

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal., dkk. 2022. *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih*. Tesis, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Anantara. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Madiun: MGMP
- Basrowi & Suwardi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Direktorat PLP Dirjen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional.
- Dirjen Kelembagaan Agama Islam. 2004. *Kurikulum Pedoman Umum Pengembangan Silabus*. Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Djahiri. 1996. *Pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Jakarta: kencana.
- Gie, T., Liang. 1999. *Cara Belajar Efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Hulaimi, Ahmad. 2019. Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) (Pembelajaran Melalui Tindakan). *Jurnal tarbawi*, 4(1), 76-92.
- Irwan & Hasnawi. 2021. Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 235 – 245. DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.343>
- Ismatunsarrah., dkk. 2020. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Materi Elastisitas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 4(1), 70-80. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jupi>
- Kasmawati dkk, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 70-75. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Khoiri, Irtifa'an. 2019. *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asyasyakirin Pinang Kota Tangerang*. Tesis, INSTITUT PTIQ JAKARTA.

- Koesoema, Doni. 2015. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kurniawan, Syamsul. 2014. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, W., Putri., dkk. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28-33. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.155>
- Lickona. 2013. *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Madiong, Baso. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Celebes Media Perkasa.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muchji, Achmad. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Mulyasa. 2007. *Pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Jakarta: kencana
- Muslich, Manshur. 2011. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, Sri. 2003. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Neni, Veronica. 2016. *Yes! Aku Lulus SAINTEK*. Jakarta: Bentang Pustaka.
- Pratesta, Hellen. 2023. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Pasemah Air Keruh*. Tesis INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP.
- Priyanto, Sugeng. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Grasindo
- Pujiwati, Neni. 2008. *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Berpidato (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Kalimantan Purbalingga)*. Tesis, UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET SURAKARTA.
- Purwanto, Anas. 2008. *Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Ranchman. 2010. *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Riyadi, Slamet. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan kelas 3 SD*. Jakarta: sealova media
- Riyanto, Yatim. 2005. *Paradigma Pembelajaran*. Surabaya: UNESA University Press.
- Riyanto, Yatim. 2005. *Paradigma Pembelajaran*. Surabaya: UNESA University Press
- Rois, Muhamad. 2022. *Strategi Contextual Teaching Learning (Ctl) Mata Pelajaran Fiqih dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Beribadah Pada Siswa Kelas IV di MI Raudlatul Muta'allimin Bringin Kabupaten Semarang*. Tesis, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SALATIGA.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Samani, Muchlas. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, Putu., Rusmita., dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Hindu dan Budi Pekerti di SD Dwijendra Denpasar. *Upadhyaya: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Universitas Hindu*, 4(1), 62-73. DOI: <https://doi.org/10.25078/up.v4i1.1675>
- Sarwiyanto. 2009. *Ayo Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, PKN Kelas 3 SD*. Jakarta: Kanisius.
- Septian, Rifan. 2015. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri 06 Baruga Kota Kendari*. Skripsi, Universitas Halu Oleo Kendari.
- Siska, Yulia. 2016. *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Bandung: Garudhawacana.
- Suaeba. 2012. *Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Parangloe Kabupaten Gowa*. Tesis UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR.
- Surayatri, Daryanto. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syafaruddin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publlising.
- Syarifah, N. Rahmi & Misbah, M. 2023. Model Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran Fikih di MI Ya Bakii Kalisabuk 03. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 289-300. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1i2.9288>
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tim ICCE. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan. *International Conference on Civic Education*. Jakarta: Prenada Media.
- Umah., S., Nur Kholishotul. 2017. *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran PKn Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Pucung Kecamatan Purwokerto*. Skripsi, IAIN Purwokerto.
- Warliyati, Andi. 2014. *Hubungan Antara CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbasis Multi Intelegensi dengan Kemampuan Kognitif Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 7 Parepare*. Tesis, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Wibowo., P. Ari. 2017. *Implementasi Strategi Contextual Teaching And Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Baitul Jannah*. Tesis UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG.
- Widakdho, B., Rahmad. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan dan Aktivitas Menulis*. Tesis, UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN.
- Wiyani. 2013. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yesya, D., Putri., dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 6(1), 1-10. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>
- Yusuf & Nurihsan. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rosda.