

**PENGARUH METODE *READING GUIDE* DAN  
KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN  
LITERASI DI SMK AINUL ULUM PULUNG TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

OGA SUGIANTO

22.08.930

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO  
2024**

**PENGARUH METODE *READING GUIDE* DAN  
KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN  
LITERASI DI SMK AINUL ULUM PULUNG TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

OGA SUGIANTO

22.08.930

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO  
2024**

PENGESAHAN  
PENGARUH METODE *READING GUIDE* DAN KONSENTRASI  
BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN LITERASI DI SMK AINUL  
ULUM PULUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh:

OGA SUGIANTO

NIM: 22.08.930

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Jauhan Budiwan, M. Ag.

NIDN. 2111097201

Sekretaris

Dr. Agus Setyawan, M.S.I

NIDN. 2125028001

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M. Ag

NIDN. 2001045703

Penguji II

Dr. Suad Fikriawan, M.A

NIDN. 2120128301

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 21 Juli 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.

NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikhah, M.Pd.

NIDN: 2106107701

## PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “**PENGARUH METODE *READING GUIDE* DAN KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN LITERASI DI SMK AINUL ULUM PULUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 31 Juli 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



**Oga Sugianto**

NIM : 22.08.930

## Abstrak

**SUGIANTO, OGA, 2024.** “Pengaruh Metode *Reading Guide* Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi Di Smk Ainul Ulum Pulung Tahun Pelajaran 2023/2024”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. (II) Dr. Suad Fikriawan, M.A.

**Kata Kunci : Metode *Reading Guide*, Konsentrasi Belajar dan Peningkatan Literasi**

Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji Pengaruh Metode *Reading Guide* Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi Di Smk Ainul Ulum Pulung Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji Pengaruh Metode *Reading Guide* Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi Di Smk Ainul Ulum Pulung Tahun Pelajaran 2023/2024. 1. Bagaimana Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024? 2. Bagaimana Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024? 3. Adakah korelasi Metode *Reading Guide* Terhadap Konsentrasi Belajar di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024? 4. Bagaimana Pengaruh Metode *Reading Guide* dan Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif penelitian kuantitatif. Data diperoleh melalui angket, dan dokumentasi. Kemudian menggunakan Teknik analisis data dengan cara Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Hogomonitas, Uji T, Uji F, Korelasi Person Product Moment dan Regresi Linier Berganda

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode *Reading Guide* berpengaruh terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi ( $r$  hitung), maka nilai  $r$  hitung sebesar 22,132 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang nilainya dibawah 0,05. Konsentrasi Belajar berpengaruh Terhadap Peningkatan Literasi SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi  $F$  hitung sebesar 29,441 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang nilainya dibawah 0,05. Metode *Reading Guide* Terhadap hubungan dengan Konsentrasi Belajar di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Karena tingkat korelasi atau kekuatan hubungan, disimpulkan bahwa korelasi  $X_1$  terhadap  $X_2$  yaitu 0,672 yang artinya tingkat korelasinya kuat. Metode *Reading Guide* dan Konsentrasi Belajar berpengaruh Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Koefisien regresi dari Konsentrasi belajar adalah sebesar 0,427.

## Abstract

**SUGIANTO, OGA, 2024.** *"The Influence of the Reading Guide Method and Learning Concentration on Increasing Literacy at Ainul Ulum Pulung Vocational School for the 2023/2024 Academic Year". Thesis, Master's Postgraduate Program (S2) Islamic Religious Education Program Sunan Giri Islamic Institute Ponorogo, Supervisor: (I) (I) Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag. (II) Dr. Suad Fikriawan, M.A*

**Keywords: Reading Guide Method, Learning Concentration and Literacy Improvement**

This written research aims to examine the influence of the *Reading Guide* Method and Learning Concentration on Increasing Literacy at Ainul Ulum Pulung Vocational School for the 2023/2024 academic year. This research aims to examine the influence of the *Reading Guide* method and learning concentration on increasing literacy at Ainul Ulum Pulung Vocational School for the 2023/2024 academic year. 1. What is the influence of the *Reading Guide* Method on increasing literacy at Ainul Ulum Vocational School for the 2023/2024 academic year? 2. What is the influence of learning concentration on increasing literacy at Ainul Ulum Vocational School for the 2023/2024 academic year? 3. Is there a correlation between the *Reading Guide* Method and Learning Concentration at Ainul Ulum Vocational School for the 2023/2024 Academic Year? 4. What is the influence of the *Reading Guide* Method and Learning Concentration on Increasing Literacy at Ainul Ulum Vocational School for the 2023 Academic Year?

