

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Permohonan Bimbingan Tesis

  
**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia  
Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021  
Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 026/PPS.212011/AK.BT/ I / 2024  
Lampiran : 1 bendel  
Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN TESIS**

Kepada Yth  
1. **Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag**  
2. **Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag**  
Di  
Ponorogo

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penulisan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurul Latifah Munawaroh  
NIM : 22.08.962  
Judul Penelitian : HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN KEAGAMAAN TERHADAP HASIL BELAJAR IMLA' di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN

Mohon bimbingan dan arahan dari bapak/ibu untuk menyelesaikan tugas tersebut diatas. Sebagai acuan pembimbingan menggunakan buku **Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah** yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Demikian atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Ponorogo, 20 Januari 2024  
  
**Dr. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.**  
NIDN: 2111097201



### Lampiran 2 Permohon Ijin Penelitian



**BIMINGAN MASUK GONTOR (BIMAGO)  
IKATAN KELUARGA PONDOK MODERN (IKPM)  
GONTOR CABANG MAGETAN**



Sekretariat: ~~Pondok Pesantren Darul Ulum~~  
Desa Ngadirejo RT 01 RW 02 Dukuh Njaranan, Kec: Kawedanan, Kab: Magetan 63382  
Email: [bimagoMagetan3@gmail.com](mailto:bimagoMagetan3@gmail.com)

No : 07/03/BMGT/VI/2024  
Lampir : 1 lembar  
Hal : Surat Balasan

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cokro Suryo Wicaksono, S.E.  
Jabatan : Ketua Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) IKPM Cabang Magetan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama dibawah ini:

Nama : Nurul Lathifah Mumawwaroh  
NIM : 22.08.962

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (S2)

Asal Kampus : Institut Sunan Giri Ponorogo

Judul Penelitian : Hubungan Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar *Imta'* di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan

Telah melaksanakan penelitian di Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) IKPM Gontor cabang Magetan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir *Tesis*.

Demiikian surat ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Magetan, 16 Juni 2024  
Ketua BIMAGO IKPM Magetan

Cokro Suryo Wicaksono, S.E.

### Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

  
**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia  
Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021  
Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor: 027/PPS.212011/AK.IP/ I / 2024.  
Lamp. : 1 bendel  
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
Kepala Lembaga Bimbingan Masuk Gontor  
Di Tempat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Nurul Latifah Munawaroh  
NIRM : 22.08.962  
Judul Penelitian : HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN KEAGAMAAN TERHADAP HASIL BELAJAR IMLA' di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Ponorogo, 20 Januari 2024  
Direktur  
  
**Dr. H. FAUHAN BUDIWAN, M.Ag.**  
NIDN. 2111097201



## Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth:

Bapak/Ibu/Sdr/i Responden

Dalam rangka penelitian tesis pada program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Saya:

Nama : Nurul Latifah Munawaroh

NIM : 22.08.962

Prodi : S2 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT  
AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul : “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatkan Hasil Belajar Imla’ Di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (Bimago) Magetan”. Sepengaruh dengan itu, saya mohon bantuan dari Sdr/i untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian ini.

Mengingat pentingnya data ini, saya sangat mengharapkan agar kuesioner penelitian ini diisi dengan lengkap sesuai kondisi yang sebenarnya. Semua data pribadi Sdr/i akan saya jaga kerahasiaannya dengan baik dan dipergunakan hanya untuk kepentingan akademis. Atas kesediaan dan partisipasi dari Sdr/i dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Nurul Latifah Munawaroh

#### A. Identitas Responden

Nama :

Usia :

**B. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum menjawab
2. Berilah tanda (√) pada jawaban yang Bapak/Ibu/Sdr/i pilih di lembar jawaban yang telah disediakan. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan perasaan, pendapat dan keadaan yang sebenarnya, dengan keterangan dibawah ini :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

