

**PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA  
MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH  
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA  
(Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)**

**TESIS**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Diajukan Oleh :**

**HERI NUR CAHYONO**

**NIM : 22.08.917**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO**

**2024**

**PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA  
MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH  
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA  
(Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)**

**TESIS**

**Diajukan pada Pascasarjana INSURI Ponorogo  
sebagai Salah Satu Syarat unruk Memperoleh Gelar Magister (S-2)  
Program Pendidikan Agama Islam**



**Diajukan Oleh :**

**HERI NUR CAHYONO**

**NIM : 22.08.917**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
PONOROGO  
TAHUN AJARAN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Menyatakan Sebenar-benarnya:

1. Tesis yang berjudul PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH PESETA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA (Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan) ini adalah karya penelitian saya sendiri tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka.apabila ternyata didalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi,maka saya bersedia menerima saksi,baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pasca sarjana insuri sebagai institusinya.apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini,maka saya bersedia mendapatkan sangsi akademik yang berlaku.

Pacitan, 07 September 2024  
Magister Pendidikan Agama Islam



Jur Cahyono

**LEMBAR PENGESAHAN  
PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA  
MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH  
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA  
(Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)**



**TESIS**

**Oleh :**

**HERI NUR CAHYONO**

**NIM : 22.08.917**

**Tim Penguji**

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I

NIDN : 0714067202

Sekretaris

Dr. Moh.Masduki, M.S.I

NIDN : 2119098201

Penguji 1

Dr. Murdianto, M.S.I

NIDN : 2126028001

Penguji 2

Dr. Samsudin, M.Pd

NIDN : 2122068401

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan LULUS pada tanggal 07 September 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

**Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag**

NIDN: 2111097201

**Dr. Nurul Malikhah, M.Pd**

NIDN: 2106107701

## ABSTRAK

Tesis ini yang Berjudul “Pendidikan Moderasi Beragama melalui Internalisasi Sikap Toleran dan Sikap Tawassuth Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama (Studi Multi Situs MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)” ini ditulis oleh heri Nur Cahyono, NIM 22.08.917 Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang di bimbing oleh Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I dan Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd

Internalisasi nilai dan prinsip moderasi beragama sangat penting untuk dilakukan dalam Lembaga Pendidikan dikarenakan Pendidikan diharapkan bisa menjadi motor penggerak moderasi. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu (1) Bagaimana Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Agama di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan? (2) Bagaimana Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Toleran Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan? (3) Bagaimana Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Tawassuth Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif atau penelitian di lapangan (*field research*), Metode studi multi kasus yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas kasus.

Hasil penelitian yang dilaksana di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan moderasi beragama melalui internalisasi sikap toleran dan sikap tawassuth diinternalisasikan melalui melalui pengawasan kurikulum dan kebijakan kurikulum, peran penting seorang guru dalam penguatan nilai moderasi beragama sehingga nilai moderasi beragama tetap akan tersampaikan kepada peserta didik. 2) Pendidikan moderasi beragama melalui internalisasi sikap toleran diinternalisasikan melalui adanya Kerjasama para guru sekolah dengan para pendeta sesuai dimana tempat peserta didik SMA N 2 yang non islam tersebut beribadah, melakukan Kerjasama dengan Nahdalul Ulama dan Muhammadiyah yang ada di MAN Pacitan dan menginternalisasikan Pendidikan moderasi beragama melalui kegiatanekstrakurikuler yang ada di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan. 3) Pendidikan moderasi beragama melalui internalisasi sikap tawassuth diinternalisasikan melalui beberapamata pelajaran seperti akidah akhlak, Pendidikan Pancasila dan pelajaran agama, adanya sosialisasi dari guru kepada peserta didiknya dan diinternalisasikan melalui metode pembelajaran lintas agama.

