

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Gunawan, Muhammad. “*Statistika Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Sosial*”. (Yogyakarta: parama publishing 2015).
- Afrita, Juwika. “Peran Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Efektifitas Sistem Pendidikan.” *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 12 (25 April 2023): 3181–87. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.731>.
- Amelia, Nadya Putri, dan Samsul Ma’arif. “Pengaruh Pengguna Media Sosial Tiktok Terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas Iv Di Sd.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (27 Oktober 2022): 1201–7. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2885>.
- Assaf, Dorit, Giorgia Adorni, Elia Lutz, Lucio Negrini, Alberto Piatti, Francesco Mondada, Francesca Mangili, dan Luca Maria Gambardella. “The CTSkills App -- Measuring Problem Decomposition Skills of Students in Computational Thinking.” arXiv, 22 November 2024. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2411.14945>.
- Azhar, Imam. “Konstruktivisme Dalam Pendidikan: (Sebuah Kajian Filosofis).” *Madinah: Jurnal Studi Islam* 3, no. 2 (1 Desember 2016): 81–92. <https://doi.org/10.58518/madinah.v3i2.177>.
- “Connectivism and Digital Age Education: Insights, Challenges, and Future Directions.” *Kasetsart Journal of Social Sciences* 45, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2024.45.3.11>.
- Destia, Jihan Sana, Dadang Mulyana, dan Cahyono Cahyono. “Pengaruh Media Pembelajaran Artificial Intelligence Chat GPT Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Quasi Eksperimen di Kelas XII SMAN 1 Cicalengka).” *Jurnal Multidisiplin West Science* 3, no. 09 (29 September 2024): 1407–16. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i09.1580>.
- Dicky Mardianto, Dicky. “Komunikasi Ekspresif Penggunaan Media Sosial TikToc (Studi Kasus Generasi Z Usia 18-23 Tahun): Komunikasi Ekspresif Penggunaan Media Sosial TikToc (Studi Kasus Generasi Z Usia 18-23 Tahun).” *IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi* 3, no. 2 (28 Desember 2023): 50–58. <https://doi.org/10.33830/ikomik.v3i2.6481>.

- Downes, Stephen. "Places to Go: Connectivism & Connective Knowledge," 2008.
- Ertas Kalay, Sercan, dan Jale Ipek. "Bibliometric Analysis of Artificial Intelligence Studies in Computational Thinking." *International Journal on Studies in Education* 6, no. 4 (6 November 2024): 603–15. <https://doi.org/10.46328/ijonse.248>.
- Fahmi, Muhamad, dan Syifaul Adhimah. "Peran Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Peluang Dan Tantangan." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 4 (2 Desember 2024): 330–36. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.320>.
- Fatma Liana Rahma P, Indah Aditya Putri, Mila Sari Tanjung, dan Rosliana Siregar. "Studi Literatur: Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik." *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan dan Angkasa* 2, no. 2 (25 April 2024): 23–33. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v2i2.36>.
- Ferniansyah, Amalia, Siti Nursanti, dan Luluatu Nayiroh. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Berpikir Generasi Z." *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia* 6, no. 9 (18 September 2021): 4287–98. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i9.2700>.
- Gunawan, Arie Indra, Fikry Rizaldy, Nurul Afifah, Asti Nur Nuraryanti, dan Dian Herdiana Utama. "Relevansi Teori Belajar Konektivisme Dalam Disrupsi Teknologi Dan Artificial Intelligence Era." *Kamil Journal of Education* 1, no. 1 (28 April 2025): 10–26.
- Hamdi, Fahmi. "Optimalisasi Akal Dalam Pendidikan Islam (Upaya Menggagas Pembelajaran Fiqih Berbasis Nalar Manhaji)." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Kedakwahan* 15, no. 29 (25 Oktober 2022): 1–10. <https://doi.org/10.58900/jiipk.v15i29.5>.
- Herlina Budiarti, Teguh Wibowo, dan Puji Nugraheni. "Analisis Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 4 (7 Desember 2022): 1102–7. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.752>.
- Ihza, Muhammad Mahbub, Jumadi Jumadi, dan Adrie Satrio. "Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0."

J-INSTECH 5, no. 2 (1 Juni 2024): 105–21. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i2.12034>.

———. “Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0.” *J-INSTECH* 5, no. 2 (1 Juni 2024): 105–21. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i2.12034>.

Imamudin, Imamudin, Rizal Fahmi, Saepudin Saepudin, dan Wawan Setiawardani. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Melalui Penggunaan Media Sosial Dalam Pendidikan.” *JIPIS* 32, no. 2 (31 Oktober 2023): 110–19. <https://doi.org/10.33592/jipis.v32i2.4558>.

Juldial, Tri Upi Hajarwati, dan Rudi Haryadi. “Analisis Keterampilan Berpikir Komputasional Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (18 Januari 2024): 136–44. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6992>.

Kadri, Wahab Nur, dan Ahmad Yoga Dian Andika. “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Pola Komunikasi Efektif Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Kotabumi Angkatan 2022.” *Komsopol* 2, no. 1 (2022): 1–11. <https://doi.org/10.47637/komsopol.v2i1.1103>.

