

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Bapak/Ibu Orang Tua/ Wali Siswa,

Perkenalkan, saya Muhammad Mufit Effendi, mahasiswa Program Pascasarjana Institut Agama Islam Ponorogo. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Pelaksanaan Ibadah sholat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Banjarbanggi 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.”

Sehubungan dengan penelitian ini, saya mohon bantuan Anda untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan yang terdapat pada kuesioner terlampir. Apabila Anda berminat untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, Anda akan diminta untuk mengisi kuesioner berdasarkan persepsi Anda. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kuesioner kurang lebih 15 menit.

Informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian semata. Sebagai peneliti, saya menjamin bahwa identitas dan informasi yang Anda berikan akan terjaga kerahasiaannya. Nama Anda tidak akan muncul dalam laporan akhir penelitian atau dalam publikasi yang terkait dengan penelitian ini.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasinya.

Salam,

Muhammad Mufit Effendi

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KEAKTIFAN PELAKSANAAN IBADAH SHOLAT DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN BANJARBANGGI 2 KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI

Nomor Responden: _____

Nama Responden : _____

BAGIAN I: IDENTITAS RESPONDEN

Silakan isikan data demografis Anda dengan cara memberi tanda silang (X) pada pernyataan-pernyataan berikut ini:

1. Jenis Kelamin

- Laki-Laki
- Perempuan

2. Usia

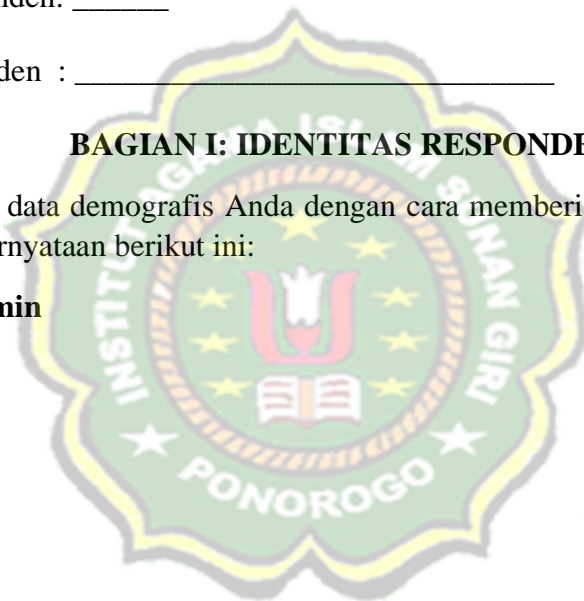
- <20 tahun
- 20-30 tahun
- 31-40 tahun
- 41-50 tahun
- >50 tahun

3. Pendidikan

- Tidak sekolah
- SD/Sederajat
- SMP/Sederajat
- SMA/Sederajat
- SMA/Sederajat
- Akademi/Diploma
- Perguruan Tinggi (S1/S2/S3)

4. Pekerjaan

- PNS
- TNI/Polri
- Wiraswasta
- Pegawai swasta
- Guru
- Ibu Rumah Tangga
- Pensiunan
- Lainnya, sebutkan.....



5. Pendapatan per bulan

- < Rp. 1.000.000
- Rp. 1.000.000 – Rp. 2.000.000
- Rp. 3.000.000 – Rp. 5.000.000
- > Rp. 5.000.000

BAGIAN II: KUESIONER KEAKTIFAN IBADAH SHOLAT

Jawab pernyataan dengan memberi tanda silang (X) sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

1. Dalam satu hari, berapa kali anak Anda melaksanakan ibadah sholat wajib?
 - a. 5 kali
 - b. 4 kali
 - c. 3 kali
 - d. >2 kali
2. Jam berapa anak Anda bangun setiap pagi?
 - a. Sebelum jam 5
 - b. Jam 05.30
 - c. Jam 06.00
 - d. > jam 06.00
3. Anak Anda melaksanakan shalat pada saat:
 - a. Begitu mendengar adzan berbunyi
 - b. Menunggu jama'ah yang di masjid/mushola selesai sholat.
 - c. Sesempatnya si anak
 - d. Tergantung mood anak
4. Menurut Anda, seberapa pentingkah sholat tepat pada waktunya?
 - a. Sangat penting
 - b. Penting
 - c. Tidak masalah, yang penting sholat
 - d. Tidak penting
5. Pada saat melaksanakan ibadah sholat, sebaiknya kita mengenakan pakaian yang :
 - a. Menurut aurot, suci, bersih dan wangi
 - b. Pakaian yang paling bagus
 - c. Pakaian di rumah yang biasa saja
 - d. Pakaian seadanya, sobek tidak apa-apa, karena hanya dipakai di dalam rumah.
6. Apakah anak Anda memahami tata cara sholat yang tepat?
 - a. Sangat paham
 - b. Paham
 - c. Tidak paham
 - d. Sangat tidak paham

