

IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN GURU DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 1 NGBEL PONOROGO

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**MITA SITI AFIFAH**

**NIM 22.08.924**

**PASCA SARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

**2024**

**IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN  
GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA  
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
NGEBEL PONOROGO**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**MITA SITI AFIFAH  
NIM 22.08.924**

**PASCA SARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**

**2024**

IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN  
GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA  
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
NGEBEL PONOROGO

TESIS

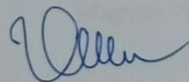
OLEH

MITA SITI AFIFAH  
22.08.924

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Moh. Masduki M.S.I. NIDN: 2119093201		
Pembimbing 2	Dr. Nurul Malikah, M.Pd NIDN: 2106107701		

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 2 September 2024.

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Nurul Malikah, M. Pd.  
NIDN: 2106107701

**IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN  
GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA  
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
NGEBEL PONOROGO**

TESIS

OLEH

MITA SITI AFIFAH  
22.08.924

TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Moh. Masduki, M.S.I. NIDN 2119098201	
Sekretaris	Murdianto, M.Si. NIDN. 2126028001	
Penguji 1	Dr. Ahmad Syafi'i S. J, M.S.I. NIDN 2115087901	
Penguji 2	Dr. Nurul Malikhah, M.Pd. NIDN: 2106107701	

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 7 September 2024

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



Dr. Fauhan Budiwan, M. Ag  
NIDN: 2111097201

ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurul Malikhah, M. Pd.  
NIDN: 2106107701

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “*Implementasi Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Marakter Disiplin Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ngebel Ponorogo* ” ini adalah karya penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai Institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo 03 Agustus 2024  
Magister Pendidikan Agama Islam

**Mita Siti Afifah**

**22.08.92**

## ABSTRAK

**Mita Siti Afifah, 2024, IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 NGEBEL PONOROGO.** Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Sunan Giri (INSURI) Ponorogo, Pembimbing 1: Dr. Moh. Masduki, M.Si., Pembimbing 2: Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.I.

***Kata kunci: metode keteladanan; metode pembiasaan; guru; pembentukan karakter disiplin siswa; SMP N 1 Ngebel Ponorogo.***

Permasalahan sebuah karakter ini merupakan salah satu yang menjadi problema sehingga membutuhkan suatu perhatian setiap bangsa. Hal ini bisa terjadi baik dalam negara yang telah maju ataupun bahkan negara yang sedang berkembang dan terlebih lagi negara-negara terbelakang. Terjadinya sebuah kemunduran suatu nilai-nilai karakter atau hilangnya sebuah nilai karakter bangsa akan menjadi salah satu alasan yang menyebabkan kelambanan perkembangan setiap bangsa. Hal ini mengingatkan bahwa suatu karakter setiap bangsa sebenarnya merupakan awal dari sebuah kemajuan bahkan juga akan menjadi sebuah pondasi dalam pembangunan. Untuk itu pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo merupakan salah satu cara yang disiapkan oleh setiap guru untuk kesiapan dalam menghadapi sebuah tantangan zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana Implementasi metode keteladanan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo (2) mengetahui bagaimana implementasi metode pembiasaan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo (3) mengetahui bagaimana perspektif siswa terkait keteladanan dan pembiasaan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana peneliti merupakan instrumen dalam pengumpulan data di lapangan. Pengumpulan data oleh peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya akan dideskripsikan dan dianalisis, terakhir peneliti akan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi metode keteladanan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo yaitu Guru menggunakan metode keteladanan yang sengaja meliputi evaluasi sekolah, kedisiplinan seperti berangkat pagi, mematuhi tata tertib, dan tepat waktu mengajar. Sedangkan metode keteladanan yang tidak sengaja meliputi berkata sopan, sholat berjamaah, jujur, membantu orang lain, dan menjaga kebersihan (2) Implementasi metode pembiasaan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo yaitu dengan menggunakan metode pembiasaan terprogram melibatkan berdoa, menyambut siswa dengan baik, memberi motivasi, dan bertukar pendapat. Pembiasaan tidak terprogram melibatkan tolong-menolong, menjaga kebersihan, menggunakan tangan kanan saat makan. Semua pembiasaan dilakukan sejak awal masuk sekolah secara kontinyu. (3) Adapun perspektif siswa terkait implementasi metode keteladanan dan pembiasaan yang diberikan oleh guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo yaitu dimana guru telah memberikan keteladanan yang baik dan pembiasaan yang baik. Akan tetapi karena masih ada beberapa guru masih kurang jadi perlu adanya peningkatan

kualitas pada guru agar siswa menjadi lebih disiplin lagi tentunya.

