

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Analisis program duta moderasi beragama untuk internalisasi dan penguatan literasi digital di MAN 1 Magetan telah diterapkan, hal ini berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Internalisasi dan Penguatan literasi digital pada program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan melalui tahapan pemilihan dan pelantikan duta moderasi beragama; mensosialisasikan dan mengadakan games mengenai materi moderasi beragama; program Kusemai Nilai; dan Training Center.
2. Konsep internalisasi program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan melalui adanya arahan dari DWP Kemenag magetan kepada seluruh madrasah untuk membuat program duta moderasi beragama di madrasah masing-masing dengan melaksanakan program kegiatan yang telah dibuat dan mensosialisasikan materi mengenai moderasi beragama
3. Hasil Internalisasi dan Penguatan literasi digital pada program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan melalui fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan setiap program kegiatan berupa media dan materi pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai moderasi beragama dan sikap toleransi.

## **B. Implikasi**

Implikasi Berdasarkan dari hasil penelitian sudah dilaksanakan dapat dipaparkan implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

- a) Perencanaan yang dilakukan secara terperinci dan matang dapat berpengaruh terhadap pelaksanaan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama.
- b) Pelaksanaan yang menerapkan konsep moderasi beragama berpengaruh terhadap sikap peserta didik dalam menghadapi orang-orang yang berbeda latar belakang agamanya. Peserta didik dengan sikap moderat yang tinggi tentunya mempunyai kesadaran beragama yang lebih tinggi daripada peserta didik dengan sikap moderat yang rendah.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian terkait internalisasin dan penguatan literasi digital studi program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan dapat menjadi masukan bagi madrasah dalam melaksanakan pembelajaran untuk menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik.

### **C. Saran**

Berkenaan dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang penulis ajukan sebagaimana berikut:

#### **1. Bagi pembina duta moderasi beragama**

Pelaksanaan program duta moderasi beragama sudah sangat baik, hendaknya kegiatan yang sudah di programkan dapat dipertahankan dan dilanjutkan kembali sesuai dengan program kerja yang sudah dibuat. Beberapa kekurangan seperti pelaksanaan kegiatan yang belum terlaksana akibat program ini masih baru dan perlu adanya inovasi dan perkembangan kembali.

#### **2. Bagi para siswa MAN 1 Magetan**

Diharapkan kepada seluruh siswa MAN 1 Magetan senantiasa mengikuti dan berkumpul dalam pelaksanaan kegiatan yang sudah di selenggarakan oleh duta moderasi beragama untuk selalu menanamkan nilai-nilai moderasi beragama.

#### **3. Bagi lembaga MAN 1 Magetan**

MAN 1 Magetan hendaknya terus mempertahankan dan meningkatkan program duta moderasi beragama ini agar jauh lebih baik lagi dan mampu memberikan pemahaman awal kepada seluruh siswa akan pentingnya moderasi beragama dalam bermasyarakat dan berteman agar terciptanya anak yang memiliki sikap toleransi dan moderat.