

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TARTIL DAN PEMBIASAAN
MURQAQABAH TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-HASAN
BABADAN PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LAILATUL MUNAWAROH
NIM 22.08.922

**PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO
2024**

PENGARUH PENGGUNAAN METODE TARTIL DAN PEMBIASAAN
MURAQABAH TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-HASAN



BABADAN PONOROGO

TESIS

Oleh

LAILATUL MUNAWAROH

NIM 22.08.922

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Murdianto, M.Si NIDN 2126028001		25/4 24
Pembimbing 2	Dr. Nurul Malikhah, M.Pd NIDN 2106107701		9/7 24

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal... 9 Juli 2024

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO






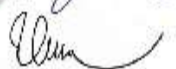
Dr. Nurul Malikhah, M.Pd

NIDN 2106107701

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TARTIL DAN PEMBIASAAN
MURAQABAH TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-HASAN
BABADAN PONOROGO**

TESIS

Oleh
LAILATUL MUNAWAROH
NIM 22.08.922

Jabatan	Nama Tim Penguji	Tanda Tangan
Ketia	Dr. Murdianto, M.Si NIDN 2126028001	
Sekretaris	Moh. Mishahuddin, M.Hum NIDN 2115098301	
Penguji 1	Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I NIDN 0714067202	
Penguji 2	Dr. Nurul Malikhah, M.Pd NIDN 2106107701	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal.....

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Djaman Budiwan, M.Ag
NIDN 2111097201

Ketia Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikhah, M.Pd
NIDN 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “ *Pengaruh Penggunaan Metode Tarfil dan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ta'jiddul Qur'an Al-Husan Babadan Ponorogo*” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkannya, baik dalam naskah karangan dan ditar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta Gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi jika ada sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorog, 21 Juli 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



Lailatul Munawaroh

22.08.922

ABSTRAK

Lailatul Munawaroh, 2024. *Pengaruh Penggunaan Metode Tartil dan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo.* Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri, Pembimbing I: Dr. Murdianto, M.Si. Pembimbing II: Dr.Nurul Malikhah, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Tartil, Pembiasaan Muraqabah, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1) Mendeskripsikan metode tartil terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo, 2) Mendeskripsikan pembiasaan muraqabah terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo, dan 3) Mendeskripsikan penggunaan metode tartil dan pembiasaan muraqabah terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo.

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Adapun sumber data primer terdiri dari santriwati di lingkungan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan. Sedangkan data sekunder terdiri atas sejumlah buku, hasil penelitian, jurnal, majalah, dan dokumen lainnya. Adapun metode pengumpulan data riset lapangan berupa tes dan angket/kusioner. Sedangkan teknis analisis data terdiri dari uji instrument, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua metode tersebut memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menghafal al-qur'an santri. Metode tartil memberikan peningkatan yang lebih signifikan dibandingkan dengan metode pembiasaan muraqabah. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa Ada Pengaruh Penggunaan Metode Tartil Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo. Ada Pengaruh Penggunaan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo dan Ada Pengaruh Penggunaan Metode Tartil dan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo, jadi hipotesisnya diterima.

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya mempertimbangkan metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dipondok pesanten.

ABSTRACT

Lailatul Munawaroh, 2024. *The Effect of Using the Tartil Method and Muraqabah Habits on the Ability to Memorize the Al-Qur'an of Santri at the Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo Islamic Boarding School.* Postgraduate Islamic Religious Education Study Program Thesis, Sunan Giri Islamic Institute, **Supervisor I: Dr. Murdianto, M.Si. Supervisor II: Dr. Nurul Malikah, M.Pd.**

Keywords: *Tartil Method, Muraqabah Habits, Ability to Memorize the Qur'an*

The aim of this research is to: 1) Describe the tartil method on the ability to memorize the Al-Qur'an of Santri at the Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo Islamic Boarding School, 2) Describe the habit of muraqabah on the ability to memorize the Al-Qur'an of Santri at the Islamic Boarding School Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo, and 3) Describe the use of the tartil method and muraqabah habits on the ability to memorize the Al-Qur'an of Santri at the Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo Islamic Boarding School.

This type of research uses descriptive quantitative research. The primary data source consists of female students in the Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Islamic Boarding School environment. Meanwhile, secondary data consists of a number of books, research results, journals, magazines and other documents. The methods for collecting field research data are tests and questionnaires. Meanwhile, technical data analysis consists of instrument testing, classical assumption testing, and hypothesis testing.

The results of the research show that both methods have a significant influence on students' ability to memorize the Koran. The tartil method provides a more significant improvement compared to the muraqabah habituation method. Based on the results of the hypothesis test, it shows that there is an influence of using the Tartil Method on the ability to memorize the Al-Qur'an of students at the Al-Hasan Babadan Ponorogo Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School. There is an influence of using Muraqabah habits on the ability to memorize the Al-Qur'an of students at the Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo Islamic boarding school and there is an influence of using the Tartil method and Muraqabah habits on the ability to memorize the Al-Qur'an of students at Pondok Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo, so the hypothesis is accepted.

