

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh *ice breaking* terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gelung 3 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi dengan kategori efektif, dengan rata-rata skor *N-gain* kelas eksperimen (metode *ice breaking*) adalah 80,3458 atau 80,3% dan nilai probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$
2. Terdapat Pengaruh *ice breaking* terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gelung 5 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi dengan kategori efektif, dengan rata-rata skor *N-gain* kelas eksperimen (metode *ice breaking*) adalah 81,6667 atau 81,6% dan nilai probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Perbedaan pengaruh efektivitas *ice breaking* terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gelung 3 dan SDN Gelung 5 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi menunjukkan bahwa penerapan *ice breaking* terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gelung 3 dan SDN Gelung 5 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi sama-sama memberikan pengaruh yang signifikan dengan kategori efektif.

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teoritis

- a. Penerapan *ice breaking* dapat memberikan pengaruh yang efektif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI, sehingga menjadi tantangan bagi para guru untuk dapat menciptakan suasana kelas yang menarik dan menyenangkan dengan menggunakan *ice breaking*.
- b. Terdapat peningkatan hasil belajar setelah guru menggunakan metode *ice breaking*, sehingga diharapkan bagi para guru agar dapat menemukan metode pembelajaran yang efektif agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu cara dalam meningkatkan konsentrasi siswa pada saat belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi SDN Gelung 3 dan SDN Gelung 5 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.

c. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam meneliti hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan konsentrasi siswa dalam pembelajaran di kelas.

