

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjang Jenangan Ponorogo dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu: a) Tahap Pengembangan Kurikulum baik umum maupun mata pelajaran Agama, b) Tahap Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan c) Tahap kegiatan ekstrakurikuler, meliputi: ekstra wajib dan ekstra pilihan, d) Tahap kegiatan pendukung keagamaan,.
2. Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjang Jenangan Ponorogo meliputi: a) Motivasi intrisik orang tua, b) Motivasi ekstrinsik orang tua
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjang Jenangan Ponorogo meliputi:
  - a) Keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh dan menguasai ilmu umum serta ilmu agama, b) Keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung jawab serta berprestasi, c) Lokasi dan lingkungan madrasah. d) Sarana fisik madrasah , e) Visi dan misi Madrasah, f) Porsi pendidikan agama, g) Profil para pendidik, h) Kurikulum pembelajaran, i) Alternatif aktivitas (ekstrakurikuler), j) Infaq pendidikan terjangkau

## B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan pada penelitian, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor-faktor dari dalam diri (intrinsik) dan faktor-faktor dari luar diri (ekstrinsik) orang tua/wali. Dalam hal keberhasilan pendidikan anak, diperlukan adanya peran aktif dari orang tua/wali.

### 2. Implikasi Praktis

- a. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo tersebut dapat digunakan sekolah untuk menciptakan keunggulan dan daya tarik agar para orang tua menyekolahkan anak-anaknya di sekolah tersebut serta dapat digunakan sebagai strategi untuk memenangkan persaingan diantara sekolah-sekolah yang ada berkaitan dengan upaya untuk mendapatkan peserta didik yang optimal.
- b. Hasil penelitian ini juga dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain untuk menyempurnakan penelitian ini dengan mengkaji atau meneliti sehingga dapat dibandingkan hasilnya dan menambah ilmu pengetahuan.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Sekolah/Madrasah**

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan masukan bagi pengelola sekolah/madrasah, khususnya bagi kepala sekolah/madrasah untuk meningkatkan mutu/kualitas penyelenggaraan pendidikan di sekolah/madrasah yang dikelolanya agar motivasi yang ada pada orang tua/masyarakat dalam menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut adalah semata-mata karena sekolah/madrasah tersebut sebagai lembaga pendidikan yang berkualitas.
- b. Pihak sekolah sebaiknya dapat mempertahankan hal-hal yang dapat menjadi daya tarik bagi para orang tua/wali atau masyarakat pada umumnya untuk menyekolahkan anak-anaknya di sekolah/madrasah, terutama yang berkaitan dengan lokasi dan sekolah yang tertib dan aman, keberadaan guru-guru/pendidik yang berkualitas, kelengkapan fasilitas penunjang pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler yang lengkap.

#### **2. Bagi Orang Tua/Masyarakat**

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi orang tua/masyarakat, terutama berkaitan dengan pemilihan sekolah/madrasah untuk menyekolahkan anak-anaknya.

3. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini sebaiknya dapat menjadi umpan balik bagi lembaga pendidikan, dalam kaitannya dengan upaya untuk memanfaatkan berbagai keunggulan dan daya saing yang dimiliki sarana, sehingga dapat berkontribusi dalam meningkatkan dan mengoptimalkan jumlah peserta didik dan proses penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman sekaligus masukan dalam mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di suatu sekolah/madrasah.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan wawasan bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis.