

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gaffar, Moh Hafidurrahman, Fadlillah, Moh. Sholehuddin. "Pendampingan Fikih Kewanitaan Tentang Haid Untuk Meningkatkan Pemahaman Kaum Muslimat Di Desa Larangan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (2024): 11–17.
- Adji, T. P. *Desain Penelitian Kualitatif. Metode Penelitian Kualitatif*, 2024.
- Alamsyah, M. N., & Ningsih, N. W. (2025). Strategi Integratif Pendekatan Psikologis dan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Generasi Alpha. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 626-643.
- Amani, Rayyan Ulya, Suyud Arief, dan Kholil Nawawi. "Pandangan Para Ulama Tentang Darah Haid dan Darah Istihadhah." *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 5, no. 1 (2023): 144–55. <https://doi.org/10.47476/assyari.v5i1.1954>.
- Aqib, Z. (2025). *Pembelajaran Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Penerbit Andi.
- Arifin, Muhammad, Muhammad Umar, and Arif Hidayat Siregar. "Model-Model Pembelajaran di Era 4.0 dan Disrupsi dalam Implementasi." *Journal on Education* 6.02 (2024): 11110-11119.
- Ayu Gusniarti, Kasmantoni, dan Hengki Satrisno. "Analisis Pemahaman Fikih Wanita Melalui Program Keputrian di MAN 1 Pagar Alam." *Ghaisa : Islamic Education Journal* 4, no. 1 (2023): 188–200.
- Azizah, Evi Nur. "Upaya Ustadz Dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Wanita Pada Santri Melalui Kajian Kitab Uyunul Masa-Il Lin Nisa Di Madrasah Diniyah Riyadlotusy Syubban Pondok Pesantren Al-Hasan Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2022.
- Chasanah, Siti Nur Rochmah. "Peningkatan Pemahaman Fikih Wanita Melalui Kajian Risalat Al-Mahid dan Implementasinya bagi Santri Kelas IV Madrasah Diniyah Miftahul Huda Mayak Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2021.
- Dayanti, Elly, Imas Maulani, Imam Mukhlis, Muhammad Holqi Rizki, Hidayatulloh Muhammad Isa, dan Ilham Maulana Amin. "Pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar" 1, no. 3 (2020): 161–64.
- Dede Lipiah, Nabillah Septianti, Rachmat Yuwono dan Rindi Atika. "Implementasi Model Pembelajaran kontekstual di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 2, no. 1 (2022): 31–40.

- Dulyapit, A., & Nurmala, Y. (2025). Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Sebagai Pendekatan Inovatif Dalam Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(01), 45-51.
- Fadli, M. R. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54.
- Fajar, Ahmad, dan Dede Mariah. "Peningkatan Pemahaman Fiqh Kewanitaan melalui kajian kitab Kifayatul Mubtadiin pada Ibu rumah tangga di Desa Simpang Purwakarta." *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan* 2, no. 3 (2022): 13–17. <https://doi.org/10.59818/jpm.v2i4.205>.
- Fajar, D. A. (2024). Epistemologi Doa: Meluruskan, Memahami Dan Mengamalkan. Nuansa Cendekia.
- Febriani, E. S., D. Arobiah, A. Apriyani, E. Ramdhani, dan A. S. Millah. "Analisis data dalam penelitian tindakan kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 140–53.
- Fiqriani, M., Syifaurrehman, S., Karoma, K., & Idi, A. (2025). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Islam untuk Generasi Z: Studi Literatur tentang Inovasi dan Tantangan Terkini. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 372-381.
- Fodhil, Muhammad, Afif Kholisun Nashoih, Lailatul Mathorihyah, Faizatul Rohmah, dan Nur Halimah. "Penguatan Pemahaman Fikih Wanita Seputar Haid , Nifas , Istihadhoh , dan Thoharoh Bagi Remaja Jam ' iyah Diba ' iyah Desa Ngogri Jombang" 5, no. 1 (2024).
- Gusniarti, Ayu. "Analisis Pemahaman Fikih Wanita Melalui Program Keputrian Di MAN 1 Pagar Alam." UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.
- Hasanah, Sayyidatul. "Implementasi Pembelajaran Mulok Sullam At-Taufiq Untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqh Siswa Kelas X Di MA Darul Ulum Ngebalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022." IAIN KUDUS, 2022.
- Hasibuan, Idrus. "Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching and Learning)." *Logaritma* II, no. 01 (2014): 1–12.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning, Terj. Ibnu Setiawan*. Bandung: Kaifa Learning, 2011.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25-37.

