

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual siswa terhadap prestasi belajar PAI.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel gaya belajar visual siswa dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI.
4. Tidak ada hubungan antara variabel gaya belajar visual dengan perhatian orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut merupakan beberapa saran yang dapat diberikan

1. Meningkatkan pengetahuan dalam memahami gaya belajar pada siswa agar siswa semakin meningkatkan belajarnya di berbagai mata pelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam.
2. Meningkatkan pemahaman pada setiap orang tua untuk lebih memperhatikan anak karena dengan adanya perhatian orang tua, keinginan untuk belajar dan menggali potensi pada peserta didik akan

semakin berkembang dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Mengembangkan kolaborasi antara satuan pendidikan dengan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik sekaligus berkesempatan untuk belajar dari guru pendidikan agama islam akan lebih kreatif dalam pembelajaran
4. Dengan perhatian orang tua merupakan sebuah strategi yang dapat dimanfaatkan guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam untuk lebih berinovasi.

C. Implikasi Penelitian

Implikasi dalam penelitian ini adalah:

1. Gaya Belajar Visual memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar, dengan demikian diharapkan bagi para guru dapat memahami gaya belajar siswa agar dapat memberikan metode pembelajaran yang terbaik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Keteladanan Orang Tua memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar, dengan demikian diharapkan agar orang tua memberikan keteladanan yang baik kepada putra ataupun putrinya agar dapat menjadi masukan yang positif, khususnya yang berhubungan dengan prestasi belajar.