BAGIAN III: KUESIONER KEDISIPLINAN BELAJAR

Jawab pernyataan dengan memberi tanda silang (X) sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

1. Dalam satu bulan, berapa kali anak Anda absen sekolah?
 - a. Tidak pernah
 - b. 1 kali
 - c. 2 kali
 - d. > 3 kali
2. Apakah yang anak Anda lakukan saat pelajaran berlangsung di dalam kelas?
 - a. Duduk di bangkunya dan memperhatikan penjelasan guru
 - b. Duduk di bangkunya, memperhatikan guru sambil sesekali ngobrol sama teman.
 - c. Tidak memperhatikan guru
 - d. Sibuk sendiri sambil mengganggu teman
3. Dalam satu minggu, berapa kali anak Anda tidak mengerjakan tugas dari guru?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Sangat sering
4. Dalam satu minggu berapa kali anak Anda ketinggalan perlengkapan sekolahnya?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Sangat sering
5. Dalam satu minggu berapa kali anak Anda pergi ke perpustakaan?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apabila terdapat pelajaran yang tidak dimengerti oleh anak Anda, apa yang akan dilakukan oleh anak Anda?
 - a. Bertanya kepada guru atau orang tua
 - b. Browsing di internet
 - c. Diam saja
 - d. Tidak peduli
7. Dalam satu hari, kegiatan apa saja yang dilakukan oleh anak Anda yang berhubungan dengan belajar.
 - a. Sekolah, les, belajar di rumah
 - b. Sekolah dan belajar di rumah
 - c. Sekolah dan belajar di rumah apabila ada PR
 - d. Hanya sekolah saja.

8. Dalam satu minggu apakah anak Anda pernah tidak mengerjakan PR?
- Tidak pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
 - Sangat sering

BAGIAN IV: KUESIONER HASIL BELAJAR

Jawab pernyataan dengan memberi tanda silang (X) sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

- = Sangat Tidak setuju (STS)
- = Tidak Setuju (TS)
- = Setuju (S)
- = Sangat Setuju (SS)

No.	Uraian Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Anak saya memahami pelajaran yang di berikan oleh guru.				
2.	Anak saya dapat menjelaskan pelajaran yang diajarkan oleh guru di sekolah.				
3.	Anak saya dapat menerapkan pembelajaran pendidikan agama islam yang diajarkan oleh guru.				
4.	Saya merasakan kemajuan dalam pelaksanaan ibadah pada anak saya seperti yang diajarkan oleh gurunya di sekolah.				
5.	Anak saya menunjukkan keaktifan dalam melaksanakan sholat lima waktu.				
6.	Anak saya belajar dengan disiplin, sesuai dengan waktu yang ditetapkan.				

Lampiran 2: Penelitian Pendahuluan

PELAKSANAAN IBADAH SHOLAT

No. Resp.	1	2	3	4	5	6	Total	Keterangan
1	1	2	3	1	1	2	10	Belum Sempurna
2	2	1	2	1	1	2	9	Belum Sempurna
3	3	3	3	3	3	3	18	Cukup Sempurna
4	3	1	1	2	1	2	10	Belum Sempurna
5	2	1	2	1	1	2	9	Belum Sempurna
6	2	3	3	3	2	2	15	Cukup Sempurna
7	1	2	2	1	1	1	8	Belum Sempurna
8	2	2	2	1	1	2	10	Belum Sempurna
9	2	1	2	1	1	2	9	Belum Sempurna
10	1	2	2	1	1	2	9	Belum Sempurna
11	2	2	2	1	1	2	10	Belum Sempurna
12	2	1	2	1	1	2	9	Belum Sempurna

Prosentase Pelaksanaan Ibadah Sholat

Kategori	Jumlah	%
Sempurna	0	0,0
Cukup Sempurna	2	16,6
Belum Sempurna	10	83,4
Jumlah	12	100,0

KEDISIPLINAN BELAJAR

No. Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	Total	Keterangan
1	2	2	1	1	1	1	1	1	10	Kurang
2	1	1	1	2	1	1	1	1	9	Kurang
3	2	3	2	3	3	2	2	3	20	Cukup
4	1	1	1	2	1	1	1	2	10	Kurang
5	1	1	1	2	1	1	1	1	9	Kurang
6	3	3	2	2	3	3	2	2	20	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Kurang
8	2	2	1	1	1	1	1	1	10	Kurang
9	1	1	1	2	1	1	1	1	9	Kurang
10	1	1	1	1	1	1	1	2	9	Kurang
11	1	1	1	2	1	1	1	2	10	Kurang
12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	Kurang

Prosentase Kedisiplinan Belajar

Kategori	Jumlah	%
Baik	0	0,0
Cukup	2	16,6
Kurang	10	83,4
Jumlah	12	100,0

TABULASI PENELITIAN PENDAHULUAN HASIL BELAJAR SISWA

No. Resp.	Nilai Rata2	Keterangan
1	78,33	Tercapai
2	74,5	Tidak Tercapai
3	73,83	Tidak Tercapai
4	74,28	Tidak Tercapai
5	72,81	Tidak Tercapai
6	78,25	Tercapai
7	70,33	Tidak Tercapai
8	77,16	Tercapai
9	71,62	Tidak Tercapai
10	81,66	Tercapai
11	70,18	Tidak Tercapai
12	70,32	Tidak Tercapai

Prosentase Hasil Belajar

Kategori	Jumlah	%
Tercapai	4	33,3
Tidak Tercapai	8	66,7
Jumlah	12	100,0

Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian



INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Jl. Hatozo Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia

Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/IBAN-PT/akad/PM/01/2021

Telp: (0352) 486523 Fax: (0352) 486523, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 102/PPS.212011/AK.IPV/2024

Lamp. : 1 Lembar

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SDN Banjarbanggi 2

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

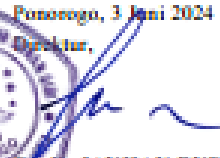
Nama : MUHAMMAD MUFTI EFFENDI
NIRM : 22.08.948
Judul Penelitian : PENGARUH KEAKTIFAN PELAKSANAAN IBADAH SHOLAT DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN BANJARBANGGI 2 KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 3 Juni 2024


Dr. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.
NIP. 2111097201

Lampiran 4: Tabulasi Data Penelitian

TABULASI DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	Pendapatan Per Bulan
1	Laki-laki	41-50 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	<Rp. 1.000.000
2	Perempuan	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Ibu Rumah Tangga	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
3	Perempuan	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Pegawai Swasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
4	Laki-laki	41-50 tahun	Akademi/Diploma	PNS	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
5	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
6	Laki-laki	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
7	Perempuan	31-40 tahun	SMP/Sederajat	Ibu Rumah Tangga	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
8	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
9	Perempuan	20-30 tahun	SMP/Sederajat	Ibu Rumah Tangga	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
10	Laki-laki	41-50 tahun	SMA/Sederajat	Pegawai Swasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
11	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	TNI/POLRI	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
12	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
13	Perempuan	41-50 tahun	SMP/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
14	Laki-laki	31-40 tahun	Perguruan tinggi (S1/S2/S3)	Guru	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
15	Laki-laki	41-50 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
16	Perempuan	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Ibu Rumah Tangga	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
17	Laki-laki	41-50 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
18	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
19	Perempuan	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Pegawai Swasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
20	Perempuan	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000