**KATA KUNCI : Moderasi Beragama, Internalisasi Sikap Toleran, Internalisasi Sikap Tawassuth**

## ABSTRACT

This thesis entitled "Diverse Moderation Education through Internalization of Tolerant Attitudes and Tawassuth Attitudes of Students in Religious Learning (Multi Site Study of MAN Pacitan and SMA N 2 Pacitan)" was written by Heri Nur Cahyono, NIM 22.08.917 Department of Masters in Islamic Religious Education, Sunan Giri Ponorogo Islamic Institute, supervised by Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I and Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd

Internalizing the values and principles of religious moderation is very important to be carried out in educational institutions because education is expected to be the driving force for moderation. The objectives of this research are 1) to describe how religious moderation education works at MAN Pacitan and SMA 2 Pacitan 2) to describe religious moderation education through internalization Tolerant Attitudes at MAN Pacitan and SMA 2 Pacitan 3) To Describe Religious Moderation Education Through Internalization of Tawassuth Attitudes at MAN Pacitan and SMA 2 Pacitan.

This research is a type of qualitative research or field research (fielded research) with data collection techniques, namely through observation, interviews, documentation and cross-case findings. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is data triangulation.

The results of research carried out at MAN Pacitan and SMA N 2 Pacitan show that: 1) Religious moderation education through internalizing tolerant attitudes and tawassuth attitudes is internalized through monitoring curriculum and curriculum policies, the important role of a teacher in strengthening the value of religious moderation so that the value of religious moderation remains will be conveyed to students. 2) Religious moderation education through internalizing tolerant attitudes is internalized through collaboration between school teachers and priests according to where the non-Islamic SMA N 2 students worship, collaborating with Nahdalul Ulama and Muhammadiyah at MAN Pacitan and internalizing religious moderation education through extracurricular activities at MAN Pacitan and SMA N 2 Pacitan. 3) Religious moderation education through internalizing the attitude of tawassuth is internalized through several subjects such as moral beliefs, Pancasila education and religious lessons, there is socialization from teachers to students and internalized through interfaith learning methods.

**KEYWORDS: Religious Moderation, Internalization of Tolerant Attitudes, Internalization of Tawassuth Attitudes**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa terealisasikan kepada Allah SWT. Atas segala bimbinganNya, kasih sayangNya, tuntunanNya, dan juga pertolonganNya Semesta berada dalam kepatuhan dan roda kedisiplinan. Atas segala kekuasaanNya dan keridhoanNya semua makhluk menyapaNya tanpa lelah dan rasa bosan. Semoga penulis termasuk orang yang pandai-pandai bersyukur. Salah satu syukur itu ialah dengan selesainya penulisan Tesis jenjang Magister di INSURI Ponorogo ini, semoga memberikan manfaat untuk umat dalam dunia pendidikan. Sapaan shalawat salam penulis sampaikan lewat ujaran dan perbuatan kepada Nabi Muhammad SAW. Beliaulah sejatinya seorang pembaharu, pemikir, cendekiawan, pemimpin, negarawan, dan lain sebagainya, jika tidak demikian tidak mungkin semua umat manusia terinspirasi dengannya dari perbagai kemampuannya itu.

Tesis ini ditulis dan disusun atas dasar kegelisahan akan kebaruan peradaban dalam pendidikan moderasi beragama yang terus berkembang. Semoga karya ini mampu memantik semangat dan melahirkan kembali tradisi ilmu-ilmu pendidikan yang lebih dinamis dan lebih progresif lagi. Penulis menyadari tulisan ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari banyak pihak,

oleh karena itu dalam pengantar ini peneliti mengucapkan terima kasih, kepada:

1. kepada Rektor INSURI Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana, Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag. dan
3. Dr. Nurul Malikhah, M.Pd. Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI)  
beserta jajarannya

4. Dr. Assaduddin Luqman, M.Pd.I selaku pembimbing 1 dalam penulisan Tesis ini, Terimakasih atas waktu dan segala kesabaran, dorongan serta motivasinya dalam memberikan arahan hingga selesainya Penulisan Tesis ini
5. Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing 2 dalam penulisan Tesis ini, Terimakasih atas waktu dan segala kesabaran, dorongan serta motivasinya dalam memberikan arahan hingga selesainya Penulisan Tesis ini

Akhirnya penulis ucapkan terimakasih kepada semua yang terlibat dan berjasa dalam penulisan Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu dami satu, Akhirnya, Penulis berharap semoga karya ilmiah ini bisa memberikan sumbangsih bagi para pembaca dan pemerhati, menjadi amal jariyah Penulis dan Pembimbing yang dinilai saleh di sisi Allah Swt., dan setiap kritik atas kekurangan tesis ini diharapkan muncul penelitian serupa yang memperdalam dan mengembangkan wacana demi kajian lanjutan yang lebih bermakna bagi umat dan masyarakat bangsa, aamiin.

## MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ  
شَهِيدًا ۗ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ  
عَلَى عَقْبَيْهِ ۗ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ  
إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ

Terjemahan Kemenag 2019

143. Demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan<sup>40</sup> agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Nabi Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menetapkan kiblat (Baitulmaqdis) yang (dahulu) kamu berkiblat kepadanya, kecuali agar Kami mengetahui (dalam kenyataan) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sesungguhnya (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Allah tidak akan menyia-nyiakkan imanmu. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia.

Dengan Dzikir Kita Berdialektika, Dengan Fikir Kita Mengolah Logika

Dengan Amal Sholeh Kita Menderma

*Taqwa Intelektual Profesional*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim...*

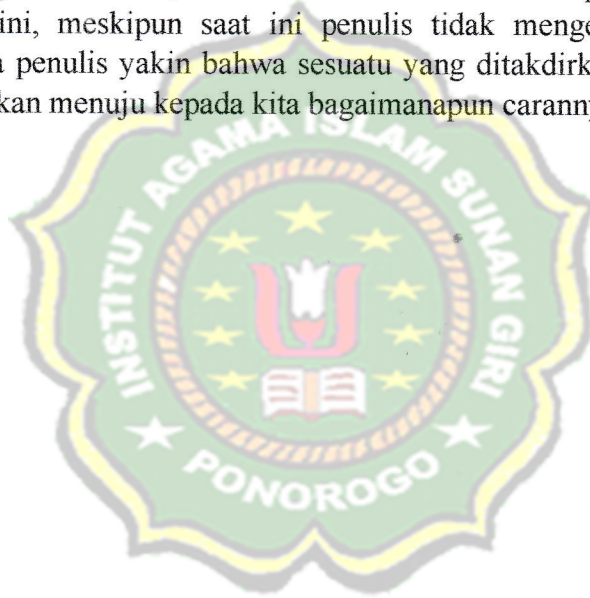
Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan Tesis ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Rukin dan Ibu Lismawati dan gelar Magister saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta do'a yang tidak ada putusya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Pascasarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan mereka berdua yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Pak Lek dan Bulek saya di Pacitan yang telah memberikan penulis dukungan baik materi dan dukungan fasilitas selama penulis berada di Perantauan dan perhatian bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Sahabat-sahabat PMII Rayon Se-Pacitan hingga Pengurus Cabang, yang menjadi rumah kedua bagi penulis, menghibur penulis serta memberikan semangat, motivasi penulis dalam menjalani kesulitan kehidupan dan juga terkadang suka mengganggu menghasut penulis untuk malas dengan tingkah dan hasutannya yang random. Terimakasih semoga Allah SWT selalu mencintai dan mempermudah urusan kalian.
4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing serta seluruh Civitas Akademik INSURI Ponorogo yang selalu mengulurkan tangan disaat penulis kesulitan dalam pengerjaan Tesis ini, tanpa kalian semua penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terima kasih semoga Allah SWT selalu melindungi dimanapun kalian berada.
5. Teman-teman seperjuangan saya Pascasarjana INSURI Ponorogo Kelas A yang tidak bisa saya sebut nama kalian satu persatu yang telah saling mengingatkan dan saling membantu dalam kesuksesan akademik hingga lulus bersama tepat waktu.
6. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju sebuah impian bukanlah lomba *sprint*, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu,

disaat kendala *"people come and go"* selalu menghantui pikiran yang terkadang menghambat proses penyelesaian Tesis ini dan yang juga memotivasi penulis untuk terus berambisi dalam menyelesaikan Tesis ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan

7. Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan Tesis ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita pasti akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