The implication of this research is the importance of considering effective learning methods in improving the ability to memorize the Al-Qur'an in Islamic boarding schools.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم الذي بنعمته تتم الصالحات، وبالعمل والطاعة تطيب الحياة وتنزل البركات. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه. ومن اتبع آثاره الباقيات إلى أن تقوم الساعة, أمّا بعد.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan Tesis yang berjudul: *“Pengaruh Penggunaan Metode Tartil dan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Babadan Ponorogo”*. Shalawat beriring salam senantiasa peneliti hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya. Yang telah membawa kita sejak zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang ini.

Peneliti juga menyadari bahwa pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. M. Suyudi, M.Ag, selaku Rektor Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo

2. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
3. Ibu Dr. Nurul Malikhah, M.Pd, selaku Kaprodi Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
4. Bapak Dr. Murdianto, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing 1 tesis yang telah sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Nurul Malikhah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 2 tesis yang telah sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Segenap dosen yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman sejak awal kuliah sampai tahap akhir penelitian tesis ini.
7. Pimpinan serta seluruh karyawan/karyawati perpustakaan INSURI Ponorogo yang telah melayani peneliti dengan baik dalam mencari sumber tesis ini.
8. Sahabat-sahabat peneliti di INSURI Ponorogo terkhusus kelas PAI A'22 yang selalu bersama dalam menuntut ilmu di kampus dan telah menginspirasi peneliti dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
9. Semua pihak yang telah berjasa atas terselesaikannya tesis ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti sadari bahwa manusia tidak terlepas dari rasa lupa karena keterbatasan dan kekurangan. Peneliti tesis ini masih jauh dari harapan untuk mencapai kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari

berbagai pihak sangat peneliti harapkan sebagai perbaikan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga bermanfaat.

Ponorogo, 4 April 2024
Peneliti



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lailatul Munawaroh".

Lailatul Munawaroh, S.Pd
Nim.22.08.922



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an
dan mengajarkannya (H.R Bukhori).¹*



¹ Hadist Riwayat Bukhori dan Usman dalam biologi

PERSEMBAHAAN

Teruntuk ayahanda Jumadi dan Ibunda Marmiati,
kakak Arista Yuniarti M.H dan adik Iswatun Nurhana S. Sos



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	
PENGESAHAN UJIAN TESIS	i
PENGESAHAN PENGUJI TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	18
1. Metode Tartil	18

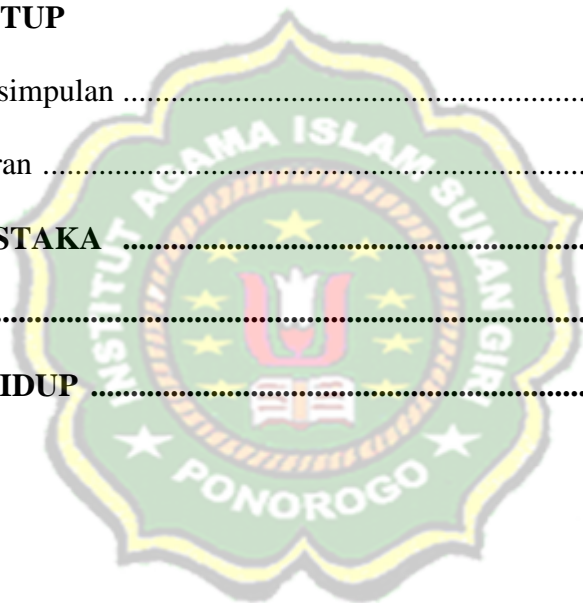
a. Pengertian Metode Tartil	18
b. Awal Munculnya Metode Tartil	20
c. Langkah-Langkah Metode Tartil	21
d. Indikator Metode Tartil	22
e. Kelemahan dan Kelebihan Metode Tartil	22
2. Pembiasaan Muraqabah	23
a. Pengertian Pembiasaan Muraqabah	23
b. Tingkatan Muraqabah	27
c. Dalil Berkaitan dengan Muraqabah	27
d. Keutamaan muraqabah	31
e. Indikator pembiasaan Muraqabah	39
3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	39
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	39
b. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	41
c. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	42
d. Faktor Pendukung dan Menghambat Menghafal Al-Qur'an	42
B. Kerangka Berfikir.....	44
C. Hipotesis.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Instrument Peneltian	49

E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Tes	56
2. Angket dan Kusioner	56
F. Teknik Analisis Data	57
1. Tahap Pra Penelitian	57
2. Tahap Uji Asumsi Klasik	62
3. Tahap Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	70
1. Analisis Statistic Deskriptif	
2. Uji Instrument	
3. Uji Asumsi Klasik	
4. Uji Hipotesis	
C. Interpretasi dan Pembahasan	87
1. Pengaruh Penggunaan Metode Tartil dan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorog	87
2. Pengaruh Penggunaan Metode Tartil dan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo	88

3. Pengaruh Penggunaan Metode Tartil dan Pembiasaan Muraqabah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP	121



DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Keterangan	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrument	99
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrument Pertanyaan	100
Lampiran 3	Tabel Perhitungan SPSS	107
Lampiran 4	Tabel Data Responden	111
Lampiran 5	Keterangan Permohonan Bimbingan Tesis	112
Lampiran 6	Tabel F Hitung	113
Lampiran 7	Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 8	Mohon Izin Penelitian	115
Lampiran 9	Buku Konsultasi / Bimbingan Tesis	116