

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin Harisah. *Filsafat Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Afniola, Salwa, Ruslana Ruslana, and Wiwit Artika. "Intelegensi Dan Bakat Pada Prestasi Siswa." *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 6, no. 1 (2020): 1–10.
- Aini, Nurul, Syahrul, and Sitti Aisyah Mu'min. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Shautut Tarbiyah* 28, no. 2 (2022): 221–231.
- Aisyah, Nurillah Cantik. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Siswa." *Jurnal penelitian pendidikan humaniora* 5, no. 2 (2020): 116–121.
- Al-Fauzan, Saleh. *Fiqih Sehari-Hari*. Jakarta: Gema Insani, 2016.
- Ali Ma'ruf. "Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung." *Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2020): 1–6.
- Anjani, Meita Qia. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Shalat Dzuhur Peserta Didik Kelas Xi Man I Lampung Tengah." UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Anni, Catharina Tri, and Achmad Rifa'i. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press, 2011.
- Ash-Shiddiqy, Teungku Muhammad Hasbi. *Kuliah Ibadah*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2016.
- Aslianda, Zainidar, Israwati, and Nurhaidah. "Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Klas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2018): 236–243.
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad, and Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. *Iqh Ibadah Thaharah, Sholat, Zakat, Puasa, Dan Haji*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian KUalitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Beck, R.C. *Motivation*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1990.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, and Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan. "Data Pokok Kependidikan SMKN 1 Magetan." *Data Pokok Kependidikan*.
- Fasya, Amalia, Nefi Darmayanti, and Junaidi Arsyad. "The Influence of Learning Motivation and Discipline on Learning Achievement of Islamic Religious Education in State Elementary Schools." *Nazhruna* 6, no. 1 (2023): 1–12.
- Gusmaneli, and Nada Qumala Arnum. "Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Ibadah Sholat Terhadap Anak Usia 9 – 11 Tahun Di Jalan Lolo Gunung Sarik Kelurahan Gunung Sarik Kecamatan Kuranji Kota Padang." *Jurnal Tarbiyah al-Awlad* X, no. 2 (2020): 159–169.
- Harun, Muhammad. "Pengaruh Keaktifan Sholat Berjamaah Dan Disiplin Belajar Terhadap Akhlak Siswa KElas VIII MTs Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2023.
- Helina, Pespi. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMP

- Budi Mulia Kota Bengkulu.” IAIN Bengkulu, 2019.
- Imran, Yusida, Eli, and Ikhwan Nurrachim. “Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 12 Sungai Ambawang.” *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2023): 37–49.
- Iskandar. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi, 2012.
- Kafrawi. “Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu (Studi Tafsir Al-Misbah).” *Jurnal Al-Aulia* 04, no. 01 (2018): 149–158.
- Komputer, Wahana. *Solusi Mudah Dan Cepat Menguasai SPSS 17.0 Untuk Pengolahan Data Statistik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009.
- Kurniawan, Hengki. “Hubungan Antara Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardhu Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Cempaga.” IAIN Palangka Raya, 2019.
- Mahsun. “Peranan Penting Pendidikan Agama Islam Bagi Mahasiswa Dan Dosen Di Lingkungan Perguruan Tinggi.” *Millennial : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 1, no. 2 (2021): 159.
- Mamonto, Samuel. *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Mansur, H.R. *Hasil Belajar*. Jakarta: Jurnal Pendidikan, 2015.
- McClelland, D.C. *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press, 1986.
- Mukhlisina, Inanny. “Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Landungdari 1 Kota Malang.” *Jurnal Papeda* 4, no. 2 (2022): 110–118.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Nabiela, Faaiza. “The Influence of the Discipline of Congregational Prayer on Student Learning Achievement.” *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 353, no. 1 (2019): 108–110.
- Naim, Ngainum. *Rekonstruksi Pendidikan Nasional (Membangun Paradigm Yang Mencerahkan)*. Yogyakarta: TERAS, 2009.
- Nasution, Rohimah Nur. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA N 1 Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.” *Jurnal Bisnis, Manajemen dan Ekonomi* 1, no. 3 (2020): 12–25.
- Nuha, Afina Ulin. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Prambon.” IAIN Kediri, 2021.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurdyansyah, and Fitriyani Toyiba. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 3 (2016): 929–930.
- Nurqodraini. “Pengaruh Keaktifan Dan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Ix Smp Negeri 5 Takalar.” *Uin Alauddin Makassar*. UIN Alauddin Makassar, 2022.
- Primadoniati, Anna. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning

- Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Didaktika Jurnal Kependidikan* 9, no. 1 (2020): 77–97.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan ke. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Putra, Yoga Ade, and Suyadi. “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Sholat Kelas 3 SD N Dayuharjo Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman Yogyakarta.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2019): 181–200.
- Raharjo, Sabar Budi. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia.” *Balitbang Kemendiknas* 6, no. 2 (2018): 229–238.
- Rasjid, Sulaiman. *Fiqih Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Riyadlotussholikhah. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Pekalongan.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (2020): 23–35.
- Rizal, Said. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Ibadah Sholat Siswa Kelas XI Di SMA Muhammadiyah Medan.” *Jurnal Prima* 9, no. 3 (2018): 54–66.
- Rosyidah, Masayu, and Rafiqa Fijra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2016.
- Senge, Peter M. *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday/Currency, 1990.
- Setiowati, Wiwit. “Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Di SMA N 1 Bandar Batang.” UIN Walisongo Semarang, 2020.
- Sholihah, Fasihat. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Ibadah Sholat Siswa Kelas XI Di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.” *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018): 1–17.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sufren, and Yonathan Natanael. *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Sidoarjo: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. “Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16, no. 2 (2018): 166–178.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Syahrowiyah, Titin. “Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *STUDIA DIDKATIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10, no. 2 (2019): 1–18.

- Umbar. “Pengaruh Kedisiplinan Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SDN 1 Lebakbarang.” *Core.Ac.Uk*. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, 2019.
- Yanti, Nova, Jon Helmi, and Ellen Famela. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Bathin Solapan.” *AL-MUMTAZ: Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2022): 1–14.
- Yuliana, N. “Relasi Pembelajaran PAI Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Siswa Di SMPN 1 Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil.” UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2023.
- Yuliyantika, Siska. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI Dan XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 9, no. 1 (2017): 35–44.
- Al-Qur’an Dan Terjemahnya*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2016.
- “Data Penelitian Awal Di SDN Banjarbanggi 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi, 20 Mei 2024,” n.d.

