

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MA DARUL FALAH PONOROGO TAHUN AJARAN 2023/2024**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU

NIM 22.08.923

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO  
2024**

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ  
DI MA DARUL FALAH PONOROGO  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU

NIM 22.08.923

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO  
2024**

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ  
DI MA DARUL FALAH PONOROGO  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**TESIS**

Oleh:

**MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU**

**NIM : 22.08.933**

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda

Tanggal

Tangan

Pembimbing I

**Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I**

NIDN: 2115087901

Pembimbing 2

**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd**

NIDN: 2106107701

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal.....

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO

**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd**

NIDN: 2106107701

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND***  
***LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH**  
**AKHLAQ DI MA DARUL FALAH PONOROGO**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh:

**MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU**

**NIM: 22.08.923**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	..... NIDN.....	
Sekretaris	..... NIDN.....	
Penguji I	..... NIDN.....	
Penguji II	..... NIDN.....	

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal.....

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam

**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.**

NIDN: 2111097201

**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.**

NIDN: 2106107701

## **PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MA DARUL FALAH PONOROGO TAHUN AJARAN 2023/2024”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 10 Agustus 2024  
Magister Pendidikan Agama Islam

**Mika Istria Puji Rahayu**

NIM : 22.08.923

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirraahiim*

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MA DARUL FALAH PONOROGO TAHUN AJARAN 2023/2024”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.

3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti dalam menuntut ilmu.
4. Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I, selaku pembimbing satu dan Dr. Nurul Malikhah, M.Pd. selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Suami tercinta dan Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 10 Agustus 2024  
Magister Pendidikan Agama Islam

**Mika Istria Puji Rahayu**

NIM : 22.08.923

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا  
فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : *Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.*

*(QS. Mujadalah :11)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>R.I., Departemen Agama, “Al-Qur’an,” *Al-Qur’an Dan Terjemahan*, (Jakarta: Al-Muhaimin, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur’an, 2002).

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL PENELITIAN</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL PENELITIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika .....	33
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	35
1. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	37
2. Model Kooperatif .....	45
3. Prestasi Belajar Siswa .....	51
B. Kerangka Berfikir .....	59
C. Hipotesis .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

A. Pendekatan Penelitian .....	60
B. Desain Penelitian.....	62
C. Variabel Penelitian .....	64
D. Tempat Peneliti .....	65
E. Waktu penelitian .....	65
F. Populasi Dan Sampel .....	66
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	67
H. Teknik Pengumpulan Data .....	68
I. Teknik Analisa Data.....	71

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Umum Lokasi Penelitian .....	82
1. Sejarah Berdirinya MA Darul Falah Ponorogo .....	82
2. Visi, Misi dan Tujuan MA Darul Falah Ponorogo .....	86
3. Struktur Organisasi MA Darul Falah Ponorogo.....	87
4. Sarana Prasarana MA Darul Falah Ponorogo.....	88
B. Hasil Penelitian .....	79
1. Pengaruh Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MA Darul Falah Ponorogo.....	88
2. Pengaruh Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo .....	91
3. Korelasi pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan Model Kooperatif di MA Darul Falah Ponorogo.....	94
4. Pengaruh Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah .....	95
C. Pembahasan.....	88
1. Analisa Pengaruh Pendekatan <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo.....	99

2. Analisa Pengaruh Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo .....	101
3. Analisa korelasi Pendekatan CTL dan Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo .....	102
4. Analisa Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo.....	104
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	109
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BIODATA PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor	Tabel tentang	Hal
1.1	Kerangka Berfikir Penelitian	53
3.1	Desain Penelitian	58
3.2	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Pengumpulan Data Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	62
3.3	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Pengumpulan Data Model Kooperatif	63
3.4	Skor untuk jenjang skala likert	64
3.5	Interprestasi Nilai R	69
3.6	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	73
4.1	Uji Normalitas Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	79
4.2	Uji linearitas metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> terhadap Prestasi belajar	80
4.3	Uji T metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> terhadap Prestasi belajar	81
4.4	Uji Normalitas Model Kooperatif Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	82
4.5	Uji linearitas Model Kooperatif terhadap Prestasi belajar	83
4.6	Uji T Model Kooperatif terhadap Prestasi belajar	84
4.7	Uji Regresi Linier Berganda metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan Model Kooperatif terhadap Prestasi belajar	85
4.8	Model summary koefisien determinasi	87

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 01</i>	Kuisisioner Penelitian
<i>Lampiran 02</i>	Validitas Uji Coba Angket
<i>Lampiran 03</i>	Uji Validitas
<i>Lampiran 04</i>	Data Hasil Kuisisioner
<i>Lampiran 05</i>	Validitas Kuisisioner
<i>Lampiran 06</i>	Data SPSS
<i>Lampiran 07</i>	Hasil Belajar (Rapot) siswa Kelas XI MAPEL Akidah Akhlaq
<i>Lampiran 08</i>	Salinan Dokumen Transkrip Sejarah Singkat Berdirinya MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 09</i>	Salinan Dokumen Visi Dan Misi MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 10</i>	Salinan Dokumen Struktur Organisasi MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 11</i>	Salinan Dokumen Data Guru MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 12</i>	Salinan Dokumen Sarana Dan Prasarana MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 13</i>	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian
<i>Lampiran 14</i>	Foto Dokumentasi Gedung Sekolah
<i>Lampiran 15</i>	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dokumentasi Buku Bimbingan