21	Laki-laki	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	>Rp. 5.000.000
22	Perempuan	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Lainnya	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
23	Laki-laki	31-40 tahun	Akademi/Diploma	Pegawai Swasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
24	Perempuan	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
25	Perempuan	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
26	Perempuan	20-30 tahun	Akademi/Diploma	PNS	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
27	Laki-laki	31-40 tahun	Perguruan tinggi (S1/S2/S3)	Pegawai Swasta	>Rp. 5.000.000
28	Perempuan	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
29	Perempuan	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Pegawai Swasta	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
30	Laki-laki	41-50 tahun	SMP/Sederajat	Wiraswasta	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
31	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Lainnya	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
32	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Pegawai Swasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
33	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Pegawai Swasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
34	Perempuan	20-30 tahun	SMA/Sederajat	Ibu Rumah Tangga	Rp. 1.000.000- Rp. 2.000.000
35	Laki-laki	31-40 tahun	SMA/Sederajat	Pegawai Swasta	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000
36	Laki-laki	31-40 tahun	Akademi/Diploma	TNI/POLRI	Rp. 3.000.000- Rp. 5.000.000

TABULASI VARIABEL KEAKTIFAN IBADAH SHOLAT (X1)

No. Resp	Keaktifan Ibadah Sholat (X1)						Total	Keterangan	Kode
	1	2	3	4	5	6			
1	3	3	3	2	2	2	15	Sedang	2
2	4	4	3	3	4	4	22	Tinggi	3
3	4	4	3	3	4	3	21	Tinggi	3
4	3	4	4	3	3	3	20	Tinggi	3
5	4	3	4	4	4	2	21	Tinggi	3
6	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
7	3	3	4	2	2	2	16	Sedang	2
8	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
9	3	3	3	2	2	2	15	Sedang	2

10	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
11	3	4	4	4	3	4	22	Tinggi	3
12	3	3	4	2	3	4	19	Tinggi	3
13	4	3	3	3	3	2	18	Tinggi	3
14	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
15	3	3	4	3	3	3	19	Tinggi	3
16	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
17	1	1	3	1	3	3	12	Sedang	2
18	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
19	3	3	3	3	2	3	17	Sedang	2
20	3	3	4	3	4	3	20	Tinggi	3
21	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
22	2	2	2	2	2	2	12	Sedang	2
23	3	3	3	3	2	3	17	Sedang	2
24	1	2	3	3	2	2	13	Sedang	2
25	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
26	3	2	4	4	4	4	21	Tinggi	3
27	3	3	3	2	2	2	15	Sedang	2
28	4	4	3	3	4	4	22	Tinggi	3
29	4	4	3	3	4	3	21	Tinggi	3
30	3	4	4	3	3	3	20	Tinggi	3
31	4	3	4	4	4	2	21	Tinggi	3
32	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
33	3	3	4	2	2	2	16	Sedang	2
34	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
35	3	3	3	2	2	2	15	Sedang	2
36	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3

TABULASI VARIABEL KEDISIPLINAN BELAJAR (X2)

No. Resp	Kedisiplinan Belajar (X2)								Total	Keterangan	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8			
1	4	4	4	3	4	4	4	4	31	Tinggi	3
2	4	3	4	4	4	4	4	3	30	Tinggi	3
3	4	4	4	3	2	2	3	3	25	Tinggi	3
4	4	4	3	4	4	4	3	4	30	Tinggi	3
5	4	4	4	3	4	3	4	4	30	Tinggi	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	3

10	4	3	4	4	4	4	4	4	31	Tinggi	3
11	2	3	2	3	3	3	2	3	21	Tinggi	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi	3
13	2	3	2	1	3	3	3	3	20	Tinggi	3
14	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	3
15	3	2	3	3	3	3	3	3	23	Tinggi	3
16	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	3
17	4	4	4	4	2	4	2	2	26	Tinggi	3
18	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Sedang	2
19	1	2	2	2	3	3	2	2	17	Sedang	2
20	2	2	4	2	1	1	1	2	15	Sedang	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	3
22	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Sedang	2
23	3	3	2	3	3	3	3	3	23	Tinggi	3
24	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Sedang	2
25	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	3
26	3	3	3	3	3	3	4	3	25	Tinggi	3
27	3	4	3	3	2	3	3	2	23	Tinggi	3
28	3	2	2	2	3	2	3	3	20	Tinggi	3
29	4	4	4	4	4	3	4	4	31	Tinggi	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi	3
31	4	4	4	3	2	2	4	4	27	Tinggi	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi	3
33	4	3	2	2	2	2	3	3	21	Tinggi	3
34	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	3
35	3	4	3	3	2	3	3	2	23	Tinggi	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi	3