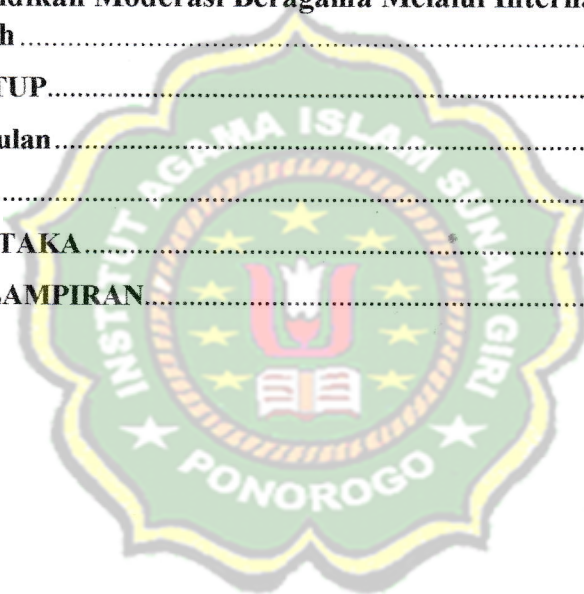


## DAFTAR ISI

<b>PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA</b> .....	1
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	13
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	13
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	14
1. Secara Teoritis.....	14
2. Secara Akademik.....	14
3. Secara Praktis.....	15
<b>E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan</b> .....	16
<b>F. Sistemstika Pembahasan</b> .....	25
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	26
<b>A. Landasan Teori</b> .....	26
1. Teori Internalisasi.....	26
2. Konsep Moderasi Beragama.....	33
3. Pembelajaran PAI.....	41
3. Toleran.....	41
4. Tawassuth.....	44

B. Kerangka Berfikir.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	53
C. Kehadiran Peneliti.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
1. Sumber Data Primer.....	55
2. Data Skunder.....	56
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi.....	57
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Reduksi Data.....	61
2. Penyajian data ( <i>Display Data</i> ).....	62
3. Penarikan Kesimpulan.....	62
1. Analisis Lintas Kasus.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Prosedur Penelitian.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
A. Paparan Data Kasus Individu.....	67
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Pacitan.....	67
2. Paparan Data di Madrasah Aliyah Negeri Pacitan.....	69
3. Temuan Penelitian Kasus Madrasah Aliyah Negeri Pacitan.....	79
4. Gambaran Umum SMA 2 Pacitan.....	83
5. Paparan Data di SMA 2 Pacitan.....	84
6. Temuan Penelitian Kasus SMA 2 Pacitan.....	94
B. Temuan Lintas Kasus.....	97
1. Pendidikan Moderasi Beragama.....	97
2. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Toleran	98

3. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Tawasuth.....	100
C. Pembahasan.....	101
1. Pendidikan Moderasi Beragama.....	101
2. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Toleran 105	
3. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Tawassuth.....	1088
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sekolah MAN Pacitan.....	52
Gambar 2.2 Sekolah SMA N 2 Pacitan.....	52



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan .....	24
Tabel 2.1 Tabel Waktu Penelitian .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	115
2. Pedoman Wawancara Guru .....	116
3. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum .....	118
4. Hasil Wawancara Arendra .....	123
5. Hasil Wawancara Deva .....	124
6. Hasil Wawancara Nabiel .....	125
7. Hasil Wawancara Novieana .....	126
8. Hasil Wawancara Raihan .....	127
9. Hasil Wawancara Syafika .....	128
10. Hasil Wawancara Waka Kurikulum MAN .....	129
11. Hasil Wawancara Guru Agama MAN .....	131
12. Hasil Wawancara Auriela .....	133
13. Hasil Wawancara Gevania .....	134
14. Hasil Wawancara Khitbah .....	135
15. Hasil Wawancara Salsabila .....	136
16. Hasil Wawancara Vandel .....	137
17. Hasil Wawancara Waka Kurikulum SMA .....	138
18. Surat Balasan Ijin Penelitian MAN Pacitan .....	120
19. Surat Balasan Ijn Penelitian SMA N 2 Pacitan .....	121
20. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) SMA N 2 Pacitan .....	122
21. Potongan Dokumen Kurikulum MAN Pacitan .....	133
22. Kriteria Ketentuan Minimal MAN Pacitan .....	134
23. Dokumentasi Kegiatan .....	135
24. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	137