Ts = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

**1. KEMANDIRIAN BELAJAR (X<sub>1</sub>)**

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	saya mampu belajar mandiri					
2	saya dapat memiliki inisiatif untuk memahami dan menguasai materi.					
3	saya mampu mengambil keputusan yang terbaik bagi diri sendiri					
4	saya memiliki keyakinan bahwa ia akan memiliki kemampuan dan memperoleh hasil belajar yang baik.					
5	saya memiliki kesadaran penuh akan tanggung jawab					

6	saya dapat bertanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran sehingga mampu mengembangkan					
7	saya memiliki keinginan dan mampu mengevaluasi dirinya saat belajar					
8	saya mampu mengetahui kekurangan proses dan hasil belajar dan mampu mengatasi masalah kesulitan saat belajar sehingga pada kegiatan belajar berikutnya akan					

**2. PENGUASAAN KEAGAMAAN (X<sub>2</sub>)**

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	saya dapat mengingat akan hal-hal yang pernah dipelajari					
2	saya dapat langsung mengetahui materi yang telah dipelajari					
3	saya dapat menangkap makna dan arti dari materi yang dipelajari					
4	saya dapat memahami materi yang dipelajari dengan baik					

5	saya mampu untuk menerapkan suatu kaidah atau metode belajar					
6	saya mampu menerapkan materi dalam kehidupan sehari-hari					
7	saya mampu untuk menganalisis materi yang telah dipelajari					
8	saya mampu menjabarkan materi yang telah dipelajari					
9	saya mampu untuk membentuk suatu kesatuan dari huruf hijaiyah					
10	saya mampu menyambun kata dari huruf hijaiyah					

### 3. PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IMLA' (Y)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	saya mengetahui perbedaan huruf setiap kata					
2	saya mengetahui bunyi bahasa dan makrajnya.					

3	saya mampu membedakan bunyi huruf yang berbeda					
4	saya mampu mengenali perbedaan antara bunyi yang berbeda					
5	Siwa mampu menguasai kaidah bahasa untuk memecahkan tanda bunyi					
6	saya mengetahui makna mufradat					
7	saya mengetahui kata tanpa waktu lama					
8	saya mengetahui perubahan makna akibat dari intonasi dan suku kata yang berbeda					
9	saya mampu menyusun bunyi dalam kelompok kata yang bermakna					
10	saya memahami isi pesan yang didengar dengan baik tanpa menambahi, mengurangi ataupun mengubah.					
11	saya mampu menulis huruf Arab					
12	saya mengetahui tanda baca ('alamat al tarqim) dengan cepat					

13	saya runtut melalui tulisan dengan memperhatikan aturan kaidah-kaidah bahasa tanda baca dan pemilihan kata.					
14	saya mampu menulis pemikiran dengan logis					



**Lampiran 5 Data Variabel Kemandirian Belajar (X1)**

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1
1	3	3	3	4	4	3	3	3	26
2	3	3	3	3	3	3	3	4	25
3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	3	3	4	3	4	3	3	3	26
7	3	3	3	3	3	3	3	3	24
8	3	4	4	3	3	4	3	3	27
9	3	3	3	3	4	3	3	3	25
10	3	3	4	3	3	4	3	3	26
11	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	3	3	3	4	4	3	3	3	26
13	3	3	3	3	3	3	3	3	24
14	3	3	3	3	3	3	3	3	24
15	3	3	3	3	3	3	3	3	24
16	3	3	3	3	3	3	3	3	24
17	3	3	4	3	4	4	3	3	27
18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
19	3	4	4	3	3	4	3	3	27
20	3	3	3	3	4	3	3	3	25
21	3	3	4	3	3	4	3	3	26
22	3	3	3	3	3	3	3	3	24
23	3	4	4	4	3	3	3	3	27
24	3	3	4	3	4	4	3	3	27
25	3	3	3	3	3	3	3	3	24
26	3	4	4	3	3	3	3	3	26
27	3	4	4	3	3	4	3	3	27
28	3	3	3	3	4	3	3	3	25
29	3	3	3	3	3	3	3	3	24
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	3	4	4	3	4	3	3	3	27
32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
33	3	3	3	3	3	3	3	3	24
34	3	4	3	3	4	3	3	3	26
35	3	4	3	3	3	3	3	3	25
36	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	3	3	3	3	3	3	3	3	24
38	3	3	3	3	3	3	3	3	24
39	3	3	4	4	4	3	3	3	27