TABULASI VARIABEL HASIL BELAJAR SISWA (Y)

No. Resp							Total	Keterangan	Kode
	1	2	3	4	5	6			
1	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
2	3	4	4	4	4	4	23	Tinggi	3
3	3	2	3	3	3	3	17	Sedang	2
4	3	4	3	3	3	4	20	Tinggi	3
5	4	4	3	3	3	4	21	Tinggi	3
6	2	3	2	2	3	2	14	Sedang	2
7	3	4	4	4	3	3	21	Tinggi	3
8	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
9	3	4	4	4	3	3	21	Tinggi	3

10	4	4	4	4	2	3	21	Tinggi	3
11	3	2	2	2	3	2	14	Sedang	2
12	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
13	3	2	3	3	1	4	16	Sedang	2
14	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
15	3	3	3	3	2	3	17	Sedang	2
16	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
17	3	2	1	1	3	1	11	Rendah	1
18	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
19	3	3	3	3	4	4	20	Tinggi	3
20	3	4	3	3	4	3	20	Tinggi	3
21	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
22	2	2	2	2	2	2	12	Sedang	2
23	2	3	3	4	3	3	18	Tinggi	3
24	2	2	2	2	2	2	12	Sedang	2
25	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
26	3	3	3	4	2	3	18	Tinggi	3
27	2	2	3	3	2	2	14	Sedang	2
28	3	2	2	2	2	2	13	Sedang	2
29	1	3	3	3	3	4	17	Sedang	2
30	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
31	2	3	3	3	3	2	16	Sedang	2
32	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3
33	1	1	3	4	3	2	14	Sedang	2
34	4	4	4	4	4	4	24	Tinggi	3
35	2	2	3	3	2	2	14	Sedang	2
36	3	3	3	3	3	3	18	Tinggi	3

X2.2	Pearson	.795**	1	.814**	.821**	.824**	.548*	.624**	.746**	.941**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.012	.003	.000	.000
X2.3	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.722**	.814**	1	.597**	.631**	.524*	.610**	.624**	.837**
	Correlation									
X2.4	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.003	.018	.004	.003	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.600**	.821**	.597**	1	.662**	.261	.324	.518*	.726**
X2.5	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.005	.001	.267	.164	.019	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.6	Pearson	.588**	.824**	.631**	.662**	1	.565**	.725**	.574**	.851**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.003	.001	.009	.000	.008	.000	.000
X2.7	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.343	.548*	.524*	.261	.565**	1	.830**	.878**	.763**
	Correlation									
X2.8	Sig. (2-tailed)	.138	.012	.018	.267	.009	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.432	.624**	.610**	.324	.725**	.830**	1	.712**	.806**
X2.9	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.057	.003	.004	.164	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2.10	Pearson	.571**	.746**	.624**	.518*	.574**	.878**	.712**	1	.864**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.003	.019	.008	.000	.000	.000	.000
X2.11	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.764**	.941**	.837**	.726**	.851**	.763**	.806**	.864**	1
	Correlation									
X2TOTAL	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Variabel Hasil Belajar (Y)

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	YTOTAL	
Y1	Pearson	1	.354	.559*	1.000**	.354	.559*	.873**
	Correlation							
	Sig. (2-tailed)		.126	.010	.000	.126	.010	.000
Y2	N	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.354	1	.477*	.354	1.000**	.477*	.656**
	Correlation							
Y3	Sig. (2-tailed)	.126		.033	.126	.000	.033	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.559*	.477*	1	.559*	.477*	1.000**	.843**
Y4	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.010	.033		.010	.033	.000	.000

	N	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	1.000**	.354	.559*	1	.354	.559*	.873**
Y4	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.126	.010		.126	.010	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.354	1.000**	.477*	.354	1	.477*	.656**
Y5	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.126	.000	.033	.126		.033	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.559*	.477*	1.000**	.559*	.477*	1	.843**
Y6	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.010	.033	.000	.010	.033		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.873**	.656**	.843**	.873**	.656**	.843**	1
YTOTAL	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.002	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