The research method used in this research is descriptive quantitative research. Data was obtained through questionnaires and documentation. Then use data analysis techniques by means of Normality Test, Linearity Test, Homogeneity Test, T Test, F Test, Person Product Moment Correlation and Multiple Linear Regression.

The research results show that the *Reading Guide* Method has an effect on increasing literacy at Ainul Ulum Vocational School for the 2023/2024 academic year. Based on the interpretation of the correlation coefficient (calculated  $f$ ), the calculated  $f$  value is 22.132 with a probability of 0.000, which is a value below 0.05. Learning Concentration Influences Increasing Literacy at Ainul Ulum Vocational School for the 2023/2024 Academic Year. Based on the interpretation of the calculated  $F$  correlation coefficient of 29.441 with a probability of 0.000, the value is below 0.05. *Reading Guide* Method on the relationship with Learning Concentration at Ainul Ulum Vocational School for the 2023/2024 Academic Year. Due to the level of correlation or strength of relationship, it is concluded that the correlation between  $X_1$  and  $X_2$  is 0.672, which means the level of correlation is strong. The *Reading Guide* Method and Learning Concentration have an influence on increasing literacy at Ainul Ulum Vocational School for the 2023/2024 academic year. The regression coefficient of learning concentration is 0.427

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirraahiim*

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“PENGARUH METODE *READING GUIDE* DAN KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN LITERASI DI SMK AINUL ULUM PULUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti sebagai saya dalam menuntut ilmu.

4. Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku pembimbing satu dan Dr. Suad Fikriawan, M.A. selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 01 Juli 2024  
Magister Pendidikan Agama Islam



**Oga Sugianto**

NIM : 22.08.930

## MOTTO

وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلْوَنَ أَسْنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ  
الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ  
الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ

Artinya : *Dan sungguh, di antara mereka niscaya ada segolongan yang memutarbalikkan lidahnya membaca Kitab, agar kamu menyangka (yang mereka baca) itu sebagian dari Kitab, padahal itu bukan dari Kitab dan mereka berkata, "Itu dari Allah," padahal itu bukan dari Allah. Mereka mengatakan hal yang dusta terhadap Allah, padahal mereka mengetahui. (QS. Ali Imran :78)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> R. I. Departemen Agama, "Al-Qur'an," *Al-Qur'an Dan Terjemahan*, (Jakarta: Al-Muhaimin, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, 2002).

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah .....	7
Rumusan Masalah .....	8
Tujuan Penelitian.....	9
Manfaat Penelitian .....	10
Penelitian Yang Relevan.....	11
Sistimatika Penulisan .....	27
<b>BAB II: KAJIAN TEORI.....</b>	<b>30</b>
A. Landasan Teori.....	30
1. Metode <i>Reading Guide</i> .....	30

a.	Pengertian Metode <i>Reading Guide</i> .....	33
b.	Pendapat Para Ahli Tentang Metode <i>Reading Guide</i> .....	34
c.	Teori Metode <i>Reading Guide</i> .....	35
d.	Tujuan Metode <i>Reading Guide</i> .....	35
e.	Prinsip-Prinsip Metode <i>Reading Guide</i> .....	38
f.	Indikator Metode <i>Reading Guide</i> .....	41
g.	Langkah-Langkah Metode <i>Reading Guide</i> .....	43
h.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Reading Guide</i> .....	43
2.	Konsentrasi Belajar .....	44
a.	Pengertian Konsentrasi Belajar.....	44
b.	Pendapat para ahli Tentang Konsentrasi Belajar .....	46
c.	Teori Konsentrasi Belajar .....	47
d.	Prinsip-Prinsip Konsentrasi Belajar.....	48
e.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar .....	50
f.	Ciri-ciri Anak yang dapat Berkonsentrasi Belajar .....	53
g.	Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar .....	55
h.	Indikator Konsentrasi Belajar .....	55
3.	Peningkatan Literasi .....	57
a.	Pengertian Literasi .....	57
b.	Pendapat para ahli Tentang Literasi.....	59
c.	Macam-macam Literasi .....	61
d.	Tujuan Literasi .....	63
e.	Ruang Lingkup .....	63