40	3	3	3	3	3	3	3	3	24
41	3	3	4	4	3	4	3	3	27
42	3	4	3	3	4	3	3	3	26
43	3	4	4	4	3	3	3	3	27
44	3	3	3	3	3	3	3	3	24
45	3	4	3	3	4	3	3	3	26
46	3	4	3	3	3	3	3	3	25
47	3	3	3	3	3	3	3	3	24
48	3	3	3	4	3	3	3	3	25

**Lampiran 6 Data Variabel Penguasaan Keagamaan (X2)**

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	33
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	34
5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	34
6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
8	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	34
9	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	33
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
11	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	34
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	34
14	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
15	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	34
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	32
18	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36
21	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36
22	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
29	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	37

30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	36	
32	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	36	
33	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	33	
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
36	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	32	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
38	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	
39	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	34	
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
44	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	36	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
46	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	34	
47	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33	
48	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	34	

**Lampiran 7 Data Variabel Hasil Belajar**

Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y
5	4	5	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	53
4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	52
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	44
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	46
3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	48
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	53
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	46
4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	55
3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	4	5	3	51
3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	49
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
5	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	5	3	51
5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	51
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	44
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	44
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	45
4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	56
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	50

3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	3	51
4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	44
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	58
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	47
4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	54
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	49
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	47
3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	49
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	46
5	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	3	49
3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	46
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	53
3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	45
4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	55
3	4	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	4	51
4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	49
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	4	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	4	4	51
3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	50
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	45
4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	55
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	50

### Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X1)

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	Kemandirian Belajar
X1.1	Pearson Correlation	1	.258	.944**	.336*	.051	.554**	-.060	-.108	.684**
	Sig. (2-tailed)		.077	.000	.019	.732	.000	.686	.463	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.2	Pearson Correlation	.258	1	.333*	.034	.129	.129	.602**	-.025	.620**
	Sig. (2-tailed)	.077		.021	.818	.383	.382	.000	.867	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.3	Pearson Correlation	.944**	.333*	1	.307*	.129	.516**	.024	-.223	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000	.021		.034	.383	.000	.871	.128	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.4	Pearson Correlation	.336*	.034	.307*	1	.176	-.026	-.357*	-.038	.293*
	Sig. (2-tailed)	.019	.818	.034		.231	.859	.013	.798	.043
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.5	Pearson Correlation	.051	.129	.129	.176	1	.020	.125	.453**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.732	.383	.383	.231		.893	.399	.001	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.6	Pearson Correlation	.554**	.129	.516**	-.026	.020	1	.093	.058	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000	.382	.000	.859	.893		.528	.697	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.7	Pearson Correlation	-.060	.602**	.024	-.357*	.125	.093	1	-.027	.396**
	Sig. (2-tailed)	.686	.000	.871	.013	.399	.528		.856	.005
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.8	Pearson Correlation	-.108	-.025	-.223	-.038	.453**	.058	-.027	1	.305*
	Sig. (2-tailed)	.463	.867	.128	.798	.001	.697	.856		.035
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Kemandirian Belajar	Pearson Correlation	.684**	.620**	.702**	.293*	.540**	.544**	.396**	.305*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.043	.000	.000	.005	.035	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Penguasaan Keagamaan (X2)