- Laily, Mahardian Putri Teguh, dan Amrini Shofiyah. "Pengembangan Bahan Ajar Mapel Fikih Berbasis Komunikatif." *Jurnal Education and Development* 9, no. 3 (2021): 236–39.
- Leo, Nunuk Suryani and Agung. *Strategi Belajar –Mengajar*. Yogyakarta: Ombak, 2012.
- Lestari, Nyoman Ayu Putri. "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 5, no. 1 (2019): 72–87.
- Lipiah, Dede, Nabillah Septianti, Rachmat Yuwono, dan Rindi Atika. "Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar." *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 2, no. 1 (2022): 31–40.
- Mubarq, M. M. (2025). Joyful Learning Sebagai Pendekatan Humanis Dalam Pendidikan Agama Islam. *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 177-184.
- Muharrina, Cut Rahmi, Dedi Yustendi, Siti Sarah, Legina Herika, dan Fitriadi Ramadhan. "Kesehatan Reproduksi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan* 5, no. 1 (2023): 26–29. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMK/article/view/11507>.
- Muhartini, Amril Mansur, dan Abu Bakar. "Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 66–77. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>.
- Muhtariyah, Aniatul. "Pengaruh Pembelajaran Kitab 'Uyunul Masail Linnisa Terhadap Pemahaman Fikih Wanita Santriwati Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Amin Pabuwaran." Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Muiz, M. F. (2023). Implikasi Pengajian kitab Dalil Al-Mahid Dalam Meningkatkan Pemahaman Haid dan Istihadah Santri Putra Pondok pesantren Darul Huda Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Munir, Miftakhul, dan Suci Niswati. "Peningkatan Akhlak Berpakaian Dan Berhias Siswi Melalui Pemahaman Fiqih Wanita Di MAN Kota Pasuruan." *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 14, no. 2 (2021): 184–200.
- Mustafida, Mustafida, dan Rofiatul Hosna. "Pengaruh Internalisasi Nilai Keagamaan Pada Kitab Risalah Al-Mahid Terhadap Pemahaman Fiqih Wanita Santri Putri Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang." *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* 6, no. 2 (2021): 1–6.

- Nababan, Damayanti, dan Christofel Agner Sipayung. "Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL)." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 825–37.
- Nurhadi. *Pembelajaran Kontekstual dan pembelajarannya dalam KBK*. Malang:UM Press 2014
- Nurkasanah, Alifvia, dan M Fathurahman. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Pada Materi Haid Bagi Siswi Kelas 4 MI Bahrul Ulum Buluh Krandegan Kebonsari Madiun." *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2022): 142–51.
- Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Dinas Pendidikan, 2007.
- Pugu, M. R., S. Riyanto, dan R. N. Haryadi. *Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Predana Group, 2016.
- Saputra, L. (2024). *Internalisasi Pendidikan Anti Kekerasan Seksual Untuk Menaggulangi Perilaku Seks Bebas Melalui Mata Pelajaran Pai Kelas 4 Di Sd Negeri Danasri 02 Nusawungu Cilacap* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Saputri, Dewi Yuliana. "Pemahaman Santriwati terhadap Haid dan Istihadhah (Studi di Pondok Pesantren Mambaul Huda 43 Polos Sumberrejo)." IAIN Metro, 2024.
- Sari, P. R. M., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Transformasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar: Implementasi Model ASSURE untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di SD Siti Amina Surabaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1159-1164.
- Sarie, F., I. N. T. Sutaguna, I. P. Sairaoka, dan I. T. W. Massenga. *Metodelogi penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023.
- Silaban, Marudut Sinaga dan Saronom. "Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa." *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2020): 33–40.
- Siyam, Hidayah Risalatus, dan Heni Siswantari. "Strategi Guru Dalam Menghadapi Siswa Pasif Saat Daring di SD Muhammadiyah Gendeng." *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 2021, 908–12.

- Supandi, Ummu Harits dan Irfan. *Berburu Pahala Ketika Haid*. Surakarta: Ziyad Visi Media, 2007.
- Suparjo, S., Mohammad, H., Dimas, I. S., Arif, E., & Hanan, F. G. (2022). Potret Religiusitas dan Toleransi Beragama di Kalangan Pelajar SMA.
- Syiam, Lisa Wakhidatun, dan Shohibul Adib. "Implementasi Pembelajaran Fiqih Perempuan Pada Santri Putri Melalui Kitab Uyunul Masail Linnisa Di Pondok Pesantren Kanzul Ulum Jatijajar Ayah." Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU Kebumen), 2024.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Tyas, P. S., & Kustiarini, K. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Literasi Sekolah Kelas V di SDIT MTA Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).
- Wijaya, H. *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Wardana, S. A. P., & Mustofa, Z. (2025). Penggunaan Media Quizizz dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI dan BP di Kelas VIII SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 38-54.
- Yanti, A. N. (2023). Strategi guru pendidikan agama dalam penguatan moderasi beragama peserta didik di SMA Negeri 1 Sausu (Doctoral dissertation, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Yanto, F. T. (2024). Implementasi metode active learning-small group discussion dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas xi MAN 1 Tegal (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Yuna, Cut Fara. "Pengetahuan Ibu Tentang Tanda-Tanda Bahaya Masa Nifas Di Praktik Mandiri Bidan (Pmb) Kecamatan Lhoksukon Kabupaten Aceh Utara." Universitas Bina Bangsa Getsempena, 2023.
- Yuniarti, Y. (2021). Project based learning sebagai model pembelajaran teks anekdot pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 143-151.
- Yunitasari, Ana, Abdul Muis, dan Ainur Rofieq. "Pembinaan Praktik Fiqih Kewanitaan dan Penggunaan Aplikasi Kalender Menstruasi dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi Remaja Putri di Desa Karanghaur." *Journal of Community Service and Empowerment* 4, no. 1 (2023): 20-33.