

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Metode *Reading Guide* dan konsentrasi belajar terhadap peningkatan literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode *Reading Guide* berpengaruh terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan pembahasan di atas metode *reading guide* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan literasi.
2. Konsentrasi Belajar berpengaruh Terhadap Peningkatan Literasi SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan pembahsana di atas konsentrasi belajar berpengaruh signifikan terhadap peningkatan literasi
3. Metode *Reading Guide* Terhadap hubungan dengan Konsentrasi Belajar di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Karena tingkat korelasi atau kekuatan hubungan, disimpulkan bahwa korelasi  $X_1$  terhadap  $X_2$  yaitu 0,672 yang artinya tingkat korelasinya kuat.

4. Metode *Reading Guide* dan Konsentrasi Belajar berpengaruh Terhadap Peningkatan Literasi di SMK Ainul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024. Koefisien regresi dari konsentrasi belajar adalah sebesar 0,427. Maksudnya adalah bahwa setiap kenaikan tingkat konsentrasi belajar adalah sebesar satu poin maka peningkatan literasi mengalami kenaikan sebesar 0,427. Begitupun sebaliknya, apabila konsentrasi belajar mengalami penurunan sebesar satu poin maka peningkatan literasi mengalami penurunan sebesar 0,427.

## **B. Implikasi**

Dari hasil analisis data dan pembahasan mengenai Metode *Reading Guide* dan konsentrasi belajar terhadap peningkatan literasi di SMK Ainul Ulum, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat membuat:

- a. Kebijakan Pendidikan: Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah untuk merumuskan kebijakan pendidikan yang lebih mendukung peningkatan literasi di sekolah. Kepala sekolah bisa menetapkan penggunaan metode *Reading Guide* sebagai salah satu pendekatan pembelajaran wajib di beberapa mata pelajaran.
- b. Pengembangan Program Sekolah: Kepala sekolah dapat mengembangkan program-program yang fokus pada peningkatan konsentrasi belajar siswa, misalnya dengan menyusun jadwal yang

meminimalisir gangguan dan memastikan lingkungan belajar yang lebih kondusif.

## 2. Bagi Guru

Bapak/Ibu guru diharapkan dapat :

- a. Penerapan Metode Pembelajaran: Guru diharapkan dapat menerapkan metode Reading Guide dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan literasi siswa. Mereka perlu memahami cara memandu siswa dalam membaca secara efektif, sehingga materi dapat dipahami dengan lebih baik.
- b. Manajemen Kelas yang Efektif: Guru perlu memperhatikan faktor konsentrasi siswa dalam belajar. Mereka bisa menggunakan teknik-teknik tertentu untuk menjaga dan meningkatkan fokus siswa selama pelajaran berlangsung, seperti variasi dalam penyampaian materi dan interaksi yang lebih aktif dengan siswa.
- c. Pengembangan Profesionalisme: Penelitian ini mendorong guru untuk terus meningkatkan kemampuan profesional mereka, khususnya dalam hal penggunaan metode pembelajaran inovatif dan manajemen kelas yang efektif untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

## 3. Siswa

Bedasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan kepada siswa agar:

- a. Peningkatan Kemampuan Literasi: Siswa diharapkan dapat lebih memahami pentingnya metode Reading Guide dalam meningkatkan kemampuan literasi mereka. Dengan demikian, mereka bisa lebih

termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dengan lebih serius dan terstruktur.

- b. Kesadaran Akan Konsentrasi Belajar: Siswa perlu menyadari pentingnya konsentrasi dalam belajar untuk mencapai hasil yang maksimal. Mereka dapat dilatih untuk lebih fokus dan menghindari distraksi selama proses belajar, baik di dalam maupun di luar kelas.
- c. Kemandirian Belajar: Dengan pengenalan metode Reading Guide, siswa diharapkan dapat menjadi lebih mandiri dalam belajar, menggunakan panduan tersebut untuk mengatur strategi membaca dan memahami materi secara lebih efektif.