Kharisma, Nadya Putri, Burhanudin Abdul Karim Mantau, dan Yanty K. Manoppo. “Strategi Pembelajaran PAI dalam Membentuk Pola Pikir Digital, Computational Thinking, Berbasis Teknologi Informasi pada Pembelajaran PAI.” *Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti* 6, no. 1 (29 Februari 2024): 13–25. <https://doi.org/10.58194/pekerti.v6i1.4451>.

———. “Strategi Pembelajaran PAI dalam Membentuk Pola Pikir Digital, Computational Thinking, Berbasis Teknologi Informasi pada Pembelajaran PAI.” *Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti* 6, no. 1 (29 Februari 2024): 13–25. <https://doi.org/10.58194/pekerti.v6i1.4451>.

Khoiriyyah, Faizatul, M Ilyas Thohari, dan Ibnu Jazari. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Sisiwa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Malang” 4 (2019).

Khusnuniyah, Hindhun, dan Syaefudin Achmad. “Computational Thinking-Based Fiqh Learning Strategies In Pesantren.” *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 1 Januari 2025, 173–82. <https://doi.org/10.47498/tadib.v16i2.3054>.

Kodrat, Dr Denny. “Urgensi Perubahan Pola Pikir Dalam Membangun Pendidikan Bermutu.” *Islamic Research* 2, no. 1 (27 Januari 2019): 1–6. <https://doi.org/10.47076/jkpis.v2i1.23>.

Kontesa, Damai Ari, dan Endang Fauziati. “Teori Connectivism Dan Implikasinya Terhadap Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” . . *Vol.*, t.t.

Kurniawati, Rikke, Suyatno, Bambang Yulianto, dan Setya Yuwana Sudikan. “Apakah Augmented Reality Dan Artificial Intelligence Berpengaruh Pada Antusiasme Dan Akseptansi Pembelajaran Bahasa Siswa Sekolah Dasar?” *Etnolinguual* 8, no. 2 (10 Desember 2024): 187–208. <https://doi.org/10.20473/etno.v8i2.63042>.

Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, dan Ishaq Nuriadin. “Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme” 5, no. 1 (2022).

Matori, Zaenal Abidin. “Peluang Dan Tantangan Media Sosial Tiktok Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Era Society 5.0.” *Inspirasi (Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam)* 8, no. 1 (3 Juli 2024): 76. <https://doi.org/10.61689/inspirasi.v8i1.565>.

Maghfirah, Aprilla Rizki, Sitta Safira, dan Sabaruddin Sabaruddin. “Analytical Thinking Siswa Dengan Teknologi Digital.” *Intelektualita* 13, no. 1 (21 Juli 2024). <https://doi.org/10.22373/ji.v13i1.24764>.

Mu’ammam Ramadhan dan Ahmad Munadirin. “Pendidikan Fiqih Di Pesantren Dalam Bingkai Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik (Studi di Pesantren Miftakhul Jannah dan Pesantren Salafiyah).” *Istifkar* 3, no. 2 (9 September 2023): 185–206. <https://doi.org/10.62509/ji.v3i2.95>.

Mutalib, Iqrima, dan Diani Syahfitri. “Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Jam’iyah,” t.t.

Mutaqin, Fauzy Maarij, Idah Jubaedah, Herry Koestianto, dan Dede Indra Setiabudi. “Efektif Artificial Intelligence (Ai) Dalam Belajar Dan Mengajar” 2 (2023).

- Nurachmy Sahnir, Jamilah, dan Heriyati Yatim. "Pengenalan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Seni di Era Digitalisasi Pendidikan." *SEMINAR NASIONAL DIES NATALIS 62* 1 (29 Juli 2023): 245–56. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.811>.
- Nurhayani, Nurul Khoiriah Hairani, Nurul Rizki Amalia, Siti Rubiah Dalimunthe, dan Munawaroh Sibagariang. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Karakter Peserta Didik." *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (4 September 2023): 79–85. <https://doi.org/10.37567/prymerly.v6i2.2471>.
- Nurhayati, R., Taufiq Nur, Sudirman P, Nur Adillah, Agustina, dan Magfira Urva. "Dinamika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Artificial Intelligence (AI)." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* 3 (14 Oktober 2024): 1–7. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3131>.
- Pustaka, Tinjauan, A. Konstruktivisme, Paham konstruktivis menyatakan, bahwa siswa harus, menemukan sendiri dan, mengecek informasi, baru dengan aturan-aturan, dkk. "Para penganut konstruktivisme percaya bahwa pengetahuan itu telah ada pada diri seseorang. Pengetahuan tidak dapat dipindahkan begitu saja dari otak sang guru ke otak siswa. Siswa sendirilah yang harus mengartikan apa yang telah diajarkan dengan menyesuaikan pada pengalaman-pengalaman mereka sebelum," 2014. <https://www.semanticscholar.org/paper/Para-penganut-konstruktivisme-percaya-bahwa-itu-ada-Pustaka-Konstruktivisme/f54491ab127a891e63f3dce7f912d561d852a958>.
- Putri, Dina, Erningsih Erningsih, dan Yenni Melia. "Analisis Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Perubahan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Di Jorong Pasar Sijunjung Nagari Sijunjung." *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah* 8, no. x (18 April 2023): 170–77. <https://doi.org/10.24114/ph.v8i2.44995>.
- Rahma, Rahma Hayati Harahap, Cyndy Buulolo, dan Nahwa Zainab Marpaung. "Analisis Teori Connectivisme, Alternatif Pada Pembelajaran Daring dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *CONTENT: Journal of Communication Studies* 1, no. 02 (28 November 2023): 01–09. <https://doi.org/10.32734/cjcs.v1i02.13097>.

