

**PENGUATAN KECERDASAN SOSIAL DAN SPIRITUAL MELALUI  
KEGIATAN *MANĀQIB SYEKH ABDUL QADIR JAILANI* DI PONDOK  
PESANTREN AL BAROKAH MAGUNSUMAN PONOROGO**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**AFIFUDIN AL HADIQ**

**NIM. 22.08.914**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO**

**2024**

**PENGUATAN KECERDASAN SOSIAL DAN SPIRITUAL MELALUI  
KEGIATAN *MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR JAILANI* DI PONDOK  
PESANTREN AL BAROKAH MAGUNSUMAN PONOROGO**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**AFIFUDIN AL HADIQ**

**NIM. 22.08.914**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO**

**2024**

**PENGUATAN KECERDASAN SOSIAL DAN SPIRITUAL MELALUI  
KEGIATAN *MANĀQIB SYEKH ABDUL QADIR JAILANI* DI PONDOK  
PESANTREN AL BAROKAH MAGUNSUMAN PONOROGO**

**TESIS**

Oleh:

**AFIFUDIN AL HADIQ**

**NIM. 22.08.914**

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Asaddudin Luqman, M.Pd.I NIDN. 0714067202		
Pembimbing 2	Arik Dwijayanto, M.A NIDN. 2113068502		

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana INSURI PONOROGO

**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd**

NIDN. 2106107701

**PENGUATAN KECERDASAN SOSIAL DAN SPIRITUAL MELALUI  
KEGIATAN *MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR JAILANI* DI PONDOK  
PESANTREN AL BAROKAH MAGUNSUMAN PONOROGO**

**TESIS**

**Oleh:**

**AFIFUDIN AL HADIQ**

**NIM. 22.08.914**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
ketua	Dr. Asaddudin Luqman, M.Pd.I NIDN. 0714067202	
sekretaris	Dr. Suad Fikriawan, M.A NIDN.2120128301	
Penguji 1	Dr. Murdianto, M.Si NIDN. 2126028001	
Penguji 2	Arik Dwijayanto, M.A NIDN. 2113068502	

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal .....

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam

**Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag**  
NIDN.2111097201

**Dr. Nurul Malikah, M.Pd**  
NIDN.2106107701

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afifudin Al Hadiq  
NIM : 22.08.914  
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Itansi : Program Pasca Sarjana INSURI Ponorogo  
Judul Tesis : Penguatan Kecerdasan Sosial dan Spiritual  
Melalui Kegiatan *MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR  
JAILANI* Di Pondok Pesantren Al Barokah  
Magunsuman Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo,  
Yang Membuat Pernyataan

**AFIFUDIN AL HADIQ**  
**NIM. 22.08.914**

## ABSTRAK

**Al-Hadiq, Afifudin.** 2024. Penguatan Kecerdasan Sosial dan Spiritual Melalui Kegiatan *Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani* di Pondok Pesantren Al Barokah Magunsuman Ponorogo. Tesis. Program studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Asaddudin Luqman, M.Pd.I., Pembimbing (2) Arik Dwijayanto, M.A.

**Kata Kunci:** kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani

Penguanan kecerdasan spiritual dan sosial santri melalui kegiatan Syekh Abdul Qadir Jailani dengan dilatar belakangi Fenomena krisis spiritual dan sosial di era modern, di mana individu sering merasa hampa meskipun telah mencapai kesuksesan materi dan merasa kurang dalam bertemu orang baru menunjukkan pentingnya kecerdasan sosial dan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji (1) proses penguatan kecerdasan Sosial Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani di pondok pesantren Al-Barokah, (2) proses penguatan kecerdasan spiritual Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani di pondok pesantren Al-Barokah, (3) Peran penguatan kecerdasan Sosial dan kecerdasan spiritual melalui kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Aljilani dalam Menghadapi Era Digital.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian field research yakni penelitian lapangan yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Ponorogo. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dapat dilakukan secara triangulasi (gabungan observasi, wawancara, dokumentasi), data yang dianalisis dengan cara mereduksi yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan analisis ditemukan bawah (1) Kecerdasan sosial adalah kemampuan untuk berinteraksi, berkomunikasi, bekerja sama, dan menjalin hubungan baik dengan orang lain. Kegiatan manaqib dapat meningkatkan kecerdasan sosial dengan meningkatkan kemampuan mendengarkan, respons penuh perhatian, dan pembentukan hubungan yang lebih kuat dan komunikatif. Oleh karena itu, manaqib dapat dianggap sebagai cara yang efektif untuk meningkatkan kecerdasan sosial sambil meninggikan orang lain. (2) Kecerdasan spiritual adalah kemampuan seseorang menemukan harapan, makna, dan ketenangan dalam hidup, serta berhubungan erat dengan Tuhan, Allah SWT. Pondok Pesantren Al-Barokah melalui kegiatan manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jilani, serta kegiatan keagamaan lainnya, membantu santri mengembangkan kecerdasan spiritual mereka. Kecerdasan ini terlihat dari peningkatan disiplin, ketenangan, dan kesadaran spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini tidak hanya mendekatkan santri kepada Tuhan tetapi juga membantu mereka menjadi individu yang lebih baik dan bermakna dalam masyarakat. (3) Kegiatan

Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-Jilani memiliki nilai yang sangat penting dalam menghadapi tantangan era digital saat ini. Tradisi ini tidak hanya mengenang dan mempelajari kehidupan serta ajaran seorang sufi besar, tetapi juga memberikan landasan moral dan spiritual yang kokoh bagi generasi muda. Melalui kombinasi antara tradisi manaqib dan media digital, generasi muda dapat tetap terhubung dengan nilai-nilai spiritual sambil memanfaatkan teknologi secara bijak. Hal ini membantu mereka dalam membangun karakter yang kuat, disiplin, dan bijak dalam penggunaan teknologi serta media sosial, sehingga mereka dapat berkontribusi positif dalam masyarakat. Dengan demikian, kegiatan manaqib tidak hanya menjaga kekayaan budaya spiritual, tetapi juga relevan dalam membentuk individu yang siap menghadapi kompleksitas zaman modern.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, dan shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Rasulullah Saw, keluarganya, sahabatnya, dan semua ulama yang memperjuangkan agama Allah di dunia ini. Berkat rahmat Allah Swt dan petunjuk-petunjuk-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **“Penguatan Kecerdasan Sosial Dan Spiritual Melalui Kegiatan *Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani* Di Pondok Pesantren Al Barokah Magunsuman Ponorogo”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa menulis tesis ini akan sangat sulit tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah memberi kesempatan peneliti menimba ilmu di almamater tercinta.
2. Dr. Juhan Bidiwan, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah membantu melancarkan proses pendidikan peneliti atas segala layanan dan fasilitas
3. Dr. Nurul Malika, M.Pd., selaku Ketua program studi pascasarjana Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Asaddudin Luqman, M.Pd.I dan Arik Dwijayanto, M.A selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dengan penuh kesabaran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo yang telah memberikan segenap ilmu dan pengalamannya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Barokah Al-Barokah Mangunsuman Ponorogo KH. Imam Suyono dan Ibu Nyai Nurul Rohmatin yang setiap malam tiada hentinya mendoakan ratusan putra-putrinya serta menuntun kejalan yang diridhoi Allah Swt.

Tidak ada yang dapat diberikan kepada mereka semua selain rasa terima kasih yang tulus dan doa agar Allah Swt membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt peneliti berdo'a, semoga tesis ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, Amin Yarabbal 'alamin.

Ponorogo, 24 April 2022

Peneliti

**AFIFUDIN AL HADIQ**

**NIM. 201180251**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَعُونَ فَضْلًا  
مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا  
عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

*“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syi'ar-syi'ar Allah, dan jangan melanggar kehormatan bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) binatang-binatang had-ya, dan binatang-binatang qalaa-id, dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitullah sedang mereka mencari kurnia dan keridhaan dari Tuhannya dan apabila kamu telah menyelesaikan ibadah haji, maka bolehlah berburu. Dan janganlah sekali-kali kebencian(mu) kepada sesuatu kaum karena mereka menghalang-halangi kamu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat aniaya (kepada mereka). Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”*

*(Q.S. Al-Ma'idah: 2)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Jamanatul Ali, 2005)

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>JUDUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL TESIS.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Fanfaat Penelitian.....	13
F. Penelitian Yang Relevan .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Proses penguatan kecerdasan Sosial Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani Dalam Menghadapi Era Digital di pondok pesantren Al-Barokah	
1. Pengertian kecerdasan sosial.....	19
2. Teori kecerdasan sosial .....	23
3. Pendekatan kecerdasan sosial .....	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial.....	34
B. Proses penguatan kecerdasan spiritual Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani Dalam Menghadapi Era Digital di pondok pesantren Al-Barokah	
1. Pengertian kecerdasan spiritual .....	37
2. Teori kecerdasan spiritual .....	38
3. Kriteria Mengukur Kecerdasan Spiritual Seseorang.....	41
4. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual.....	42
5. Ciri-ciri kecerdasan spiritual .....	43
C. Peran kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Aljilani bagi masyarakat dan santri dalam Menghadapi Era Digital di pondok pesantren Al-Barokah	
1. Pengertian Manaqib .....	49

2. Teori sejarah.....	53
3. Sejarah munculnya manaqib di Indonesia.....	55
4. Praktek Manaqib .....	56
5. Tujuan menyelenggarakan manaqib .....	57

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan pendekatan Penelitian .....	59
B. Desain Penelitian .....	60
C. Data dan Sumber data .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data .....	64
E. Teknik Analisis Data .....	69

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	72
B. Data proses penguatan kecerdasan Sosial Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani di pondok pesantren Al-Barokah.....	76
C. Data proses penguatan kecerdasan spiritual Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani di pondok pesantren Al-Barokah.....	84
D. Data Peran Penguatan Kecerdasan Sosial Dan Spiritual Melalui kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-jilani dalam Menghadapi Era Digital .....	91
E. Pembahasan proses penguatan kecerdasan Sosial Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani di pondok pesantren Al-Barokah.....	96
F. Pembahasan proses penguatan kecerdasan spiritual Santri melalui Kegiatan Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani di pondok pesantren Al-Barokah.....	99
G. Pembahasan Peran Penguatan Kecerdasan Sosial Dan Spiritual Melalui kegiatan Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al-jilani dalam Menghadapi Era Digital .....	102

### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi.....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
-----------------------------	------------

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>
------------------------------	------------

