

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

1. Konsep Pendidikan M Hasyim Asy'arie sangat kental dengan nilai keislaman dengan *akhlaq tasawuf* yang melekat padanya. Penekanan yang sangat kuat pada perilaku Guru Penggerak yang harus membentuk pribadinya sendiri sebagai seorang Guru Penggerak sebelum menjalankan suatu Guru Penggerakan. M Hasyim As'arie menawarkan beberapa cara yang harus dilakukan secara terus menerus untuk menjadi guru sejati. Pembersihan diri dari akhlak buruk dan kotornya hatilah yang akan didapat jika melakukan cara-cara yang dianjurkan oleh M Hasyim Asy'arie sehingga seorang Guru Penggerak atau guru mempunyai karakter yang bagus sebelum selanjutnya melakukan Guru Penggerak.
2. Jika diterapkan pada program Guru Penggerak teori-teori M Hasyim Asy'arie akan sangat relevan. Hal ini karena teori yang ditawarkan M Hasyim As'arie akan menambah nilai positif dari apa yang ada dari materi-materi yang disuguhkan oleh program guru penggerak. Nilai positif yang ada akan menambah kehasan seorang guru, menjadi gurunya guru serta teladan yang baik dari para peserta didik.

#### B. SARAN

Konsep Guru Penggerak atau guru yang ditawarkan oleh M. Hasyim As'ari adalah konsep yang khas dengan nilai-nilai *akhlaq tasawwuf* yang kental dengan nilai keislaman. Untuk menerapkan metode semacam yang ditulis oleh

peneliti pada lembaga-lembaga dan para guru non islam perlu kajian yang lebih mendalam lagi. Mengingat Indonesia merupakan negara yang majmuk, bukan tidak mungkin model Pendidikan yang ditawarkan M Hasyim Asy'ari akan menjadi solusi di tengah kemajemukan yang ada.

