
14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
15	Biodata Penulis	