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Penguasaan Keagamaan
X2.1	Pearson Correlation	1	.009	-.006	.211	.889**	-.008	.173	.382**	.149	.040	.625**
	Sig. (2-tailed)		.952	.970	.150	.000	.955	.240	.007	.313	.785	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.2	Pearson Correlation	.009	1	.161	.218	-.008	.672**	.601**	.206	.425**	-.047	.526**
	Sig. (2-tailed)	.952		.275	.136	.958	.000	.000	.160	.003	.752	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.3	Pearson Correlation	-.006	.161	1	.101	.067	.230	.054	.130	.359*	.229	.460**
	Sig. (2-tailed)	.970	.275		.495	.650	.115	.718	.377	.012	.117	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.4	Pearson Correlation	.211	.218	.101	1	.265	.137	.075	.224	.089	.065	.443**
	Sig. (2-tailed)	.150	.136	.495		.069	.354	.610	.126	.547	.663	.002
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.5	Pearson Correlation	.889**	-.008	.067	.265	1	.043	.164	.283	.133	.089	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000	.958	.650	.069		.772	.266	.051	.367	.546	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.6	Pearson Correlation	-.008	.672**	.230	.137	.043	1	.514**	.063	.431**	.095	.518**
	Sig. (2-tailed)	.955	.000	.115	.354	.772		.000	.671	.002	.521	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.7	Pearson Correlation	.173	.601**	.054	.075	.164	.514**	1	.019	.176	.130	.479**
	Sig. (2-tailed)	.240	.000	.718	.610	.266	.000		.999	.231	.379	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.8	Pearson Correlation	.382**	.206	.130	.224	.283	.063	.019	1	.429**	.004	.564**
	Sig. (2-tailed)	.007	.160	.377	.126	.051	.671	.899		.002	.976	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.9	Pearson Correlation	.149	.425**	.359*	.089	.133	.431**	.176	.429**	1	.347*	.641**
	Sig. (2-tailed)	.313	.003	.012	.547	.367	.002	.231	.002		.016	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.10	Pearson Correlation	.040	-.047	.229	.065	.089	.095	.130	.004	.347*	1	.344*
	Sig. (2-tailed)	.785	.752	.117	.663	.546	.521	.379	.976	.016		.017
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Penguasaan Keagamaan	Pearson Correlation	.625**	.526**	.460**	.443**	.637**	.518**	.479**	.564**	.641**	.344*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.017	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar

**Correlations**

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Hasil Belajar
Y1.1	Pearson Correlation	1	.355*	.260	.256	-.149	.559**	.051	.158	.211	.305*	.260	.137	.300*	.129	.514**
	Sig. (2-tailed)		.013	.074	.079	.312	.000	.731	.282	.151	.035	.074	.355	.038	.383	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.2	Pearson Correlation	.355*	1	.294*	.532**	.104	.567**	.081	.218	.125	.387**	.294*	.271	.325*	.531**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.013		.043	.000	.483	.000	.586	.136	.399	.007	.043	.062	.024	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.3	Pearson Correlation	.260	.294*	1	.266	-.068	.480**	.168	.160	-.035	.352**	1.000**	.036	.098	.180	.572**
	Sig. (2-tailed)	.074	.043		.068	.646	.001	.253	.277	.812	.014	.000	.807	.509	.220	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.4	Pearson Correlation	.256	.532**	.266	1	.134	.618**	.199	.445**	.079	.266	.266	.239	.155	.219	.586**
	Sig. (2-tailed)	.079	.000	.068		.363	.000	.176	.002	.595	.068	.068	.102	.293	.136	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.5	Pearson Correlation	-.149	.104	-.068	.134	1	.042	.461**	.042	.405**	.263	-.068	.146	.042	.453**	.375**
	Sig. (2-tailed)	.312	.483	.646	.363	.778	.001	.778	.004	.070	.646	.322	.778	.001	.009	.009
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.6	Pearson Correlation	.559**	.567**	.480**	.618**	.042	1	.294*	.111	.102	.450**	.480**	.038	.220	.206	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.778	.000	.043	.452	.488	.001	.001	.799	.134	.161	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.7	Pearson Correlation	.051	.081	.168	.199	.461**	.294*	1	.142	-.002	.602**	.168	.005	-.015	.483**	.456**
	Sig. (2-tailed)	.731	.586	.253	.176	.001	.043		.335	.989	.000	.253	.971	.919	.001	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.8	Pearson Correlation	.158	.218	.160	.445**	.042	.111	.142	1	.102	.355*	.160	.716**	.155	.303*	.507**
	Sig. (2-tailed)	.282	.136	.277	.002	.778	.452	.335		.488	.013	.277	.000	.294	.037	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.9	Pearson Correlation	.211	.125	-.035	.079	.405**	.102	-.002	.102	1	-.068	-.035	.256	.749**	.109	.453**
	Sig. (2-tailed)	.151	.399	.812	.595	.004	.488	.989	.488		.648	.812	.079	.000	.461	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.10	Pearson Correlation	.305*	.387**	.352**	.266	.263	.450**	.602**	.355*	-.068	1	.352**	.174	.066	.743**	.647**
	Sig. (2-tailed)	.035	.007	.014	.068	.070	.001	.000	.013	.648		.014	.237	.654	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.11	Pearson Correlation	.260	.294*	1.000**	.266	-.068	.480**	.168	.160	-.035	.352**	1	.036	.098	.180	.572**
	Sig. (2-tailed)	.074	.043	.000	.068	.646	.001	.253	.277	.812	.014		.807	.509	.220	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.12	Pearson Correlation	.137	.271	.036	.239	.146	.038	.005	.716**	.256	.174	.036	1	.225	.294	.460**
	Sig. (2-tailed)	.355	.062	.807	.102	.322	.799	.971	.000	.079	.237	.807		.124	.042	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.13	Pearson Correlation	.300*	.325*	.098	.155	.042	.220	-.015	.155	.749**	.066	.098	.225	1	.185	.517**
	Sig. (2-tailed)	.038	.024	.509	.293	.778	.134	.919	.294	.000	.654	.509	.124		.209	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.14	Pearson Correlation	.129	.531**	.180	.219	.453**	.206	.483**	.303*	.109	.743**	.180	.294*	.185	1	.621**
	Sig. (2-tailed)	.383	.000	.220	.136	.001	.161	.001	.037	.461	.000	.220	.042	.209		.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.514**	.641**	.572**	.586**	.375**	.668**	.456**	.507**	.453**	.647**	.572**	.460**	.517**	.621**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's	N of
Alpha	Items
.800	14

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	8

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.702	10

**Lampiran 12 Hasil Uji Koefisien determinasi r Square**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.697 <sup>a</sup>	.486	.463	3.172

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Keagamaan,

Kemandirian Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		48
	Mean	.0000000
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Std. Deviation	3.10404863
Most Extreme Differences	Absolute	.157
	Positive	.157
	Negative	-.087
Kolmogorov-Smirnov Z		1.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.004

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### Lampiran 14 Hasil Uji Multikolinieritas

##### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22.259	2	11.129	2.570	.088 <sup>b</sup>
	Residual	194.870	45	4.330		
	Total	217.129	47			

a. Dependent Variable: ABS\_RESID

b. Predictors: (Constant), Penguasaan Keagamaan, Kemandirian Belajar

**Lampiran 15 Hasil Uji Heteroskidastisitas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	10.510	4.797		2.191	.034
	Kemandirian Belajar	-.014	.186	-.011	-.074	.941
	Penguasaan Keagamaan	-.234	.114	-.315	-2.049	.046

a. Dependent Variable: ABS\_RESID

**Lampiran 16 Hasil Uji F**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
1	Regression	428.149	2	214.075	21.273	.000 <sup>b</sup>
	Residual	452.851	45	10.063		
	Total	881.000	47			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penguasaan Keagamaan, Kemandirian Belajar

### Lampiran 17 Hasil Uji T

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	3.874	7.313		.530	.599
1					
Kemandirian Belajar	.656	.283	.270	2.320	.025
Penguasaan Keagamaan	.814	.174	.544	4.667	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

### Lampiran 18 Dokumentasi