#### ABSTRACT

*Mita Siti Afifah, 2024, IMPLEMENTATION OF TEACHERS' EXAMPLE AND HABITATION METHODS IN FORMING THE DISCIPLINE CHARACTER OF CLASS VIII STUDENTS AT NGEBEL PONOROGO 1 NGEBEL PRIVATE MIDDLE SCHOOL. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Giri Institute (INSURI) Ponorogo, 1: Dr. Moh. Masduki, M.Sc., 2: Dr. Nurul Malikah, M.Pd.I*

*Key words: exemplary method; habituation method; Teacher; formation of students' disciplined character; SMP N 1 Ngebel Ponorogo.*

*This character problem is one that is a problem that requires the attention of every nation. This can happen both in developed countries or even developing countries and even more so in underdeveloped countries. The occurrence of a decline in character values or the loss of a nation's character values will be one of the reasons that causes the slow development of each nation. This is because the character of each nation is actually the beginning of progress and will even become a foundation for development. For this reason, forming the disciplined character of students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo is one of the methods prepared by every teacher to prepare them to face the challenges of the times.*

*This research aims to: (1) find out how the implementation of the teacher's exemplary method in shaping the discipline character of class VII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo (2) find out how the implementation of the teacher's habituation method in shaping the discipline character of class VII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo (3) find out what students' perspectives are regarding role models and teacher habits in shaping the disciplined character of class VII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo. This research uses a qualitative approach where the researcher is the instrument in collecting data in the field. Data collection by researchers uses interviews, observation and documentation which will then be described and analyzed, finally the researcher will draw conclusions. The results of this research show that: (1) The implementation of the teacher's exemplary method in forming the discipline character of class VIII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo, namely that the teacher uses the exemplary method which deliberately includes school evaluation, discipline such as leaving early, obeying rules and teaching on time. Meanwhile, unintentional exemplary methods include speaking politely, praying in congregation, being honest, helping others, and maintaining cleanliness. (2) Implementation of the teacher habituation method in forming the disciplined character of class VIII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo, namely by using a programmed habituation method involving prayer, welcome students well, provide motivation, and exchange opinions to reduce the risk of violations. Unprogrammed habits involve helping, maintaining cleanliness, listening, and using the right hand when eating. All habituation is carried out continuously from the start of school. (3) The students' perspective regarding the implementation of the exemplary and habituation method provided by the teacher in forming the disciplined character of class VIII students at SMP N 1 Ngebel Ponorogo is where the teacher has provided a good example and good habits. However, because there are still some teachers who are still lacking, there is a need to improve the quality of teachers so that students become more disciplined, of course.*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 NGEBEL PONOROGO.**

Penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu selesainya proposal skripsi ini, terutama kepada:

1. PROF. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
3. Dr. Moh Masduki, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nurul Malikah, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan waktunya untuk memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
4. Para pengarang buku-buku yang penulis gunakan sebagai referensi yang sangat berjasa dalam kelancaran penyusunan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana INSURI yang senantiasa sabar membimbing saya.
6. Suami dan Keluarga yang telah memberikan dorongan, bantuan dan pengertian sehingga Tesis ini dapat penulis selesaikan tepat waktu,serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga tegeses ini dapat bermanfaat bagi semua pihak sehingga dapat membuka Cakrawala berpikir serta Memberikan pengetahuan untuk memajukan dunia pendidikan Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa mendengarkan dan mengabulkan doa kita

Ponorogo,  
Penulis,

**MITA SITI AFIFAH**  
**NIM 22.08.926**

## MOTTO

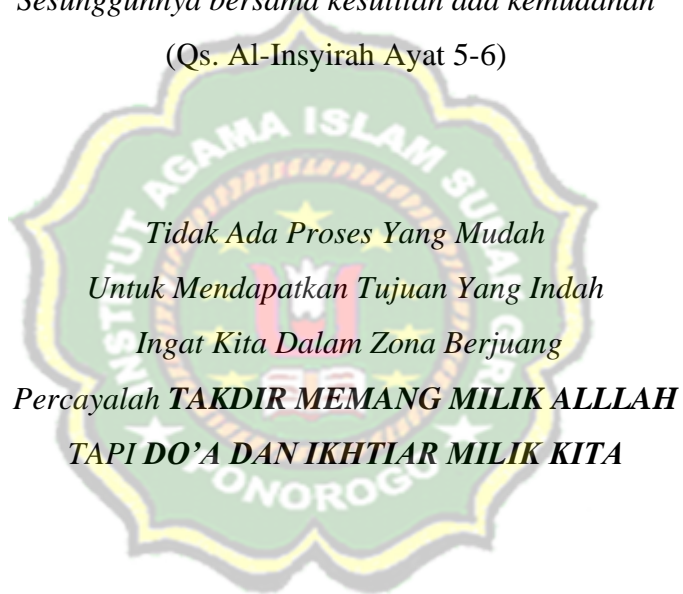
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*

(Qs. Al-Insyirah Ayat 5-6)