- Rifky, Sehan. "Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi." *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology* 2, no. 1 (2 Februari 2024): 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>.
- Sahidin, Latief, Kadir, Salim, dan Rahmad Pradjono. "Eksplorasi TPACK Dalam Mendukung Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Jurnal Pendidikan*.
- Salsabila, Erya Fahra, Guruh Sukma Hanggara, dan Restu Dwi. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Smk Pgri 2 Kediri," t.t.
- Salsabila, Unik Hanifah, Lintang Ahmad Mustika, Sherin Dwi Utami, Muhammad Nurul Ikhsan, dan Nurjannah Boru Hasibuan. "Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (9 Mei 2023): 140–46. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i2.10142>.
- Saputra, Hari Nugraha, Rahmat Rahmat, dan Kokom Komalasari. "Pemanfaatan Artificial Intelligence Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Proyek Di Smp Daarut Tauhiid Boarding School." *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 02 (31 Mei 2024): 115–25. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i02.397>.
- Sari, Tesha Hestyana, Wiwiek Delvira, Dira Wirdaniza, dan Sindy Shalsabella Ashali. "Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Fisik Dan Mental Dengan Pendekatan Peer Group Di Smpn 21 Pekanbaru." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin* 3, no. 2 (23 Maret 2020): 134–44. <https://doi.org/10.36341/jpm.v3i2.1114>.
- Saumantri, Theguh, Taufik Hidayatulloh, dan Dhea Dayuranggi Meghatruh. "Konsumerisme Beragama di Era Digital: Analisis Paradigma Postmodernisme Jean Baudrillard Terhadap Fenomena Beragama Umat Islam di Indonesia." *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 22 November 2023, 273. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.14961>.
- Setiawan, Adi, dan Ulfah Khairiyah Luthfiyani. "Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis." *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)* 4, no. 1 (3 Februari 2023): 49–58. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>.

- Setiawan, Hayun, Hermalia Oktaviana, Fannya Di Derdya Andawas, Muchamad Noval Zulkarnaen, dan Winni Saripah. "Pengaruh Media Sosial TikTok Terhadap Pola Belajar Mahasiswa." *Jurnal Digital Bisnis, Modal Manusia, Marketing, Entrepreneurship, Finance, & Strategi Bisnis (DImmensi)* 2, no. 1 (28 Februari 2022): 28–34. <https://doi.org/10.32897/dimmensi.v2i1.1181>.
- St. Rahmah, Samuel Hady Gandojo, Rahmi, Floren Olantara, Aat Ruchiat Nugraha, dan Muhammadong. "Pengaruh Media Sosial terhadap Pola Komunikasi Siswa kepada Guru." *EDU RESEARCH* 4, no. 3 (30 September 2023): 75–82. <https://doi.org/10.47827/jer.v4i3.113>.
- Suparlan, Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran | ISLAMIKA," 20 Juli 2019. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>.
- Supriadi, Salsabila Rheinata Rhamadani Putri, Sulistiyani Usman Haedi, dan Muhammad Minan Chusni. "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Industry 4.0 Dan Society 5.0." *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)* 2, no. 2 (31 Oktober 2022): 192–98. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>.
- Utami, Anastasia Siwi Fatma, Nur Baiti, Cara Sitasi, dan Siwi Fatma Utami. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja." *Jurnal Humaniora* 18, no. 2 (2018).
- Wicaksono, Dirgantara, dan Agus Suradika. "Desain Pembelajaran Berbasis Teori Konektivisme: Kertas Kerja Evaluasi Kurikulum Di Prodi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta," t.t.
- Yunus, Razali. "Teori Belajar Sibernetik Dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat" 4, no. 2 (2018).
- Zakiah, Nisa Ul, Vina Ameera, Anggina Elsa Ritonga, Nur Aisah, Sindi Awwaliyah Lingga, dan Rizki Akmalia. "Penggunaan AI Dalam Dunia Pendidikan." *Mahira: Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (29 Juni 2024): 1–16. <https://doi.org/10.55380/mahira.v4i1.797>.
- Zikri, Tasya Raudatul, dan Tumin Tumin. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 1 Minggir." *CENDEKIA : Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah* 1, no. 5 (24 Mei 2024): 221–30. <https://doi.org/10.62335/ddzx2v40>.