f. Prinsip-prinsip Literasi .....	63
g. Tahap-tahap Literasi .....	65
h. Indikator Literasi .....	65
B. Kerangka Berfikir .....	66
C. Hipotesis .....	70
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	72
B. Desain Penelitian .....	74
C. Variabel Penelitian .....	76
D. Tempat Penelitian .....	77
E. Waktu Penelitian .....	78
F. Populasi dan Sampel .....	78
G. Instrument Pengumpulan Data .....	79
H. Teknik Pengumpulan Data .....	82
I. Teknik Analisis Data .....	84
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	95
1. Sejarah Berdirinya SMK Ainul Ulum Pulung Ponorogo .....	95
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Ainul Ulum Pulung Ponorogo .....	96
3. Struktur Organisasi SMK Ainul Ulum Pulung Ponorogo .....	99
4. Sarana Prasarana SMK Ainul Ulum Pulung Ponorogo .....	99
5. Keadaan Guru dan Murid SMK Ainul Ulum Pulung Ponorogo ....	100
B. Hasil Penelitian Dari Pengaruh Metode <i>Reading Guide</i>	

Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024.....	100
C. Hasil Penelitian Dari Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	103
D. Hasil Penelitian Dari Korelasi Metode <i>Reading Guide</i> Terhadap Konsentrasi Belajar di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024.....	105
E. Hasil Penelitian Dari Pengaruh Metode <i>Reading Guide</i> dan Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	107
F. Pembahasan Penelitian Dari Pengaruh Metode <i>Reading Guide</i> Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024.....	110
G. Pembahasan Penelitian Dari Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	111
H. Pembahasan Penelitian Dari Korelasi Metode <i>Reading Guide</i> Terhadap Konsentrasi Belajar di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024.....	112
I. Pembahasan Penelitian Dari Pengaruh Metode <i>Reading Guide</i> dan Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	113

<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan.....	116
B. Implikasi .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Nomor	Tabel Tentang	Hal
2.1	Kerangka berfikir penelitian	67
3.1	Desain penelitian	75
3.2	Kisi-kisi instrument penelitian pengumpulan data metode <i>Reading Guide</i>	80
3.3	Kisi-kisi instrument penelitian pengumpulan data Konsentrasi belajar	81
3.4	Kisi-kisi instrument penelitian pengumpulan data peningkatan literasi	82
3.5	Interprestasi nilai R	88
3.6	Pedoman untuk memberikan interprestasi koofesien korelasi	93
4.1	Uji Normalitas Metode <i>Reading Guide</i> terhadap Peningkatan Literasi One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	101
4.2	Uji Linearitas Metode <i>Reading Guide</i> terhadap Peningkatan Literasi ANOVA Table	102
4.3	Uji t Metode <i>Reading Guide</i> terhadap Peningkatan Literasi Coefficients <sup>a</sup>	102
4.4	Uji Normalitas Konsentrasi Belajar terhadap Peningkatan Literasi One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	103

4.5	Uji Linearitas Konsentrasi Belajar terhadap Peningkatan Literasi ANOVA Table	104
4.6	Uji t Konsentrasi Belajar terhadap Peningkatan Literasi Coefficients <sup>a</sup>	105
4.7	Uji Bivariat Metode <i>Reading Guide</i> Terhadap Konsentrasi Belajar Correlations	106
4.8	Uji Regresi Linier Berganda Metode <i>Reading Guide</i> dan Konsentrasi Belajar Terhadap Peningkatan Literasi Coefficients <sup>a</sup>	107
4.9	Model Summary Koefisien determinasi	109

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran Tentang	Hal
1	Angket Penelitian	
2	Validasi Angket Tim Ahli	
3	Validitas Uji Coba Angket	
4	Tabel Perhitungan SPSS Metode <i>Reading Guide</i>	
5	Tabel Perhitungan SPSS Konsentrasi Belajar	
6	Tabel Perhitungan SPSS Peningkatan Literasi	
7	Tabel Validitas Angket	
8	Table Reabilitas Angket	
9	Data SPSS	
10	Salinan Dokumen Sejarah Berdirinya SMK Ainul Ulum	
11	Salinan Dokumen Visi Misi Tujuan SMK Ainul Ulum	
12	Salinan Dokumen Struktur Organisasi SMK Ainul Ulum	
13	Salinan Dokumen Sarana Prasarana SMK Ainul Ulum	
14	Salinan Dokumen Data Siswa SMK Ainul Ulum	
15	Salinan Dokumen Data Guru SMK Ainul Ulum	
16	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
	Biodata Penulis	