**“Disiplin Merupakan Salah Satu Kunci Dalam Meraih Sebuah Kesuksesan Dan Keberhasilan Baik Didunia Ataupun Diakhirat.”**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala dan atas do'a serta motivasi dari orang-orang yang tercinta akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya sampaikan syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Suamiku Heri Pradana *Support System* terbaikkmu terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan Istrimu. Terimakasih juga atas segala kesabaran, bimbingan, arahan, dukungan, semangat, tenaga pikiran ataupun material sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
2. Untuk kedua orang tuaku yang selalau memberikan do'a serta ridho untuk kesuksesan saya. Karena saya yakin tidak ada kata seindah lantunan do'a dan tidak ada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang engkau ucapkan untuk saya.
3. Bapak ibu mertuaku, terimakasih untuk segala dukungannya sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
4. Kedua adikku Dwi Yunita Ayu Ning Tyas dan Mirna Sukma Wardani yang selalu memberikan semangat serta motifasi tersendiri untuk saya.
5. Segenap keluarga besar Pascasarjana angkatan 2022 yang telah senantiasa menemani saya saat suka ataupun duka.

Ponorogo,

Mita Siti Afifah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Sistem transliterasi Arab-Indonesia yang dijadikan pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sistem *Institute of Islamic Studies*, McGill University, yaitu sebagai berikut:

ء = '}	ز = z	ق = Q
ب = B	س = S	ك = K
ت = T	ش = Sh	ل = L
ث = Th	ص = s}	م = M
ج = J	ض = d}	ن = N
ح = H}	ط = t}	و = W
خ = Kh	ظ = z}	ه = H
د = D	ع = '}	ي = Y
ذ = Dh	غ = Gh	
ر = R	ف = F	

T<a' marbuta tidak ditampilkan kecuali dalam susunan *ida>fa*, huruf tersebut tertulis t. Misalnya: فطالة = *fat}a>na*; فطالة النبي = *fat}a>nat al-nabi*.

Diftong dan konsonan rangkap

او	=	Aw	او	=	u>
اي	=	Ay	اي	=	i>

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf *waw* yang didahului *d}amma* dan huruf *ya>* yang didahului *kasra* seperti tersebut dalam tabel.

ا	=	a>	اي	=	i>	او	=	u>
---	---	----	----	---	----	----	---	----

Kata sandang

ال	=	al-	الش	=	al- sh	وال	=	wa'l-
----	---	-----	-----	---	--------	-----	---	-------

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penulisan .....	16
D. Manfaat Penulisan .....	16
E. Telaah Pustaka.....	17
F. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Metode Keteladanan.....	19
1. Pengertian Metode .....	19
2. Pengertian Keteladanan.....	19
3. Bentuk Keteladanan .....	23
4. Pelaksanaan Metode Keteladanan .....	25
5. Indikator Metode Keteladanan.....	26
6. Kelebihan dan kekurangan Metode Keteladanan.....	27

B. Metode Pembiasaan .....	29
1. Pengertian Pembiasaan .....	29
2. Bentuk Pembiasaan .....	32
3. Kriteria Dalam Pembiasaan.....	34
4. Indikator Metode Pembiasaan.....	37
5. Kelebihan Dan Kekurangan Pembiasaan .....	39
C. Guru.....	40
1. Pengertian Guru .....	40
2. Syarat-Syarat Guru.....	45
3. Tugas Dan Kewajiban Guru.....	47
4. Peran Guru .....	51
D. Karakter Disiplin.....	60
1. Pengertian Karakter .....	60
2. Pengertian Disiplin.....	62
3. Tipe-Tipe Karakter Disiplin.....	65
4. Metode Penanaman Disiplin .....	66
5. Ciri-ciri Disiplin.....	69
6. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Didiplin.....	70
E. Kerangka Berfikir.....	71

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	73
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	73
C. Kehadiran Peneliti .....	74
D. Lokasi Penelitian .....	75
E. Data dan Sumber Data.....	75
F. Teknik Pengumpulan Data .....	76
G. Analisis Data.....	79
H. Pengecekan Keabsahan data.....	80
I. Prosedur penelitian.....	81

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Umum	
1. Karakteristik Sekolah .....	82
2. Visi .....	95
3. Misi .....	95

4. Tujuan .....	96
-----------------	----

**B. Hasil Penelitian**

1. Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo .....	105
2. Implementasi Metode Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo .....	112
3. Perspektif Siswa kelas VIII Terkait Keteladanan Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo.....	121

**C. Pembahasan**

1. Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo .....	126
2. Implementasi Metode Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo .....	130
3. Perspektif Siswa Kelas VIII Terkait Keteladanan Pembiasaan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Negeri 1 Ngebel Ponorogo.....	133

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	137

<b>DARTAR PUSTAKA.....</b>	<b>138</b>
----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran I	Transkrip Observasi
Lampiran II	Transkrip Wawancara
Lampiran III	Transkrip Dokumentasi
Lampiran IV	Surat Izin Penelitian
Lampiran V	Bodata Penulis

